

# 生命的 核心

發掘傑出訓練的內核

包恩富 著  
朱健輝 譯

# Books by Paul J. Bucknell包恩富

讓聖經對我們今天的生活說話!

Overcoming Anxiety: Finding Peace, Discovering God

超越平庸 Reaching Beyond Mediocrity: Faith's Triumph Over Temptation

生命的核心 The Life Core: Discovering the Heart of Great Training

Life in the Spirit! Experiencing the Fullness of Christ

The Godly Man: When God Touches a Man's Life

Redemption Through the Scriptures

Godly Beginnings for the Family

培養敬虔的後代 Principles and Practices of Biblical Parenting

Building a Great Marriage

基督徒婚前輔導手冊 Christian Premarital Counseling Manual

十字架學習 Relational Discipleship: Cross Training

在靈里合一 A Spiritual Map for Unity

Running the Race: Overcoming Sexual Lusts

The Bible Teaching Commentary on Genesis

The Bible Teaching Commentary on Romans

Life Transformation: A Monthly Devotional on Romans 12:9-21

Book of Romans: Bible Studies

Book of Ephesians: Bible Studies

Book of Joel—Bible Studies: A Brief Study of the Future

Abiding in Christ: Walking with Jesus

提多書歸納法查經 Inductive Bible Studies in the Book of Titus

1 Peter Bible Study Questions: Living in a Fallen World.

邁向下一步 Take Your Next Step into Ministry

The Lord Your Healer: Discover Him and Find His Healing

培訓新領袖 Training Leaders for Ministry

Satan's Four Stations: The Destroyer is Destroyed

Study Questions for Jonah: Understanding the Heart of God

以上書籍及其它更多的幻燈片、小冊子、聲頻/視頻資料，歡迎查閱我們的數碼圖書館，網址：[wwwFOUNDATIONSforFreedom.net](http://wwwFOUNDATIONSforFreedom.net)

# 生命的核心

發掘傑出訓練的內核



包恩富 著

朱健輝 譯

# 本書信息

生命的核心: 發掘傑出訓練的內核 (繁體版)

包恩富牧師 著 Copyright 2019 by Paul J. Bucknell

朱健輝 譯者

平裝本: ISBN 13: 978-1-61993-161-9

電子版: ISBN-13: 978-1-61993-163-3

英文: The Life Core: Discovering the Heart of Great Training

英文平裝本: ISBN-13: 978-1-61993-026-1

版權所有。未經事先許可，容許為家庭和教育用途的限量翻印。

如需大量翻印，請通過 [info@foundationsforfreedom.net](mailto:info@foundationsforfreedom.net) 聯繫作者。

Pittsburgh, Pennsylvania USA

[www.foundationsforfreedom.net](http://www.foundationsforfreedom.net) | [www.bffbible.org](http://www.bffbible.org)

---

關鍵詞: 生命, 突破, 目標, 方向, 成熟, 信徒, 初信徒, 年輕, 門徒, 訓練, 聖靈, 裝備, 復興

# 目錄

獻詞.....	9
致謝.....	10
引言.....	11

## #1 發現 '生命的核心'

### 1-8章

1) 成功的故事.....	17
2) 視角是要緊的.....	21
3) 改變是必然的.....	27
4) 生命榮耀的彰顯.....	35
5) 生命的推力.....	41
6) 新生命的跡象.....	45
7) 生命的源頭.....	51
8) 與聖靈同步.....	55

## #2 欣賞 '生命的核心'

### 9-18章

9) 覺醒起來.....	63
10) 迎接的姿態.....	69
11) 不斷增長的信心.....	73

12) 我們生命的目標 .....	77
13) 尋找方向 .....	81
14) 好奇心 .....	87
15) 兒童- 第一階段 .....	93
16) 年輕人- 第二階段 .....	101
17) 成熟之人- 第三階段 .....	107
18) 生命的週期 .....	113

### #3 整合 '生命的核心'

#### 19-32章

19) 門徒訓練的目的 .....	121
20) 生命的核心 .....	127
21) 掌握異象 .....	133
22) 我們的局限 .....	139
23) 整體的各個部分 .....	147
24) 有目的的培訓 .....	153
25) 仔細地瞄準 .....	159
26) 縮小差距 .....	165
27) 訓練初信徒 .....	171
28) 裝備初信徒 .....	177
29) 扶持年輕信徒 .....	187

30) 裝備年輕信徒.....	195
31) 輔導成熟中的信徒.....	205
32) 裝備成熟的信徒.....	211

## #4 實踐‘生命的核心’

### 33-40章

33) 首要的目的.....	221
34) 內裡的運作.....	229
35) 領導力的發展.....	243
36) 教會的培訓.....	251
37) 牧職培訓學校的整合.....	259
38) 基督徒中小學校的培訓.....	267
39) 從長遠來看.....	275
40) 生命力.....	283

## 附錄

附錄1: 卓越教学指引.....	291
附錄2: 生命的比喻.....	293
附錄3: 造就装备流程.....	297
附錄4: 最佳的整合.....	299
附錄5: 本書簡介.....	301



# 獻詞

每個園丁在園中栽種，都盼望得到大豐收。身為真正的園丁，神已撒下生命的種子，又用祂的靈灌溉它，並將看到它長成一片正義的大田地，遍布全世界!

田地怎樣使百穀發芽，園子怎樣使所種的發生，主耶和華必然照樣使公義和讚美在萬民中發出。（以賽亞 61:11）

全然感謝有恩於我們的主，是祂賜我們生命，使我們有能力去行祂恩惠的旨意。

# 致謝

特别感谢朱健辉，把这本书译成中文，同时与我一起努力把内容组织得更好。

# 引言

使萬民作門徒- 這是驚人的挑戰。教會雖已遍及全球，卻沒多少教會曉得何謂門徒訓練或如何領人作門徒。教會也因此受虧損。這理念多半落在我們的視野之外，因為這個概念還未觸動我們的心。

由於媒體的過度刺激，我們每天都得忍受源源不絕的圖像和聲響轟炸。這種情況正在迅速惡化。信徒們非但不傳揚神為他們成就的作為，反而似有理由懷疑神為何不在他們的生命中做得更多？我們既感不滿，不信之心便越發滋長。

試想想：一粒洩了氣的氣球，無形體無動感，也無法帶來樂趣。同樣的，缺了骨架的風箏即使在刮風的時候也仍然著地不起。風箏需要骨架方能在空中高飛。

缺了基督和祂在我們生命中奇妙的工作，我們的身體就如花朵般，今天才開花明天就凋謝了。唯有神大能的道透過祂的靈進入我們內裡，生髮新生命，並賦予屬靈的形體、力量與目的(彼前1:24-25)。哦！但願我們銘記，離了基督，我們什麼都不是；但只要祂同在，祂就能並且必在我們生命裡，同時透過我們工作，使祂奇妙的恩典顯大。

《生命的核心》指出基督教會出現危機的潛在原因，並提出切實可行的解決方案，展示如何通過適當的領導力訓練，將神的生命帶入我們的內心和教會。

除了附錄中四個富有見解的總結圖表外，這本書以四個主要部分帶我們經過觀察、歡迎、實踐和將‘生命的核心’真理融入我們的生活和事工的過程。神這不太秘密的工作，像地心引力一樣，雖然總是存在，仍有待我們發現和有目的地委身，以便取得最大的收益。復興取決於重新發現它。

第一部分讓我們認識到神在我們身上奇妙的作為。然而，隨著這發現，我們必須觀察並歡迎(第二部分)祂的靈在我們的生命中工作。就像太陽的聚變力一樣，神積極地帶祂的每一個孩子達到基督裡完全的成熟。更新臨到，乃是隨著我們從每一個信徒身上剝去那些隱藏基督的偉大工作的事物。作為個人和教會，我們思考神在我們裡面奇妙的工作的時候，便獲得內在的力量。我們不是被自己和成就所吸引，而是被神如何在我們裡面運行的恩典所吸引。

第三部分仔細分階段地追蹤我們如何切實地跟隨神的靈來訓練自己和其他人。有關門徒訓練和指導的關鍵見解幫助我們切實地實現這些培訓法。最後的主要部分建議我們在特定的場景中，例如教會、神學院和基督徒學校，如何實行‘生命的核心’原則。屬神的領袖需要把神道的大能應用在他們的生活中，以便帶領和裝備別人去轉化他們的生命。

每一章都提供學習要點、默想的經節和關於應用的問題。教會的生存和她許多的資源部門，例如學校、教會和神學院，只能在重新發現‘生命的核心’真理中找到希望。

《生命的核心》伴有音頻與視頻教學資源- 《促進教會靈命的成長》分享了門徒訓練的要素，並如何在不同的靈命階段實際地促進你自己和他人的成長。這與‘生命的核心’的音頻/視頻資源，都收錄在D1電子圖書館(BFF Discipleship #1 Digital Library)裡。<sup>1</sup>

讓真理洋溢，讓神的子民復興！教會的使命是可以完成的，但這需要基督徒們更清楚地明白他們如何能使信心增長。神的旨意是雙重的：透過福音深入經歷主的同在，並將同樣的知識、喜樂和熱情傳遞給別人。當我們尋求榮耀神在我們中間的工作的時候，願聖靈的火在我們每個人心中發出更明亮的光輝!

2012，2014更新, 2019

包恩富

---

<sup>1</sup> <https://wwwFOUNDATIONSforfreedom.net/Help/Store/Intros/DLibrary-D1.html>



# #1 發現 '生命的核心'

1-8章



# 1) 成功的故事



失敗的烏雲籠罩著基督教會。壓迫人的文化猛烈地抑制著基督徒自由地去表達他的生命和敬拜，這已經夠糟糕的；不僅如此，他也逐漸在生活中懈於持守道德。牧者與信徒無異，也同樣離婚、受色情賭博沾染，與世界共舞。

更糟的是，家庭的根基正在破裂。我們的孩子愛主的心褪色了。統計數字顯示，大部分在我們教會里長大的少年們紛紛地離開主和教會。很明顯的，教會出現嚴重的問題。

危機四伏，教會衰敗是如此地明顯，我無需多說。失敗的靈正在這片土地上蔓延開來。當它臨到的時候，我們就心生放棄的念頭。有時候我們甚至會懷疑，我們所信奉的真理是否屬實，是否是最好的？

## 我們能怎麼辦？

要對抗這誘人失敗的邪惡試探，最好的方法之一就是回到聖經的基本。「既是這樣，還有什麼說的呢？神若幫助我們，誰能抵擋我們呢？」(羅8:31)。神真是幫助我們的。

舊約里有許多的成功故事。它們不如典型的成功故事那樣展示人的聰明，反而描繪人落在最黑暗的時刻面對可怕的失敗。惟獨那時候，聖經才顯明神如何地介入並奇妙地拯救那些呼求祂名的人。這些真實的故事提醒我們，真理不改變。同樣的，即使在這邪惡的時代，我們仍可依靠神非凡的大能，看見祂的拯救。我們雖然不曉得神的全盤作為，卻知道祂今天要如何地在我們的生命中工作。主要堅固我們去完成祂所托付給我們的工作。

我們越想起內里生命的大能，就越發感受神在我們裡面的力量。我們便不用去尋找外面的資源來應付。祂要成為我們所信靠的那一位。神的道提醒我們祂站在我們這一邊。我們若曉得並且相信這實在是我們真正所需要的，靈命必然得到提升。神要我們成功，「並且成就了一切，還能站立得住」(弗6:13)。神的子民能站立得住，因為神一點也不擔心仇敵。我們也不用擔心。

## 我們最大的危機

神就像一條湍急的河流，不斷地拖著我們往下游去，好使我們更長進。此時，我們所面對的最大危險就是允許自己的小舟漂到河邊以便上岸。基督徒必須參與，並專注地站住。即使試探在我們腦後提出邪惡的念頭，我們也得不斷地

爭戰，好使自己意識到神的真理，讓神安全地指引我們度過人生的動蕩不安。

沒有比神更大的勢力或力量能阻撓神美好的旨意。我們若與祂同在- 或者更準確來說- 若是祂與我們同在，就能夠成就一切主要透過我們的生命來做的事。在最艱難的衝突中，我們能夠確定祂的話是真實的，並且決意信靠祂。

我們越發察覺到神在我們生命中持續強有力而貼切的動作，就會更加信靠祂，發現祂奇妙的平安在動蕩的時候保守我們的心。這樣，我們對於神同在的知覺和把握，便成為我們生命中一股強大的力量。

## 訓誨

- 勝戰已經打了。神已經得勝。我們需要不斷地想起神的大能，並且信靠祂。
- 主神願意賜我們力量- 就像約瑟、但以理、耶穌一樣，好叫我們象他們那樣靠近神，讓祂透過我們的生命成就祂的旨意。

## 背經與默想

- 羅 13:1
- 弗 6:13

## 作業

→ 你在靈里受傷了嗎？你在哪方面覺察你失敗了？請列出你首先想起的事項。

→ 若你已經離開了信心的小舟，請你向主道歉，承認你的疑惑，尋求祂赦免，再踏進你的小舟，繼續往河的下游前去。

→ 請現在開聲禱告(或寫下來)，表明無論如何，即時鬥爭變得艱難，你都要堅持爭戰。 讚美祂是得勝者，並且願意在最絕望的情況下陪伴我們，使榮耀歸於祂的名。

## 2) 視角是要緊的



我們的視角影響我們如何地去思考，處理生活中的困難和解決問題。

我們的觀點對我們有益與否，取決於它們有多符合聖經。例如，從外太空對和地平線上觀看這世界很不一樣。它的確是同一個世界，但觀看的位置不同。

## 聖經的視角

聖經的視角提供我們一個準確的框架，讓我們通過它來觀看這世界。我們的觀念越領受不真實的假設，就越阻礙自己靈命的發育，以便我們更像基督，並去履行祂的善工。

當教會無法活出敬虔並活潑的信心的時候，她便應該很清楚曉得她已經持著錯誤的視角。一個軟弱的教會和不敬虔的行為，顯露我們在基督里衰殘的信心。同時，這表明我們對其他的事物(例如偶像)持有更大的信心和信靠。

世界正通過現代科技入侵我們的內心和家園。許多時候，這一代人不知不覺地被各樣不敬虔的資源所說服，無論是音樂、影像、文學等等。世上的淫亂正在威脅著我們的福祉，因為我們不經意地採取了世界的心態。我們若邀請它進來，便無法再保護我們的基督徒家庭或教會不受邪惡的侵害。

## 作出重要的抉擇

教會就像一個正在經歷內戰的國家。縱然不願意，我們還是被迫訓練孩子在敵我之間選擇投向一方打起仗來。身為教會，我們要麼就訓練孩子們在靈里剛強，要麼就讓他們向周遭的勢力屈服，就像以色列需要抵抗周圍的國家那樣。

世界各處的基督教會面對同樣的問題。這場變革通過網絡連接入侵每個國家與文化。我剛從馬拉維南部的一個小城市培訓牧者與基督徒領袖後回家來。猜我發現了什麼？青少

年們都在用智能手機上網。他們是那麼的貧窮，但世界的影響力卻跨越邊界與平窮，塑造他們的心志。

侵襲已經臨到。我們迫切地需要加強自己的委身以及對聖經的認識，因為世界正以其自誇、傲慢和錯誤的思想侵佔我們的心思。

即使我們喚醒教會覺察到危險，這能解決問題嗎？不，根深蒂固的觀點很難改變。我們很難承認我們犯了愚拙的的錯誤，但一直以來，主都在供給我們所需要的去爭戰和得勝。然而，信徒們就像一個第一次握劍的人，完全無法有效地察驗祂的道。

## 改變正臨到

改變是必然的。它將到來，但希望它不會使我們進一步受世界的方式所奴役。我們必須分辨神的真理，通過訓練別人學義，走向勝利。

請不要誤會- 我們說的不是新的真理，而是神可信的道。「神的言語句句都是煉淨的；投靠祂的，祂便作他們的盾牌。」(箴30:5)。什麼都沒有改變。

我們的弱點正在被暴露出來。黑暗正在侵蝕教會。現在是回到聖經思維的時候。我們對基督徒教育的看法，在很大程度上，也受到了世界的模式所影響。那些從神學院和基督徒學校畢業的學生沒有得到妥當的培訓，這由他們受妥協的生活和眾教會里無效的事工上體現出來。



## 神的視角

我們需要用神的眼光來看待自己的處境。我們看到什麼呢？神給了教會她所需要的一切來長得強壯和充滿活力，無論在西方或東方。祂已經如此安排，使祂的子民能夠在性情上彰顯基督的樣式、信心和熱忱，以完成我們天父的工作。

「他們見了耶穌就拜他，然而還有人疑惑。耶穌進前來，對他們說：「天上地下所有的權柄都賜給我了。」(太28:16-17)。

神應許給我們一切所需要的，就像祂給以色列人權柄征服應許之地一樣。耶穌基督有權柄。我們信不信神的道呢？

## 訓誨

- 世界各地的教會正處於危險狀態，因為世界越來越影響我們的思想和生活。
- 教會處於一片充滿機會的土地上，可以打破她的舊皮袋，為自己 and 世人披上神真理豐滿的榮耀。

## 背經與默想

- 箴 30:5
- 太 28:16-17

## 作業

→ 你認為教會既有神的真理與祂的應許和同在，能夠勝過威脅嗎？或者你像門徒當初一樣，還有些疑惑呢？若有，是哪些疑惑？

→ 仔細想想你的情況：點出你看到得勝和失敗的地方。

- 個人
- 工作
- 家庭
- 服事
- 其他



### 3) 改變是必然的



我們傾向於抗拒改變，因為改變使我們不舒服。一位聖經教授向我抱怨，他的學校強迫所有的教授使用電腦！然而，這種變化與教會面臨的真正挑戰相比，算是小兒科；教會的生死前途未卜。

#### 危機隱現

成長或死亡，得勝或失敗，這些都是我們的選擇。我們周圍的教會都在衰微。曾經一度是自由派的教會消亡，但現在就連福音派教會也這樣。這怎麼可能呢？外界錯誤地以為，福音是無能、無關緊要的，但我們能怪他們嗎？教會一

旦拋棄它對耶穌的信心，就變得無關緊要。她的力量消失了。

信息網絡加速了攻擊，向我們投擲數千兆的數據，使我們眼花繚亂。是神打開了這知識的洪流來加速祂真理的傳播嗎？祂當然這麼做，但仇敵也同時使用同樣的工具來實現他毒辣的計劃。

然而，我們不應該感到不知所措。無論惡者選擇使用哪種武器來鬥爭，神都會幫助我們與敵人作戰。雖然撒但對付神的子民的方法可能改變，他的策略依然不變。神幫助祂子民的能力是穩固的。

## 神隱藏的參與

雖然初期教會分散各處，往各個方向奔跑，就像螞蟻面對被壓扁的蟻丘一樣，神仍然與他們每個人同在，從未離開他們的身邊。「那些因司提反的事遭患難四散的門徒……」（徒11:19）。神看顧教會嗎？這是肯定的。祂使用這段壓迫時期更迅速地透過教會傳播祂的真理。迫害成全了祂更大的目的。

我們在使徒行傳13章中找到了什麼？是一個教會，其中有那些分散的門徒，為神賦予他們向著世界的使命受陶造與裝備。「在安提阿的教會中……他們事奉主、禁食的時候……」（徒13:1-3）。

神的一些子民正面臨隱約或公然的逼迫，就像使徒行傳13中一樣。我在某南亞國家一位作牧師的朋友時不時收到威脅他生命的暗示，要他停止分發福音單張。

其他人卻面臨被淘汰的威脅。教會一如既往地進行同樣的活動，但他們不再有同樣的影響力。即使是小小的棒球聯賽都吸引神的子民遠離敬拜！

## 尋找解決方案

我們有縮短聚會時間的傾向。我們說這樣適合慕道者，但神的子民骨子裡也挺喜歡的。我們可以早點回家去做自己想做的事。很少有人抽出十分鐘的閒暇時間來禱告。神的道曾帶來的興奮已經消失，因為我們不再看到它對我們的生活有何幫助。

然而，一切都沒有改變。神的道對世上任何時代、任何文化或宗教，都能夠有力地說話，包括後現代主義的思維。我們過去牧養和維持教會的方法已不足以抵擋世俗思想對神子民的入侵。

問題是：「我們如何能改變現狀？」是新項目嗎？是進深課程嗎？所有這些都太遲，太慢了。神的子民已經在世上受苦，因為他們缺乏真理的大能照耀他們妥協的生命。

就拿一般的婚姻看，我們從中看得到神的愛、關懷與和諧嗎？我在世界各地培訓牧師，甚至為他們舉辦婚姻培訓。牧羊人和羊，卻是同樣的故事。許多人的婚姻很糟糕，面臨著嚴重的問題<sup>2</sup>。

---

<sup>2</sup> 在两种不同情况下的婚姻: [vimeo.com/channels/170337/19698044](https://vimeo.com/channels/170337/19698044)

## 辨別潛在的問題

我看到神的靈在各種的文化里，大大地拯救了許多的群體，但父母未讓神的愛好好工作以消除自己身上的仇恨和憤怒，他們的後代便更客觀地拒絕這些問題。他們最終鄙視自己所接受過的教導。無論在何處，基督的真理傳開了卻未被完全領受，便激起整個世代拒絕它(士1:2-3)。

雖然我一點都不反對，尋求另一波的神跡和醫治不會把我們帶到我們需要到達的地步。我目睹了多少剛強的領袖蒙神通過一些特殊的方式奇妙地拯救或幫助他們，但在很多情況下，這卻不能幫助他們好好地與妻子相處。我們需要超越只為生命中的某方面尋求幫助，追求成為一個剛強而純潔的神的子民，意即生活每一面都被神聖潔的同在所摸著的子民。

教會和基督徒學校的培訓延續了這些問題。他們缺乏完整的方法，把人與單純而有力的基督的福音聯繫起來。

不信的心是我們的根本問題。我們的個人經歷往往塑造我們的觀點。由於失敗而沒有活出充實的基督徒生活，我們對神的道失去信心和盼望。不信的心便生長，隨之而來的是，我們容忍更低的標準和降低了期望。

## 需要改變

我們必須改變，否則便進一步受世界所同化。新的方案可帶來一些改變，但它們是膚淺的，忽視了處理基本的問題。同樣的問題還在持續。

我們贊賞那些更努力工作的牧師、教師和傳道人。他們認為，他們若話說得響亮些，或愛的感覺更多激發些，神的子民便會得到幫助。這行不通。

另一些人則會考慮其他選擇，比如換教會、宗派或甚至嘗試東方宗教、超驗冥想、瑜伽等等。他們希望這些能體供他們正在尋找的東西，但它們不能，因為它們把人帶離生命的源頭，就是耶穌基督。

## 回家的路

我們必須回到祂身邊。悔改是我們歸回神的路。「所以，你們當悔改歸正，使你們的罪得以塗抹，這樣，那安舒的日子就必從主面前來到」(徒3:19)。但我們不要把它變成另一種作法- 只是煽動人們做出改變的姿態，而不是激發內在所需要的改變。



大復興是因為真正的悔改在同一時間和地點發生在許多人身上。我們真正需要的正是這些個人的改變，才能改變我們文化的總體方向。不要去想象一個在海岸線上輕易受斜坡

馴服的小波浪，而是想象打破我們基督徒生活中計較時間的傳統方式的大海嘯。

雖然祭祀的數量令人印象深刻，聖殿的重新奉獻能成為一次非凡的慶典，主要是因為所羅門代表神的子民祈禱。我們需要一顆引領我們回到祭壇的心，在那裡我們像所羅門那樣祈禱，「這稱為我名下的子民，若是自卑、禱告，尋求我的面，轉離他們的惡行，我必從天上垂聽，赦免他們的罪，醫治他們的地」（代下7:13-14）。

我們別無他法。我們總是必須回到祭壇，在那裡得到赦免。不管情況多糟，不論是枯萎、飢荒、甚至被囚禁，以色列只要轉向祭壇，神必垂聽和醫治。在新約里，我們的祭壇是耶穌基督，祂能夠赦免，也願意恢復我們。

## 歸回主

這一代的教會面臨的問題不小。我們不是要引用聖經來把它們縮小。相反的，我們正在使用微小的信心，開始敞開心扉，把我們帶到一個地步，能夠對於我們需要做些什麼，再次掌握神的視角。

神不懼怕這種知識爆炸。他在使用它！祂的計劃在撒但的攻擊下並不動搖。神坐在天上，嗤笑祂的敵人（詩2）。為了神所要的，我們必需預備我們的心，謙卑下來，跪在主面前，承認我們的不信- 我們就是不相信福音在今天是適時和大有能力的。

如果我們去到祂身邊，祂必來給我們顯明教會如何能有力地用祂的光去對抗世界的黑暗。

## 訓誨

- 神使用臨到教會的攻擊把我們逼到一個角落，好讓我們突破舊觀念，再次發現祂榮耀真理的力量。
- 教會面臨的真正問題是不信的心。
- 改變由回歸神開始，謙卑我們的心並承認我們的罪。
- 神的子民必須採取行動對付我們的敵方，否則必然失去陣地。

## 背經與默想

- 代下 7:14
- 代下 6-7
- 尼（請觀看視頻）<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> [wwwFOUNDATIONSforfreedom.net/References/OT/Historical/Nehemiah/Nehemiah01\\_Prayers\\_Video.html](http://wwwFOUNDATIONSforfreedom.net/References/OT/Historical/Nehemiah/Nehemiah01_Prayers_Video.html)

## 作業

- 你是否為在你內心與周圍的罪感到憂傷，或者你只是接受事情就是這樣發生而已嗎？
  
- 請效法尼希米，不僅為你迷惘的心和眼睛所犯的罪，也為神的子民不必要地沈溺在失敗和絕望里，沒依靠主的大能去生活，來到神的祭壇前。

## 4) 生命榮耀的彰顯



生命是一個奇妙的奧秘，蘊藏著世界上最偉大的秘密。我們都知道什麼是肉身的生命，但只能通過觀察來定義它：移動、呼吸、繁殖、生長、進食等等。雖然我們欣賞人類在繪制基因方面的成就，但關於如何解釋生命的本質，我們仍然蒙在鼓裡。

靈里的生命是基督徒經常談論的話題，但事實上，我們受無知所壓抑。慶幸的是，我們有所需要的聖經線索，來解開它對我們生活的潛在影響。

## 生命的比喻

聖經的作者們，尤其是約翰，對諸如光，愛和生命之類的標記感到驚奇。神要傳達的重要屬靈真理，在這世界的物質創造中也有相似之處。在這三者中，生命是最根本的。約翰說：「生命在他裡頭，這生命就是人的光（約翰福音 1:4）。約翰當然是指著耶穌說的。耶穌有生命，而這生命為人類帶來見識和清澈。

這關於生命的基本概念是我們對門徒訓練取得良好理解的關鍵。我們越瞭解生命這概念，就越容易掌握其他真理的含義。生命是懸掛所有其他真理的框架。

## 新生命的基要

新生命描述了靈命的開始。我們許多人當初尋求救恩的時候，包括我在內，是為逃避神的審判而尋求永生的。我們對神救贖的含義一無所知。當然，我們如果思考一下，就會曉得生命必須有一個開始。這經常引到我們需要重生的教導，但關於靈命的發育，我們卻很少受到教導。

## 生命是懸掛其他真理的框架

神學課包括聖潔和成聖的教導（無疑是非常重要的課題），但它們更多時候表達的是概念，而不是屬靈生活的實際步驟。這甚至到一個地步，許多人雖然可以描述什麼是成聖，卻很少人能解釋如何獲得靈里的生命。

我們自己的無知，和無法在自己與神的關係中成長，只是問題的一面。這些事也被忽略，或是沒好好地教導。我們無法教導他人我們所不知道的。

## 隱藏於視線之外

教會領袖們已經滿足於把這些真理的寶藏包裝起來，只有神學家才能理解。這與耶穌基督使用我們的日常經歷來向我們傳達生命的重要真理相反。這些重要的真理，除了那些熱愛神學書籍的人之外，變成學不來了。這很有趣，因為神學家們似乎常常對這些教導最冷漠和敵對。也許這些真理被隱藏在他們的視線之外？

無論如何，不管坐在長椅或墊子上(視他們崇拜的地方而論)，神的子民就算再多地想要瞭解神，在很大程度上仍然不曉得如何實際地在他們與神的關係中成長。有些人甚至漠視他們與神的個人關係。寶貴的真理被鎖住了，讓人夠不著。

## 尋找生命

慶幸的是，一些關注靈命成長的運動已興起，例如開西(Keswick)運動，但這些都有限。我們可能也想到強有力的復興，重塑了神的人民，神在其中開啓他們的心懷意念來領受真理。然而，我懷疑這是否強調經歷過於教導- 因為神在祂燦爛的榮耀中顯現，以致人們很容易感覺到祂，便不需要學習如何來到祂面前。

我們有很多關於恩賜和醫治的討論。它們對神的教會是重要的，有些人還視之為「被恢復」的真理，但它們難以成為教會的中心焦點，至少他們不應該是。雖然靈命的成長也

通過神跡帶來信心增長而實現，這畢竟是為了建立少數神子民的基本信心，好帶進靈命的成長。它們卻不是神在祂多數的子民身上使用的典型方法。它們是為了要證實耶穌基督在我們身上的工作，不是為了成為我們的一切。

神對神跡有更大的目標。它們只是一個開始。例如，一個人可通過背部受傷得醫治而找到耶穌基督，還仍得學會用聖靈的能力來控制他的憤怒。醫治使他的心開啓，但這還不是他生氣時用來控制自己舌頭的能力(弗4:16-29)。他如果不知道如何在這件事上讓聖靈幫助他，就會斥責他的妻子，並可能在聚會里持著專橫的靈。

## 屬靈操練

基督徒發育學在強調基督徒的操練方面做得更好，但有時太過著重方法。方法雖然重要，卻可能導致我們錯失它們最終的目的。你曾因哪天你祈禱了或讀了聖經而祝賀自己，卻發現它沒為你的生活帶來多大的更新嗎？在這種情況下，儀式取代了所需要的更新。

鼓勵信徒成長就像告訴他們只要繼續開車，就必會到達目的地。起初，他們很興奮地上了車，開始了旅程。但是，漸漸地，他們開了好一段時間卻沒有達到他們的目標，便開始失去注意力，並問道：「我為什麼要這麼做？」

在幫助信徒確定去向和如何到達目的地方面(我說的不是上天堂)，基督徒培訓與教育的成績很差。主使這些基本真理如此簡單、容易傳達，為什麼教會在傳遞信息方面竟如此無效？儘管神的道很容易閱讀和研究，教會卻不必要地在無知與無目的中痛苦掙扎。



時候到了，我們不僅得學習，而且得把關於得著豐盛的基督徒生活的最重要的事傳遞下去。耶穌在約翰福音10:10說，「我來了，是要叫羊得生命，並且得的更豐盛。」彼得說：「他被掛在木頭上，親身擔當了我們的罪，使我們既然在罪上死，就得以在義上活。因他受的鞭傷，你們便得了醫治。」(彼前2:24)。

## 訓誨

- 神要我們明白這些真理，因此把真理鑲入祂的創造中。
- 耶穌和聖經作者們使用比喻，包括「生命」一詞，幫助我們掌握和理解基督徒生活的重要真理。
- 教會整體上從來沒有真正領會生命這個概念及其目的。
- 基督徒教育機構把最重要的真理向他們的學生掩藏起來，不僅造成他們的生命癱瘓，結果也造成教會多半陷入癱瘓。

## 背經與默想

- 約 1:4
- 約 10:10

## 作業

- 請盡你所能描述靈命和個人如何在靈里成長。
  
- 基督徒生活的目標是什麼？請盡可能描述得越具體越好。
  
- 你看到人們找著豐盛的基督徒生活嗎？請解釋你的答案。
  
- 由於對靈命的發育及其豐滿出現不明確的教導，哪些問題一直存在？請解釋原因。

## 5) 生命的推力



### 簡單最好！

事實一再證明，最簡單的是最好的。靈命成長的訓練也是如此！

神已經透過創造中顯而易見的原理，灌輸了關於生命最重要的真理。這就是為什麼耶穌能從創造中引用簡單的比喻來描述難以看清的屬靈真理。例如，創造提供了一幅非常清晰的靈命成長畫面。基於它屬靈的本質，靈命雖然很難描述，我們仍知道很多關於它起始和發育的事情。

想一想我們實際上怎樣生活：你見過父母每天早上起得很早，衝到孩子身邊說：「成長，成長，成長！」嗎？那將是

可笑的，但不是因為我們不想他們成長。若孩子沒好好地成長，任何父母都會關心。我們不這麼做的原因是因為知道成長是自然的，也就是說，不需要我們的計劃、鼓勵或強迫性的擔心。成長是生命的一部分。生命自己知道如何發育和成長。

靈命也是如此。一旦出現，我們很容易看到它成長的決心。沒有人需要跟基督徒說：「成長，成長，成長！」這不能幫助信徒成長，反而肯定會讓他們困惑。

## 生命的存在

神的靈與這些生命的圖像相關，因為聖靈就是生命。「聖靈是叫人活」（林前3:6）。聖靈開創新生命時，靈命便在信徒里出現（羅5:5）。一旦聖靈來居在信徒里，他（或她）便被安立在發育和發表的道路上。這就如身體的成長一樣，目標不是肯定它的存在，而是達到成熟。

信徒意識到這一點，就能把他們對靈命成長的憂懼放在一邊。聖靈在信徒里的同在，使他們確信，那將靈命帶入成熟的大能已經完全存在。與其因著過去甚至持續到現在的失敗而擔心自己是否仍會成長，他們能夠以神使他們成長的心意為樂，並尋求祂將實現祂目標的方法。

信心取代了憂慮。期望取消了缺乏方向的心態。隨著我們專注於神拯救了我們，並在我們生命中開始的工作，我們便會開始興奮起來。這是更新的開始——就是我們信心啟動的時刻。無論對於個別的信徒或那些訓練神子民的人，這都同樣真實。教師們也必須承認神的超自然力量，尋求神在信徒中超自然的工作。

神會繼續祂已經開始的工作。祂若給了我們新的生命，就意味著它會在這世間成長和發育。「我深信那在你們心裡動了善工的，必成全這工，直到耶穌基督的日子。」(腓1:6)。

## 靈命的啓發

我們必須從中得出一些簡單而有力的結論。有些人想知道信徒為什麼通常不會在靈里成長。靈命成長的問題通常不在於它的素質。就如肉身的生命一樣，我們要麼活著，要麼不活著。儘管健康問題會影響個人的生命質量，沒有人會說：「我還不夠活」。

當一個人真的重生時，他(或她)的靈命充滿潛力，為成長做好了準備。每個人的靈命都一樣。我們只需要確保生命存在，然後應該有信心生命會逐步達到完全的發育。靈命沒有不同品質或等級的分別。我們不應該斷定牧師有本質上比我們更好的靈命。

基督徒可以不同速度成長，但這不是由於生命的能力或源頭，還有其他原因所致。

## 訓誨

- 信徒不需要為自己「製造」成長，以為它不自然或不尋常。在所有真正的信徒里，靈命固有地尋求成長和發育。
- 神的生命沒有不同程度或質量之分；神平等地活在每一個信徒里。

- 當我們的心感激神願意通過肉身和靈里的生命，在我們裡面生活、成長和工作的時候，更新也隨著開始。

## 背經與默想

- 腓 1:6
- 林後 3:6

## 作業

- 惟有真正的信徒才是重生的(或從「上頭而生」)。你確定你已經重生了嗎？換句話說，你已通過耶穌基督在十字架上的死，罪得赦免而認識神了嗎？請解釋。
- 請畫一個點，盡量按你的回憶，寫下你當初信主的日期和時間- 就是靈命在你裡面開始的時候。然後，從點上畫一道箭頭引向右邊。這箭頭象徵神計劃在你生命中實現祂特別為你制定的成長。



- 請讀弗1:13-14。注意聖靈如何居住在每個真信徒里，感謝主在你裡面的工作。

## 6) 新生命的跡象



靈里的生命就像肉身的生命一樣，在每個基督徒里，是固有的一股微妙但強大的力量。我們需要確保自己擁有靈里的生命。請記住耶穌警告我們稗子和麥子之間，或說沒有來自神的真生命的人和有的人之間，存在著根本的區別(太13:24-30)。

### 新生命的跡象

起初，我們幾乎不可能察覺到這種差異。我想肉身的生命隱藏在子宮里，也是如此。但我們可以尋找那些確認生命

存在的跡象。超聲波檢查儀可以顯示未出生孩子的特徵和子宮內的活動，向母親保證她孩子的健康。若這在子宮里是真實的，那它在子宮外肯定也是如此。

我們的孩子出生後不久，助產士會對孩子進行Apgar測試，通過檢查嬰兒的膚色、呼吸、脈搏、反射和肌肉張力來測量其健康狀況。這一切都描繪了生命的存在。

在物質的世界中，我們把大型物體例如水或大氣層的流動，形容為水流或風——它們大得足以讓人輕易感受和看到它們。我們可以看到高高的雲層在上頭移動或一片葉子隨著河流飄動。

耶穌把神的靈的流動比作風和水。約翰福音3章論到風說：「風隨著意思吹，你聽見風的響聲，卻不曉得從哪裡來，往哪裡去；凡從聖靈生的，也是如此。」（約3:8）。在約翰福音4章里，耶穌用流動的水幫助我們更好地瞭解靈命，「人若喝我所賜的水就永遠不渴。我所賜的水要在他裡頭成為泉源，直湧到永生。」（約4:14）。

這些比喻捕捉了某些關於生命內在力量的洞見，各自說明瞭生命雄偉的力量及方向。耶穌在約翰福音3章中描述聖靈像風一樣吹來吹去。這力量集中而不分散，靈命也是如此——豐富而自由，卻又非常有目的。

## 聖靈工作的表現

約翰福音3:8清楚地指出，信徒是‘從聖靈生的’。他的靈命繫於神的靈的同在。那麼，靈命便有它自己的「生命跡象」，與聖靈的同在完全相關。以下是由聖靈產生的新生命的一些跡象：

- 渴望神的道
- 渴望與其他基督徒在一起
- 渴望與神交談(祈禱)
- 意識到自己的罪惡
- 需要耶穌基督的赦免
- 越來越愛慕神和祂的方式
- 瞭解他人並關心他人的需要

我們還可列出更多，但舉出了這些，是為了強調基督里的新生命通過一些基本的渴望和知識表達自己，就像剛出生的嬰兒呼吸、移動、哭喊和感覺飢餓一樣。

## 生命的考驗

耶穌說：「你們要結出果子來，與悔改的心相稱！」(太3:8) 祂的意思是什麼？耶穌只是說他們若自稱活在神面前，身上就會有明顯的生命跡象。在這種情況下，他們會意識到他們的罪而感到羞恥，並且與其虧待他人，他們反而會關心他人。新生命的跡象有很多，有些比其他更明顯，都取決於我們的情況。這些渴望源於我們內心深處聖靈所孕育的新生命。它們將隨著時間塑造我們的思想和行為，使他人看見我們的靈命成長。

## 訓誨

- 風和河教導我們關於聖靈的同在，目的和能力。

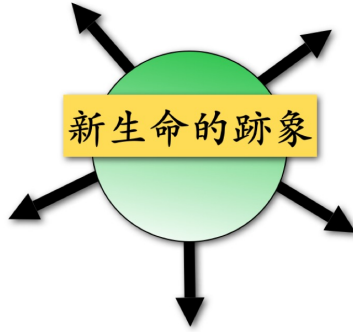
- 新生命來自聖靈在我們心裡的同在。
- 靈里的生命和肉身的生命一樣，透過某些預期的跡象顯示了它的真實。
- 靈命的這些跡象將永遠存在一個真信徒身上，儘管他們可以因繼續犯罪而受到壓抑或破壞。

## 背經與默想

- 太 3:8
- 約壹 3:10,23-24

## 作業

- 想想你第一次認識耶穌的時候，並查看上面列出的生命跡象。你在自己的生活中觀察到它們嗎？請寫下最重要的跡象。
- 今天怎麼樣？這些跡象應該還在。是的，試探和疏離主會壓制它們，但最重要的是，什麼對你最重要？如果任何上面提到的生命跡象對你來說都是真實的，請在下圖旁邊寫下來。



- 寫下來之後，請在禱告中大聲說出每一個，例如「主啊，我愛你的話。」這些都是你現在深處的渴望，對你來說是真實的，無論你是否完美地表達它們。(把它們禱告出來非常重要！)
  
- 若這些渴望對你來說不真實，那麼很可能生命之靈不在你裡面。你需要來認識主。呼求主透過耶穌基督拯救你。
  
- 請抽出時間來研讀約3:1-8和約4:10-14。找出連接聖靈與風或水的關鍵詞，提醒我們聖靈是永恆生命的源頭。



## 7) 生命的源頭



這麼說來，靈里的生命，就像肉身的生命一樣，是每個基督徒里的一股強大內在力量。一旦得到確認，新生命便開始通過許多不同的方式表達自己。

## 從聖靈生

這生命，就像一股強大的水流，是集中又具導向的。例如，這生命力不會讓我們去挑他人的不是。這是因為這股力量的來源是聖靈，就是我們從神而生<sup>4</sup>。

耶穌說我們乃是重生或者從上頭而出生。「耶穌說，『我實實在在地告訴你，人若不是從水和聖靈生的，就不能進神的國。從肉體生的就是肉體，從聖靈生的就是靈』」（約3:5-6）。我們新生命的強大力量源於神自己。這新生命便相當於聖靈透過我們的生命來生活。這就是為什麼聖經通常稱信徒擁有『靈里的新生命』亦或『靈』（兩者來自聖經同樣的希臘詞）。

## 神的靈在我們裡面工作



---

<sup>4</sup> 我不願在這裡過於技術化，但這對比挺有意思。約3提到從聖靈生，而約壹用了“從神生”這詞彙七次來說明約翰明白聖靈與神是同等的。

這領會很重要，因為通過它我們能夠看到神的靈常幫助我們的方式。祂想讓我們更像天父，所以祂依照這個目標行使祂的能力(祂不僅僅是一股非人格的力量，而是神自己)。同樣的，聖靈也不會使用祂的能力使我們犯錯，行惡或做任何違背祂善良聖潔的旨意的事。

我們大部分的基督徒生活都將有個特徵，就是確定聖靈透過我們的生命所要成就的事，然後通過信心實現出來。

聖靈的力量是強大的。我們永遠無法馴服它(即祂)也無法成功抵擋它，儘管我們可以使祂憂傷(弗4:30)。像白水椽子一樣，我們最大的希望是努力地循著強大之靈的航向，穩行其中。

## 訓誨

- 聖靈是我們新生命力的源頭，感動並提供我們力量去做神要成就的一切。
- 我們自己不需要強大。我們就像那些操縱木筏的人一樣，需要專注於實現聖靈想要在我們生命里成就的事。

## 背經與默想

- 約 3:5-6
  
- 約壹 5:1,4

## 作業

- 說出聖靈要你做的三件事。
  
- 請向神祈禱。感謝祂給予你渴望去取悅祂並行這些事。向神尋求特殊的智慧，通過聖靈的力量和幫助，使你正確地為著神的榮耀去行這些事。

## 8) 與聖靈同步



一條大河的水流是描繪信徒生命中流動的力量的一種方式。強風是另一個描繪。雖然暴風雨可能有強風，它們卻是由巨大的氣流組成，是一個更大系統的一部分。這些風帶有方向，在一定的範圍內運行。

### 強大的流

這些強勁的流幫助我們更清晰地思考聖靈在我們生命中的工作。首先，如前一章所述，我們必須記住，神正在實現祂的目的地。在暴風雨中，我們可能會對風向感到困惑。不

過，我們不需要擔心。當邪惡勢力興起的時候，神仍在掌管。我們的責任是確定神更大的旨意，在自己本分內發揮微小但重要的角色。確認無論環境多麼困難，你仍願意為神所用。也要記住，我們擁有所需要的一切力量來實現神的旨意。我們需要同時確認我們要取悅神，並要依靠祂的力量。

風的上升提供了一幅畫面，告訴我們如何需要神的靈來幫助我們。老鷹有強大的翅膀，但需要上升的氣流或「暖流」在它翅膀下面把它們舉起來。

「但那等候耶和華的必重新得力。

他們必如鷹展翅上騰；

他們奔跑卻不困倦，

行走卻不疲乏。」

(賽40:31)

我有個朋友在高空滑翔(見上圖)，但我不想那樣做。我們可以選擇是否要懸掛滑翔，但與神的靈相處就不是我們可選擇的。問題是，「我們對神在我們生命中有目的地工作，有多少的意識？」在這一點上，許多信徒的信心，模糊成「我不知道神在做什麼」。

## 不可能的生活步伐

聖靈總是引導我們遵行神的旨意。有時候，這會引導我們走上似乎不可能的路。為什麼它們看起來不可能呢？

- 體力上超出我們的能力
- 時間不足
- 經濟上超出我們的能力
- 家人和朋友反對
- 能力或恩賜不足
- 缺乏自信

這樣的例子不勝枚舉！然而，聖靈有時候會引導我們陷入這樣的困境。你遇過一個難相處的人嗎？答案是肯定的。你可以肯定祂也會給你耐心或所需要的一切去愛祂。這是神的方式的一個標誌，就是要求我們超越自己天然的能力，好讓我們需要依靠祂。

視自己的個性和本能而定，我們往往會順應自己的天然傾向。有些人會勇敢地做任何事- 很象彼得那樣。然而，他們不總是成功。其他的要膽怯多了，像多馬那樣。他們會因為疑惑而放棄。

我們不是要向你說明怎樣與神的靈同工，而是要強調祂的工作方式，並且我們需要學習如何依靠祂的幫助。(參閱我們關於第二層門徒訓練的《超越平庸: 得勝试探的信心》一書，以便更加瞭解靈命成長與爭戰背後的動力)。唯獨神有力量、智慧和洞察力知道如何完成祂的旨意，尤其是面對像魔鬼那樣聰明、在尋求將我們治死的敵人。

「但那等候耶和華的，必從新得力：他們必如鷹展翅上騰，他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」(賽40:31)

## 保持專注和警覺

耶穌說：「總要警醒禱告，免得入了迷惑。你們心靈固然願意，肉體卻軟弱了」(太26:41)。真信徒有取悅神的願望，但是，我們往往在不曉得神的確能幫助我們處理某個情況的時候，傾向於落入試探。我們不僅需要在禱告中專注於分辨主想要什麼，但同時還要學習如何從祂那裡領受信心、力量和智慧。我們開始祈禱時也許沒有這些，但是當我們到祂面前去禱告時，祂必將它們賜給我們。

我們關愛和願意擁抱關於神的事物的的心，都來自聖靈；它們自我們最初信靠基督得救並重生時，便植入內里。我們不需要自己製造或生發這些感覺。初信徒可以像有經歷的基督徒一樣敬拜神。我們不需要努力發展這些渴望，但是當我們質疑自己愛什麼，自己是誰，自己應該做些什麼的時候，便可能會感覺困惑。領受神的真理可以澄清我們在基督里的真實自我，而惡者則試圖剝奪我們真正的身份。

神是我們的力量！當我們遵守祂的原則並呼籲祂幫助我們的時候，那強風便帶著我們前行。

## 訓誨

- 神要我們依靠祂獲取智慧、時間、機會，和其他事情，來完成祂的工作。
- 主急切地想要給我們所需要的，來履行祂的旨意，但我們傾向於依賴自己的資源，以致最終失敗。
- 有時候，我們會面對不可能應付的人和情況，但主仍然與我們同在，幫助我們成功，即使這需要奇跡。

## 背經與默想

- 太 26:41
- 詩 5:3
- 賽 40:31

## 作業

- 你傾向於以什麼方式依賴自己的資源來執行神的工作，但這卻讓你沮喪和失敗？



#2

欣赏 '生命的核心'

9-18章



## 9) 覺醒起來



在說明聖靈一般上如何工作後，我們需要從個人的角度來看待祂的工作。在這本書的最後一部分，我們還將從教育工作者或培訓者的角度去看待。

在肉身的生活里，我們常常察覺不到生命的存在。雖然我們完全受這種強大的生命力所驅動和影響，我們卻漠視它每日賦予生命的性質。

## 漠視生命

在青春期的年輕男女很能意識到他們的身體正在經歷變化。他們把注意力都放在自己不斷改變的身體和興趣上，但卻很少想到帶來這些變化的生命。結果，年輕人往往很注意自己是誰。在以後的生活中，人們往往更關注他們所擁有的。很少有人想過他們能夠長大成人或找到工作的原因。日常生活的事務掩蓋了我們對在肉身和靈里生活的理解和意識。

我們對神的生命，意即祂呼入我們充滿力量的吹氣，既無知也不關心，以致我們不懂得體會生命的奧秘。缺乏感激的心帶進自主的生活，接著便產生一份傲慢感。

這是今天唯物和世俗時代的脈動。抱著一切都由化學元素與物質定義的信念，世人不再有動力去察看他們生活背後的力量。他們輕易地把神參與這世上事務的想法排除在外，儘管他們的確每一刻都依靠祂來擁有他們的一切。

## 一個隱藏的靈性問題

這種無知也影響教會，但在另一個層面上。我們忽視自己屬靈生活背後的生命力。我們傾向於更多地關注自己所能看到和觸摸到的，而不是那些使我們能有眼光和獻身的。

在我的一生中，神曾行了許多使教會恢復活力的舉動。由Ray Stedman撰寫的《身體的生活》使神的子民意識到屬靈恩賜和聖靈賦予祂子民這些恩賜。兩者之間的聯繫在實踐和神學上都完全準確。神的子民蒙了福氣，但這個發展很短暫，並且被其他神學發展所掩蓋。

靈恩運動也以類似的方式把屬靈恩賜和聖靈聯繫起來，但卻更廣泛地遍布全球。即使在沒有生命的教會中，人們也展開查經和禱告聚會。無論個人如何看待這些恩賜，這種重新對聖靈在我們生命中工作的關注，把生命帶回到死的教會形式里，儘管某些地方過分強調神跡。

我們越是將聖靈在我們裡面工作的意識與我們的基督徒生活分開，便越加在靈里發死。明白教會是什麼不會使我們成為教會成員，明白誰是神也同樣不會使我們認識神。我們知道這些事情固然好，但忽略去強調神在自己的生活或培訓里的中心地位，就可能成為一個主要的絆腳石。這種靈里的盲目被稱為不信，並會阻止我們取得勝利。

## 古舊的復興

以前的復興恢復了人們對神存在的強烈意識。人們知道這不僅僅是他們所作的有所不同，而是神的靈在他們裡面和通過他們工作。這種對於神的靈通過我們的生活積極地工作的意識是最基本的。當這被忽略時，扭曲就會出現，如宗教式的篤信、神學上的驕傲、靈里感覺無聊和低落的道德標準。它們都導致我們不清楚神怎樣在我們裡面和通過我們的生活來工作。

由此產生的信念近乎宗教性的人道主義。其焦點是人的努力和思考，而不是神。這正是我們今天在社會中看到的——「以人為中心」的世界。

## 實踐無神論

我用「實踐無神論」這個詞來形容許多信徒多年的心態- 信徒過著對神的存在沒有意識的基督徒生活。詩篇的作者告誡神的子民不要像那些被自己的慾望驅使的人那樣生活- 就像野地裡的畜生一樣。「人在尊貴中而不醒悟，就如死亡的畜類一樣」(詩49:20)。

基督徒面臨著一個巨大的危險，就是他們可以生活，卻沒有真正意識到神的存在為他們的生活帶來活力。神在幕後，但信徒可以對這沒有任何真正的意識而繼續下去。服事神的人也是如此。他們可以傳道，教導和傳福音，但不知道聖靈內里的工作。我們必須問：「神真的是他們信仰體系的一部分嗎？「他們能夠與神分開而進行宗教活動嗎？若是這樣，這豈不是揭示它更多是屬於人為的真實本質而非神為嗎？

必須回歸教會的關鍵策略之一，就是神在信徒里工作的不間斷意識。這不只是個人施捨，參加聚會或幫助窮人。我們生活在神的同在里，祂也正在通過我們的生活履行祂美好的旨意。

「愚頑人心裡說：沒有神。他們都是邪惡，行了可憎惡的事；沒有一個人行善。耶和華從天上垂看世人，要看有明白的沒有，有尋求神的沒有。」

「他們都偏離正路，一同變為污穢；並沒有行善的，連一個也沒有。作孽的都沒有知識嗎？他們吞吃我的百姓，如同吃飯一樣，並不求告耶和華。」(詩14:1-4)。

## 尋求祂的同在

當我們再次願意恢復神在我們生活中應有的地位時，復興就來了。只要我們自力更生，我們就會以自己的資源運作，很少或根本沒有歸榮耀於神。

然而，當我們感到絕望時，我們便呼求祂。當我們意識到祂的存在並經歷祂回應禱告時，真實的崇拜便開始。

這就是神在生活中使用困難的時期使我們恢復活力(詩119:23-24)。但是，若我們經常尋求祂的面，而不是必須受試驗戳來戳去，那什麼會發生呢？

我們整個社會已經開始以為生活似乎並沒有神在工作。同樣的世俗思想滲入了教會，以致我們看到自稱為信徒的人和世界之間的差異越來越小。



「耶和華從天上垂看世人，要看有明白的沒有，有尋求神的沒有。」(詩14:2)

## 訓誨

- 人類，包括許多自稱為基督徒的人，活著卻不曉得神在肉身與靈里賜予的生命力。
- 沒意識到神在自己的生命中工作，我們的心就變得剛硬，傲慢也增長。
- 當我們關注神在生活里的同在時，便會謙卑、感激、以神為中心，好好地依賴祂。

## 背經與默想

- 詩 14:1-2
- 腓 3:17-19

## 作業

- 請查驗你的生活是否有脫離神而自主的跡象。你是否在沒有意識到神的幫助或引導的情況下，過你的基督徒生活或進行你的事奉？請解釋。
- 請評估你周圍的人(參加聚會和不參加聚會的)對於神積極同在的意識。論基督徒來說，他們是在祈禱或是與神交通呢？他們只是在讀聖經，或是神透過聖經向他們說話呢？

## 10) 迎接的姿態



當神在我們的心靈和意念中活潑起來的時候，我們便不斷地尋求祂的同在。約翰在他的福音書第一章中有個稀奇的說法。他首先談到來這世界的生命(1:4)，並在約1:14里確認這生命和光就是耶穌基督。

上面的經文很有意思：「凡接待他的，就是信他名的人，他就賜他們權柄，作神的兒女。這等人不是從血氣生的，不是從情慾生的，也不是從人意生的，乃是從神生的」(約1:12-13)。那些接受祂的人，神便賜予他們新生命- 神在他們身上賜下祂的靈，使這新生命開始存在。

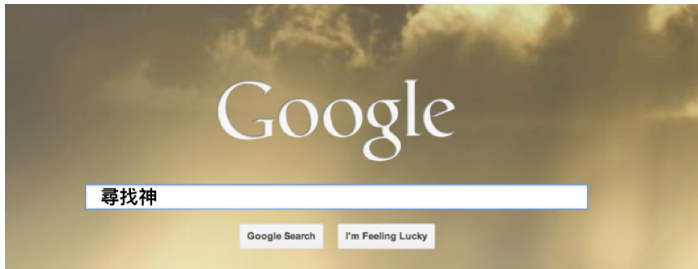
## 做一個親切的主人

這些即是接受或歡迎祂的人。希臘文里的這個詞與「主人」是同一個詞，指的正是問候和歡迎客人到他(或她)家裡的人。

歡迎和待客的人和那根本認不出客人存在的人，是多麼的不同。神不僅僅是活在我們周圍的一種能量或力量。他是有位格的，我們也積極招待祂，取悅祂，讓他感到賓至如歸。通過聖靈，堅強的基督徒生活培養著一份與主持續不斷的關係。

## 尋求主

既然意識到神存在，隨之而來的便是一顆歡迎和尋求祂的心。‘尋求他’這個詞在聖經里多次使用，但是相當不易捉摸。我多次思想，嘗試抓住它的意義和全部的含義。



‘尋求神’是建立在神存在的事實上。這就是需要投入信心的地方，因為我們看不見祂。「人非有信，就不能得神的喜悅；因為到神面前來的人必須信有神，且信他賞賜那尋求他的人」(來11:6)。信心是基督徒生命的支柱並其關鍵的表達。哪裡帶著信心，哪裡就有生命。沒有信心，就沒有靈命。神

論到羅波安王說：「羅波安行惡，因他不立定心意尋求耶和華」(代下12:14)。

當一個人尋求神時，他不僅對神有意識，也願意認識和取悅祂。我們尋找祂，乃是我們想要瞭解祂和祂旨意的表現。我們想瞭解祂和學習祂的道路。我們願意與祂更親近，並參與祂所做的。

一個好主人使他的客人感到賓至如歸。在這期間，客人成為主人生活和家庭的一部分。對於一個基督徒來說，他與神個人的關係永遠不會結束。在耶穌基督入住信徒的心後，他越來越多地尋找有這樣一位特殊的客人‘住’在他生命里的意義。

## 訓誨

- 信徒不僅在他生命剛開始的時候(即拯救)歡迎耶穌進入，也在他的一生中，不斷地尋求加深他對現今住在他裡面的基督耶穌的意識。
- 信心源於神賜給我們的新本性。不斷增長的信心代表著我們有意識地承認和歡迎神在我們生活中的存在和工作。

## 背經與默想

- 來 11:6

- 約 1:12-13

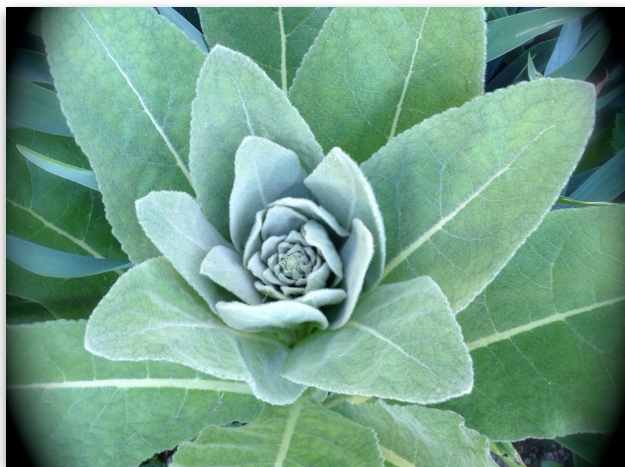
## 作業

- 讓你的意念回到神第一次敞開你的心，使你回應祂的時候。反思約1:12-13以及你當時如何向祂打開你的心。
- 請在聖經里搜索‘尋求主’這詞。試對這些經節做出兩三項觀察。
- 想想你過去的一周。你以什麼方式尋求神了呢？這對你有多重要？

不多……少……多？

請解釋。

# 11) 不斷增長的信心



我們如何去承認，尋求和追求主的方式，與自己的基督徒成長有很大的關係。這些行動本身就形容靈命成長，就像一個人越長越高，越來越成熟，越來越強壯是身體發育的指標一樣。

## 兩個挑戰

信徒使用他們的信心尋求主的同在，從而加強信心。那些不尋求祂的人不憑信心生活，而是退後到憑眼見生活。

基督徒有兩個主要挑戰，各要求一個人使用他(或她)的信心：

(1) 學習如何在他跌倒的時候歸回主。

(2) 在凡事都順利的時候，始終追求主。

這兩種情況都需要信心。一個信徒謙卑他的心，加上真誠的認罪，便在尋求主的同時操練他對主的信心。

羅波安王不像他父親所羅門那樣，沒有很好地開始他的統治。他採納了他朋友的意見，不聽明智的謀士，王國也因此分裂。雖然遭遇挫折，當他確實尋求主的時候，他便蒙福。只是在最初的這些年之後，他轉身離開主。

「羅波安的國堅立，他強盛的時候就離棄耶和華的律法，以色列人也都隨從他」(代下12:1)。

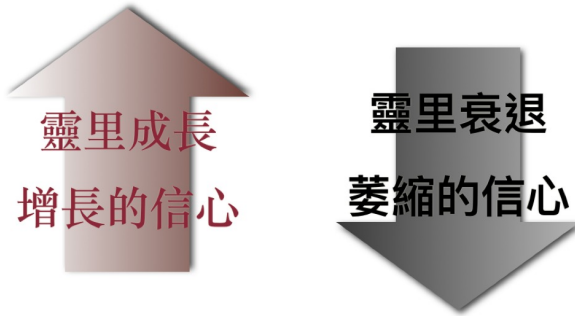
然而，羅波安再次尋求主的時候，主卻轉意不懲罰他。「王自卑的時候，耶和華的怒氣就轉消了，不將他滅盡，並且在猶大中間也有善益的事」(代下12:12)。

## 拼圖的碎片

學習神如何對待祂子民的這些原則對我們是重要的，但同樣重要的是將自己的經驗與神的整個訓練計劃聯繫起來。這使我們能夠更快地清楚掌握神如何與我們交涉，並如何改進。

## 信心的事實

我們屬靈的福祉取決於我們的信心，意即我們在「實況」中對神的信心。當我們信心堅強時，我們的靈命便增長。當它軟弱時，我們就在靈性的失敗中掙扎。



我們信心的力量並不依賴自己過去的記錄，或是我們現在做得多好或壞。請記住，羅波安是在行得好的時候跌倒的。他是在破碎的時候尋求神。我們屬靈的安康取決於我們現在如何回應主。

這解釋了為什麼我們可以當一切似乎很順利的時候跌倒，或者在垮下去的時候，在破碎中可以呼求神的特殊幫助並找到它。我們的力量取決於我們目前的信心。

神希望我們避免靈里的失敗而保持剛強。聖經經常叮囑我們要剛強。一個堅強的信心必須掌握試探的全貌，學會如何使自己的注意力穩定地集中在堅定自己的信心上。思想每個場景以及如何尋求主，會進一步加強個人的信心。我們成長中的信心與我們肯定神和祂工作的重要性緊密相關，這從而塑造我們的決定。靈里的軟弱是由於我們不相信主在我們生命的一個或多個方面是重要的。

這些變化和機遇悄然地在我們的心靈和意念中發生。在下一章里，我們將更好地瞭解，屬神的生命如何蓬勃發育有賴於某些成長條件。神允許環境驅使我們越來越親近祂。

## 訓誨

- 靈命成長源於操練我們的信心，意即信靠神。
- 靈里的失敗出於不再真誠地相信神的道路是重要或最好的。

## 背經與默想

- 代下 2:12
- 代下 2:1-14

## 作業

- 請描述你對神的信心。當你這樣做的時候，請在0到10的級別上，評估你認為神在你生命中的重要性。
- 想想你倒退的時候。請描述你當時的疑惑。你那時懷疑神的某方面或某些方式嗎？

## 12) 我們生命的目標



每一股力量都有定向和強度。例如，風可能以每小時60英里的速度吹向東北。那是多麼強大的風！

### 隱藏的大能

我們的生命力也是一樣。我們的身體由於這生命力而成長，最終使我們在這現代世界中發揮功能。我們可以用手機談話或者登上一輛擁擠的公交車。這靈里的生命力徹底地注入我們的生活。它雖然主要通過我們的身體和思想來運作，卻有自己的力量和目的。

為了讓我們成長，我們需要更好地辨別這靈命的方向，或作目標。然後，與其與我們生命的目標背道而馳，我們應該與它們合作。我曾經在刮大風的日子很費勁地在芝加哥的街道上行走，風逆著我而吹。另一方面，我曾經在無需踩踏

的情況下以很快的速度騎著自行車，因為強風從後面推著我。

## 擴大我們的知識面

知識仍然是我們靈命成長的一個關鍵。我們若能把對神在自己生命中工作的意識與委身於此的心志結合起來，我們基督徒生活中大多數在靈里的掙扎將會消失。

但事實是，許多信徒都不曉得神為他們所定的目標。這有些是自然的。通過窗口往街道上觀看，我們看不見靈里的事物。我們可能會看到人、車、樹或人行道，但很少見到天使與魔鬼。神的靈像風那樣，用我們的眼睛是看不見的。我們只看見祂如何影響現實世界中的事物。

以利沙的僕人的眼睛必須打開，才能看到靈里的世界。「以利沙禱告說，‘耶和華啊，求你開這少年人的眼目，使他能看見。’耶和華開他的眼目，他就看見滿山有火車火馬圍繞以利沙」(王下6:17)。

通過研讀神的道，我們可以開始感受到靈里的世界。例如，我們從《希伯來書》中得知神的每個孩子至少有一位天使看顧(來1:14)。

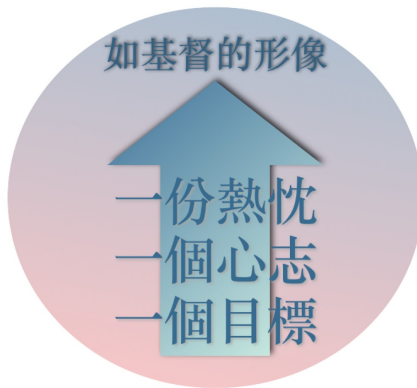
## 風在吹著

神的道並沒有更多地透露這些令人好奇的細節，但它確實說明瞭很多要點- 祂正在通過我們靈里的生命力行事。保羅已經確定了信徒的一個目標：「我們傳揚祂(基督)，是用

諸般的智慧，勸誡各人，教導各人，要把各人在基督里完完全全地引到神面前」(西1:28)。

彼得稍微不同地表達說，「那召你們的既是聖潔，你們在一切所行的事上也要聖潔。因為經上記著說，‘你們要聖潔，因為我是聖潔的’」(彼前1:15-16)。

「在基督里得了豐盛」和「聖潔」只是其中兩種方式，呈現出靈命之'風'在我們的生活中發動的方向。



我們一直在使用‘靈里的生命力’一詞與我們肉身的生命力作比較，以幫助我們更好地瞭解它，但其中還包含更多。正如基督通過祂的話創造並維持肉身的生命那樣(西1:15-17)，基督也通過聖靈提供我們內在的‘生命力’。

作為信徒，我們落入的難處之一是假設肉身的生命和靈里的生命自然而然地發生。然而，這並不真實；乃是神的力量在我們裡面運行而完成祂的旨意。每個人和受造物都是如此。一切都為著榮耀神。聖靈把靈命賜給信基督的人，也是如此。

「我要求父，父就另外賜給你們一位保惠師，叫祂永遠與你們同在，就是真理的聖靈，乃世人不能接受

的；因為不見祂，也不認識祂。你們卻認識祂，因祂常與你們同在，也要在你們裡面」(約14:16-17)。

神活在我們裡面，為要使我們有靈里的意識，與我們交通，使我們與祂成為團隊，在我們裡面並透過我們的生命成就祂榮耀的目的。

## 訓誨

- ‘靈里的生命力’類似‘肉身的生命力’驅動著我們的身體。
- 我們生活中靈里的生命力，就是基督透過聖靈在我們裡面工作。
- 當我們在肉身與靈里的生活里，有意識地將自己的心志與神工作的目的結合在一起時，我們在靈里的生活將變得更容易和集中。

## 背經與默想

- 彼前 1:15-16
- 約 14:16-17

## 作業

- 你想過神使用祂的聖靈在你裡面去完成祂的旨意嗎？請解釋。
- 單看西1:28和彼前1:15-16，你覺得神想透過你裡面的生命力做些什麼？你的路現在走了多遠？

## 13) 尋找方向



神積極地活在我們裡面，幫助我們像基督一樣。這是一個奇妙而驚人的事實，但我們還是可以感到困惑(那惡者加倍工作，確保我們陷入混亂)。

信徒可能對何謂像基督的生活感到困惑，甚至認為這不可能，惟有到了天堂才會實現。他們面臨各種各樣在靈里的掙扎，不曉得如何克服它們。例如，這些信徒也許不知道如何好好地處理人際關係。他們對別人感到痛苦和懊惱。他們最終一點愛心都沒有。

當我們看到一個小嬰兒時，我們不會對他們抱著對成年人的期望。那太不可思議。嬰兒甚至不能餵養自己！有一天這將實現，但需要時間。靈命也是如此。

## 生命另一個有幫助的比喻

約翰用肉身的生命作為比喻來幫助我們理解靈命的存在和本質(正如我們從約1, 3和5章里討論過)。他也給了我們另一個非常有幫助的比喻來闡明我們靈命的發育。

人靈里的生命與人肉身的生命有著相似的發育。毫無疑問的，兩者有些不同，但總的來說，它們相似之處讓我們能夠深入地領會基督徒的靈命在不同階段的發育。這個比喻對我很有幫助，以至在掌握靈命的某方面遇到困難時，我經常察看我們肉身的生命在某個階段所發生的事而得到啓發。

約壹2:12-14為我們提供了理解靈命三個層次的關鍵。這靈命的三個階段簡單而深刻地使我們對靈命的進程有更深入的瞭解。原本似乎是概念性或隱藏的，現在變得實用和清晰。

### 約壹2:12-14

「小子們哪，我寫信給你們，因為你們的罪借著主名得了赦免。父老啊，我寫信給你們，因為你們認識那從起初原有的。少年人哪，我寫信給你們，因為你們勝了那惡者。」

小子們哪，我曾寫信給你們，因為你們認識父。父老啊，我曾寫信給你們，因為你們認識那從起初原有的。少年人哪，我曾寫信給你們，因為你們剛強，神的道常存在你們心裡，你們也勝了那惡者」（約壹2:12-14）。

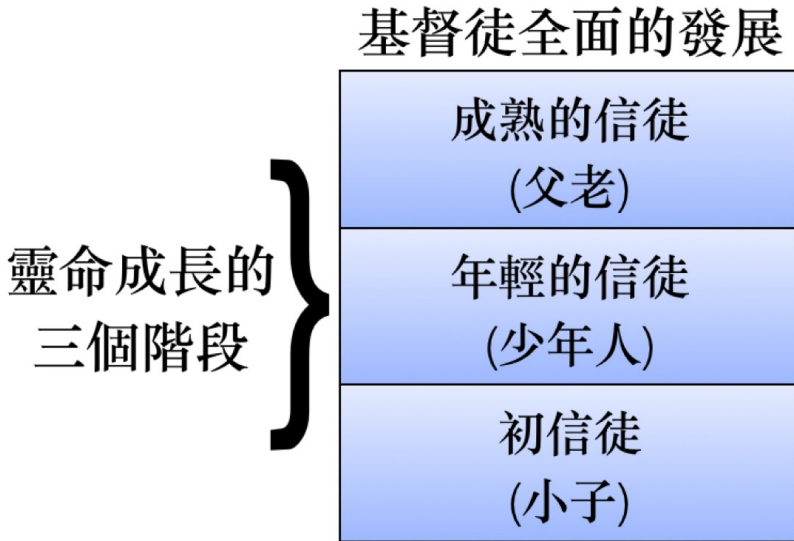
---

‘小子們’、‘少年人’和‘父老’是熟悉和有力的圖像。由於這強調肉身的發育和年齡，曾經有人質问我這是否真的適用於靈命成長？然而，當我們更仔細地察看其中的描述，便會看見約翰指的是靈里的特徵而不是肉身的。「勝過那惡者」和「神的道常存在你們心裡」，顯然不是指肉身的生命，而是靈里的生命。

## 只有三個階段

在發育(生物)心理學的領域里，我們學習到關於肉身的發育的許多事。我們將簡要地提到這三方面個別的發育，但會專注於它們如何在整體上符合靈里的生命(我們還有其他培訓材料，專門解釋和應用這三個階段裡個別的真理)。

聖靈所生發在靈里的生命力毫不松懈地驅使跟隨耶穌基督的人完全變化成基督的形像。



這三個階段有助於澄清每個階段所發生的事。隨著我們促進這樣的成長，信徒就會長得強壯。何時何地我們忽略去幫助自己或其他信徒成長，信心就會削弱。

## 困惑和力量的來源

看著今天眾教會里的混亂或漫無目的，我們不應該把責任歸咎於神的道或神本身。教會本身忽略了她領人作門徒的責任。然而，我們的盼望在於我們認真地效法基督並服從基督的命令，教會就會再變得強壯。耶穌的跟隨者，就像古時的門徒一樣，會在愛中完成祂的工作。

神選擇使用我們在家庭中成長的最常見畫面，將這條發育之路銘刻在我們的心思里，以便指導我們。在接下來的章節里，我們將重點說明這些階段如何幫助我們專注於幫助信徒成長，無論是自己還是他人。

## 訓誨

- 信徒靈里的發育與人肉身的發育有許多相似之處。
- 教會的軟弱與福音或神的道缺乏能力無關，而是神的子民失敗，沒有負起責任去訓練他們周圍的人。
- 靈命的發育有三個階段：初信徒(小子)、年輕信徒(少年人)和成熟的信徒(父老)。

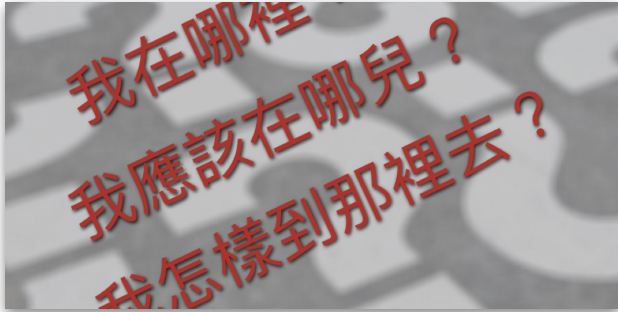
## 背經與默想

- 約 2:12-14

## 作業

- 研讀約壹2:12-14。你找到了哪三組人？在肉身中和在靈里，請凸顯每個階段的一個區別。
  
- 約翰按什麼順序討論這些問題？
  
- 你知道有人在受門徒培訓嗎？若不，你認為現狀為什麼會這樣？

# 14) 好奇心



信徒一旦聽到這三個階段，並且意識到沒有第四個階段，就開始想知道他們屬於哪一組人。這就象我們展示野餐或郊遊的合照一樣。我們的眼睛傾向於為著自己去看照片：我在照片中嗎？我看起來怎麼樣？

基督徒對自己的生活充滿了好奇，想知道自己走了多遠。大多數信徒甚至從來沒聽說過這些靈命發育的層次，所以這甚至在那些信心不冷不熱的人裡面激起一些興趣。主也使用了家庭的比喻，讓每個信徒可以很輕易地理解，接受和傳給他人。

## 處處有危險

我們談到層次時，有一種危險，就是一個人會認為自己比別人更偉大或更重要，甚至認為他需要去糾正他人(你可以說他們是屬靈惡霸)。這不是約翰心中的目的。

與其與他人比較，我們應該設法確定，我們在生活以及服務或事奉中，有多少地沿著聖靈的生命力來顯明基督的形象。適當地對我們屬靈生活感興趣，會引導我們思考自己成

長了多少以及還需要在哪些方面進一步成熟。請試著想象自己就如一個小男孩夢想長大後要像他爸爸一樣。

## 需有成長的新異象

大多數信徒看不出自己健康的成長，反而陷入靈里的停滯。他們不成長，甚至不知道自己應該繼續成長！或者他們若意識到這點，便感到挫敗。他們在一個或更多生活的方面出了麻煩；對於本身可以與現在看到的自己不再一樣，他們在很大程度上已經放棄希望。他們認為這是他們停留之處。

## 訓練我們的意念

就像把一棵正在生長的藤蔓引向我們要它去的地方一樣，我們需要引導自己的意念。每當我們把對神強大生命力的瞭解和祂為我們基督徒生命的每一個階段專設的目標結合起來，就可在基督徒的成長歷程中往前衝。

就如我們肉身的生命生發突增的成長而使我們長大成人一樣，我們的靈命也由於對祂真理的理解引發信心的增長而使我們在靈里成長。建立我們期待靈命成長的思路可能是這樣：

- 聖靈仍在吸引我朝向完全的靈命發育；祂沒有放棄我。
- 嗯，我在哪裡走上錯誤的路徑？
- 神為我制定了一個計劃。
- 神要裝備我去長大成熟。

- 我在哪裡？
- 我成長的下一步是什麼？
- 我如何才能成長得更多？

以上是一些可能的想法，是由正確教導神關於靈命的道所引發的。這些真理引導信徒回歸到正確的軌道上，使他們重新點燃對神在他們裡面工作的信心。

## 越來越大的盼望

「你的意思是你真的希望我像耶穌一樣？你能幫我明白這實際上對我意味著什麼，並為我指出路該往那裡走嗎？我的下一步是什麼？」

這些想法產生信心與期待，使信徒能夠而且應該在靈里更多地成長。

現在，他們正在考慮靈命發育並開始研究神為他們定的目標，而不是他們一直以來所面對的問題。對改變的希望開始回歸。在信心增長的同時，他們也得到神會使他們繼續成長的應許。

## 對神的計劃充滿信心

一步一步的，每個信徒都是為了成長至完全成熟而經過靈命的各個階段。有些人可能反對這教導，但這是約翰壹2:12-14所教的。我們懷疑的背後更大的問題是我們對於成熟的錯誤概念。沒有人能夠變得完美無罪。

我們已經受玷污，卻能夠看到我們的生活經由一貫出於敬虔的決定而有所變化，為神帶來榮耀。請注意約翰的話響徹著這些意念：

「我小子們哪，我將這些話寫給你們，是要叫你們不犯罪。若有人犯罪，在父那裡我們有一位中保，就是那義者耶穌基督。他為我們的罪作了挽回祭，不是單為我們的罪，也是為普天下人的罪。我們若遵守他的誡命，就曉得是認識他」（約壹2:1-3）。



信徒變得好奇時，就願意學習和成長(老師們知道他們的學生有受教的心是多麼重要)。這與那聚會聚了15年而自認「已經抵達」(無論那意味著什麼)的信徒的心態截然不同。

## 渴望成長

生命不需要我們去使它成長。它自己會成長。就像一個小嫩芽，我們需要保護那棵小植物並提供所需的水、肥料和

陽光等元素。我們不創造生命或成長，但我們栽培它；基督徒的生命也是如此。

信徒一旦瞭解他成長的潛力，便渴望領受更多神的道中的真理來重塑他的思想。他離棄無知而稱頌神在基督耶穌里向他所定的偉大心意的榮耀。

「求你發出你的亮光和真實，好引導我，帶我到你的聖山，到你的居所。我就走到 神的祭壇，到我最喜樂的神那裡。神阿！我的 神，我要彈琴稱贊你」（詩篇 42:3-4）。

成長是可能的。當我們相信的時候，像大衛一樣，我們便通過信心來追求它，無論靈命現在處於哪一個層次。即使象大衛陷在罪中，我們能夠靠著神的恩典逃脫（詩篇32）。

## 訓誨

- 成長停滯繫於缺乏成長的渴望，或不再相信成長是必要或重要的。
- 信徒若認為靈命的成長是真正可能的事，對成長的興趣就會重新點燃。

## 背經與默想

- 詩 42:3-4
- 約壹 2:1-3

## 作業

- 你周圍的人們渴望學習神的道有多少？評估參加聚會的人對學習、祈禱和崇拜的態度。
  
- 你對學習和成長有多少的熱情？你在什麼方面可以更强？你認為你在這些方面有成長的空間嗎？請解釋。

## 15) 兒童—第一階段



靈命成長的應許，隱藏在基督徒生命每個階段所發生的事情的描述里。在這一章里，我們將看看神應許為初信徒，意即小孩，做些什麼。

### 成長的標記

我們每個人都從嬰兒期開始他(或她)的生活，在他(或她)的青春/少年時期成長，然後，假設讀者你年齡較大，已進入成年期。我們不怎麼清楚在哪個年齡從一個階段過渡到另一個階段，但過程是這樣。

有兩個關鍵的成長標記可以幫助我們追蹤自己的成長。第一個是當我們出生的時候，一個慶祝活動隨之而來。一個新生嬰兒已來到世界！驕傲的父母發佈了他們新寶貝的通知和照片。

另一個明顯的標記，如《約翰壹書》所說，是當一個人成為父親的時候。這個曾經很年幼的人現在已經完全長大，並且有了自己的孩子。一個完整的循環出現了，即一代產生另一代。

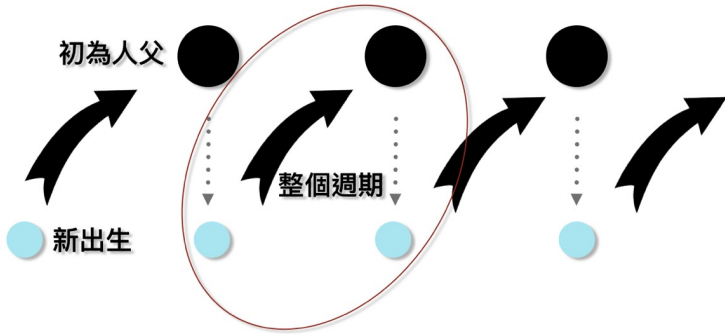
現代的世界嘗試重新定義成年期為僅僅變得年長和獨立，不需要為人父母的身份及其固有的責任。不幸的是，教會在很多方面也採取了這種心態。這使得社會和教會都很苦惱，因為更成熟的信徒不會為年輕信徒的訓練負起責任<sup>5</sup>。

一個真正完整的循環要求信徒不僅要成為一個成年人，還要結出果子並為下一代承擔責任。

這一章所關注的是非常重要的新生命開始的第一階段。使徒約翰使用我們在家庭中肉身的發育的比喻來幫助我們瞭解我們在神的屬靈家庭中的發育。像耶穌一樣，祂用熟悉的事物來教導我們所不熟悉的。在前面的章節中，我們討論了新生的靈命的重要性。初信徒有了新生命，因此被比作嬰兒。

---

<sup>5</sup> 所謂的‘家庭計劃生育’應該重新命名為‘貧瘠計劃生育’。許多社會並教會因著這反聖經的思維不知已經遭受了多少苦。



一個完整的週期：由出生到成為父親

## 嬰兒長大

就像嬰兒必須通過肉身的發育如爬行、坐立等步驟來成長一樣，神也讓初信徒在靈命發育的第一階段學到許多基礎課。生命的各個階段都重要，因為每個人都在以不同的方式學習或成長。

上周，我十歲的利百加說服我帶她和十三歲的哥哥以撒到遊樂場去。他們想去某個公園玩，因為那裡有往年的美好回憶。所以，我們三個人去了。在玩了大約五到十分鐘後，他們覺得這不再有趣。我無意中聽到他們說：「我想我們現在太大了，不適合去公園。」他們建議走進自然叢林里，然後他們非常享受在裡頭爬山。人們隨著成長而改變。

一個小孩剛剛認識了主，而這可能是一個五十歲的人，但沒關係。靈里的誕生將每一位信徒帶到這世界來，成為神家庭的新成員。

年紀大的信徒在基督里應該更快地在第一階段成長，但重要的是，請記住他們仍然經歷這個基本的發育階段。若沒得到妥當的照顧，他們的靈命適度成長的機會將很小。

## 照顧初信徒

當你第一次成為信徒時，你得到照顧嗎？有人給你個人的關注嗎？這些問題似乎無關緊要，但事實並非如此。請注意嬰兒出生後，會得到特別的關注。正是在這段時間里，有個人，通常是父母，給了這小嬰兒一對一的關注。

嬰兒不僅得到母乳餵養，而且得到愛，清洗，穿飾等等。作息時間表可能是重復和累人的，特別是深夜的時候，但這很關鍵。但請注意什麼在發生著。嬰兒貼近母親，有機會聽到愛的話語，聲音和表情。嬰兒不僅學習如何回應和交流，而且通過擁抱、娛樂和小遊戲，感受到愛。

嬰兒害怕並開始哭泣時會發生什麼事？媽媽衝過去抱起嬰兒貼近她，同時溫柔地說：「一切都好。別哭，媽媽在。」

孩子不僅機械式地獲得他(或她)肉身所需要的食物和注意力，而且同樣重要的，領受著情感的愛。這是理想的情況。另一方面，母親如果不在或冷漠，結果將是孩子傷痕累累，感受不到愛。神通過年長的信徒傳遞所有的這些愛，照顧和養育。一個年長的信徒若按神所計劃去關心初信徒，那人就會變得強壯，但若不是這樣，這個初信徒的基礎就會軟弱。

## 有很多需要學習的！

初信徒有很多東西需要學習。彼得也用一個比喻來幫助我們瞭解初信徒。他用新生兒的渴望來幫助我們理解初信徒如何喜愛領受神的道，且把它比作信徒的奶。

「就要愛慕那純淨的靈奶，像才生的嬰孩愛慕奶一樣，叫你們可以因此漸長，以致得救」（彼前2:2）。

幾乎沒有什麼能與嬰兒的食慾相比。嬰兒會哭個不停，直到母親的奶流到他(或她)嘴邊。但當嬰兒開始吮吸並且感覺到那奶時，滿足感就來了(一些有趣的嘆息聲和其他聲音伴隨著)。初信徒也是如此。新生兒非常渴望瞭解神的道。我們必須在那裡給他們「餵養」祂的道，這樣他們才能成長。

生命始於靈里的新生(這在神學術語中稱為「重生」)。信徒領受神的道就會成長，就像嬰兒獲得營養一樣。



這對神的道的需要在我們的生命中將一直是真實的。我們需要吃來生活，但隨著我們的成長，這會有些改變。在早期階段，食物和營養乃是奶的形式，必須由母親提供。神安排了這種餵養以促進親子關係。以乳房或奶瓶餵養嬰兒時，母親和嬰兒可以並且經常互相看著對方。

當我們思考靈里的新生命時，一些基本元素在我們視野的前方浮現：親密、粘結、愛、神的道、照顧和關注。要照顧嬰兒，我們顯然還有其他必需品，但沒有什麼比這些培育的基本方面更重要。

## 很大的需要

多年來，教會一直專注於將人們帶進神的國度，但有許多的這些新生兒都遭受了產後創傷。他們沒有得到所需要的照顧，因為他們從來沒有得到其他信徒親自栽培和照顧。他們沒有受過門徒訓練。一個嬰兒不能養活自己，初信徒也不能。他需要被餵養，經過一段時間的成長，才能學會如何養活自己。

雖然我們可能已經知道這些基礎知識，問題是我們身為教會並沒有忠心地執行我們所知道的事，因此基督的身體正在遭受可怕的後果。我經常問信徒們，「你們當中有多少人當初作為初信徒時曾接受過個人的照顧和教導？」很少人作正面的回應。

因著我們對他寶貴的兒女們缺乏關心，神必定是多麼心碎。為什麼我們不會同樣心碎？對於她不願意投資去培育下一代，教會為什麼沒有悔改的心呢？

## 訓誨

- 剛開始跟隨耶穌基督的人被比作一個小孩，一個嬰兒，因為他(或她)有類似的需要，而這些需要只能由看護人提供。

- 神希望我們照顧初信徒，像母親一樣溫柔並耐心地照顧她的小嬰兒。
- 神在這個早期階段教導初信徒基本的真理，好帶來成長。
- 主希望神新生的孩子透過門徒培訓者的個人關注來感受祂的愛和照顧。

## 背經與默想

- 彼前 2:2

## 作業

- 你當初身為初信徒，接受過門徒訓練嗎？請解釋發生了或者沒發生的事。
- 你如何回應身邊的初信徒？你訓練他們作門徒嗎？為什麼或者為什麼不？
- 如果你沒有及早接受過門徒訓練，你覺得你錯過了什麼？如果你受過門徒訓練，你得到了什麼？



## 16) 年輕人—第二階段



如果初信徒需要親密的愛和照顧，年輕信徒需要什麼？

由年輕人開始掌握自己的決定，我們就認出他來。他有一個過渡，從不負責任和不知道什麼是正確的，到知道並好好地照顧自己以及後來照顧他人。年輕人正在走向成年，並且在某種程度上，肯定需要學會如何照顧自己和他人！把神的總體目標牢記在心，對於減少原本可能出現的緊張是非常有幫助的。

這個階段何時開始或結束，並沒有簡明的標記。許多語言沒有像‘青少年’這類的專門詞彙來描述這個過渡時期。聖經的希臘原文把這個信徒描述為「年輕的」，也就是說，不小，也不成熟。

## 年輕信徒的挑戰

年輕的信徒必須學會如何用神的道來堅強地抵擋對立的影響和試探。神的道很重要，就像在第一階段一樣，但在這裡，‘青少年’必須學會如何面對試探。這是做得勝者不可或缺的一部分。

生活的事實證明瞭這一點。年輕人長大後，必須學會如何在這個世界上與父母分開來活動。與動物相比，這個過程對人類來說非常緩慢，但最終會發生。幼兒和學齡前兒童只是在學習餵養自己，接近成年的孩子卻需要學習如何工作來獲取糧食，這樣他們才有飯吃。

## 神的道的重要

在靈命方面的發育，年齡較大的青年人需要神的道，但不能經常依靠別人來滿足他們的需要。這些信徒正在學習以神的道來養活自己。此外，他們正在學習如何使用神的道來保護自己免受潛伏的仇敵傷害。

請注意約翰描述年輕的信徒所用的強烈措詞：「少年人哪，我曾寫信給你們，因為你們剛強，神的道常存在你們心裡，你們也勝了那惡者」（約壹2:13-14）。

這個世界並不像我們希望的那樣單純和有益。有一個非常真實的敵人在尋求我們的滅亡。我們應該從耶穌基督已經打了勝戰的真理中得到安慰，但年輕的信徒需要親自學習如何依靠神的恩典去面對生活中許多不同的情況。

## 變得強壯

在下面的經文中，我們聽到彼得有力地宣告了神的真理所帶來的力量。

「因此，他已將又寶貴又極大的應許賜給我們，叫我們既脫離世上從情慾來的敗壞，就得與神的性情有份」（彼前1:4）。

年輕人好以為自己比實際年齡大，要求自由而不負責任。他們對所面臨的挑戰缺乏警惕和認識。（也許這有助於他們樂於接受任何挑戰！）



寶劍，  
神的道

## 進一步的成長步驟

他們生活在「小孩」和「成年人」兩個階段之間。渴望得到一個成年人的自由是很好的。他們開始意識到神在引導他們往什麼方向去。然而，這些「年輕人」仍然持有他們孩提時形成的思維模式，即依賴他人來餵養他們。隨著他們成熟起來，這需要退出去，以便他們能夠進入「父親」的階段去關心別人。

聰明的小伙子會建立良好的屬靈操練，並向他人學習如何使用神的道來對抗試探。年輕的信徒有敏銳的目光注意到內里和身外都有一場鬥爭。他會納悶為什麼他作為一個信徒，要面對這樣的鬥爭，即使是那些他鄙視的事物。同時，他也感覺到世界里的邪惡，引誘他走上淫亂和愚蠢的道路。

## 得勝！

神已經贏得了戰爭，並且充分裝備了年輕的信徒去爭戰和得勝！這需要一段時間來學習，當中會有失敗，也有成功。如果有人培訓這個信徒，訓練時間會縮短。培訓者可以解釋靈命為什麼是這樣運作的。他(或她)可以幫助信徒建立連接點，以便更快地吸取教訓。否則，初信徒可能不得不打許多額外的戰鬥，可能會遭受重復的失敗，以致洩氣或更糟。

我們知道，在道義上，不關心新生嬰兒是應該受譴責的，但年輕的信徒也需要照顧，即使他可能因為年齡或背景看起來成熟。在這個階段，監督非常有幫助，在一個「透明」的信徒面臨考驗和試探時，可以給予極大的幫助。

## 訓誨

- 年輕的信徒面臨的挑戰是學習如何使用神的道來過堅強的基督徒生活。
- 由於我們的肉體和仇敵利用世界來尋求傷害我們，我們的新生活將發生靈里的鬥爭。
- 神應許祂的道能幫助我們經歷持續的得勝。
- 年輕的信徒可能有所困惑，不理解某些事情為什麼在他(或她)的屬靈生活中發生。在這個階段，屬靈的監督可以給予極大的幫助。

## 背經與默想

- 彼後 1:4

## 作業

- 你是否有堅強的屬靈操練來用神的道餵養自己？為什麼或者為什麼不？
- 你認為每天輸入神的道對擁有強壯的靈命重要嗎？你為什麼這麼認為？

- 請把一項失敗和一項得勝聯繫起來。思考每一項。你為什麼跌倒？你為什麼得勝？
  
- 你是否夠成熟，足以知道如何對與試探掙扎的人說話？

## 17) 成熟之人—第三階段

# 3



約翰很有洞察力，把第三個也是最後一個階段描述為「父老」。一個人何時成為「年輕人」雖然也許有些模糊不清，為父的身份卻清楚得多。父親們都有孩子。

為了滿足政治上的規矩，現代的世界已經破壞了我們討論神所設立的生活時該有的輕鬆與樂趣。我們若能越過這一點，想想我們自己的家庭，就能對神的目標有更多的瞭解，因為我們每個人都有一個父親。我們的父親不一定是好父親。事實上，在我主持的研討會上，我發現有好父親的人並不多。即使他們說他們有一個好父親，他們也不清楚怎樣才算是好父親。

## 神給我們的目標

成熟的信徒階段具有三個不同的方面：

- (1) 神要把我們所有人推進到靈命發育的第三個也是最後的一個階段。
- (2) 神希望我們每個人都能帶領他人進入新生的靈命。
- (3) 主希望我們負責任去照顧那些在我們周圍獲得靈命的人。

## 神的安排

首先，主渴望並做了安排，要我們每一個人都前進，達到靈里的成熟。「直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量」（弗4:13）。

「小孩」階段是一個可愛的階段，但它不是目標，少年階段也不是。他們仍在受神訓練。使徒保羅將這個「父老」階段定義為一個成熟(不是胖嘟嘟，而是靈里成熟)，滿有基督的人。耶穌基督的印記應該能夠清楚地在我們的生命中顯明出來。

保羅雖然在這裡使用父老們一詞，但很明顯的，他和約翰一樣，不僅在談論男性的靈命發育，而且也包括女性。在這個世代，所有來自各個國家和文化的信徒都備受期待去長成基督的形像。

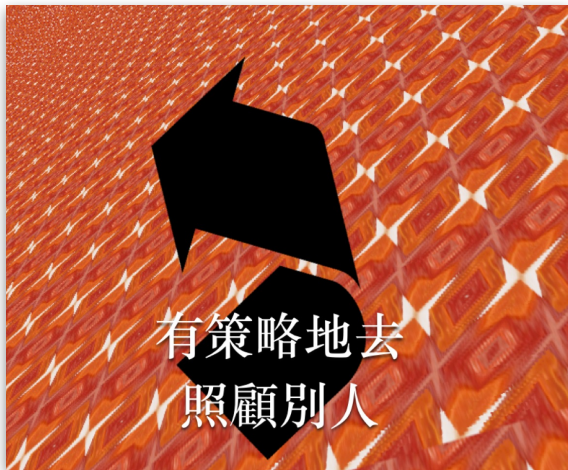
為了能有所成長，我們必須看到神為我們所定的異象。這需要信心。我們可能這樣推想：「主若希望我們成長，就

意味著祂已經有所安排，使我們能成長。」這些都是建立信心的真理(事實上，所有的真理，按著正確的學習，都建立信心)。我們一旦知道所有的信徒都要在地上長成基督的形像，那麼就必須同意這樣一件事實，即神已經做了安排，使我們能夠成長- 無論我們面對什麼障礙。

## 考慮到他人

其次，主已經安排成熟的人引進新的生命。這不就是生命的事實嗎？我們的世界拒絕了生命，猥瑣地扭曲了生育的畫面。但試想想，一個人長大後，找到一個美好的人結婚，然後渴望有孩子。這些是我們內在固有的願望。

從屬靈的角度來說，我們決不能忘記分享福音，並通過耶穌基督引導他人與神建立關係的責任。當我們把他們帶到這新的關係里，照顧他們就成了我們的責任。我們不都是傳道人或是神的道的教師，但是每個人都要承擔起責任去尋求他們周圍人的拯救和成長。



## 屬靈照顧

最後，我們要對周圍的人施予屬靈的照顧。我們要幫助那些我們領到主面前的人，也有責任服事神帶到我們生活里來的人。

在這個流動的世界里，人們經常換工作，基督徒在世界各地以令人眼花繚亂的速度移動。來自國家其他地區或世界其他地方的信徒可能就住在我們附近。我們需要刻意去尋找服事他人的機會。我們這樣做不是出於驕傲，乃是因為這是神照顧他的羊的方法。祂用更成熟的信徒來照顧我們周圍的人。

在許多國家，疾病和災難正在導致無數的孤兒湧現。看到那麼多教會和牧師上前去收養這些孩子，真令人感到羞愧- 儘管他們自己沒有足夠的糧食養活自己的家人。

同樣的，我們身為教會需要盡自己的本份，以確保每個人都受「父育」，也就是說，有人在屬靈上照顧他們。這就是神吩咐我們去領人作門徒的靈，就是神對信徒成長的愛和照顧。在許多教會中發展小組可以大大地扶助這一個過程，但總會有一些人無法投入我們的安排。讓我們對他們的需要有所警覺。

一個父親若因為想要過得舒適而忽略孩子們的需要，是多麼遺憾的事。這是錯誤的。

從積極的角度來看，關心他人是神把祂的愛和智慧傳遞給他人的大好機會。對於男性來說，這包括他們願意在教會中擔任領導的職務。這也包括夫婦與夫婦之間的特別輔導，

姐妹與姐妹之間，男性與男性之間。注意周圍人的需要。神可能想使用你來幫助他們成長。

## 訓誨

- ‘父老’是成熟的信徒，他們已經越過年輕信徒的掙扎，能夠將自己的關懷投注在他人身上。
- 神的子民能夠並且應該成長為在基督里完全成熟的人。
- 我們有責任將神生命的真道傳給他人，並關心他們的靈命發育。

## 背經與默想

- 弗 4:13

## 作業

- 你跟隨耶穌多久了？你是屬靈上的「父親」嗎？
- 你照顧過在基督里的年輕信徒嗎？進行得如何？怎麼能做得更好呢？
- 你周圍是否有你現在關心的人？



## 18) 生命的週期



生命週期不僅在物質的世界是真實的，在靈里的世界也是如此。我們出生在這個世界上，經歷成長的掙扎，承擔起將他人帶到這個世界並照顧他們的責任。然後我們走出這個循環，把機會讓給其他人。

### 完整的畫面

這幅整體的畫面幫助我們清楚地認識神在每個人一生中賦予的有限的時間和特殊的工作。我們不會無限期地在這

裡；時間和機會是有限的。我們越早掌握這種心態，就越能理解神把我們帶進祂恩典的目的。

雖然我們在地上的時間很短，它卻有力地塑造永恆。我們每日的決定比我們通常以為的重要得多。我們每個人的生活方式對我們永恆的人生都有很大的影響。神確保了這一點。

## 掌握整體

理解靈命成長的完整範圍使我們在過有效和充實的生活上有所幫助。這以三種方式實現：

- 回應的能力- 我們更容易意識到自己當前生活狀態的重要。
- 清晰度- 我們相當清楚地瞭解生活中已經發生或尚未發生的事情。
- 專注力- 我們有更強的決心去達到成熟和實現祂對我們生命的特定計劃。

我父親過去常常用鉛筆在門框上做記號來量我們不斷增長的身高。我總是很興奮地看自己長高了多少。我們的靈命也是如此。信徒們自然對他們個人的靈命成長感到好奇，他們之間可能有競爭，卻帶著健康的期盼，展望著未來的成長帶來完全的成熟。即使我們已經到了成熟的階段，這成長仍會在這世上持續下去。

信徒靈里懈怠的背後有個難題，就是他們沒有目標，因此在靈命發育上停滯不前。與其專注於神目前在他們生活中

所做的事情，他們或被個人的困難分散注意力，或陷入宗教的驕傲之中，或被世界所吸引。

## 兩個心靈的哭求

讀完《約書亞記》和《士師記》後，我意識到內心有兩個深切的哭求：

(1) 《約書亞記》喚我的心來盼望神在我一生中成就祂的大事。凡事都有可能。沒有什麼能夠阻擋神在我身上或在教會里的工作，無論在本地或全世界。

(2) 《士師記》使我的心謙卑。我為自己忽視了人生的責任而悲傷。我忽略了我本可以做得很好的事情。

得勝的所有潛力就緊挨著失敗的可怕恥辱。它們各自提醒著對方可能發生的事。我們不是受害者般不知何故地陷入無發成長的束縛；我們每一刻都站在機會的門檻上。

當我們跨過那道門時，我們可以評估我們在靈命發育中的階段。我們對神所做的一切，心存感激，但我們那些忽視生命之律的作為經常出現，就像《士師記》里的一樣。曾經讓我們興奮的事，如今已經在眼前消逝。

以下是一些生活中的機遇。你的是什麼？

- 你和一個可怕的配偶住在一起嗎？
- 你的老闆是否不賞識你的能力嗎？
- 有人搶走你的女朋友嗎？
- 你是不是因為變老而暴躁嗎？

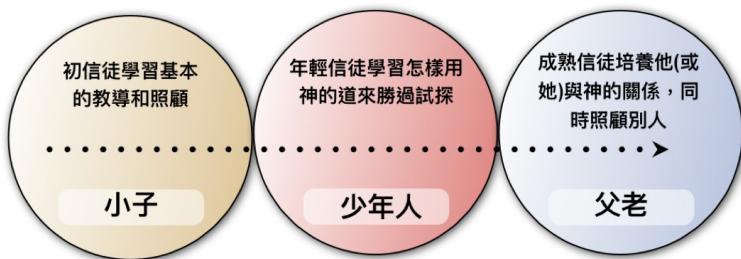
若我們觀察到周圍其他人或自己生活中的問題，我們需要記住，我們就坐在得勝的旁邊。你有沒有注意到在聖經里，敵人的力量從來都不重要？這純粹是因為神總是更偉大，所以《約書亞記》就緊挨在《士師記》旁邊，作為我們的提醒。

當然，我們不能重拾過去，但我們可以充滿信心地跨入未來，相信在天上的主願意最大限度地擴大我們的服事- 無論我們過去有多失敗。今天，神已經預備好帶領我們。

使徒告誡我們說：「你們要謹慎行事，不要像愚昧人，當像智慧人。要愛惜光陰，因為現今的世代邪惡。不要作糊塗人，要明白主的旨意如何」（弗5:15-17）。

時間是影響我們每個人生活的一個方面。慶幸的是，通過神的恩典和謙卑尋求的心，祂仍然能夠彌補我們流失的時間。由於發酵的過程，釀酒需要時間，但耶穌在一瞬間就把水變成了酒。

## 你的靈命成長圖表



你在靈里年紀有多大？

請根據靈命圖表澄清你所處的階段。注意你應該在哪裡。尋求主，讓祂把你帶到你應該在的階段，並在你生命中尋求為祂結出更多的果子。

## 訓誨

- 有限的時間迫使我們確定自己在靈命成長圖表上的階段，並推動我們前進。
- 神希望在我們的生活中有策略地工作，但不斷成長和成熟是基本的條件。
- 當我們想要成長時，成長會變得更容易，更令人興奮。

## 背經與默想

- 弗 5:15-17

## 作業

- 請指出你在靈命成長圖表上所處的階段。你為何認為是那個階段？
- 你感受到靈命成長的緊迫嗎？無論如何，請與主談論這件事，並請求祂點出你此刻在生命中的優先事項。

→ 請找出一項工作、常務、項目、改進等等，以幫助你專注於實現你個人成長所需有的改變。寫下你將如何以及何時將它付諸實踐。請再次與主談論(箴3:6)。

#3

# 整合 '生命的核心'

19-32章



## 19) 門徒訓練的目的



信徒們聽到這三個階段時，通常已經受到很大的鼓舞。他們理解了這想法時，就好像得了一副新腿。他們絕大多數人從未想過要分階段地去思考基督徒的生命。這包括大多數的基督徒教師和傳道人。正因如此，沒有太多的評估工具得開發出來幫助我們衡量我們的靈命所處的階段。

### 我不知道的事

信徒通常認為靈里的生命是混亂不清的。他們的結論是這樣：「我得救了，應該往天堂看。」他們對何謂成聖的道路感到困惑。

我和妻子訓練父母去養育兒女。我們在其中發現同樣的問題。由於缺乏大家庭或全職媽媽，年輕夫婦顧家的經驗越來越少，他們不知道怎樣照顧自己的小孩。

人們以為養育孩子或餵養母乳之類的基本功是出於本能，但事實並非如此。我們必須學會好好地以母乳餵養和帶好孩子。本能有時毫無幫助，令人沮喪！這就是醫院和助產士診所增加這類課程的原因。

基督的教導也是一樣。我們能自然而然地感覺到神的存在並敬拜祂嗎？信徒會自然而然地成長嗎？不，至少在我們這個墮落的世界里，這不會是與生俱來的。就連聖經也提到許多人在理解屬靈的事上有難處，例如：道德(羅2:14-15)、神的存在和能力(羅1:19-20)或者自私的錯誤。這些事情可能會不太清楚。同時，我們的感官很容易就推翻我們原來已經模糊的認識。

## 耶穌對門徒訓練的吩咐

這就是耶穌要我們領人作門徒的原因。我們要把其他人帶到一個地步，讓他們學習到耶穌所說的話和祂所做的事。

「凡我所吩咐你們的，都教導他們遵守……」(太28:20)。

近年來，我很高興看到越來越多人在教授和書寫有關門徒訓練的事，但我很失望的是，人們認為這主要是一種方法，而不是一條路線，以致他們所關注的，更多是個人關係而不是內容。我很欣賞人們專注於如何個別地訓練他人。我也教這門課，因為在很多情況下，它是一門被遺忘的藝術，並且被歸入昂貴的輔導課程。然而，我們需要超越這一點。我們的目的是教導別人，以便他們有所學習。這種‘學習’是門

徒訓練背後的真正意義。我們大多數人對可衡量的教學感到更舒服，就是那些可以被測試和測量的事物。西方教育為此訓練了我們。然而，屬靈的事並不容易檢驗，也因此：

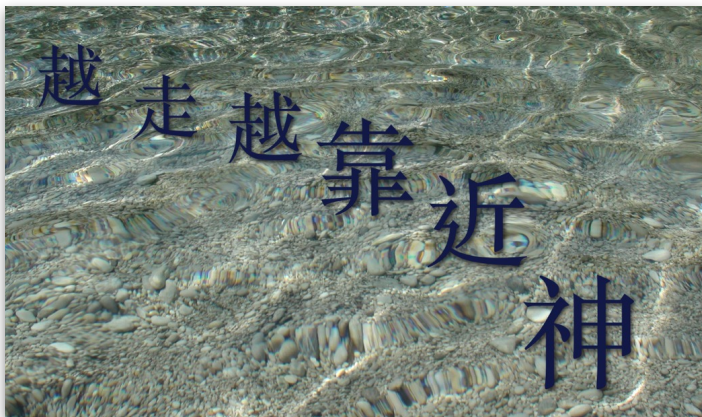
- (1) 更容易被忽略
- (2) 模糊不清(除非受到妥當的教導)
- (3) 似乎不太貼切

保羅和其他人肯定了我們正確地學習耶穌而生發變化的重要，「並且穿上新人，這新人是照著 神的形像造的，有真理的仁義和聖潔」(弗4:24)。

心志的更新<sup>(423)</sup>很重要，但這得有足夠的清晰度和信念，才能帶來所需要的轉變。

## 約壹2:12-14中真理的力量

我對約壹2:12-14中提出的教學法感到興奮。約翰立刻使它變得非常簡單易學，因為我們都熟悉家庭的比喻，多數人在一個家庭中長大，或者至少看到其他人在家庭中長大。神使學習和成長變得容易。



不僅如此，約翰提供了一個完整的系統，幫助我們更好地學習各個部分。前面的章節提到了這三個階段，但這只是一個開始。屬靈的學習就像在大海裡越趨越深一樣。我們可能會被意想不到的波浪打擊或者不再能夠看到海底，但神正在召喚我們進一步走向水深之處。祂要我們相信祂給我們的生命所帶來的一切，以便我們可以更多地經歷祂榮耀的自己和祂的計劃。

## 從培訓的角度來看

在‘生命的源頭與生命的核心’這一個段落里，我們將從教育和培訓的角度展示整個系統如何與各個部分相互聯繫。我們已經在個人層面上以有限的方式做到了這一點，但重要的是，我們需要使用這個「工具」或分析法來檢驗整個教會的培訓。

這種途徑有助於我們想出在教學中可採納的實用訓練法，進一步在我們的培訓中激發靈命的發育，而不僅僅是知識性的學習。我不確定我們能夠開發教師們通常所尋求的可衡量的尺度，但我們肯定能幫助你達到神在訓練他人時為我們所設定的目標。

在理想情況下，無論是在教會還是學校，基督徒教師都希望每個學生在靈里長成他(或她)在基督里的豐滿。若這是我們的目標，我們就必須培養適當的氛圍，以促進熱切的學習。門徒訓練是一個關鍵的概念來幫助我們邁向神給我們的目標。

## 訓誨

- 門徒訓練所描述的學習，指的是一個更成熟的信徒幫助較年輕的信徒學習關於耶穌的基本功課，以便他們曉得如何活出強壯如基督般的生命。
- 基督徒訓練的挑戰，無論正式或非正式的，是讓信徒真正經歷敬虔的轉變。
- 由於對可測量的知識缺乏關注，評估定量的學習變得困難。
- 通過基督認識神而產生的生命轉變令人興奮；老師能夠看到學生的改變。

## 背經與默想

- 弗 4:24

## 作業

- 請舉個例子，說明你當時學了什麼，卻缺乏信念將它付諸行動。
- 你能說你現在渴望在靈命上成長嗎？為什麼或者為什麼不？

→ 你曾經訓練過別人嗎？這人是誰？在什麼時候？

## 20) 生命的核心



我們大多數人在生活中完全無視地球內部的運作。也許，當地震發生時，一些人可能會想知道我們腳下有什麼，但我們大多數人都會繼續生活，而不會想到它。

我們大部分的基督徒生活也是這樣。基督徒完全沒有意識到他們自己的基督徒生活表面之下有什麼在發生。雖然成聖的過程已受廣泛研究和著述，我們卻對什麼是最基本的，即靈里的生命，仍然存有微妙和隱蔽的無知。

### 神在我們裡面特殊的工作

早些時候，我們在本書里描述了生命力的大能通過聖靈為中介來運行。生命不僅僅是一般的力量，而是個人的，有意志和目的。當任何人有意識地與聖靈的目的同工時，那種

力量的威力就會更容易受感知和理解。信徒不懂得聖靈的意願時，就在一種無知的生活中度日。這種生活會產生各種形式的混亂，讓信徒與聖靈背道而馳！

有一些與基督教相關的運動已經確定了聖靈某些工作的流。他們很興奮地抓住他們所謂的‘聖靈的豐滿’，但不幸的是，他們往往也不瞭解神在自己生命中更大的目的。

使徒有意把哥林多前書13章，即愛的篇章，夾在12和14章論述聖靈恩賜的兩章之間。這些恩賜當然重要，否則它們不會被提及。然而，請注意使徒如何打斷討論，向我們指出更大的事- 「你們要切切地求那更大的恩賜；我現今把最妙的道指示你們」（林前12:31）。

## 專注於核心課題

神通過祂的靈在我們的生活中所做的事- 使我們更像基督一樣聖潔- 是聖靈的根本目的。缺了聖潔生活的恩賜會被錯用和濫用。

聖靈內在的運作和目的就是我所謂的‘生命的核心’，因為它是我們作為信徒所做的一切的核心。聖靈帶來生命，但也照亮信徒。祂不僅給我們屬靈的恩賜，還通過神的道來激勵我們以信心活出我們的生命。

「只等真理的聖靈來了，他要引導你們明白一切的真理；因為他不是憑自己說的，乃是把他所聽見的都說出來；並要把將來的事告訴你們」（約16:13）。

## 瞭解聖靈

不幸的是，我們可以在不受聖靈影響的情況下去理解聖靈。這是我們知識型教育系統的一個基本問題- 我們並沒有很好地把所學習的，在我們的生活中應用。風可以吹，而我們卻不察覺吹過來的微風；反之亦然。聖靈可以感動人，人卻不瞭解祂和祂的目的。這是無知。

與聖靈美善和敬虔的目的背道而馳的生活被稱為‘不順服’，有些人知道聖靈要他們做什麼，卻不照祂所願意的去做。掃羅王就是一個硬著心的例子，令人傷心沮喪。他忘了功課，浪費了許多好的學習機會。

審視我們的態度有助於我們更好地瞭解自己裡面的人。例如，我們要給出去，但不要勉強(林後9:7)。我們應當毫無怨言地為他人服務。首要的任務在於我們要多快才完成神指示我們的事。

## 一般對神的兩種回應

當我們通過聖靈瞭解神在我們裡面所做的事時，與神和祂的目的配合就變得更容易、更愉快了。

無知與硬心  
成為障礙



知識與渴望促  
進相似之處



兩種模式：聖靈與信徒的互動

在上面的圖表中，我們看到無知和剛硬的心如何在信徒和聖靈之間形成障礙。在右邊，障礙被拆除，讓聖靈在信徒的生命中流動。這樣，信徒就會更加響應聖靈。這就是「被聖靈充滿」的真正含義—完全受神的靈本身的影響。

## 澄清有益

基督徒的訓練應該清楚地指明聖靈的目的，使神的子民能熱切地參與神的工作。不幸的是，許多人無法清楚地解釋這項工作，因此神的子民整體上對他們基督徒生活的表面底下發生的事情一無所知。與神對信徒的願望相比，信徒們過著虛弱與貧乏的生活。

信徒的力量來自於他將意志與聖靈的工作聯繫在一起，並加以肯定(羅12:1-2)。

## 訓誨

- 許多信徒對聖靈在他們裡面的目的一無所知，因而對祂的工作視而不見或懷疑。
- 信徒不願意回應聖靈的工作時，便會產生靈里的剛硬和遲鈍的反應。
- 當我們澄清神如何通過聖靈來實現祂使人成聖的目的時，我們會從更大的視角來看待我們的靈命，使我們瞭解和擁抱聖靈充滿的生活。

## 背經與默想

- 約 16:13

## 作業

- 請讀約16:5-15。寫下你觀察到關於聖靈的事。
- 想想最近一次，你在聖靈的提示下掙扎著去做或不去做些事情。這是什麼？你怎麼回應？



## 21) 掌握異象



作為教師和培訓者，我們需要掌握神給每個信徒以及我們的生命所包含的一切。為什麼？因為這就是神要我們達到、持守、並傳給別人的信心。

### 確定我們的目標

今天有很多人在談論目標、異象和使命宣言，但實際上，早在現代男女想到這些之前，它們就已經被嵌入聖經中。神根據祂的設計行事，因為祂正在完成祂偉大的計劃。創造的工作是一個奇妙的計劃，但他的傑作- 神的教會- 祂的救贖計劃，也是如此(西1:15-20)。

《歷代志下》29章描述了猶大國在希西家的改革期間發生了驚人的轉變。它們比以往國王的改革要深入得多，因為他對未來抱著希望。

## 以神的道澄清我們的目標

這個希望來自於聆聽神的道。他想到神對守逾越節的要求，就照著行，邀請了全以色列，而不單是南部的猶大國。他這樣做是因為聖經強調了所有的以色列人都參與其中的重要性。他冒著政治上的爭議去行神的道。

我們的目標應該源於我們在聖經中找到的，而不是文化告訴我們什麼是重要的。聖經教導我們在婚姻、教會生活、個人關係和生活的許多其他方面，神要得著什麼。當這道表明的與我們經歷或思考的有所不同的時候，它以兩個問題來挑戰我們：

- (1)你相信神為你設的目標應該塑造你的個人目標嗎？這實現了嗎？
- (2)你相信神能夠幫助你達到這些目標嗎？

## 目標和成果

正如我們花園裡的每一棵植物（甚至是不需要的雜草！）都是按照一個隱藏的計劃生長，聖靈也在我們每個人身上展開祂的計劃。我們對這本書主要的期望是揭示神在耶穌基督里隱藏的計劃和力量與我們自己的生命之間的聯繫。

當然，每個人和每個職事都是獨特的，但也有相同之處。想想植物的根、枝、葉和果子。每一種植物和它們的環

境都是獨特的，但它們的功能是相同的。黑莓與覆盆子有相似之處，但仍有很大的不同。這種差異比漿果的多種顏色之間要來得大。

基督徒們如何過敬虔的生活，也有相似之處，但神在每一個跟隨基督的人身上的旨意也有獨特的呼召和表達。當他們仍致力於成長和獻身於主的時候，我們良善的主在適當的時候便向他們顯明這些事<sup>6</sup>。植物直到成熟才結果。植物若健康強壯，就能結出許多好果子。

因此，我們有一個裝備神所有子民的基本的，建立根基的職事；同時，隨著他們參與神國工作的獨特性變得清晰起來，我們也有一個對個人更具體的培訓。在這其中，隨著他們開始「結果」，我們將看到最顯著的成長和變化發生。沒有人期望成熟的果子長在幼嫩的植物上；我們也不應該過早地關注果子的發育。同樣的，更重要的是，我們要集中精力去確定一個信徒在成長中所處的階段，然後促進任何他(或她)所需的發育。果子最終會出現，這是神的安排。

「黑夜睡覺，白日起來，這種就發芽漸長，那人卻不曉得如何這樣。地生五穀是出於自然的；先發苗，後長穗，再後穗上結成飽滿的子粒」(可4:27-28)。

## 訓練要持定更大的目標

這就是生命力的推力，驅動著我們在基督里的新生命。祂正在實現祂的目的，要我們按神美好和恩慈的心意結出果子。

---

<sup>6</sup> 時機的問題有時候成為一個考驗，有如亞伯拉罕在創16章一樣。



不幸的是，有些人不準備考慮目標和標準。若正確地理解這些，訓練會使我們朝著這些目標前進，而不是遠離它們。

想想一個小嬰兒在地板上爬來爬去。父母可能會開始憧憬孩子長大成人的未來。他們可能會說，「當她結婚的時候……」「等他長大了……」。

人一生中的嬰兒，兒童和青少年階段都是暫時的，因為它們是為著塑造或預備個人的。良好的訓練首先要確定個人所處的階段，然後逐步施予必要的屬靈照顧和教導。缺了知識和經驗，我們只好模仿自己所經歷的。這在某種程度上是好的，但我們仍然在無知中進行培訓。

## 訓練與父母

我妻子和我教導育兒班。在問題解答的時段(其中有很多問題!)，我的妻子回答問題之前會明智地確定孩子的年齡。在小孩學步時期，年齡相差了一兩年可以讓我們給很不同的勸導。

當我們明白了神在我們基督徒生命的每個階段要的是什麼，訓練者和受訓者對於該怎樣進行培訓就會更加清楚。我

們不是單單完成一些隨機的教會計劃，而是根據他們的成熟度進行培訓，以幫助信徒實現特定的目標。

作為培訓者，或更準確來說，作為導師，我和妻子都在與主同工的過程中發現神的旨意，尋求將這種訓練融入門徒生活的最佳方式。這與父母訓練自己孩子的方式沒有什麼不同。

## 神的目的和力量

這個過程最偉大之處在於耶穌基督是那生命力，在我們裡面成長並帶領我們，使我們走向祂的目標，意即要像祂一樣。這不是偶然的，而是一個非常專門的過程。神住在我們裡面，實現祂的旨意！

我們不需要創造這種生命，也不需要強迫它成長。若是真實的，它就會有與生俱來成長和結果的動力。我們只是在神正在做的事上與祂同工，就像一個農夫照料他的花園一樣。請記住，耶穌告訴彼得「餵養我的羊」。彼得不需要給羊生命，只需要像好牧人般去餵養並照顧它們。

培訓從我們開始，然後這可以更容易地轉移到培訓其他人。那麼，訓練就是教導別人關於神在我們生命中所做的事。

## 訓誨

- 屬靈異象源於聖經的真理，並塑造我們的期望和焦點。
- 目標需要具體地針對靈命發育的每個階段。

- 我們不是用創意來設計能指導成長的目標，而是仔細觀察神在聖經中所說的話，並將它與我們的生命聯繫起來。
- 神有特別的計劃，讓每個信徒在這個世界上承載神的愛和光。這是他或她的果子（也稱為「善行」）。

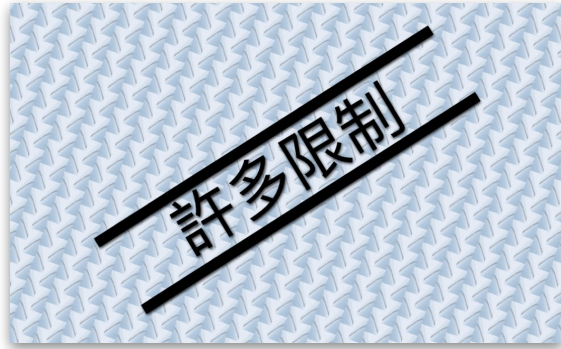
## 背經與默想

- 可 4:27-28

## 作業

- 在你生命的現階段，神對你的目標是什麼？請嘗試找出至少三個。
- 對於制定和設定目標，你怎麼回應？你對這個過程感到興奮還是沮喪？請解釋為什麼。
- 神對一些花園植物或農作物的長期目標是什麼？這對你生命的屬靈場景意味著什麼？
- 提醒自己關於達到上述目標的過程，然後想想你周圍的一些信徒。請為每一位禱告，求神幫助他們成長。若神向你的心說話、指出你可以幫助他們的方式，那就去跟進。

## 22) 我們的局限



信徒的長期目標是長成基督的樣式，但這需要更具體的定義。我們越清楚地看見神對我們生命的期望，就越容易實現這個目標。

### 在局限下工作

作為一名培訓者，一所學校，一位家長等，我們會很快發現，神為那些我們在培訓的人所設的目標遠遠超出了我們的能力。這是我們需要認識和接受的。

首先，接受我們對某個人的培訓將受到時間限制- 一個月、一年、五年等。同樣的，我們與他們相處的時間也會有所不同。我們可以每周教一節課，或者每周與某人一對一地親自見面幾次。

其次，將自己視為神的助手是很重要的。神正在每個人身上完成祂自己的旨意。祂通過我們來幫助祂在別人身上實現祂的目的。耶穌強烈地斥責那些看自己「高於」別人的人，以及那些與神的旨意分開來工作的人。

「但你們不要受拉比的稱呼；因為只有一位是你們的夫子，你們都是弟兄……也不要受師尊的稱呼；因為只有一位是你們的師尊，就是基督(太23:8,10)。

耶穌並不是說我們不應該有教師或稱某些人為教師(即拉比，見雅各3:1)，但祂正在針對我們對學位、地位和研究的態度。我們必須認識到，我們正在與神同工，以促進一個人的靈命發育。我們本身雖然重要，但不是關鍵。培育肉身的生命的畫面在這裡有幫助。不是我們造成一個人成長，而是讓他們容易成長。

## 正確地辨別我們的角色

我們回到學校或教會的位置時，可以看到自己可能有聖靈賜下的領導或教導的恩賜(羅12:7-8)。同一位靈使用祂賜給我們的，來促進他人的成長。我們的訓練期可能短得令人沮喪，但這需要信心。相信神在那段時間里的塑造。設想你如何能最好地培養神在那段時間內，要為學生或門徒帶來的成長。

我們還要記住這是神「更大的工作」，在耕耘中確信主心目中對每個人都預備了一個完善的工作，我們的工作只屬於一小部分(但很重要)。

## 發現我們的局限

在研究了長期目標之後- 對於每個信徒來說，它們將是相同的- 我們需要分辨出我們正在培訓的人所處的具體成長階段。考慮到我們的時間、情況、資源、恩賜和神的目的，神在這段時間想要完成什麼？讓我們來看看每個方面。

**時間：**確定我們與受訓者所能相處的時間。例如，我們可能有13個小時的課堂時間。計劃好每小時能夠完成的工作，並確保要提供帶回家做的作業。

**情況：**學習情況是成人主日學班，大學班，輔導時間還是其他場景呢？我們的情況經常指導我們關於需要去討論的內容；我們也希望看到這如何支持更大的目標。例如，牧師可能希望你在與某位信徒會面時使用八周的門徒訓練小冊，或者神學院希望你實現他們的目標。

**資源：**我們的資源很大程度上決定了我們能做些什麼。一個地方可能有書籍，而另一個地方沒有任何印刷材料。一個人可能有電腦，而另一個人甚至沒有足夠的資金去上課。對這些需求要有警惕。有限的資源往往給有效的訓練帶來挑戰，但也許神正在透過困難的環境訓練你，以進一步鼓勵其他人，讓他們曉得神如何工作，儘管有局限。

**恩賜：**希望我們所做的，在很大程度上與神給我們的屬靈恩賜相稱。這很重要，因為循著屬靈恩賜的路線去服事，我們的信心便加增。但請記住，我們的恩賜可能無法在特定的情況下按我們的要求發揮出來。這需要耐心和尋求神的智慧。



神的目的：這也許是在一切當中最重要的一方面。神不受我們的限制- 甚至我們有限的恩賜或資源。這就是為什麼祈禱和仔細考慮神在幾小時或幾分鐘里要做些什麼是重要的。

## 瞭解我們的角色

有些人感覺相當舒適、有備而來，而其他人則感到困惑和無助。我們越抓住神想要做的事情，就越能看出我們能做的貢獻有多麼少。無論任務多麼小，神仍然非常重視你的服事。這永遠不會受藐視。

請想象一個人站著用軟管給他急需水份的植物澆水。他沒有帶來生命或成長，但通過他的服事，神能夠完成祂更大的工作。小服事？是。大貢獻？也是。

「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神叫他生長。可見，栽種的算不得什麼，澆灌的，只在那叫他生長的神」(林前3:6-7)。

因此，我們雖然需要意識到我們的許多限制，卻不允許它們降低神的標準或使我們藐視自己的貢獻。我們也不高估

自己過於所當看的。缺乏信心(疑惑)和驕傲會毀壞神在他人生命中所要做的奇妙工作。

## 加強我們的信心去訓練

在審視神的目標時(這些目標可能與牧師或該部門負責人的目標明顯不同)，我們想知道如何在所分配的時間或其他方面的限制內實現這些目標。我們需要奇跡。

每當在海外為基督徒領袖舉辦三天的雙語培訓研討會時，我都會面臨這種困境。時間是有限的。語言是一個障礙。當時可能很熱。我記得有一次在印度，一個嘈雜的偶像遊行在我們教學場地外面進行。響亮的鞭炮聲與我們傳講的信息相互競爭。

作為教師，我們必須在信心裡行事。不要讓灰心轄制，因為那樣我們就會從神更大的旨意上轉移目光。給神空間去透過訓練的時段將祂的名顯大。祂能夠在一分鐘內完成比我們在一小時內能達成的更多的成就。我們的信心借著理解神建立祂子民的整體目的而得到鼓舞。「我還告訴你，你是彼得，我要把我的教會建造在這磐石上；陰間的權柄不能勝過他」(馬太福音16:18)。

彼得有很大的權柄賜給他，但耶穌仍然堅持是祂在建造祂的教會，沒有什麼能夠挫敗祂的計劃。

## 依賴神來生活

若我們的目標是根據神偉大的目的而恰當地成形，我們將永遠看到我們只是培養生命而不是創造它。我們不是教

師；基督是。作為教師和培訓者，我們需要專注於我們的本份。當我們這樣做時，神就尋求用祂的靈充滿我們，以便我們能夠在有限的時間和環境中完成神所要的一切！

無論我們教授講道系列，主日學班，小組等，我們都生活在神更大的目的之中，所以我們謙卑地尋求祂的能力，使我們能夠好好地實現祂的奇妙作為。

請記住基督的責備。我們若認為自己掌握了這些，就成了問題而不是解決方案的一部分。神引發真正的成長，從而使我們的學生從一個發育階段帶到另一個發育階段。

基督是大師，是祂的靈在教師/訓練員以及每個學生/門徒里工作。他尋找中間人，借著他們有效地傳遞祂的真理。讓我們好好地認識到我們為這些寶貝的學生提供生命之水的重要任務。也許我們最終會更多地祈禱！

## 訓誨

- 長期目標有助於我們更好地理解我們在教學中的小而重要的地位。
- 由於在時間和其他方面都是有限的，我們需要謙卑地向神求智慧，最妥善地利用我們的資源來加速信徒的成長。
- 我們必須在信心裡進行教導和指導，以便神能使用我們擁有的丁點，使它倍增以實現祂更大的美事。
- 最好的教師立志在主的身邊工作，作他忠心的助手。

## 背經與默想

- 林前 3:6-7
- 太 23:8,10

## 作業

- 請列出你從本章中學到的最重要的一課。為此禱告。
- 你是否傾向於持高目標而變得沮喪，或者低目標而變得無效？請解釋。
- 本課如何幫助高成就者或低成就者改善他們的教學觀點？
- 請思想林前3:5-10，並總結教導和訓練他人的最佳方法。



## 23) 整體的各個部分



訓練的一個重要問題是無法完全理解神的總體目標是如何實現的。然而，約翰在約壹2:12-14中對信徒的屬靈旅程的分解，正提供了我們需要知道的，以幫助我們理解任何特定階段的成長。

### 理解成長的標記

生命的比喻，以及闡明生命的來源、力量、設計和動力都非常有幫助，但它不能幫助我們達到可衡量的目標，意即

那些我們可以輕易提出來並挑戰他人去追求的。約翰不僅將一個階段與另一個階段區分開來，而且還確定了在特定階段發生的成長的主要方面。這些成為我們主要的目標。

具體的屬靈目標類似於孩子的成長標誌。幼兒的第一步或用完整的句子說話是身體發育的常見標誌。這些標記是間接的目標，因為它們不是我們能夠直接影響的目標。父母的工作是提供一般的照顧和有利於成長的環境。

我有一兩個孩子很遲才開始說話。作為父母，我們懷疑是不是哪裡出了問題。慶幸的是，一切正常。我們必須曉得每個孩子以不同的速度發育。這些成長標誌是非常重要的，儘管我們無法加速這種發育- 它們告訴我們一切都還好。

由於當今的世界做了大量的研究，若一個孩子發育不正常，醫務人員經常能看得出哪裡出了問題。孩子也許缺乏正常發育的某種營養素。對此，我們有幾種選擇：補充化物質，刺激合適的身體器官去多加生產化物質，或者可能需要動手術。然而，所有的解決方案必須在治理身體的環境和規律中運作才能取得成功。

## 屬靈目標

這與我們屬靈的需要是一樣的。我們不創造系統，而是與它合作。我們對神創造的屬靈系統充滿信心。這是起作用的。靈命成長髮生了，聖經提供了成長標記，以幫助我們衡量自己的成長。作為神所設立的教師和培訓者，我們提倡這為一般性的成長模式。

成長的標誌成為我們的目標，不是因為我們使人成長，而是因為它迫使我們意識到神在不同階段的人身上所做的事。為了鼓勵和促進積極的成長，我們補充所需要的。請注意保羅教導的三個目標，「但命令的總歸就是愛；這愛是從清潔的心和無虧的良心，無偽的信心生出來的」（提前1:5）。

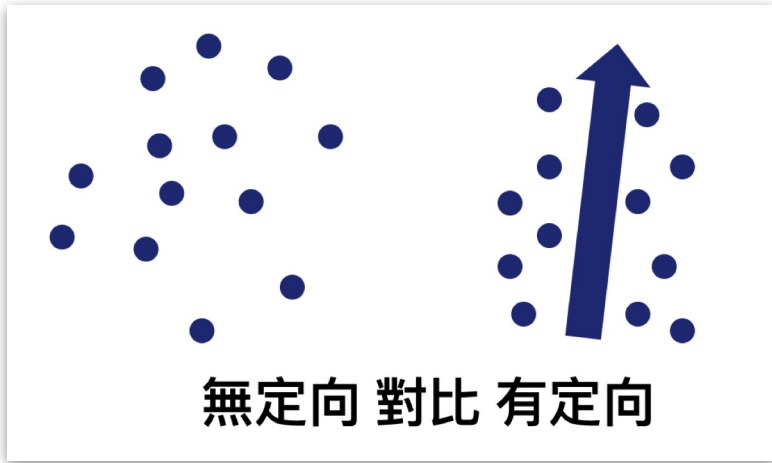
約翰已經確定了每個階段需要發生的各種事情。我們可以使用肉身的發育的比喻來進一步補充這些想法。我個人發現約翰的比喻提供了易於傳遞的概念，並確定了可實施的實際步驟。它們既簡單又深刻。

作為一名指導員，我深深地挖掘了每一口井，但從未找到時間去深入探索每個階段全面的學習。就像採礦一樣，人們總是可以挖得更深一些。

## 優秀的訓練

優秀訓練的關鍵在於我們如何將這兩項更大的方面聯繫起來：

- (1) 將成長的所有部分與神對靈命發育的整體目的聯繫起來的清晰度；以及
- (2) 在任何特定時刻按個人所需的，給予策略性的屬靈照顧和指導。



信徒沒有接受妥當的訓練時，就會面臨很大的問題。當我們看到會眾中停滯不前的信徒漸漸遠離主時，困難就會惡化。

一段時間以來，教會一直在發生一些非常糟糕的事情。我認為這很大程度上是因為教會通常缺少這兩個關鍵的步驟，因此信徒們沒有得到妥當的照顧。

## 訓誨

- 神行事的整體畫面有助於我們正確地去看一切。
- 培訓中最大的問題出於局部與整體分離開來，短期目標與長期目標(即神的目標)分離開來。

## 背經與默想

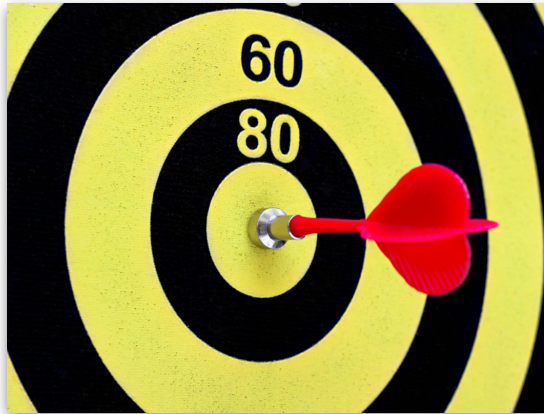
- 提前 1:5

## 作業

- 請列出你在生活、學校、工作等方面的主要責任。
  
- 神對你在世上這一生的長期目標是什麼？神希望你如何在靈命上成長並服事祂？
  
- 你是否曾將你的靈命與神為你靈命發育的長期目標聯繫起來？



## 24) 有目的的培訓



接下來，我們將要從培訓的角度討論成長的每個階段實際上需要發生的事情。但在這之前，讓我們看看整個過程如何塑造我們對各個部分的理解。

### 領人作門徒是一個目標

有鑒於此，讓我們考慮領人作門徒的目標。也許我們親自訓練了三個人(門徒訓練是一種特殊的訓練形式)。假設他們現在已經長大了，像大多數父母一樣，我們為他們的成長感到驕傲，但可能會對他們生活的一些方面感到憂慮(也像父母一樣)。

對於在訓練他們時所給的教導，我們需要謹慎。對他們來說，一個重要的目標是，就像我們一樣，他們應該感到迫切要去訓練別人。我們不能只關注我們是否遵守了這一條命令，而是關注那些我們訓練過的人是否有同樣的異象去領人作門徒。

我們訓練過的人能去訓練別人嗎？他們知道怎麼做嗎？他們在乎嗎？他們自己受訓練是為了讓我們的門徒的門徒也去訓練他人嗎？保羅就是這麼做的。

「你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交托那忠心能教導別人的人」(提前2:2)。

提摩太后書的這篇文章很好地描述了門徒訓練的歷程。保羅訓練提摩太。提摩太又去訓練別人，使他們自己訓練其他人。

雖然我不喜歡「角色扮演」，我發現我有時有必要使用它來幫助我所培訓的領袖瞭解我對他們真正的期望。我們需要遠眺最終的目標，好讓它們指明我們應該如何教導。

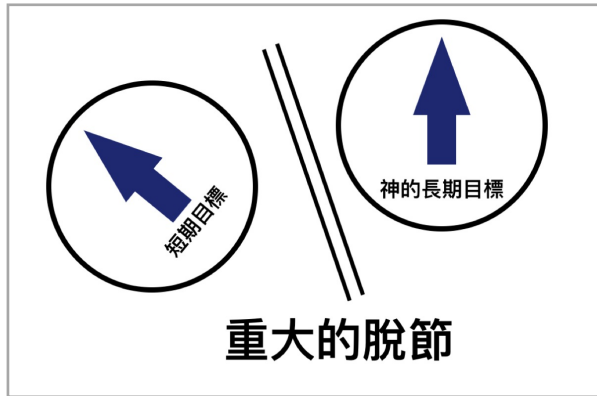
## 另一個目標是擁有美好的婚姻

許多年輕人現在推遲結婚或完全拒絕它，因為他們不再相信婚姻會更好；他們寧可濫交。基督徒的父母對他們孩子的態度施是有責任的。在不知不覺中，他們正在訓練他們作門徒。他們可能滿足於呆在一起，但這是婚姻一個很低的目標。一對夫婦需要有一個他們的孩子也渴望擁有的婚姻和家庭—和諧、互動、相互愉悅、實際的愛，而所有這些都融合在改變生命的奉獻里。

任何一對為了孩子而呆在一起的夫婦，都沒有超前思維。已婚夫婦若只是互相容忍直到孩子都走了，是在告訴他們的孩子為什麼應該鄙視婚姻而不結婚。

## 訓練基督徒學生是一個目標

我們的基督教學校和教育機構呢？他們考慮神整體上想要什麼嗎？更多的時候，短期目標受了現代教育體系和政府的期望很大的影響，最終比神說祂正在做的事，更多地塑造了課程和方法。



基督徒嘗試通過在教堂里分享關於靈命的信息來對抗這種壓力。這是值得稱贊的，但這足夠嗎？在大多數情況下，我們會發現事實並非如此。基督徒需要在適合他們靈命成長的水平上接受個人的挑戰，而不是僅僅滿足於參加一些禮拜儀式的要求。

當然，神能夠使用這些時間去接觸那些會響應的學生，但那些有苦毒的學生只會變得更加剛硬。

## 我生命中的危機

讓我以一個例子作為結束。從扎實的聖經學校畢業，完成了幾年的語言學習，在一個好教會實習之後，我終於看到我的夢想成真。我成了一名海外宣道士，是一支浩大的國民隊伍的一員，和其他幾個宣道士一起創立了一個教會！人們開始認識神。第一次的洗禮儀式在台灣南部一個新住宅區的停車場舉行，真是多麼美好。

就在這之後，我經歷了一場驚天動地的覺醒。除了讓他們參加聚會和加入我們的一些「基督徒」活動之外，我不知道該如何對待這些初信徒。這並不是說我在聖經學校時沒有修過宣道課程。我甚至參加了一個關於種植教會的神學院課程。我也上過一個關於門徒訓練的課。但我還是有所欠缺。

基督徒領袖這麼需要曉得的，怎會在我所受過的訓練中如此缺乏呢？那是很多年前的事了，但我經常想起這這段經歷。

## 教會里的危機

不知怎的，我沒有受過信徒如何成長的教導以及如何在每個發育階段幫助他們。我缺少了建立門徒的過程的訓練。

從那以後，我有很多的時間來評估我和周圍人的訓練。我發現我從來沒有從整體上掌握神在做什麼。關於成聖的神學課程從未在門徒訓練方面應用。所傳講的經文從未跨越出去，讓人理解它們與整個靈命成長過程的關係。

在我到了許多國家和教會旅行和教導後，我發現這個問題不僅僅限於地理，宗派或教育。很少有信徒和教會有異象

去通過門徒訓練造就他們的人。即使是那些「著了火」並且有很大熱情與奉獻的教會也很少有門徒訓練，這主要是由於沒有將訓練的各個部分與整體聯繫起來。

經過了兩千年，教會仍然沒有理解和實施基本的門徒訓練，這是一個恰當的評估嗎？為什麼最基本的事被忽略了？

在我看來，要建立一個獻身於神並正確訓練他人的敬虔之民的運動，最大的障礙之一是缺乏對基督徒生命整體畫面的認識。基督徒並沒有清楚地認識到每個信徒在他(或她)的靈命過程中處於不同的階段，需要特定的指導才能使他(或她)進入下一步或下一個發育階段。

由於缺乏一個強大由神所定的目標，我們容讓許多更小和不恰當的目標來滿足我們訓練的追求。然而，當我們通過思考約翰的生命比喻來確定我們的總體目標時，約翰關於成長的比喻正提供了我們所需的，去糾正和維持短期訓練。

## 訓誨

- 短期目標必須受更大的靈命目標所塑造，意即主為每個信徒所定的，並且與它聯繫起來。
- 我們迫切需要訓練其別人，讓他們有這樣的異象去訓練他人。
- 基督徒生命和經歷的豐滿異象沒有得到適當的傳承，因為很少人將神的整體目的與約翰為我們提供的短期目標實際地聯繫起來。

## 背經與默想

- 提後 2:2

## 作業

- 你有沒有受過訓練去領他人作門徒？你確實在做嗎？
- 若有，你受訓去培訓哪個階段的信徒？請解釋怎樣進行。
- 若已婚(若未婚，請想想你父母)，你要你的孩子擁有你的婚姻嗎？

## 25) 仔細地瞄准



作為教師和導師，我們問題的一半在於知道得教什麼，另一半是讓我們的學生有動力去學習。但在每種情況下，有限的時間都挑戰我們有效地去培訓他人。

神對我們靈命成長的人生計劃總是積極地在表面下運作。我們可以相信祂有效地履行祂那一面。但這是否足以對抗世界上越來越邪惡的力量呢？當然是。問題在於教會沒有好好地執行她的任務。

## 要有眼光

我們需要重新思考我們培訓會眾的方式，無論是在神學院和教會等正式的教育環境，還是在家或一對一的非正式培訓環境。只有更有策略地集中注意力，我們才能取得成功。我們過去的方法並沒有有效地訓練神的子民和領袖。活水並沒有湧流。許多領袖抱怨他們沒有足夠的領袖，而那些有足夠領袖的人經常忙於應付這些領袖帶來的問題。

問題不在於我們是否能取勝。約翰說我們是得勝者- 甚至是年輕的信徒！這樣的信心能夠好好地激勵和指導教師和學生。但在許多情況下，學生並不具備這種信心。在這些情況下，教師的信心必須夠得上他自己和他的學生。

想想一班的新學生。他們的性格，知識和技能處於哪個成長階段？教師需要將課程目標分解為可教授的成分- 通常是一節課的時段。

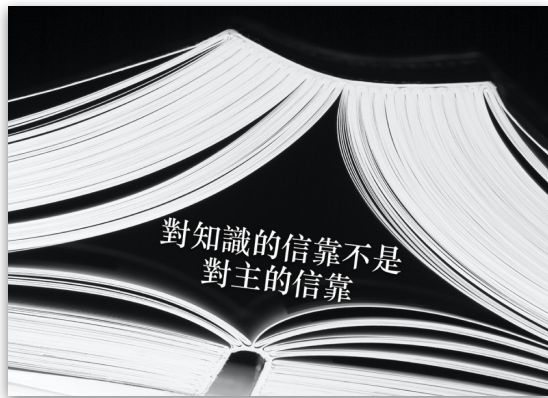
由於與學生的時間非常有限，我們需要仔細地選擇我們的主題和課程材料。我們能夠對學生的真實情況做什麼假設？他們進步了多少？在課程結束時他們應該達到哪裡？或者在更大的場景里，會員在教會過了五年後應該達到哪裡，或者學生畢業時應該達到什麼水平？

## 學習聖經不是很好嗎？

我們假設學生對聖經有充分瞭解，便足以讓他們進入全職事工。毫無疑問，的確是這樣。因此，教師們忙於整理他們的課程，例如「舊約簡介」和「新約入門」。時間久了，諸如約翰福音等特定課程也隨著增加。

這很好，但這是最好的嗎？當我們看到學生的一般需要，即對聖經知識的需要時，這非常有意義。我遇過一位印度傳道人被人毆打，因為他無法解釋聖經在創世記開頭的章節里為什麼沒有更好地交代大量人口的來歷。

我知道我們的聖經學校里有主修教牧、宣道、青年或輔導的學習路線，但他們針對的是我們將要做的事，而不是我們這個人。《生命的核心》挑戰了這一個觀點，因為它要求我們更深入地檢驗學生需要學習什麼，以及如何學習。只有確定了神如何地訓練，我們才能有效地使我們的方法配合祂的。



我們的用意不是要批評我們周圍的培訓方式；許多人都受到這些課程的大力幫助，包括我在內。但是，我們迫切需要更尖銳的異象。我們的目標通常是正確的，但它們與神的主要手段和訓練目的脫了節。

## 細微地調整心態

在繼續使用例如基本的聖經課程的同時，我們需要比僅僅獲取聖經知識更大的目標。以下是一些考慮的因素：

- 我們可以因為瞭解神的道而驕傲起來。
- 我們可以錯誤地學習神的道，以致它對我們的靈命沒有幫助(例如法利賽人)。
- 我們甚至可以通過破壞我們信心的方式來學習神的道(例如不相信復活的撒都該人)。
- 我們學習神的道，應當使我們能夠更好地聽到神對我們的心說話。
- 我們需要學習神的道，以瞭解如何在我們日常所面臨的挑戰上應用它。
- 我們可以學習到，神隨著我們更多領受神的道的知識而增加我們的信心。
- 我們必須有一顆預備好的心來正確地學習神的道。

這樣的例子不勝枚舉，但是提到這些，是為了幫助我們認識到教師和學生面臨的巨大挑戰。耶穌如此清楚地說明瞭：

「.....你們聽是要聽見，卻不明白;看是要看見，卻不曉得；因為這百姓油蒙了心，耳朵發沈，眼睛閉著；恐怕眼睛看見，耳朵聽見，心裡明白，回轉過來，我就醫治他們」(太13:14-15)。

我們不應該假設單有聖經知識會使我們得幫助，很多時候情況正好相反。最好的牛奶也會發酸。除非我們的學生「用心去理解並轉向」主，真正的醫治或學習不會發生。

這不是我們眾教會中的一個主要問題嗎？道不是為了帶來變化而是為了娛樂。神的道能夠改變或應該在人們的生活

中產生實際的變化，但人們對此已經失去信心。一般的崇拜時間並沒有引導神的子民進入聖潔的生活。這是因為他們沒有來到神面前或聽到神的道嗎？許多事還得在表面底下發生，神子民的心才能好好地預備好。

## 訓誨

- 屬靈訓練必須納入我們所有的培訓。屬靈目標的重要必須超過教育目標。
- 在許多情況下，教師錯誤地認為知識是學生主要的需要。
- 我們必須根據神的訓練過程重新評估我們的訓練，否則將浪費特有的教學機會。

## 背經與默想

- 太 13:14-15

## 作業

- 你參加過與聖經相關的課程(包括主日學)嗎？是什麼讓最好的課程變得很棒？是什麼讓差勁的課程變得糟糕？

→ 你是否認為你受的教育/培訓讓你預備好去服事？請解釋如何。

→ 有什麼可以改進的？

## 26) 縮小差距



西方教育信靠知識。基督徒必須駁斥這種教育途徑，尤其是神學教育。我們受一個更大的目標所驅使：在人們的生命中釋放神的道的力量。

### 脫節令人不安

神學訓練仍然與有效的事工在很大程度上脫節。那些即將畢業的學生還沒準備好迎接未來。世界解決這個問題的方案是要求更多的教育。碩士和博士學位現在很常見，但過去那種認為知識本身就是一切所需的假設並沒有改變。

當然，取得這些學位的努力可以說是多方面的。自律本身是一種巨大的回報，但我們必須開始拉開帷幕，看看幕後

的情景。我們敢說我們的學生已經準備好面對生活和事工了嗎？在大多數情況下，他們還沒準備好。

我們的教育方法假定，有了正確的知識，人就會開展偉大的事業。這是人文主義的一個分支。知識是等式的一部分，但不是全部。還有更重要的因素，包括屬靈的塑造，必須在基督徒的生命中發生。

對知識的信賴往往使我們與人疏遠，而不是把我們聯繫在一起。靈里的成熟被錯誤地等同於神學訓練，但它離之很遠。強調知識，就沒有多少時間去發展心靈和服事的技能，以有效地過敬虔的生活和有效地服事他人。例如，我們學習了「高等批評」的研究，但卻沒有多少時間去學習如何讓神通過道來教導我們，好讓我們能教導他人。

我們很高興聽到例外的個案，但整體上，在撥出很大的財政支出後，我們新興的教會領袖受了不當的培訓。毫無疑問，這些都助長了一半的神職人員五年後離開事工<sup>7</sup>。

## 為什麼失敗？

為什麼會有這樣的困惑和失敗？是因為神的道失敗了嗎？或者神的道沒有滲透到我們的心裡？或者我們還沒有受過所需要的培訓，以在教會里好好服事？

使徒保羅總結說，信心不足的原因是神的道沒有傳到聽者的耳中。然而，在撒種的比喻里，耶穌更深入地解讀這一

---

<sup>7</sup> 伊万·查爾斯·布萊克 (Ivan Charles Blake) 的《終身牧師》，[www.ministrymagazine.org/archive/2010/07-august/pastor-for-life](http://www.ministrymagazine.org/archive/2010/07-august/pastor-for-life)。統計數字差別很大，但係系統性的問題肯定存在。也許這比率並不高，但仍然讓我們非常擔心：[into-action.net/research/many-quit-estimating-clergy-attribution-rate/](http://into-action.net/research/many-quit-estimating-clergy-attribution-rate/)。

個觀念。他說神的子民不好好地學習，是由於他們的心沒有預備好。

若我們改變我們的焦點，轉而預備這些學生的心，讓他們能夠好好地領受神的道，這會怎麼樣？他們需要學習如何領受對神的道的信心，而不是簡單地把它當作業來讀，或者只學習別人對聖經的看法。

## 缺乏信心

在我的學習期間，一位教舊約的教授告訴我的班級，「這可能是你一生中唯一一次讀舊約。」

想想他在課堂上教了什麼：

- 舊約並不重要。
- 舊約與你的生活無關。
- 讀過一次《舊約》，你就不想再去讀了。

他也許無意中說出了自己的個人信仰。當然，上述所列出來的要點並不正確，而只是對經文缺乏信心的一種看法。他雖然從來沒有直接說出來，但他似乎相信，「這與我的生活無關，我也不相信你會認為《舊約》與你的生活有關。」這就是當時一個清楚傳達的信息。

學生們開始害怕通過舊約閱讀；在這種情況下，他們的信心沒有機會成長。然而，教授知道，這門課「很重要」，因為所有學生必須修這門課才能畢業。

有些教授甚至可能認為舊約是不可靠的(與它如何呈現自己是相反的)。他們像批評員一樣教導它，進一步破壞了他

們學生的信心。其他教授認為它是可靠的，就像我提到的那位，但不相信它與我們的生活和事工有關。

每當傳道人只是宣講一篇信息而不是首先被真理的道再次塑造時，類似的事情就會一次又一次地發生。傳道人缺乏信心，不認為這段經文與他們的生活有關。

## 豐富的信心

耶穌以完全不同的方式教導舊約。祂只從舊約中過著敬虔的生活。當祂被試探時，祂引用舊約聖經；祂對神的道的信心保護了祂。祂通過舊約瞭解父神為祂一生所預備的。

「他禁食四十晝夜，後來就餓了。那試探人的近前來，對他說：「你若是神的兒子，可以吩咐這些石頭變成食物。」耶穌卻回答說：「經上記著說：‘人活著，不是單靠食物，乃是靠神口裡所出的一切話’」（太4:2-4）。

## 重新審視我們的方法

重新審視我們的學習過程和內容的重要性從未如此迫切。教師必須超越提供內容，密切關注在特定的方面建立學生的信仰所需的信心。這種信心與領受神對我們的目標直接相關。



神在世界各地的子民已經停止成長是有原因的。神的子民接受的訓練，讓他們滿足於知識，而不是看到神實現祂的目標。

我們若要成功地支取神生命的目的和能力，就必須反駁知識本身能夠解決問題的主張。我們需要神的道在我們的生命中積極地工作。

大多數學生從聖經學校或神學院畢業後依靠自己而不是來自神的知識。慶幸的是，神能夠而且確實通過我們的制度工作並通過它們行了一些美事，但假如我們期望學生被改變成像耶穌一樣行事和服事，會有什麼事發生？我們在天上的主正在等待我們為了祂的羊和榮耀祂的名而糾正我們的訓練。

- 假如我們的學生能夠學會如何直接從學校順利進入事工，那會怎樣？(在知識、技能、奉獻、性格等方面需要做些什麼？)
- 或者在教會的場景里，假如神的子民確實成長而完全成熟，會有什麼事發生？(教會里需要發生什麼才能讓人們到達那裡？)

我們對我們的學生和神的道絕對期望得太少，因為我們的教師的信心太少。然而，耶穌對神的道，甚至舊約，都有很大的信心。「經上記著說……」關鍵是，神已經說過了，今天他的道仍然是強大的。

## 訓誨

- 對知識的信任，混亂了我們在正式和非正式培訓中的培訓目標。
- 教師的信心會影響學生的學習和信心，無論好壞。
- 只有重新認定自己相信神的道，就像耶穌一樣，我們的教導才會變得與我們有關，有活力，有醫治力和有幫助。

## 背經與默想

太 4:4

- 作業
  - 請挑選最近或過去參加的任何兩個與聖經相關的課程，並說明課程的目標是什麼。(想想神學院，主日學等)
  - 教師們對這個課題有什麼樣的信心？
  - 這些課程幫助或傷害了你？

## 27) 訓練初信徒



在過去的幾章里，我們一直在找出我們認為是領袖培訓的主要缺陷。這些缺陷產生了軟弱、不敬虔和缺乏裝備的領袖和教會。

雖然我們不能在這兒對基督徒發育的每一個階段裡需要發生的事情作出全面的解釋，我們仍然盼望為所該發生的事情提供足夠的理解。我們將從指導員、牧師或培訓者的角度來介紹，幫助他們思考他們至少需要如何去預備神的子民。

## 指導初信徒

約翰的說明之所以有力，在於他如何帶出靈命發育的每個階段。約翰將信徒分為三類(注意，這不是按宗派劃分!)：兒童、少年人和父老。這一段落將著重初信徒，即兒童。

「小子們哪，我寫信給你們，因為你們的罪借著主名得了赦免…小子們哪，我曾寫信給你們，因為你們認識父」(約壹2:12-14)。

在過去的其中一課里，我們簡要地討論了嬰兒- 初信徒的描述- 如何需要特殊的照顧和餵養。這是給我們作為教師和培訓者的提示。從約翰的話中，我們可以清楚地知道，在這一階段的基督徒發育，神主要的目標是什麼。同時，我們可以理解如何訓練初信徒。神對信徒的目標和我們的訓練必須相互聯繫。

## 小規模的嘗試

不知何故，領人作門徒這特定的需要(太28:20)並沒有得到有效的實行。很少有牧師相信領人作門徒是重要的，儘管他們肯定不這麼說；從他們的行為或缺乏行為來看，這顯而易見。我們雖然為許多呼籲人相信基督的呼聲而感恩，但普遍上忽視照顧初信徒卻令人感到相當尷尬。若看到一個女子生下她的孩子，以為她的工作完成了便走開，我們會很震驚。一些傳道人，如比利·格雷厄姆(Billy Graham)，在後續工作上做得多一些，但是，傳道的傳統很少進行後續訓練，揭示了一個基本缺陷，而這助長了軟弱信徒的產生。

無論我們的歷史或傳統傳給我們什麼，教會都受神呼召去慷慨地愛初信徒，並提供個人的屬靈照顧。同時，特別是在開始的階段，教會需要接受培訓來提供這種照顧。牧師/傳道人/教師在這兒幫助教會履行她領人作門徒的基本職能。

## 培訓的異象

我們其他關於門徒訓練的書籍在這些方面提供了廣泛的培訓，但重要的是，我們瞭解到這在培訓環境中如何運作。

首先，作為培訓者，我們必須擴大這樣一個異象：培養和提供初信徒基本的照顧是更成熟的信徒的責任。一個有兩年的信徒，經過妥當的訓練，應該能夠訓練另一個初信徒。

第二，我們將定義這種基本照顧的性質。這將包括成為他們的朋友，對他們生活上的問題特別感興趣，並教導他們在神的道中基本的真理，以及分享如何處理他們所面臨的問題。更困難的問題可以轉給牧師。

第三，我們需要說明初信徒的訓練如何融入靈命發育和訓練的整體畫面。這一個視角有助於培訓者通過初信徒身上所發生的事情傳遞異象，好使用它去培訓未來的其他初信徒。

第四，確定初信徒在基督徒成長的第一個階段應該學習和掌握什麼。這將包括尋找或開發培訓材料(這可能需要7到10周才能完成)，又適合他們使用去指導後進的初信徒<sup>8</sup>。

---

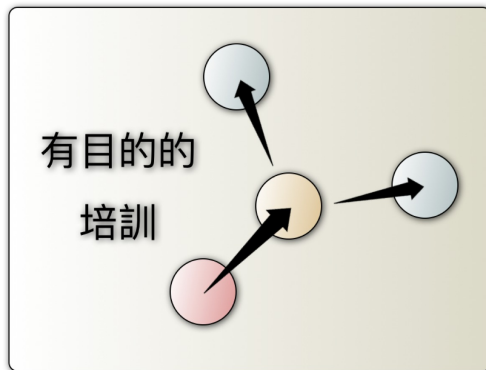
<sup>8</sup> 在我們的《[發起教會靈命的成長](#)》研討會裡，培訓者學習如何開發他們自己的課表，以便切合他們自己的需要和情況。

實際上，約翰在每一個階段裡都有很多關於整個過程的話說。還有其他的經文是我們可以學習的。我們可以很快為這些初信徒收集到一系列的門徒訓練工具，從而讓他們去訓練其他初信徒。

## 更大的視角

神同時在培訓者和門徒里工作。想想母親和嬰兒。神很樂意看到母親餵養祂帶到世界來的孩子。母親有福氣看到神在她餵養她孩子的時候使用她(儘管也有掙扎!)。同樣的，神新生的孩子們的飢餓感，提醒更成熟者他們有養育的責任。神的子民向這些初信徒給予個人的照顧和勸勉(門徒訓練)，也將同時變得豐富起來，看到神如何透過他們對初信徒微小但必要的付出來工作。

培訓者不應該滿足於培訓那些受到他(或她)照顧的初信徒，而應該培訓他們，以致他們能去培訓他人，儘管這需要長期的接觸和承擔。門徒們主要通過我們的榜樣來學習。



不論我們喜不喜歡，初信徒的訓練時間有限。正如嬰兒很快長大並在兩歲時斷奶一樣，初信徒需要馬上接受信仰的

基本真理的教導。我建議門徒訓練者在初信徒信主後，立即與他們會面至少七到十次，討論這些真理。

那些正在訓練牧師和傳道人的人，必須擴展神要通過信徒生命完成的事的這個異象。這包括教導更成熟的信徒訓練初信徒。除非這成為我們訓練的主要目標之一，我們所訓練的人就會像我從前一樣- 一個不曉得如何訓練別人，甚至不知道如何處理自己的掙扎的初信徒。

然而，問題比這要嚴重得多。因為，當我們沒有這樣的異象或知識來訓練別人去照顧初信徒時，我們就破壞了開始訓練領袖的最佳機會，也沒有給初信徒提供他們成長和興旺所需要的。

你有沒有想過，信徒生活中開始出現問題，正是因為他們缺乏初期的訓練？教會經常批評信徒沒有在靈命上成長，卻不為他們沒親自提供符合聖經的培育和訓練而悔改，這是多麼可惜的事。

「看你們學習的工夫，本該作師傅，誰知還得有人將神聖言小學的開端另教導你們，並且成了那必須吃奶，不能吃乾糧的人。凡只能吃奶的，都不熟練仁義的道理，因為他是嬰孩」（來5:12-13）。

## 我們的挑戰

在這個越來越多聲音發出建議的時代，我們需要像一個母親對一個新生兒那樣，把關鍵的一對一護理並所需要的靈奶，帶到他們的生活中。

我喜歡聽到會眾里人們的評語，「這個或那個兄弟給了我很大的幫助。我永遠不會忘記我所學到的。」願這些評語在全球成倍增長。迫切需要的‘兒童’訓練開闢通往強大而充滿活力的基督徒生命的道路。這些門徒們受到照顧，就可以訓練其他人。

## 訓誨

- 每一個初信徒都需要一個更成熟的信徒來親自教導他(或她)。
- 如果沒有個人的門徒訓練，初信徒會經歷不少多餘的掙扎，並經常離開教會。
- 那些參與福音和關懷事工的人，不僅必須訓練輔導員親自培訓初信徒，而且還必須傳遞他們有一天也讓神使用去訓練其他初信徒的異象。

## 背經與默想

- 來 5:12-13

## 作業

- 你指導過初信徒嗎？什麼時候？是誰？
- 若沒有，為什麼不呢？
- 你當時怎麼訓練他們？請注意可能討論過的任何材料或主題。

## 28) 裝備初信徒



我們對初信徒的照顧極大地影響整個培訓過程。若我們沒有好好地裝備我們的領袖去領人做門徒，這些初信徒便缺乏良好的基礎，也因此削弱整個事工。我們就無法以所需的方式和程度完成神的工作。

妥當的培訓使我們能夠實現所需的改變，使即將上來的領袖能夠在生活的各個方面培訓其他人。本章將提及有關如何培訓初信徒的概念，以及將這培訓與‘生命的核心’相結合的重要。

‘生命的核心’涉及神在每個真正的信徒和整個教會的生命里的具體和個人的工作。重生展開了聖靈使每一個信徒成聖的終身不懈的工作。

「他便救了我們，並不是因我們自己所行的義，乃是照他的憐憫，借著重生的洗和聖靈的更新，聖靈就是神借著耶穌基督我們救主厚厚澆灌在我們身上的」（多 3:5-6）。

請注意，聖靈的「澆灌」指的是神如同流動的河在我們生命中堅定不移地工作。

## 神在初信徒里的工作

使徒約翰正確地認識到初信徒有特殊的需要，就像一個小嬰兒或幼兒一樣。一個家庭在時間和財務上做出大量的調整以適應他們的小孩。例如，他們通常願意利用他們有限的資源改裝房間或為他們寶貝的新生兒購買所需的食物。對於初信徒迫切需要培養基本功去維持生命，約翰也用這比喻來提高我們的意識。

我們訓練他人去培養初信徒的最大挑戰之一就是我們自己沒有受過個人的訓練。我們認為，「結果我也沒出事，沒有必要。」但是，我們看不到結果可以更美好。

難道我們看到不信之心在我們的青少年中間是這麼泛濫嗎？他們沒有在個人生活中看到福音的大能。我們最大的挑戰是展示福音與每個信徒的生命相關。

我們的教會花費大量的時間和金錢將福音帶到別人的生命里，但幾乎沒有花在培養初信徒上。這就像一個花大量資金來索得最好的種子來種特殊農作物的人一樣，在最初看到發芽興奮之後，忘了給它們澆水！

無論是教會，神學院還是培訓學校，我們都必須有意識地：

- (1)說服神的子民訓練初信徒的重要性和必要性，
- (2)裝備他們去訓練初信徒，
- (3)提供他們可用於培訓初信徒的材料，以及
- (4)挑戰他們去訓練初信徒，讓他們謹記從出生到事奉的整個生命週期。

## 說服他人

若周圍有初信徒，我們就更容易說服神的子民去培養他們，但是當周圍的人對福音硬著心時，例如在一些西方國家，要與初信徒見面可能就不常見。因此，尋找機會來引發信徒設想去訓練初信徒變得困難。這需要從兩個方面來解決(每一步都要有熱切的祈禱)。

首先，我們必須尋找失喪的人。許多基督徒在技能和異象方面都缺乏裝備，無法接觸失喪的人(批評世界似乎比改造他們容易得多!)。若有必要，可騰出額外的時間帶領別人去信主。把傳福音列為‘生命的核心’課程的一部分，即使它不是主要的推動力。其次，我們應該尋求主擴展我們到自己的一個環境以外去進行門徒訓練的機會，例如我們的教會，學校或神學院- 我們得往有需要的地方去。有許多困苦的羊在那裡迷了路。隨著主的領導，神的子民必須學會與祂合作，照顧和培養他們。

## 裝備他人

一旦人們確信訓練初信徒很重要，我們就可以輕鬆地裝備他們。就像任何訓練一樣，訓練者必須熟悉這個過程。教師必須首先熟悉初信徒的培訓，然後才能裝備他人。

有些領袖比其他入更有能力做這件事。不要忘記在教會內外使用特別有天賦的人進行訓練。我記得我用一本初信徒小冊給大約十五個人上了一個課程。我給了他們一本帶著大綱的小冊子，讓他們填寫細節。這後來成為他們拿著去訓練他人的主要原件。在授予技能和知識的同時，我也建立了他們的異象。他們以後可以用這些來訓練其他人(這就是我創建《3 X E:一對一門徒訓練》初信徒訓練資源的原因。)<sup>9</sup>

我們有很多方法能夠加強這種學習。實現這個目標的一種方法是在課堂上通過角色扮演來示範這如何運作。一位監督員/領袖必須監督首次展開的門徒培訓課程。他(或她)在訓練時陪伴新學員，或在第一次門徒訓練後，仔細復習訓練的歷程。請記住，這不是一次性的事。我們可以要求害羞的人開始跟著我們，並要求他們在門徒培訓時間參與或分享。例如，在談論福音和信心時，他們可以分享耶穌如何拯救他們。他們學習或快或慢，神都可以用他們訓練別人。

母親能夠餵養他們的孩子(極少數例外)，但問題是他們不知道如何處理一些困難的情況。我們需要在他們的身邊以鼓勵的方式來傳達建議。請不要等他們來問你！你需要時間與這些新門徒相處，以免他們失望。讓他們對於訓練他人有一個很好的第一次體驗。

---

<sup>9</sup> 《3 X E:一對一門徒訓練》：[www.foundationsforfreedom.net/Help/Store/Intros/3xe\\_Discipling.html](http://www.foundationsforfreedom.net/Help/Store/Intros/3xe_Discipling.html)

## 供給他人去訓練

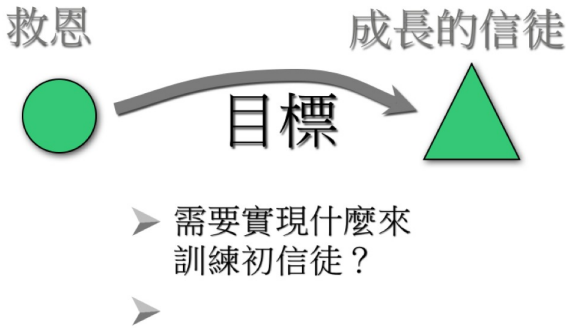
現在，越來越多的門徒訓練計劃和材料出現了。這很好。有些人正在考慮這件事。在我年輕的時候，只有少數校園團體開發了自己的門徒訓練小冊。

當時，一個主要的缺陷是它們不以教會為中心，而是主要關注個人自身的靈命。教會的神學沒有得到妥當的整合。個人主義的價值觀篡奪了愛與服務的地位。情況現在稍好一些，但教會和教會組織之間仍然存在一些緊張的關係。他們需要共同努力以實現共同的目標。

一些教會開發了自己的材料。我鼓勵這種趨勢。每個教會都可以定制自己的初信徒門徒資源，甚至為有不同需求的人提供多個版本，例如為老年人準備一本大字小冊，為移民特別提供他們語言的版本或為文盲提供圖片版本(你可以從我們的開始，然後把它重新製作成自己的!)。

然而，最重要的是實際內容。本書討論了神對門徒訓練三個階段的目的的概念，但只是簡要地介紹了當考慮的實際內容。要進一步瞭解這方面，請參閱我們的三個《門徒訓練圖書館》。

# 初信徒的發展



## 專門的照顧

照顧初信徒的需要必須成為教會的優先事項。正如一個家庭改變時間表和資源來照顧嬰兒的需要一樣，教會也必須確保神的新兒女受到妥當的照顧。

初信徒需要澄清福音的基要，受神的道的培養，並得到幫助去理解他們新的父親如何關心他們。這目的是要加強他們的信心，使他們在生命中這個脆弱的時刻好好地打好信心的基礎。

他們的信心需要加強，好叫他們不會被輕易帶走，而是清楚瞭解罪、赦免、基督和信心，以便他們在各自的環境中更加深信神在他們生命中不變的愛和供應。

初信徒若來自一個尋歡作樂的環境，就需要進一步在基督徒生命，群體和聖潔的各個方面受訓練。他們若來自法律主義的背景，就需要特別地澄清救恩，成聖和福音的自由。

另一個信徒若在消費主義、家庭或工作中遇到問題，就需要特別的教導來幫助這位初信徒應付他(或她)面臨的這些

特殊問題。他們無論是從什麼「世界」中被拯救出來，都需要同時注重那一面。這就是為什麼一對一的門徒訓練在靈命發育的第一階段如此重要的一個原因。但是，我們不要忘記基本的事。初信徒的著重點是基督徒的基本認識；幫助信徒在世界上正確地生活，則將集中在基督徒發育的第二階段。

## 整合信仰

將對新生命的瞭解與神整體上所做的事情相結合是至關重要的。這幅完整的畫面解釋了更深層的真理，是奠定他們正在過的基督徒生活的基礎。讓我舉兩個例子。

確定他們對神的道的新渴望。它類似於嬰兒渴望母乳。幫助他們意識到這是他們的新生命願意也需要神的道。就像吃飯一樣，這將是持續的，儘管這意識在現階段更強。

初信徒也希望與其他信徒在一起，祈禱並與他人分享神的道。這就是神的靈在他們的生命中踴躍地工作，讓他們知道他們是一個屬靈大家庭的一份子。當我們經常指出這些事情時，初基督徒便開始很好地掌握神在他們生命中的參與。所有這些較小的功課形成了一幅更大的畫面- 神愛他們。請記得將他們生命中發生的事情與其發生的原因聯繫起來。神的靈在他們裡面工作。生命在不斷成長並表達自己。

## 神不變的愛

神的愛不改變，也是真實的。即使我們失敗了，神也提供了透過基督獲得赦免的一條路；他是我們的中保(約壹2:1-2)。

我們若沒有在一個好的家庭里長大，常常覺得必須證明自己，或與自己不受關愛的感覺掙扎。但是，有了妥當的門徒訓練，初信徒將會通過瞭解神對他們不改變的愛來成長，儘管他們受了很不好的教養。

一旦學會如何通過基督，為他們的罪，正確地向基督支取自己不配得的赦免時，他們就會生發更深的感激(有關恩典和憐憫的教導在初期所形成的)。他們將看到耶穌基督代表他們在十字架上愛的工作的重要，而不是通過他們自己的作為或禮儀。

在每個階段，神正在建立下一階段發育所依賴的基本價值觀。若沒有很好地掌握神的愛，初信徒就會很難進入並通過靈命發育的第二階段。

這是教會今天繼承的重大難題。沒有得到妥當照顧的初信徒會產生功能失調的‘老’信徒。

## 總結

我們還有更多可以說的，但總而言之，請記住我們需要調整優先次序，以加強神對我們在第一階段訓練中培養初信徒的目的。請確保你有效地訓練神的子民照顧這些初信徒。

這些功課是基本，必不可少的，但諷刺的是，在教會中極度缺乏。沒有這種照顧，他們就無法獲得愛和信任的堅實基礎，以便在基督徒訓練的第二階段適當地成長。他們不會成為你所盼望的那些信徒，但他們會在基督徒的生活中搖擺不定。

我們現在應該停止責備初信徒如此善變，並開始提供神指示我們從一開始就當給予他們的照顧。

初信徒階段很簡短，應該立即實施。魔鬼準備摧毀他們。我們必須盡力首先得著他們，然後指導他們。他們在短時間內有很強的動力去努力學習和成長，與他們一起工作更有樂趣，勝於嘗試讓失敗的後退者恢復到他應該到的境地。讓我們積極主動地遵行神的旨意！

## 訓誨

- 教會和所有基督徒訓練團體必須親自並小心地訓練初信徒。
- 初信徒接受的培訓必須展望未來，同時考慮到他們全面的發育和神如何使用他們去訓練其他初信徒。
- 為初信徒量身定制的材料必須考慮到他們在生活中所面臨的特殊需要。

## 背經與默想

多 3:5-6

## 作業

- 你有沒有訓練過其他初信徒？請說明。
  
- 你將使用哪些課程或材料來培訓初信徒？
  
- 想想你認識的三個初信徒。你若是訓練他們，需要考慮他們哪些特殊的需要？
  
- 如果你參與領袖培訓，請開始為你的會眾存儲定制的專門課程，以便培訓他人。請寫下你在這方面的進展，以及你希望達到的目標。

## 29) 扶持年輕信徒



### 準備打戰

少年與兒童有非常不同的需要，正如年輕信徒與初信徒有不同的需要一樣。其中的差別可能只有一年的時間，但很多變化在這一年里發生。本章著重在培訓年輕的基督徒。

### 年輕信徒面對的挑戰

雖然邁向成熟的步伐很快使年輕的信徒進入新的境地，為他(或她)達到靈里的成年做好預備，他們卻還未成年。他們需要屬靈訓練來引導他們盡可能面對最少的困擾。

「少年人哪，我寫信給你們，因為你們勝了那惡者...  
少年人哪，我曾寫信給你們，因為你們剛強，神的道常存在你們心裡，你們也勝了那惡者」(約壹2:12-14)。

約翰再次從約壹2:12-14里給我們提供了獨特的見解。他將我們的注意力集中在掙扎，試探和學習神的道的方面。這也讓人聯想到以弗所書6章所描述的身穿屬靈盔甲之人的形像：

「要穿戴上神所賜的全副軍裝，就能抵擋魔鬼的詭計。因我們並不是與屬血氣的爭戰，乃是與那些執政的，掌權的，管轄這幽暗世界的，以及天空屬靈氣的惡魔爭戰」(弗6:11-12)。

重要的是，務要記住，這不僅是某些信徒要經歷的事，而是所有信徒最終都會遇到的- 這是他們培訓的很大一部分。

他們在第二階段的成功與他們在第一階段得到的照顧密切相關。初信徒的訓練使他們獲得正確的視角，即神總是在身邊幫助他們。這也有助於他們與導師建立良好的關係。缺了這意識深植內心，他們在接受年輕信徒訓練時將無法輕易信靠神。疑惑很容易導致氣餒和失敗，而這些接著可能帶來絕望，讓他們懷疑自己是否會得勝。

認識到所有靈里的「青少年」都會經歷這一個階段，會讓培訓者更輕省。讓我們認識來到我們聚會當中的新朋友或學生；然後我們可以開始評估他們在屬靈旅程中的處境。這也將幫助我們開發特殊的評估工具，以瞭解教會在他們當前的靈命成長階段中，可以做些什麼來幫助他們。曾經模糊不清的事可以變得清晰起來。

當然，將自己與他人相比較是有危險的，但若以正確的心態來表述，這靈命成長圖表可用於幫助每個信徒評估他(或

她)自己，並鼓勵他(或她)的同伴，而不是去論斷。我們的動機是幫助人們成長，而不是批評和比較。

## 年輕信徒的需要

初信徒需要學習有關救恩，永生的確據等的基本真理。這些真理建立個人對神的基本信靠。約翰談到這些。神我們的父在那兒照顧我們。

然而，年輕的信徒必須學習如何獨自運用神的道。他不應該再被人餵養，而應該用神的道來餵養自己。這轉變將直接關係到我們的培訓。我們必須使信徒獲得建立持續屬靈操練的技能，同時要有敏感和信靠的心，隨時準備為自己支取神的道。例如，教導人們如何做歸納式的研經將大大幫助他們獲得技能，以進行更深入的學習，但我們必須記住，不是每個人都有相同的教育背景。

年輕信徒將神的道融入生活的深度，將直接影響他們多有效地學習如何抵擋惡者。在這裡，小組教學是可行的，但輔導更適合處理個人問題。建立良好的工作關係使我們能夠監督人們在不同發育階段的表現。



人的生理年齡會影響信徒的靈命成長速度。兒童比成人需要更長的時間經過初信徒的階段。這與他們處理信息的能力以及與他人互動的方式有關。

## 年輕信徒的目標

因此，門徒訓練的第二階段的時間可能不同，但一般來說，這需要三年左右。不幸的是，有些人，或者我們應該說很多人，從來沒有越過去。他們從未掌握所需學會的功課。他們認識基督的時間不能用以衡量其靈里的成熟度。我們可以由約翰推斷，年輕的信徒有幾項主要的事情要學習：

- (1) 用神的道在靈里養育自己(例如，有規律而有益的安靜時間)。
- (2) 領會神的道中有關通過耶穌基督在十字架上的工作戰勝魔鬼等方面的關鍵教導。
- (3) 持續一致地洞察和勝過生活中的試探。

雖然不是不可能，我們卻很難說一個人何時成為青少年與何時脫離青少年期和其心態。既然這在肉身里的世界是模糊的，我們可以允許它在靈里的世界也是模糊的。有時他(或她)在靈里還年輕，但在行為上卻成熟，反之亦然。

更重要的是，要專注於年輕信徒的主要目標，並確定實現這些目標所必須發生的事。我們的主能夠使用我們遇到的各種情況來訓練我們。沒有什麼是不可使用的。要做一個學習者。身為我們的大教練，祂從不浪費一點時間。

## 培養敬虔的導師

我們關於第二階段訓練的書強調信徒如何在這個年輕信徒的階段學習使用神的道來成長<sup>10</sup>。找到一位相信我們已經戰勝惡者的敬虔的導師/老師- 不僅在理論上，而且在實踐上，是非常有幫助的。

由於沒有得到妥當的訓練，許多信徒就是無法掌握這些必需學會的信心的功課。培訓者必須學會如何接納這些人，並將他們的注意力集中在他們作為信徒所需達到的境地。若導師沒有學會如何在他(或她)的生活中的一個或多個方面勝過試探，那麼年輕的信徒將受訓懷疑神是否也能幫助他們。這乃是打擊而不是加強一個人的信心。

我記得我參加過輔導課程，讀過很多牧養培訓的書籍，以幫助自己獲得自信，好讓自己能在個人掙扎的方面取得成長。這些都是我早該掌握的。

教會普遍上不相信信徒能夠勝過他們所面臨的各種個人掙扎。這些掙扎往往與他們生活的廉潔有關，也與他們如何能關注他人的需要而不是自己的事有關。得勝無門是「受害者」心理的前提。沒有得勝的經歷，導師就無法表明盼望的信息，只能以不信之心和掩蓋法對待他們所訓練的人。坦白自己的失敗是一回事，但導師是否分享了自己的得勝？

## 授予更大的異象

這就是為什麼我們需要提供這個完整的靈命發育圖表，以便每個人，包括導師，都能看到他們在哪處。它使教師、

---

<sup>10</sup> 《[超越平庸：得勝試探的信心](#)》備有實體本和作業本 / 錄影訓練版式。

牧師和培訓者相信，神能夠幫助他們處理罪惡的行為，例如看色情片(其實是犯姦淫)、靈里的驕傲、憤怒等。我們抵制日益嚴重的趨勢，就是將有問題的信徒送到"專家"那裡，讓他們用藥物或「精神病謬論」來克服問題。這可能會讓他們遠離極端的行為，卻削弱他們的屬靈反應系統。為什麼不指示他們如何勝過這些事，並學習如何在這些事上信靠神呢？我們的目標是培養年輕信徒的洞察力，使他們能夠看到試探他們的惡者，並清楚知道如何應對。他們持續一致地這樣做時，將進入靈命成長的第三階段，而這階段將在他們余下的人生中延續下去。

沒有對神在每一個階段工作的信心，我們就無法達到完全成熟的最終目標。但若我們以某種方式相信，神已經定意帶我和其他人經過面向靈命成熟的第二階段，那麼我們就可以信靠祂把我們挺過去。我們對神在自己身上工作的信心，必使我們不至於放棄。

## 訓誨

- 年輕信徒的成長道路與初信徒不同。
- 年輕的信徒必須學會如何在神的道中培育自己，以便勝過各種試探。
- 教會有個危機，因為年長的信徒不相信他們能夠勝過任何一種試探(他們還沒有越過這個階段)。

- 雖然勝過試探的步驟是基本的，年輕的信徒和他們的培訓者往往無法清楚地描述如何做到這一點，因此信徒陷入了一種不信、不冷不熱的狀態。

## 背經與默想

弗 6:11-12

## 作業

- 你為什麼認為自己是或不是一個年輕的信徒？請舉出一些理由。
- 你受過多少裝備去訓練年輕的信徒勝過各種試探？
- 你在哪些方面沒有得勝或不曉得如何幫助別人？它們是什麼？
- 求主恢復你的信心，使你相信祂的子民能夠得勝，並向你說明神的子民如何能這麼做。



## 30) 裝備年輕信徒



讓我們來討論對年輕信徒的訓練。每個孩子身體都會長大，但許多孩子面臨著成長的困難。他們可能會誤解很多事情，尤其是當他們在沒有愛的家裡長大的時候。這些年輕人的背景越不正常，面臨的困難就越多。在肉身上真實的事，與靈里年輕的信徒相關。

### 到處都是困惑

在我訓練了許多準備進入事工的人並與他們交談後，我感覺到不少人去神學院主要是為瞭解決個人問題。他們認為神學會使他們的個人掙扎消失<sup>11</sup>。他們本應在他們的教會里

<sup>11</sup> 答案不在於神學，而在於真理—所信的真理。這個問題顯明的是，我們所知道的，未必是我們所相信的。

受訓，以克服這些內心的掙扎；然後，因著呼召而進入更多的正式訓練。

不幸的是，他們在第二階段的門徒訓練中所需要的培訓在大多數教會中都是缺失的，在大多數神學院也是如此。輔導課程和專業之所以成立，很大程度上是因為教會沒有在這些方面正確地教導神的子民。

然而，我懷疑那些坐在許多這樣的課堂上的人是否真的得到了幫助。原因是，對於基督徒應該在哪處或如何到達那裡，人們缺乏信心。許多輔導員教導說，一個人應該容忍一點憤怒和焦慮，但這是採用了一種與聖經的觀點完全不同的觀點。我們要消除憤怒，而不僅僅是控制它。

## 神的目標是好的

神有祂的目標和手段，但教會沒有採納神的目標，也不依靠祂的手段來幫助祂的子民成長。問題不在於初信徒來自哪個背景，而在於教會及其領袖們缺乏信心。

神要祂的子民都接受傑出的訓練，使他們成長為強壯而敬虔的子民(弗4:15-16)。這種培訓不應該被貶職為在輔導方面有國家執照的專業人士。越來越多的信徒認為一個人需要博士學位才能幫助他應付生活中的基本屬靈掙扎。這太不對了。

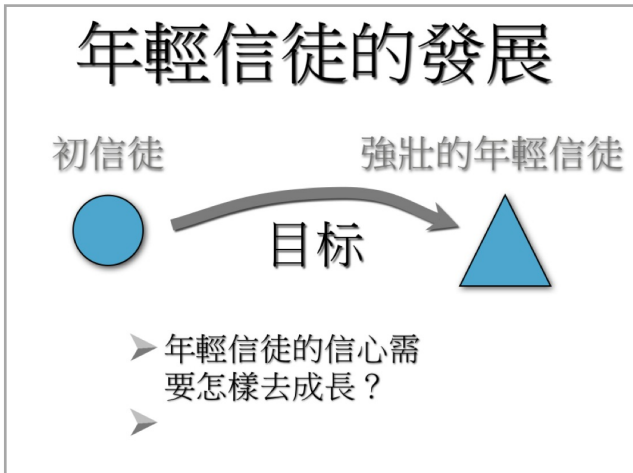
雖然教會應該訓練他們的人民，但許多教會沒有，因此這種教導需要在聖經學校和神學院進行。有哪個牧師或傳道士或基督徒教育家、青年工作者、單身人士、妻子等不需要理解和過正直的生活？我們都需要。敬虔的生活是基督般的

服事的核心。我們需要這樣的教導，才能保證神的子民在靈里都是強壯健康的。

領袖們還需要接受培訓，瞭解如何將‘生命的核心’融入他們的培訓事工。他們需要接受神對於敬虔生活的目標，並學習如何訓練他人。以下是一些培訓年輕信徒的目標。每個年輕的信徒都需要：

## 完全裝備好認出試探

- 理解試探的根本問題
- 觀察試探如何與他們的罪性和世界有關
- 領受並使用真理來對抗試探
- 優先考慮寬恕在他們心中的地位
- 親自見證神的道的大能



## 信心伴隨異象

使徒約翰指出真理說：少年人勝了那惡者。屬神的男女都有得勝的保障。這並非可能成就，而是已經成就。當我們讓神的道的大能進入自己的生活時，我們的信心就堅定起來，我們就能夠辨明撒旦的謊言，運用真理，並且站穩。

「因為凡從神生的，就勝過世界；使我們勝了世界的，就是我們的信心」(約壹5:4)。

我們需要再次強調，這是更大的‘生命的核心’過程的一部分。靈命賜給了我們，是為要叫我們能夠不斷勝過試探(儘管這不是我們的最終目標)。許多輔導員並不是帶領神的子民走向得勝，而是僅僅如何應付或容忍失敗。這與神在耶穌基督福音中的旨意相差太遠。神要賜給我們持續連貫的得勝。我們必須拒絕在我們的生活中給惡者留下地步。

## 培訓的好處

當然，在開始的時候，我們需要經常回到十字架的大能中去尋找赦免和恢復。這只不過是提醒我們神的奇妙恩典。

然而，當信徒忍受一場又一場的戰鬥時，他開始明白惡者是如何壓制他的。這一階段的訓練應該集中在如何擋開惡者的計謀，並通過神的道的大能有力地站住。

通過對每一位學生、教會成員、參加者等實行這樣的培訓，我們便加強每一位信徒的信心。這不是簡單的宗教性地背誦‘我相信’，而是學習如何取用神的話，並使用它來勝過惡者。

這難道不是神為每一個信徒的生命所定的旨意嗎？為什麼大多數信徒從來沒有經過這個階段？許多牧師和教師告訴我，他們還處在第二個階段。若他們還在那裡，那麼他們的信心還沒有成熟，無法訓練其他人如何逃脫，至少在他們感到軟弱的方面<sup>12</sup>。那些認為不可能過著敬虔的生活並戰勝試探的領袖的處境更糟糕。

## 學習如何培訓

你可能想知道我們怎麼訓練這些？我們從哪裡可以學習如何將這些行為和特質付諸實踐？培訓對個人來說很有挑戰性，但並不複雜或昂貴。使徒約翰在針對我們需要關注的關鍵方面做得很好。

《超越平庸：得勝試探的信心》一書的前四章解釋了這些基本原則。它建立在一個假設之上：神已經使我們成為得勝者；並且，在這場屬靈戰役中，祂為我們屬靈的福祉工作，叫我們致力於更好地彰顯祂聖潔的形像。後面的篇章用這些原則來說明它們如何幫助我們勝過諸如憤怒、情慾和驕傲等主要的個人問題。

一個人若不學會如何正確地處理‘小’罪，這些罪將成為佔領者，最終摧毀他(或她)。想想，很多牧師把他們的事工都搞砸了。所需的保護，是通過神的話語在內心深處發生的。「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效，是由心發出」（箴言4:23）。

---

<sup>12</sup> 這是教會由強變弱的一個重要原因。一個領袖會容忍他沒學會勝過的事，然後提倡較低的標準來減輕自己良心的包袱。

## 成長起來

這種訓練不需要很長時間。正如一個人應該在青少年時期成長一樣，一個年輕的信徒應該在短短幾年內成長到完全成熟。

我一般上說，要經過這一階段，大概需要三年的時間。如果門徒已經知道神的道，就可以更快地學習這些原則。問題不在於時間或費用。最大的問題是要說服教師們和牧師們相信這是神在每個信徒的生命中想做的，而且很容易做到的事。我們並不是建議遵循某種神奇或奇跡般的治療過程，而是提出了明確而有功效的聖經原則！

## 闡明我們的異象

試想想，你個人對普通信徒的信念是什麼？你認為他們能成長以至於靈里成熟嗎？他們能抵擋每個試探嗎？（這和我們在教會里看到的完全不同！）

假如我們個人能相信神希望我們不斷地勝過每一個試探，好讓我們不必墮落，這難道不是一個很棒的消息嗎？教會不冷不熱，因為她已經放棄了實現真正改變的希望。

我們從培訓學校和神學院畢業的人是什麼樣？我們在教會里培養什麼樣的領袖？我們對他們靈里的成熟度感到滿意嗎？在大多數情況下，不幸的答案是‘不’。原因很簡單。我們沒有按神的道教導他們。由於他們學會不信和失敗，他們將反過來訓練別人不尋求個人的得勝。我們的領袖必須學會按神的道生活，並教導別人也這樣做。

我們的眾聚會一團糟，不是因為他們不能改變，而是因為他們不相信他們可以改變。雖然嗜癮會形成需要克服的額外障礙，我們同樣可以用信心來持續一致地運用這些原則而跨越嗜癮。

## 實現神的異象

我們如何在我們的學校和教會中實現這點呢？有些教導可以在課堂上教授，但小組和個人輔導是辨別個人掙扎、然後說明得勝過程如何運作的關鍵。

人們通常不喜歡公開承認自己的弱點和罪行。他們可能不介意談論某些罪惡的問題，但其他問題隱藏在幕後，包括負面反應和罪惡的思維模式。許多罪惡的反應，例如不饒恕的靈，早在我們的童年就已經嵌入我們的生活中。這樣，我們對它們的熟悉，就蓋過了它們以痛苦、情感上退縮和不信任所提出的警告。

我怎麼知道這些事？神的道告訴我們了。我看到我們不遵守祂偉大的原則時會發生什麼事——我們的生活以失敗和挫折為特徵，而不是見證和得勝。另一方面，我看到祂的真理在我和其他人的生活中發揮作用而心生敬畏。個人的得勝對建立有效的培訓者有很大的幫助。你不能把自己沒有的傳給別人。培訓事奉的學校和教會必須建立得勝的培訓者來執行提摩太前書2:2的過程。

神在為我們的得勝歡呼。祂已經做了安排，要讓我們可以得勝；現在，我們需要服從祂，經過這個階段的成長，進入成熟階段，在那處祂為我們制定了更大的計劃。我們卓有

成效的服事的素質和數量在很大程度上取決於我們在第二階段的表現。

教會若將這些真理融入他們給所有信徒的訓練，神子民的信心將變得強大！復興就在眼前。家庭將得到恢復。我們將有很多傑出的領袖。然而，沒有適當的心靈塑造，我們只有讓我們的問題一直存在，而惡者隱晦的方式和心態滲透到我們的生活里。真正的訓練必須包括建立剛強的敬虔生活，沒有它就沒有真愛。

## 訓誨

- 許多信徒都是失敗的基督徒，因為他們沒有受神的道在生命中運行的大能和榮耀所吸引。
- 通過經常地勝過罪惡並為她的失敗肯定十字架的真理，神已經給了教會過聖潔生活的方法。
- 教會擁抱勝過試探和罪惡的信心時，將學會如何依靠她大能的神而得著復興。
- 培訓必須來自那些看到神的大能在他們生活中發揮作用的領袖。

## 背經與默想

約壹 5:4

### 作業

- 試找出你生命中的一個弱點以及勝過它所需的步驟。你在積極努力勝過這個問題嗎？你能把這個過程告訴別人嗎？
  
- 試說出你在其他人身上看到的幾種主要的罪。請解釋幫助他們每個人獲得希望和信心並脫離這些罪所需要的步驟。
  
- 你的教會或學校是否容忍其正在栽培的領袖的不成熟和犯罪態度/行為？這個問題該如何解決？



## 31) 輔導成熟中的信徒



正確思考這第三個靈命成長階段（約翰稱之為「父老」）的最大挑戰之一是，在文化上將自己或他人描述為成熟的信徒已經變得不恰當。這種心態描繪了一種虛假的謙卑感，並阻止神的子民持有他們迫切需要又符合聖經的生活態度。你知道有哪個父親否認自己是父親，「哦，你是這麼認為。但我真的不是一個父親」？這一幕相當可笑(尤其是當你看到他的兩個小男孩拉著他的褲子要求什麼的時候)，因為做父親是一個正常的生命階段—沒有什麼可羞愧的。

## 恰當地處理驕傲之心

驕傲的問題和認為我們「已經到達」的思想陷阱當然是一個大問題，但我們若正確地看待父親的階段，便會發現聖經的觀點有它自己處理驕傲的方式。

與他人作比較，對有罪的世人來說是個問題。人的傾向是認為自己比別人好。然而，聖經的觀點讓我們：

- (1) 越來越多地採用神的標準和目標
- (2) 尋求神不斷地在敬虔上輔導我們
- (3) 接受培訓以更好地幫助周圍的人。

你能看出其中的區別嗎？通過尋求成長，我們承認自己有成長和進一步成熟的空間。通過專注於服事他人，我們不再把自己與他人作比較。這就是父親們這第三階段背後得當的靈。若該有什麼的話，我們應該為那些在我們周圍的許多基督徒哭泣，因為他們並沒有成為父親，而是在路途上的某個地方被困住。

耶穌說，把自己看作成熟的人是挺好和恰當的。「地生五穀是出於自然的：先發苗，後長穗，再後穗上結成飽滿的子粒」（可4:28）。最後一個階段是我們應該期待結果子的階段。與此相比，因著放縱自己，也許是浪費時間看視頻或玩遊戲，而沒有生出神聖的果子時，我們的生活是多麼悲慘。父親不顧自己孩子的需要而把錢和時間奢侈地花在自己身上，也許沒有比這罪惡更大的。這確實發生了，但這是多麼悲哀的事。

在第一階段，我們看到了孩子是如何非常依賴父母，即使是生活的基本需要。同樣恰當的，每個信徒乃是在基督里

長大，直等到他們成熟了，才去帶領別人走向基督和幫助他們行走天路。若沒有人關心初信徒和年輕信徒，他們將在信仰上掙扎。這就是做父親的靈- 關心你周圍的人，至少是那些你帶領到基督面前的人。

在第三階段，我們訓練信徒學會適當地照顧他人。在發展服事的基礎的同時，這包括瞭解如何與神培養更深層、更親密的生活。身為父老、有信心的男女在這些事情上成熟了，便發展成為願意監督整個教會的需要的領袖，以及服事他們周圍的其他個別信徒。

## 從父母的角度看

我有八個孩子，老大和老麼之間相差22歲。現在，我有四個十幾歲的孩子，這種趨勢還會持續很多年！有些快高中畢業了，而另一些還沒適應成年人的生活。我們並不著急，但我們經常祈禱他們能得到所需要的教育，讓他們找到一份好工作，這樣他們就能接著照顧自己的家庭。作為父母，我們對他們的期望比任何人都來得高。

神作為我們的‘父母’，同樣希望我們走向完全的成熟。對於神為我們的生命所設計的，成熟帶來一份滿足感。靈命發育的第三階段不同於印度教；印度教里最屬靈的人都脫離他們的家庭和「現實」世界，餘生都在尋求靈里的啓迪。恰恰相反的，成熟的基督信徒尋求與神更進一步的親密，以便他(或她)能夠適當地接觸和服事他人。

世界上的人們服務他人也許只是為了得到經濟或情感上的回報。神的子民服事人，是因為他們禁不住被神在他們生命中的工作所感動。他們想取悅祂而關心別人。有些基督徒

蒙召去做牧師，但所有的信徒都是邊照顧別人邊成長。牧師裝備每個人去服事（以弗所書4:11-12）。



## 用心服事

我們對服事的觀點如何影響我們的生活？服事的異象應該深深地融入信徒的心靈。這是全世界各個社會面臨的一個巨大挑戰，乃是因為這些社會的當權者認為現在是為他們服務的時候。這種自私是微妙的，但在我們的後現代世界里是非常真實的。我們期待著退休，好讓我們可以盡情享受自己的快樂，而不必對別人負任何責任。

保羅斥責那些注重自己的靈性而不關心別人的人說：「弟兄們，在心志上不要作小孩子；然而在惡事上要作嬰孩，在心志上總要作大人」（林前14:20）。

## 學習有效的培訓

作為培訓者，我們需要仔細觀察周圍的人需要什麼，並提供任何必要的專業培訓。一些教會正在尋找門徒訓練課程。課程往往是刻板和生硬的，通常不允許神給予個人的引導和反饋。好的資源是重要的，但時間必須花在個人身上，

好察看神如何領導一個人。許多資源，例如錄影帶訓練研討班，可以拿來使用，但我們也必須把單獨在主面前的特別時刻包括在內。

就在今天早上，在我寫這篇文章之前的安靜時間里，我正為一處海外培訓的準備工作尋求神。神讓我給那裡的一些兄弟寫封信來澄清些問題。正當我來到電腦前，我們的協調員已經發來一封電子郵件提到同一件事，由此確認了這個問題。神輕輕地觸動我的心，然後證實了這一點。這個決定有經濟上的需要，但因為神在其中，我可以相信祂會成全這需要。這樣，我的信心就被建立起來，因而能做越來越大事。這些心得大多是在私下裡向主學到的。

## 成熟信徒的目標

訓練成熟的信徒如何：

- 尋求與神親密
- 深究祂的道
- 與深刻的個人掙扎搏鬥
- 在別人放棄時堅持下去
- 當別人懷疑時仍然相信
- 在不純潔的社會里生活還是純潔
- 通過服事他人來展現神的愛
- 根據需要，友善地挑戰他人

真正的信徒永遠不敢停止成長。我們在與神的關係中成長，渴望像耶穌一樣更好地服事他人。作為一個培訓者或導

師，我們總是在尋求神如何能最好地促進自己生命的一個或多個方面的發展。

## 訓誨

- 信徒應該夢想在靈命上‘長大’，好讓他們可以親近神，並蒙神賜能力去服事他們周圍的人。
- 神確實想在我們的生命中結出果子。這主要隨著靈里成熟的信徒看到神的靈在自己生命中奇妙的工作而發生。
- 我們的培訓不僅必須為信徒灌輸這全面的異象，而且要裝備他(或她)與神親近及服事他人。

## 背經與默想

- 林前 14:20

## 作業

- 你是一個成熟的信徒嗎？你有什麼證據來支持你的答案？
- 你必須面對哪些挑戰才能親近神？
- 你有沒有經歷過「倦怠」的感覺，個人感到靈里乾燥，無法像以前那樣服事？你是怎麼處理的呢？你會建議別人如何處理這種情況？

## 32) 裝備成熟的信徒



在基督徒靈命成長的第三階段的訓練，與前兩個階段有明顯的不同。

### 澄清為父的目標

前兩個階段的重點是幫助信徒通過這些階段。根據約翰在約壹2:12-14里的話，我們在這世上沒有第四階段的經歷。這一事實改變了我們在這個階段上看待增長的心態。因此，在第一階段和第二階段，信徒專注於使他(或她)能夠進入下一階段的目標，而在第三階段的信徒則採用該階段內的目標持續靈命的發展。

這個層面上存有一些危險。我們可能會想到一位長者，已經在教會中掌舵20年或更長的時間，在靈命成長上「卡住」了。或者，想想一位認為忠誠意味著在同一張長椅上坐上30年的信徒。當然，摩西因擊打磐石而不向磐石說話，從耶和華那裡受了嚴厲的管教(民20:11-12)。

這些問題可以通過正確地理解基督徒發育的第三階段成長來解決。當我們尋求通過基督與神保持親密關係的途徑時，靈命的發育將繼續展開。甚至成年人也在成熟、智慧、憐憫和基督的豐滿中成長(弗4:13)。

不過，讓我們注意一下。訓練一個初信徒達到第三階段，總是比訓練那些執著於自己的方式、自認已經長大的人容易得多。

## 維持成長

雖然「維持」一詞並不能使人聯想到發育，它確實指向始終一致地優先考慮生活中的某些屬靈操練。例如，禱告，即與神親密的討論可以而且應該成長。就像個人的聖經學習一樣，它需要繼續深化。

我們在這些點上會受試探而動搖、滑向不冷不熱或不服從，但它們也是我們進一步發展對神在自己生命中的旨意的委身之處。主再三地問處在這第三階段的人說，「是什麼或是誰在你生命中最重要？」我們的反應揭示了我們是否全心全意地尋求祂。

## 堅持忍耐的試驗

有幾個國王在早年的服事中表現很好，但後來變得驕傲和崇拜偶像。然而，這些危險也是肯定我們的委身、作出正確決定和繼續前進的機會。有許多經節告誡我們要「把握」自己所達到的成長的地步：

「也要堅守我們所承認的盼望，不至搖動，因為那應許我們的是信實的」（來10:23）。

「所以，弟兄們，你們要站立得穩，凡所領受的教訓，不拘是我們口傳的，是信上寫的，都要堅守」（帖後2:15）。

「但要凡事察驗，善美的要持守」（帖前5:21）。



「我必快來，你要持守你所有的，免得人奪去你的冠冕」（啓3:11）。

成熟的信徒應該謹慎地對主保持一顆火熱的心。這很困難。他(或她)將面臨失望、富足、懷疑、權力、沮喪、名聲、

痛苦、悲傷、苦難，也許還有逼迫。在每一種情況下，我們需要持著古老的真理，再次委身自己去活出神的方式。

## 進一步成長

靈命的偉大之處在於，成長的潛力是無止境的。保羅表達得很好：

「這不是說，我已經得著了，已經完全了，我乃是竭力追求，或者可以得著基督耶穌所以賜得著我的」(腓 3:12)。

保羅認識到，他的靈命發展和余下的人生，不單是為他自己，也是為了讓主借著他的生命成就祂為別人的旨意(腓 1:22-24)。他想要得到神為他計劃的一切或大或小的事情。

## 第三階段的整合

我們思考約翰在約壹2:12-14中對這三個階段中每一個階段的勸誡時，便開始更清楚地關注在每一個靈命成長階段所發生的成長。基督徒生命的第三階段也是如此。我們不僅僅是信仰宗教，儘管從外面看可能是這樣。我們更新自己認識基督的意向，叫祂在我們生命中活出祂的旨意。

我們若不小心就會精疲力盡。若我們不常在主面前更新自己，服事就會變得例行和枯燥。請注意保羅如何提醒羅馬的基督徒，「殷勤不可懶惰，要心裡火熱，常常服事主」(羅馬書12:11)。

無論是在忙碌的生活中，還是在絕望的處境中，我們都不能忘記我們做這些事的目的。耶穌是終極的榜樣，表明瞭奉獻和服事之間的關係：

「我是葡萄樹，你們是枝子。常在我裡面的，我也常在他裡面，這人就多結果子；因為離了我，你們就不能作什麼」（約15:5）。

每一個字都提醒我們，若要繼續看到神的生命有目的地通過自己生發出來，就必須保持親密的關係。



## 看看培訓材料

這一階段的訓練需要培養更多的洞察力，好瞭解撒旦如何高明地試探信徒，以及培養與主的親密關係，由此帶來更多的奉獻和果子。在許多情況下，信徒根本無法維持有規律的靈修時間。結果，他們與基督「分離」，無法成長，變得無精打采。良好的培訓有助於建立：

常有顯著安靜時間的過程

- 在失落後恢復良好安靜時間的方式

- 從難解的經文中獲得見解的途徑

## 從聖經中聆聽神的方法

• 在一般的教會或神學院訓練中，許多這些過程根本不受重視。我們把責任推給那些不知道如何去做的人，而不是提供我們的主願意給他們的傑出訓練。

結果子的整個方面還需要得到特別的關注。果子因成熟而結出來。耶穌不僅期望我們結果子，而且還希望果子存留(約15:16)。

在大多數情況下，我們以果效來衡量我們的事工。在第三階段，這是好的，但保持更廣闊的成長視角很重要。只要記住，在基督徒成長的這一個階段，比如當一個人忍受苦難的時候，我們並不總能看到豐碩的果子。耶穌受苦所結的果子在祂復活後，才顯明出來。

有很多好書可以培養基督徒的熱情，優化我們的服事。這是我們這個時代的一大祝福；通過它們的訓練、書籍、並現今的錄像和錄音，我們可以「遇見」另一個堅強的信徒。我們可以對閱讀與學習有所要求，但當我們進入與基督更深層的親密關係時，會看到許多最重要的課程不容易被測試或評分。這無疑是他們在學校經常被忽視的原因之一。

## 從實行的角度看

這個階段輔導的最好方式是小組或一對一，一個大家都可以公開分享的場景。門徒訓練的優勢在於，一個信徒即使

經常旅行，或是在一個不推行門徒訓練的教會里，仍然可以輕易地帶別人作門徒。

例如，在第三個階段上，只需要找到一兩個弟兄(或者姐妹，如果你是姐妹的話)，並找到一個共同的需要。我經常問這樣一個人想在哪方面成長，我也分享我希望看到他如何在另一方面成長(例如，聆聽神的聲音，探索一本聖經書卷等)。時間上便劃分為祈禱、分享和討論這兩方面。一個人幾乎可以在任何地方、任何時間見面！

在接下來的章節中，我們將進一步反思這一項發展，以及它在正式培訓機構以及沒有學位(但也沒有學費!)的非正式培訓機構(例如教會)中的意義。

## 訓誨

- 這第三階段的靈命成長與先前的有所不同，因為它的目標是在這個階段中茁壯成長，而不是通過它。
- 專注於神在我們生命的任何階段所做的工作，可以使我們避開威脅我們成長的危險。
- 培訓者裝備每個信徒去完成神為他預先安排好的工作，謹記只有通過與基督的親密關係和神的恩典才能完成這些工作。

- 基督徒培訓必須做得更多，好預備信徒在這第三個發展階段中成長。

## 背經與默想

腓 3:12

## 作業

- 寫下幫助了你在靈里成長的三個基督徒的人生故事(你的或其他人的)。請解釋他們如何幫助了你。
- 你是否曾面臨過倦怠、信仰枯竭等問題？請選擇一種情況並思考它是如何發生的。這最後是怎麼解決的？
- 你是否處於成熟的第三階段？請解釋。
- 在保持活潑的信心方面，你最大的挑戰是什麼？
- 你是否在第三階段的靈命發展上，指導過別人？這看起來是什麼樣？

#4

# 實踐‘生命的核心’

33-40章



## 33) 首要的目的



‘生命的核心’已經確定了主在信徒生命中的目的是什麼，以及在不同的場景中，如何深化神大能的湧流，激勵神子民的生命轉變。

### 神或我們的目的?

神正在尋求帶來這種成長。不論無知與否，當我們違背神直接的目的或用許多重要的事情來遮掩它時，神改變生命的特殊工作就只會在祂的恩典中偶然發生。但是，我們若經過深思熟慮，把祂的目的當作我們自己的目的，就會看到祂的大能經常地動工。

每一個學校、教會、家庭和個人都需要根據神的目標仔細檢視自己的處境，並作出必要的調整。好的評估必須考慮到目前對這種訓練的渴望，以及在當前的計劃和項目中沒有與神緊密合作的後果。

雖然大多數教會和其他基督徒機構都是懷著堅定的目標建立起來的，但許多都遭到了劫持，或是已經隨波逐流。一個教會若不尋求神的目標或不結果子，怎麼能如此有把握它沒有從葡萄樹上被折斷呢(約15:1-6)? 許多人一開始都懷著崇高的目標，但後來卻偏離了他們的方向。透過關注別人的期望而不是神的旨意，這種趨勢常常出現。

神不會以畢業生的數量或我們活了多久，而是以最終的產品，來評估我們- 神的子民是否被轉變並預備好讓神使用去改變其他人? 也許基督會問我們：“你在什麼程度上使我的子民願意像我一樣服事別人?”

我們若用我們的目標來檢驗我們的最終結果，毫無疑問的，我們將發現某些目標得以完成。這是好的，但是我們越能把注意力和主要的努力鎖定在神對於靈命發育的目的上，裝備就會越有效，表現在更多的成果上。

## 不懈的追求

神要求我們委身與祂一起工作，這就要求我們不斷地追求祂認為重要的事。神並不想讓人從概念上認識祂，而是要人對祂有個人的認識。每個男子和女子必須取得他和她自己對神的信靠。這種信靠是通過持續的、經常重複的經歷建立起來的，在這些經歷中，個人可以看到神是如何幫助他們渡過困難時期。

## 聽聽大衛是怎麼說的：

“耶和華，我的力量啊，我愛你！耶和華是我的岩石，我的山寨，我的救主，我的神，我的磐石，我所投靠的。他是我的盾牌，是拯救我的角，是我的高台”(詩18:1-2)。

我們看見的是一個人對神有極大的信心。大衛是一位強大的戰士，也很聰明，但在這一切的背後，是許多生活的經歷，神在其中顯明了祂的大能和意願去幫助他。神要在每位真信徒所處的场景裡，為他做同樣的事。生活是神培訓人的學校。

## 避開混亂

儘管我們意識到這個過程，如何將它與我們的培訓計劃結合起來一向來是困難的。我們個人生命的發育是很難測試和衡量的。現代世界有許多監管機構和官方的條條框框要跨越，使得改進變得困難。有時他們不只是政府機構，而是我們自己的教會，或是專門幫助我們獲得和維持我們資格的認證組織。這通常有幫助，但與此同時，他們限制我們按他們的標準而不是神的標準來評估我們的製度。

當我們的目標與神的不同時，緊張就會加劇。祂給我們施加壓力，要求我們遵守祂的標準和期望。澄清這個過程會有益處。主也許會用特別的引導和智慧使我們脫離一個體系，不過祂常常在現有的體系內與我們同工。

‘生命的核心’幫助我們提供各種方法，將神對靈命發育的培訓與我們目前的培訓法結合起來。下面，我們將分享一

些關於如何做到這一點的想法。為了清楚起見，我們將以屬於專業學院級別的全職牧者培訓學校作為範例，但這多數也適用於其他情況。當你閱讀每一個要點時，只要記得針對你的教會、生活等等就可以了。



## ‘生命的核心’的特徵

以下是這種方式的一些重要的基本特徵：

### → 激發心智

我們已經引入兩個有關生命的比喻，一個關於生命的源頭，另一個描述生命的發育(詳見附錄1：卓越教學指引)。每個比喻對基本屬靈真理都帶來很大的意識。我們越多去思考它們，就越深地洞察那無形但真實的靈命世界。

不多久前，在人類探索海底之前，我們認為那裡沒有生命。我們現在知道，深海底充滿了生命，並呈現出一個廣闊的新領域，令人興奮而去探索。以這種方式研究神的目的和方法的豐富之處在於，它培養了默想、奇妙感和更多學習和認識神的渴望，就是賜我們生命的神。

與之形成對比的是例如佛教的宗教研究或對某個歷史時期的研究。最後，它們反映了人的扭曲，而‘生命的核心’則把

我們帶到生命的源頭，就是美善的、正確的、使人興旺和得力的一生命本身的中心，就是基督在我們裡面(約壹5:20)!

### → 容易評估

說實在的，發育週期的某些部分很難測量，但處於第一和第二階段的部分可以更容易地確定和評估。話雖然這麼說，認證機構也往往只關注數目和學位而不是真正改變學生的生命，我們卻不建議避開這些機構的管制。

相反的，我們使用這些測量來指導我們制定一個有價值的培訓計劃。

### → 個人的回報

開課和上學會讓教師和學生疲憊不堪。沉重的學術壓力幾乎沒有為靈命的培育留下空間。當花園的土壤被擠壓時，植物的根系很難擴張，結果幾乎不成長。據學生們透露，這個問題甚至在我們最好的神學院也存在。

教授和學生都被學期任務對心智的要求壓得喘不過氣來。他們為著自己的靈命有鮮少的寶貴時間。相反的，當注意力轉向真正的成長，加上智力的激發，一切都變得更有意思，對個人也意義重大。

### → 賦予力量與活力

我們所有的學習都必須回到生命的主要詮釋框架。學生不僅需要得到知識的灌輸，還需要從神那裡培育生命。一個學生越能把他們所學的，與他們的內在生活聯繫起來，就越能說他真正學到了——不僅對課程的知識取得更好的理解，而

且把它內化，曉得它如何與生活和事工相關。他們若將生命的核心概念與他們的智力和實踐研習合併起來，就可以定期地審視它與神在他們自己和他人的生命中所做的事情有什麼關係。如此，課程越來越符合神的目的和手段。這種看見讓人興奮並賦予力量。

### → 專注於神、受聖靈扶持

學生們面對許多危險，但最大的絆腳石是讓學習神學，研究神取代去認識神。然而，當我們適當地專注於神的榮耀和旨意時，其他的事情就會就位。若不以這同神興旺的生命作為主要目標，其他目標就會變成壓倒性的支配。

### → 長存的果子

我們的社會需要轉變，但這些所需要的改變是通過神的子民與神的親密關係實現的，而不是通過他們所獲得的學位。當我們沒有把足夠的時間和專注力投入在屬靈上的轉變時，內在的成長就會被壓制，果實就會掉落下來。

## 仔細檢驗

我們不只是檢驗學生在聖經學校或神學院訓練期間發生了什麼，而是在之後。仇敵總是積極的，但是正確的訓練可以保護神的子民遠離他的詭計。

耶穌說好的工作—祂的工作，來自與祂的交通(約15:5)。通過強調所需要的技能、品格和屬靈操練，我們可以進一步將這種熱情和生活方式註入學生，從而更好地為他們進入現實世界做準備。

保羅總結了我們需要培育的這種改變。“聖靈所結的果子、就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。這樣的事沒有律法禁止”(加5:22-23)。

儘管我們使用不一樣的詞彙，我們需要注意我們所追求的果子的質量。好果子是那些活在神面前的人的特徵。他們不可磨滅地聯繫在一起。

## 總結

我們必須特別強調靈命的成長，以及它清晰的發育道路，以便在預備進入事工的艱難歲月裡保持聖經的視角。

我們這個轉變生命計劃的目標必須從學生的生命中尋求最大的成果。否則，這個生命將被扼殺而不是被植入別人的生命中。在很多情況下，基督教已經變成了另一種哲學或宗教，人們與它共存，卻不為它而活。回到‘生命的核心’把我們帶回到神和祂創造生命的大能。

## 教訓

- 通過挑戰我們專注於祂的標準和期望，神對我們施予良善的影響。
- ‘生命的核心’含有豐富的價值觀念，值得我們優先考慮。
- 雖然我們可能會尋覓以上這些對自己有益的元素，培訓是神使我們和其他人更親近祂的一種方式，沒有什麼比發現這更特別的了。

## 背經與默想

- 加 5:22-23
- 詩 18:1-2

## 作業

- 你有人生目標嗎？它是什麼？（若沒有，請寫一個出來。）它是否涉及更深更親密地認識神？
- 你所附屬的學校或教會的主要目標和目的是什麼？請仔細閱讀它們。它們與神更大的目標比較，有何異同？請解釋。
- 請閱讀詩篇18章，注意大衛如何深深地受神在他的生命中工作的影響。請提出兩個你可以分享的例子，例如神已成為‘我的力量’，成為‘我的盾牌’，成為‘我的…’。

## 34) 內裡的運作



將靈命轉變納入我們固定的程序表很重要，而這仍然是一項艱鉅的任務。在這一章中，我們將提出一個或多個模式去這樣做。

### 重新聚焦的必要

保羅將他的目標總結為“將生命的道表明出來”(直譯為“持定生命的道”)，就是讓基督的道積極地激勵和引導他所有的思想、決定和態度。

“凡所行的，都不要發怨言，起爭論，使你們無可指摘，誠實無偽，在這彎曲悖謬的世代作神無瑕疵的兒女。你們顯在這世代中，好像明光照耀，將生命的道表明出來，叫我在基督的日子好誇我沒有空跑，也沒有徒勞”(腓2:14-16)。

保羅按照神對他生命的呼召，定期地重新審視他的思想和行為。學校、教會、基督徒企業和個別的基督徒也必須這樣做。在外表上，他們會被自己的形式、語言、風格和時間所影響。這挺好的。然而，在內心深處，沒有什麼可以取代神的生命軌跡這事實，意即這一精心設計是為了在我們的生活和製度中充分發揮它的潛力和表達。

我們主要的困難是知道如何正確地把這‘生命的核心’放在我們培訓的中心。在花園裡，各植物擺放得太靠近會抑制整體的生長。為了得到所需的餘地，我們必須優先考慮空間，這樣個別的植物才能獲得適當的光線和空氣。這可能意味著更少的植物。這種對地方的優先考慮變成了向神和其他人傳達的信息——我們的主要目的是質量高於數量。

## 不是‘什麼’而是‘誰’

我們必須認識到，神引發的個人改變才是我們訓練的核心層面。沒有這一個關鍵組成部分，有效的培訓就無法發揮作用。

也許我們還沒有一種方法來關注個人的改變。我們希望在這裡提供兩種可能的模式，儘管我們更喜歡第一種，至少在開始的階段。

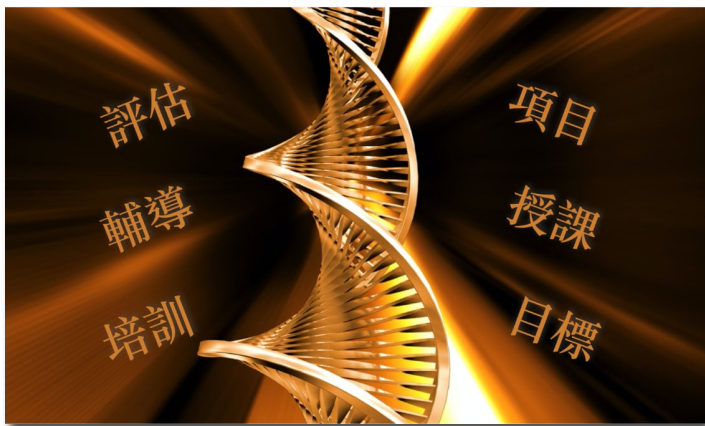
再說一次，當我們在這裡講述的時候，我們是在考慮一個基督徒學校，但只要把它應用到你的教會、半教會組織或個人生活中就可以了。我們有兩個選擇：

- (1) 把‘生命的核心’訓練劃為一個分隔出來的發展計劃，隨著一個更普及的議程進行。
- (2) 把靈命轉變的項目併入現有的課表或項目裡。

每個模式都帶著各自的挑戰。讓我來解釋第一個。當我們理解第一個時，另一個將變得更加明顯，然後我們將簡單地討論後者。這將使我們更清晰地看見‘生命的核心’在教會和其他場景中的模樣。

## 分隔出來以保持自身的特性

保持‘生命的核心’自身的特性是非常重要的，好叫我們明確‘生命的核心’的目標，使它與其他培訓/課程之間持有適當的聯繫，以及確保它得到充分的發展。



生命核心圖

螺旋代表我們生活和機構的核心，甚至是我們的神學院。神的目的和賜生命的源頭仍然處在中心。我們的責任仍然是保持我們的課程、決定等，不斷地受神同在的影響。我們機構的目的、培訓、開班等，必須保持受神自己的目的所約束。我們在這上面取得成功的程度，決定我們在神眼中有多成功(詳見附錄4：最佳的整合)。

因此，神生命的源頭使我們靈命發育的每一方面都有生氣。從實踐的角度，試設想聖靈如何在每個信徒裡面工作，完善他所開始的(腓1:6)。同樣的，我們必須把我們的課程和計劃與神的內在運作結合起來。

藉著分隔出來保持屬靈的焦點，有助於澄清我們的最終目標，以及它在每一個發展階段的模樣。讓我們假設我們正在把它納入一個三年的培訓學校。下面列出的每個組成部分對於正確的實行都是關鍵的。

## 目標

最終的目標永遠不會改變，儘管它可以有各種各樣的描述。我們想要看到每一個信徒的充分發育，好叫他(或她)因著與基督的親密關係而成為神的媒介，讓神透過他(或她)完全地執行祂所指定的工作。

假設他們有敬虔的興趣和能力，許多人幾乎不會否認他們正在朝著這些高端的目標努力，但重要的是要確保這種發育正在發生。通過以三個階段的目標來配合這大視角，我們以某種方式向他人和自己保證預期的屬靈轉變正在發生。

## 起點

每一個學生(或會員，若有人應用在教會上)都有他(或她)的一個起點。通常，學校會以入學測試來評估一個人的聖經知識和性格。雖然這些都有它們的地位，我們主要是需要關註一個人的靈命發育。通過這三個階段的各階段裡所使用的特定標準，我們可以測試或進行討論，以幫助學生了解他或她在成長上處在哪裡，以及在哪些方面有進一步成長的機會。

一個人在靈命上有多成熟並不一定等同於智力上有多敏銳。耶穌沒有批評法利賽人缺乏知識。他們對待聖經的態度是可以接受的(相對撒都該人來說)，但是由於屬靈上死亡和依賴外表，他們沒有正確地看待聖經和把它應用到他們的生活裡。

- 我們的第一個挑戰是評估一個人在哪裡;
- 我們的第二步是設想他或她該往哪裡去，
- 第三步是幫助他或她到達那裡。

通過及早辨別這些成長點並與他們進行這類的對話，我們幫助學生(或教會成員)朝著正確的方向採取步驟。

撒下這些希望的種子表明了我們期望學生成長——不僅僅是在聖經或一般知識上，而是在他們與基督的靈命上。我們對他們的信念開始塑造他們的期望和焦點。

## 發育

我們的目標不是為每個信徒提供一個通用的地圖。這不是現實生活的方式。每一個人都有不同的起點。然而，在某

些共同的方面，我們確實希望看到成長。這些共同的因素使我們能夠教導這些真理，並將它們傳達給他人。

也許，有些人會有控制憤怒的問題。與其他有類似問題的人相比，他們會有不同的情況和觸發點，但解決方案是相似的。通過花時間與學生們討論這些事情，他們將開始把注意力集中在需要解決和可以解決的問題上。

個人輔導將發揮關鍵的作用，但開課或開特別研討會也可以發揮作用。也許，我們可以通過讓靈命較成熟的學生去訓練年輕的信徒來加強前者的培訓。

對於那些似乎並不真正認識主的人，我們需要做出特別的決定。在教會裡，我們施行洗禮前會先進行面談。學校也明智地把這一部分納入評估過程。不信的人沒有生命，所以成長是不可能的。對於一個信徒來說，生命的跡象雖然可能很難看得出來，但生命仍然存在；若他們持敞開的心態，我們仍對他們的發育抱著很大的盼望。

通過向學生明確我們的目標，他們若不能認同學校的目標就會將自己排除在外<sup>13</sup>。（這意味著我們應該使我們的目標和方法明確和有吸引力。）通過不感興趣的學生排除他們自己，我們能夠為學校(或教會)建立一個更大的統一焦點。

## 辨別特定的目標

根據學生在屬靈旅程中所處的地步，我們需要仔細地與他們合作，幫助他們確定靈命發育的下一步。

---

<sup>13</sup> 基督徒家長時常比他們的子女有更高的要求。這會使事情更加複雜，但至少那些出席者會有更多動力去參與。

課程(新的或重新設計的)可以對一些培訓有幫助。我們只需要讓學生們用這種方式去思考他們的生命。這可以通過給他們“生命計劃”或學習作業來實現，挑戰他們去看聖經如何闡述某個主題。有些作業也許不需要評分，但為了要及格是必修的。

在每一個階段，學生/門徒正在學習許多東西。讓我簡要地談談一個方面。

通過內在的反省，靈命發育得著極大的幫助。這是一種屬靈操練。每個人都需要安靜，聆聽神說話(即使是在忙著事工、家庭或上課的時候—或者在某些情況下是三者兼而有之!)。在靈命發育的每個階段，這呈現出不同的面貌。

(1)初信徒正在學習聽他或她天父的聲音。信徒開始意識到聖靈通過良心和其他方式工作。

(2)年輕的信徒學習分辨聖靈的話和魔鬼的話。這是隱藏在試探背後的掙扎。他或她將學習如何正確地回應神的話，並使用這些話來保護他或她自己，抵制試探。

(3)成熟的信徒在以上所提到的方面進一步發育，但專注於豐富敬拜的時刻，受神教導、引導和保護；所有這些都能用來確定神要在他或她的生命中結出果子的方式。

這三部分的發育有許多方面，但一個信徒經過了每一部分就得以實現成長。

## 細微地調整這些目標

一個人的身心成熟在很大程度上決定了他在靈命上的成長速度。那些目睹周圍的人成長的人往往成長得更快。例如，若我身邊的信徒對讀聖經感到興奮，那麼我聽了他的話就感到興奮，想在自己的生活中得到同樣的經歷。

培訓即將結婚的男女，是為他們的婚姻打下良好基礎的絕佳機會。這也是一個很好的時機來訓練他們如何輔導其他新人；若他們感興趣，這可以在原來的培訓結束後進行。

讓我們回到之前的例子。我們可以教導訂了婚的夫婦，把聆聽神的藝術與他們對建立美好婚姻的興趣結合起來。我們可以幫助他們學習如何聆聽神並如何成為一個好丈夫或好妻子。

對於那些單身的人，我們可以幫助他們學習如何找到合適的妻子或丈夫，或者了解需要什麼樣的委身才能成為一個妻子或丈夫。“神有什麼方法可以幫助我準備成為一個好丈夫呢？”或者將來作為一個妻子，婚姻中良好溝通的原則是什麼？總的來說，我們在訓練他們聆聽神，因為仔細聆聽神對他們實現美好婚姻的目標有很大的幫助。

我們學到的很多東西都是依賴生命，意即我們通過生活經驗來學習。教一個未婚的人如何成為一個好丈夫的價值是有限的。因此，結合我們聆聽神的目標和一個人感興趣的領域，可以進一步以有關题目的實用價值來激發他們。

## 需要敬虔的導師

敬虔的導師和老師是非常需要的，否則這些學生將得不到他們所需要的信心，更糟糕的是，他們還受到可怕的污染。若一個老師認為色情和污穢的電影是可以看的，那麼屬靈上的奸淫就在醞釀當中——即使老師沒有明目張膽地說出來。學生們不會獲得對優質婚姻的美好產生信心，而是從老師對婚姻世俗的心態中學習。

以下是這些原則可能通過這種生命流動表達出來的簡略方式：

- 神的安排是創造那些熱愛聆聽神的人。他們學習如何在生活的各個方面做到這一點。
- 神想要創造美好的婚姻。這樣，我們就可以告訴他們，屬靈的操練和他們與神的親密關係，是如何與美好的婚姻息息相關。

我們不只是從學術的角度教導婚姻，而是灌輸美好、神聖婚姻的異象。我們的目的是讓學生們，無論他們在自己的生活中處在哪裡，在進行這些事情時，都能以明確的目標，把這些事與神更大的目的和大能聯繫起來。

## 整合‘生命的核心’

我們只會花一點點時間討論如何將‘生命的核心’納入基督徒學生的整體訓練中。雖然這有希望最終實現——因著主要的目標可以更深入地滲透到組織的各個方面，但我們這裡的重點更多地是分享異象，而不是方法。我們已經暗示過，在

聆聽神和為婚姻做準備的個案裡，這可能如何實現，但它沒這麼簡單，這最好留到以後再說。

我們需要時間來灌輸異象，在我們的教會或學校裡掙扎去抓住異象的含意，理解我們採用神的目標所帶來的挑戰，使別人相信我們需要改革，並實際去落實異象。在尋求神新鮮的方法，將這些概念運用到我們當前的計劃和議程裡去的時候，我們一定不能急著去行，但得把它設為一個優先事項。許多機構都有意志堅強的董事會控制資金和方向。要進行改革因此變得更加困難。我們從力所能及的地方開始，在神的指引下不斷前進。我們若有更多的控制權，就可以做得更多。有人曾說過，塑造一個新信徒比改造一個老信徒容易。這是千真萬確的。

當教授和學生都知道神如何使用'生命的核心'概念，使他們能更好地教導和效法基督時，講道、溝通、輔導課程和其他教育環境中的學習領域將很快成為強有力的工具。當學生們開始看到神的靈透過他們當前的學習，在他們和其他人的生命工作中時，他們會更加渴望學習。

由此，講道將超越實際的講道時間，以至包括課程如何使人改變和通過講道帶來人心的改變。神和禱告成為培訓的一部分。我們現在要問的是：

- 神要我傳什麼？
- 我怎麼知道祂想要什麼？
- 我該如何以聖靈的大能來傳達這些？
- 祈禱在講道中有什麼地位？

教會歷史的研習，將從簡單地觀看發生了什麼事件，轉變為分析教會為什麼在某些事件中被削弱或加強。這種方式讓我們更好地看到，神的真理實踐出來與否如何影響整個教會，並在個別的聚會裡塑造人們的心靈。

與其只是研究宗教改革，我們想要了解我們現在生活的景況與前者有何相似或不同。這樣，我們就能分辨神要我們做什麼和我們在其中要擔當什麼角色。

若‘生命的核心’與其他教學完全融合，它可能會再次迷失，最終被埋沒。其他的聲音會吵著要引起注意，或者人的傳統會取而代之。然而，無論它在我們的學校、教會或家庭中是融為一體或擁有獨立的道路，我們都將面臨挑戰，要針對屬靈轉變的目標進行研究。在下面的練習中，我們將提供另一個機會來寫下你的主要目標。

無論‘生命的核心’課程是否與其他課程相結合，我們都需要重新開發課程，以跟上學生個人成長的步伐。

## 一個挑戰

這本書只是介紹了我們如何在學校、家庭和教會恢復敬虔的訓練，首先介紹的是神的議程，然後提及神可能會引導你採取主動的不同場景。我們正在發放異象，並提供一些例子，以推動教師和學生，牧師和教會成員，達到在神裡面可以和應該處在的地步。

一代又一代，神的子民在有關神真理而來的親密和力量上受騙了。這必須改變。我們的目的是要建立整個基督的身體成為一個純潔、期盼基督再來的新娘。通過確立神給我們的目標，我們就能憑著信心一步一步地邁向那個目標。

隨著我們在個人靈命發育的不同階段確定‘生命的核心’和它的模樣，我們就可以把它應用到我們特定的情況中。突然之間，我們作為信徒的潛力與神對我們生命的目的和大能便結合起來了。這就是我們蒙揀選和受造的目的。讓我們擁抱它，並開始目睹神如何幫助我們在地上達到基督的樣式。

## 兩種一般的做法

通過與主要的課程分隔出來保持‘生命的核心’培訓，這使我們從小事做起，少用金融資源，慢慢地傳遞異象，隨著敬虔的導師出現(以保證成功)而擴大，並緩慢地改變整體的課表，以便更緊密地連接到敬虔訓練的核心。

例如，雖然我完全參與這個寫作的事工和國際訓練，但我總是以祈禱的心去觀察哪裡可以找到一些需要輔導的當地人。我所參與的教會是否有積極的門徒訓練計劃並不重要(幸好有)。我找到合適的人選便開始指導。重要的是，我們要從我們所處的地步開始，學習我們如何必需讓‘生命的核心’原則塑造我們所做的事情。我一直都找其他教師和我一起教成人培訓班。我們輪流教學，但在教學之前，我們見面討論我們的教課。這些人後來成為有著同樣異象和目標的教師。我們的存心，不僅僅是為了教導例如《羅馬書》，而是為了看到真理改變我們的生命。

將‘生命的核心’完全納入我們已經建立的製度中是更加一致的做法，但這需要大膽的領導，並冒著他人反對顛覆現狀的風險。除了向教師和牧師發出挑戰外，我們也呼籲神的子民在期望上發起一場革命，激勵全世界遲鈍的領袖做出敬虔的改變。

為一個沒適當裝備他的學位，神學院學生為什麼要向高等學府付上六萬元或以上的學費呢？對所有成員長成基督的形像缺乏異象和信心的教會，一個教會成員為什麼要加入呢？

我們需要神授權，將‘生命的核心’貫徹到我們的內心、家庭、教會和培訓機構，以充分裝備教會，而不是忍受教會變得越來越無關緊要。為什麼不成為那些勇敢的領袖，堅持把神的真理正確地植入我們的生命呢？

## 教訓

- 要將靈命轉變注入學生的生命，學校和教會就需要在落實計劃和教學的方式上做出重大的改變。
- 這些教會和學校必須以神‘生命的核心’的目的為主要焦點，才能看到復興、並興旺和繁榮起來。
- 使用‘生命的核心’作為分隔出來的內心轉變軌道，似乎比完全納入整體計劃里而施行大規模的改變來得更好。從小事做起。享受成功。擴大範圍。

## 背經與默想

- 腓 2:14-16

## 作業

→ 你曾經為一個人做過靈命的評估嗎？怎麼這樣說？你遇到了什麼問題？

- 試為‘生命的核心’設一個定義。你同意‘生命的核心’應該是任何基督徒培訓的中心推力嗎? 請解釋。
- 要使神‘生命的核心’成為學校、教會、人等等的中心焦點，你會有什麼挑戰? 請評估。

## 35) 領導力的發展



牧職培訓學校肯定會說，他們就是要培養學生們在各自受訓的特定領域中成為佼佼者：牧師、宣道士、輔導員、行政人員、教師等等。但真的是這樣嗎？

我問了一位牧師關於他教會的領導力培訓事工。他的宗派領袖想知道他為什麼不送他們去神學院和聖經學校上課。他只是簡單地說，學校不培訓他的人員去做工！那些在我們最好的學校裡接受培訓的人，是否真的具備與試探爭戰的堅強信心，對神的愛不斷成長，在帶著同情心服事別人的時候，能夠熟練地使用神的道呢？

## 靈命成長與培訓

這本書的重點以如何培養敬虔領袖作為基本的基礎。除了需要適當的成長空間，他們還需要特定的方向，這又取決於個人的靈命發育。然而，這個基本的培訓也是為所有信徒設計的。

沒有靈命的栽培，一個人不可能成為一個好領袖。“因為離了我，你們就不能作什麼”(約15:5)。大衛王也有類似的想法：“獨行奇事的耶和華以色列的神，是應當稱頌的”(詩72:18)。

靈命成長是除去那些使我們遠離和無視神榮耀的東西。在一個積極的定義上，靈命發育是一個人增進與神的時間和親密而更多地遵循神的樣式。

世俗主義、唯物主義和傳統主義是現代世界中使我們遠離基督的三股明顯的力量。教會在生活中不需要害怕他們，除非她沒有適當地穿上神的軍裝。

## 國王沒穿衣服

我們的學習模式常常違背我們的真正目的。雖然對事實有淵博的掌握是重要的，這個目標卻需要被小心地放在‘生命的核心’原則之上和周圍，以便信息能夠補充而不是阻礙一個人的靈命發育。支撐一位基督徒領袖的東西，應該是在屬靈爭戰中得勝所帶來的信心，而不是由於累積知識而產生平淡、混合起來的自尊心和自信心。

我擔心許多基督徒領袖和教師從來沒有接受過適當的培訓，讓他們圍繞基督來生活和進行事工。對他們來說，這是

抽象而不現實的。我與全球許多領袖合作過。當面對這些門徒訓練階段時，大多數人對我說，他們甚至還沒有走出第二個階段。他們仍然在很大程度上與各種各樣的試探作掙扎。

當一個領袖失敗的時候，他很容易受惡者使人沮喪的念頭所影響。我們都可能跌倒，但若這是普遍的，人就沒有信心與他人分享自己如何活出得勝的生命。因此，失敗會孕育更多的失敗。

請允許我分享一些我發現的典型基督徒訓練有所不足的地方。我們將分析領袖的弱點；這是由於在靈命發育的前兩個階段缺乏發育而導致。

## 第一階段:我們的目標是安穩在神的愛中來建立信心。

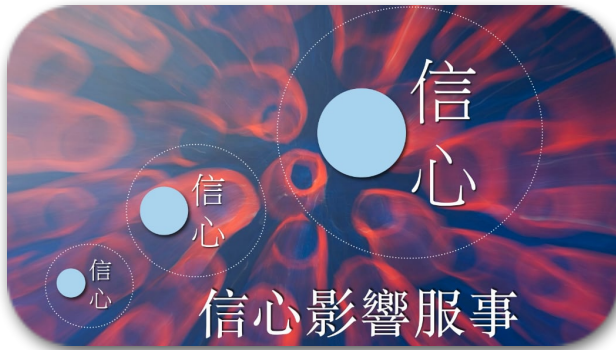
領袖們沒有正確地發現神對他們生命持續的愛時(應該在第一階段學習的)，往往會對自己的救恩和事工非常沒有把握。缺了對十字架的真正理解，人就會覺得他必須努力使神接受他所做的。儀式主義、律法主義和過分強調自己的作為，以偶像的崇拜取代了真正的敬拜。

其他的問題也會出現，比如傾向於過多地尋求他人的注意，無法超越自我去專注於適當地關愛和服事他人。

## 第二階段:我們的目標是學習使用神的話來勝過試探。

若信靠之心沒有在第一階段明顯成長，信徒就不可能輕易超越第二階段。基督徒生活的大部分經歷將在一個慘淡失敗的範圍裡度過。

年輕的信徒應該對神的道有很強的信心，對嗎？但是，當他或她發現試探無法克服時，會發生什麼事呢？這樣的信徒就會深信真道與他們不相關。神在他們的日常生活和靈命成長方面居於次要的地位。



這種態度將玷污他們對於事工和神的道的整體概念。這非但不培育他們對神的道的信心，惡者還會在他們心中偷偷地放入疑惑，導致更深層次的問題：

- (1) 允許罪進入他們的生活。
- (2) 容忍宗教化的生活，而不是培養與神的親密關係。
- (3) 接受貶低神的道的概念。
- (4) 相信他們需要專家的幫助來解決更深層次的屬靈爭扎，因為他們無法自己解決這些問題。

## 理解真實的事工

若我們最偉大的事工來自與基督的親密關係，那麼我們必須承認，我們容忍生命中有不聖潔的方面時，無論我們多麼努力與它們鬥爭，缺乏與神親密的關係將會妥協我們的功效。這樣，我們的事工就會專注於我們自己的經驗、技能和機會，而不是主與我們共同的事工。

任何一個牧師或教師的罪必定會成為一個關鍵的弱點，被那惡者利用，不僅會毀滅那個人，而且會削弱他或她的事工。

這只是一瞥我們為何需要虔誠領袖的原因，而不是那些屈服於他們的慾望，被世界的成功觀念所吸引，建立他們自己的形像或在他們心中積存痛苦的人。榮耀福音之愛根本沒有在他們的生命中表現出來。他們無法成長，在他們裡面的生命也減少了。

教會和基督徒事工學校必須認識到，培訓方面迫切需要取得突破，好叫神的子民得以恢復神所呼召他們的榮耀地位。

“智慧人必發光，如同天上的光；那使多人歸義的，必發光如星，直到永永遠遠”(但12:3)。

按定義來說，敬虔的領袖必然來自基督徒成長的第三階段。他們仍然可以通過訓練、知識和技能方面的發展獲得極大的益處，但是敬虔的品格依然是有效的基督徒服事的基礎，因為它衡量了人與神的親密程度。

## 敬虔的領導力

其中一個令人興奮的方面是，神願意密切參與訓練領袖的過程。神放在我們心裡的生命，正藉著其福音DNA的獨特品質，努力長大成基督的形像<sup>14</sup>。

請注意保羅描述作監督者的敬虔領導力的各個方面。他的生活需要與他的領導地位完全交織在一起。

“若有無可指責的人，只作一個婦人的丈夫，兒女也是信主的，沒有人告他們是放蕩不服約束的，就可以設立。監督既是神的管家，必須無可指責，不任性、不暴躁、不因酒滋事、不打人、不貪無義之財；樂意接待遠人、好善、莊重、公平、聖潔、自持；堅守所教真實的道理，就能將純真的教訓勸化人，又能把爭辯的人駁倒了”(多1:6-9)。

這不僅僅是當時的社會在那個地方和時間的文化中認為很重要的品質清單。這說明的還更多- 我們本著神聖潔的旨意過廉正的生活，這直接影響著我們如何去影響和訓練他人。

我們的一本書 [《敬虔的男人》](#) 詳細闡述了真正的敬虔來自於親近神的觀念。我們以神的十種不同的品格特徵展示了它們如何影響一個人的生命。<sup>15</sup>

---

<sup>14</sup> DNA指的是自我複製和有目的的分鏈，使我們的身體能夠成長和發育。

<sup>15</sup> [《敬虔的男人：當神摸著一個男人的生命》](#)，包恩富著。

## 需要敬虔

信心來自於神在我們心中神聖的工作，這信心生髮一種信靠，讓我們能夠：

- (1) 親近神
- (2) 在試煉中堅持下去
- (3) 有效地把神的道傳遞給別人。

沒有這種信心，我們最好不要事奉。或者更好的是，我們學習如何獲得信心來繼續我們的事工。只要有正確的心態和信心，我們很快就會有進步。

神渴望培養敬虔的領袖，不喜歡我們試圖培養沒有敬虔品格的領袖。我們在培訓和整個教會中釋放神的大能，尋求發展一個領袖身上重要的東西：一顆尋求神的心，無論是透過我們的個人生活、事工或訓練別人。

“耶和華卻對撒母耳說：“不要看他的外貌和他身材高大、我不揀選他，因為耶和華不像人看人，人是看外貌，耶和華是看內心”（撒下16:7）。

若我們的教會和學校能確保他們向人民灌輸這種基本的培訓，那麼神的道肯定會在我們中間壯大，因為敬虔的領袖們將讓神的靈在他的子民中間強有力地運行。

## 教訓

- 對於不堅持生命轉變的培訓計劃，我們必須變得不耐煩和不寬容；因為這種轉變對於虔誠的領導力和培訓是十分必要的。
- 我們的標準必須包括敬虔的生活，否則人們接受的標準在神眼中是可憎惡的，人人都會受苦。
- 神有一個特別的方法來恢復所有的信徒，帶領他們過敬虔的生活，這樣他們就有資格成為敬虔的領袖。

## 背經與默想

- 多 1:5-9

## 作業

- 你是基督徒領袖嗎？你敬虔嗎？請解釋。
- 你認識教會、基督徒學校或事工里任何不敬虔的領袖嗎？若是，請找出一些連帶的問題。
- 若你上過一個事工學校，他們針對心態和行為進行培訓嗎？是自願的嗎？結果怎樣？如何改進呢？

- 
- ▶ [《聖靈裡的生命！》](#) 描述聖靈在我們生命里工作的方式，這由我們信主前及至蒙聖靈完全使用。

## 36) 教會的培訓



地方上的教會甚至整個宗派都需要集中精力訓練他們的領袖，因為領袖們塑造了教會。牧者們怎樣生活和傳道，神的子民就怎樣行動。<sup>16</sup>

### 領袖的影響力

《士師記》和《列王記》提供了大量的例子來描述不同類型的領袖。勇敢的領袖如基甸和大衛王，與差勁的領袖如

---

<sup>16</sup> 相反的情況也可能發生，因為人民是什麼樣，領袖也是如此。當受委任的領袖不再是真正的領袖時，他們只是一個不敬虔社會的表現。

參孫、亞哈王和他的妻子耶洗別形成對比。這些過去的士師和國王與今天的牧師、教師和長老——今天神子民的領袖——在頭銜和人們所期望上有差異，但是領袖對神子民的影響是不可否認的。

任何地方上的教會都不應該期望超越他們的牧師在靈裡的境地。家庭或學校也是如此。這不是耶穌所說的“學生不能高過先生，僕人不能高過主人”(太10:24)嗎？

有一些主要的勢力與聖經信仰相對抗，產生了我們所看到的一種“自然”傾向，即滑向不信和缺乏廉正的生命。同樣的，文明也有由強變弱的趨勢。

神的靈是存在的，並且積極工作<sup>17</sup>，但是當領袖在他們的生活中容忍妥協的時候，神的靈的工作就受限制。神的子民開始模仿或至少容忍牧師世俗化、宗教化的虛偽和不道德的心態。

主並不是一定要透過領袖來工作，但這些領袖對教會的屬靈健康有很大的影響。訓練他們最好的地方是在教會，然後是神學院。

## 試著努力

但假如你有一位牧師熱衷於在靈裡培養神的子民呢？這在會眾中如何實現？牧師們告訴我，“我試過這個或那個方法，但不知道下一步怎麼辦。”

---

<sup>17</sup> 聖靈在教會中抽離祂積極工作的動作需要更充分的探索(啟2-3章)。

這些教會面臨的最大問題是他們沒有一個完整的地圖。他們的總體目標是值得追求的，但是他們沒有辦法使神的子民達到那個地步。



屬靈地圖很重要!

他們處處看到某種需要，並儘所能解決它，但這些努力通常更多的是起修補的作用，而不是解決方案。它們是暫時的，揭示了根本問題比一兩個容易看到的問題更深層次。

## 神更大的工作

若不接受神更大的工作，我們常常會把注意力放在修補上，而不是重大的修補上。神對地上的教會有一個偉大的目標。地方上的教會是一個充滿活力的群體，神非常渴望藉她工作和彰顯祂的榮耀。

“並且被建造在使徒和先知的根基上，有基督耶穌自己為房角石，各房靠他聯絡得合式，漸漸成為主的聖殿。你們也靠他同被建造，成為神藉著聖靈居住的所在”(弗2:20-22)。

## 教會的特色

在下一章裡，我們將強調‘生命的核心’對基督徒培訓機構的影響。許多適用於地方上的教會的情況，也適用於其他基督徒培訓機構。

然而，教會在許多方面與培訓機構不同。教會不只是訓練神的子民，她更是神的子民。從組織的角度來說，她還有其他的不同之處。例如，工人基本上沒有工資；他們是志願者。教會成員通常在當地教會逗留的時間，可能比他們在學校上學只有幾年來得長。

最後，教會的教師通常比神學院或聖經學院的教師有較少的觸及面。例如，儘管教授可能每週只有一堂課，他或她可以要求學生在一周內閱讀書籍和寫論文。一個牧師或主日學校的班主任很少能做到這一點！

讓我逐一討論這些不同之處。

## 擴展聯繫和個人輔導

時間是一個關鍵因素。教會的好處在於她讓我們更深入地參與個人的生活。另一方面，太多的時間會使我們注意力不集中。除了危機諮詢，似乎沒有什麼是緊急的事情。上教堂、上課或參加活動經常與靈命發育混淆。

學校關注的是每學期必鬚髮生的事情。另一方面，教會傾向於認為，人們若只要忠心地參加禮拜儀式和主日學的課程，一切都會好起來。除了繼續參加和付出外，這當中沒有多少意義。

‘生命的核心’幫助我們繪製生命發育圖表，以及服事和結果子的機會。教會領袖就像善良的牧羊人，與每一位信徒單獨會面，幫助他們分辨自己的門徒階段，也能分辨出他或她的根基可能有些不穩的地方。個人的關係和相處的時間讓我們能夠指導這些人，而不會因為接下來的課程安排而影響課業的最後期限。

在教會裡，即使一個人要結婚，他或她也會在蜜月後回來；他們回來後可以繼續培訓。(或者更好的是，我們可以訓練他們，讓他們擁有美好的婚姻!)時間站在我們這邊。

教會領袖可以進行有益的討論，找出方法來發展這些不穩固的根基，並推動這些人在靈命發育上往前行，最終有效地服事他人。

## 較少直接的影響

與教授不同，牧師很少有機會進行更深層次的神學教導。因為時間有限，每個鐘頭都很重要。教會的力量在於它能有力地宣揚神的道，並為神的道建立根基點。即便不要求，聖經也許可我們繼續關注救恩，成聖和傳福音的主題。

然而，當人們自身不成長時，問題就會發生，而且確實發生。一個教會清晰的異象可能會增加動力，但不一定帶來靈命成長和成熟。是什麼使神的百姓不能對好的講道和教導作出反應呢?

這有許多促成的因素，包括我們自己的罪！在啟示錄2-3章中，約翰指出了帶來不冷不熱的許多這些方面，但我們也看到約翰一次又一次地指出恢復之道。

在對七個教會的每一篇講話中，約翰開始提到耶穌在教會中應有的地位，每一個都與當時的需要有關。對士每拿來說，耶穌是復活的那一位。對死亡的恐懼不應該阻礙教會(啟2:8-11)；對別迦摩來說，這把鋒利的雙刃劍保證了教會裡的邪惡必受審判(啟2:12-17)，等等。恢復之道總是把我們的焦點帶回到基督耶穌在我們生命中擁有的榮耀之處。

恢復是將一個人的生命計劃重新連接到生命的中心——主。當信徒從屬靈地圖中獲得更好的方向感(即三個層次的門徒訓練)，他們就會恢復對成長的渴望。當總體目標與輔導者提供的特別任務相結合時，他們會獲得一種把握，認為自己能夠實現目標，並更願意參與其中。

牧師應該能夠很容易地對神在祂羊群中所做的事發展出一個整體的異象。若這與一個精心製定的輔導計劃相結合，那麼神的子民將會更加興奮，這不僅僅是教會使然，而是來自他們的主和祂在他們裡面的工作。

## 缺乏動力

神的子民不能被迫去上課。他們並沒有為了拿到學位而付上數萬元。然而，若教會的培訓適當地進行，人們將親自看見神改變他們的生命，並以喜悅和敬拜來回應祂。人們不再“必須”去聚會，而是想要到當中去。另一些人被那些對神在他們生命中所做的事感到興奮的人所激勵而去參加。

這是神的教會的畫面，神居住在祂的子民中間。若神要住在他們中間，個人的轉變必須與公開的講道和教導一起發生。當我們容讓個人聖潔和靈命成長有所欠缺時，我們實際

上就不再歡迎神和祂在我們中間工作。“你們也靠祂同被建造，成為神藉著聖靈居住的所在”(弗2:22)。

## 總結

地方上的教會是一個開展培訓的好地方，她不必擔心自己無法與神學院競爭。她可以的，若她把工作做好！許多人去神學院的原因是為了找到他們在地方上的教會找不到的目的和輔導。

這種在教會以外參加更多課程的趨勢在某些方面是好的，但我懷疑這是否也反映了教會缺乏適當的培訓和服事機會。當牧師對主和其他人的屬靈之愛不斷增長時，這是有感染力的。人民也會這樣做；他們將渴望成長並更多地為他人服務。<sup>18</sup>

教會必須更加努力地幫助信徒們成長而強壯起來，而不應只是期待事情會“自然”地發生。

## 教訓

- 教會有很大的機會和義務來澄清每個信徒在他或她的靈命成長中所處的地步，如何解決自己的問題，並帶領他或她走向有果效的服事。
- 神的子民非常關心神對他們生命的旨意，以及如何去執行。從聖經的角度來處理這些問題，神的子民就會參與其中。

---

<sup>18</sup> 教會的長老們有時為了維護自己的利益而與牧師作對。這超出了這裡的討論範圍。

- 神非常渴望建造祂的子民成為祂的聖殿。祂正在尋找那些願意與祂同工的領袖們，通過奉獻敬虔的人民進入事奉而榮耀祂。通過幫助個人成長，教會為自己和其他教會培養堅強的領袖，因而做出最大的貢獻。

## 背經與默想

- 弗 2:21-22

## 作業

- 根據以上所述，請描述你現在參加的教會。人們對成長感到興奮嗎？為什麼或為什麼不？
- 教會領袖有否輔導成員，以至他們知道自己在靈命成長中所處的地步，並如何達到下一步？
- 人們是否正在成熟中並自然地服事他人？有百分之幾的人參與教會關顧和造就的工作(包括行政和設施運作)？

- 
- ▶ [《促進教會靈命的成長》](#) 進一步闡述靈命發育的每個階段所發生的事。這收錄在D1數碼圖書館(Discipleship #1 Digital Library)裡。

## 37) 牧職培訓學校的整合



在這一章中，我們將集中討論基督徒學院和牧職培訓學校的培訓如何可以銘記這生命的源頭而受益。學校是一個比教會更規範的環境。課程必須與整體課表相適應。

然而，若我們的目的是建立紮實和安穩的靈命，我們就必須進行核心層面的生命訓練。這些基本的生命組件與培訓的每一面都有聯繫。讓我舉個例子。

### 一對可愛的夫婦

一對年輕的夫婦帶著他們的兩個孩子來到一個教會做牧師。他們剛從神學院畢業，看上去非常合適。他們很外向，渴望在這個新的牧養環境中參與進去。然而，幾年後，人們

發現他們的婚姻出現了矛盾。他們無法和睦相處。這種緊張也表現在丈夫有點傲慢的領導方式上。可悲的結局是可以預見的。直到後來我們才發現，這些婚姻問題甚至在他們神學院受訓的時期就一直存在。

神學院雖然提供了良好的培訓，他們糟糕的婚姻卻意味著事工的基礎並不存在。隨著不健全的家庭增多，這類問題也越來越多。

## 回到我們的目標

這個人從神學院畢業，但他的生活卻一團糟。神學院或那些裝備人進入事工的學校的目標是什麼？那些有個人或婚姻問題的學生應該畢業嗎？對一些人來說，這些問題是荒謬的。他們怎麼能不畢業呢？

教會認為那些從神學院畢業的學生已經成熟了，因為他們通過了規定的課程。然而，學校並沒有提供這些人在品格和靈命成熟上所需要的培訓。這正是為什麼僅僅傳授知識不足以達到靈命成熟的目標。

我們必須使我們學校的教育方法服從神更大的目的，以進一步完善我們的培訓。若我們的目標是裝備人進入事工，那麼我們必須充分地塑造他們以進入事工。訓練必須超越提供知識，有目的地塑造他們對服事的態度和委身。

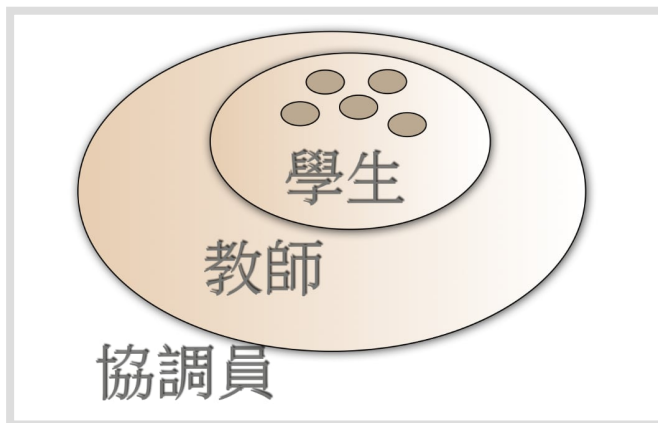
很少有人會質疑這種需要，因為它是福音的根本。我們應當彼此相愛。我們的生命被神抓住，是為了實現祂的目的，將真正的關愛傳遞給他人。

“弟兄們，你們蒙召是要得自由，只是不可將你們的自由當作放縱情慾的機會，總要用愛心互相服事”(加 5:13)。

儘管我們想要最好的，但年復一年，當這些目標沒有實現時，我們很容易心生質疑；若你的教會接收了這樣一個沒受裝備的牧師，這個需要就會變成一個非常嚴重的問題。

## 一個更好的方法

‘生命的核心’(以及生命過程的比喻)闡明瞭如何面對這些挑戰。通過使用神的生命目標來塑造培訓的核心目標，學校可以獲得一個完全整合的框架，旨在智力和靈性上培養整個人。這種全面的方法固有地能夠讓人在靈命發育的某些時期裡，觀察所發生的不同成長階段，目標和過程。這種方法使教師能夠創建課程、培訓機會和專門項目來協助學生髮育。



後面的另一章將提到如何使‘生命的核心’成為培訓的中心焦點的建議。在這兒，我們將看到這全面的視角可以為協調員、教師和學生做些什麼。

基督徒學校經常選擇性地使用下列的項目，但是若沒有很好的協調，或者僅僅組成各個部分而不是整體，他們將不會體驗到神要帶入現場的豐滿大能。為清楚起見，我們從三個角度進行分析：校長(協調員)、教師和學生。

### 協調員的職責(例如:校長或計劃委員會)

- 確保一個統一的核心把所有的培訓整合起來。
- 讓人有信心培訓能夠深入學員的內心。
- 專注於為了榮耀神而完成神的目的。
- 設定每個人都能認同的一個目標，包括行政人員、教師和學生。
- 公開認定每個人都針對成長的同一階段，包括教師、行政人員和學生。
- 清楚地肯定神所設的服事目的是最好和必須的。
- 為學校的支持者提供透明化的交流。
- 提高對聖靈在培訓中的角色和目的的意識。
- 澄清每一門課程的評估過程和培訓經歷。
- 將靈命與課程培訓相結合。

### 教師和培訓員的責任

- 參加每一門課程，看看它在整體中的地位。

- 公開討論課程如何與學生的靈命發育和服事有所聯繫。
- 在學術教學中發現更多的意義和樂趣。
- 在整個課程和每堂課中尋求神的參與。
- 看到神如何使用他或她來適當地裝備別人而得到鼓勵。
- 將神視為教學過程的一部分。
- 擁抱神更高的目標，並尋求神來實現這些目標。
- 尋求神特別的智慧來適當地教導學生。
- 將這一個異像傳達給學員。
- 隨著神裝備學生面對非常難處理的個人問題而揭示祂真理的大能。
- 有信心地指引學生去依靠神，而不是教會以外的人，以找到解決辦法。
- 相信學生在個人和智力上都得到照顧。

## 學生的責任 学生的责任

- 明白神為著實現祂的目的而為他或她的生命所做的整體準備。
- 認識到這種正式的訓練是如何與神在生命和事工中的目的相聯繫。

- 看看培訓如何進一步使她或他在生命中完成神更大的目標。
- 評估他或她在靈命的道路上所處的地步。
- 受激勵去進一步成長，從而減少驕傲的試探。
- 因著過去的成長而受鼓舞。
- 定期提醒他或她，培訓與他或她的整個人生是相結合的。
- 感受神對他或她一生的個別關懷。
- 對技能和知識的培訓如何與他或她的屬靈基礎相聯繫有一個整體的了解。
- 發現本來無法解決的個人掙扎的解決方案，從而充實自己。
- 從罪中得釋放！讓信心成長。
- 專注於服事。
- 克服過去失敗的挫敗感。
- 學會訓練他人，無論他們處於靈命發育的任何階段。

這對所有人都是一個雙贏的局面。

這些目標使學生們更符合神對教會的整體心意，使教會更像基督，以致祂的榮耀在地上發出更大更明亮的光輝。

## 一個分隔開來的課表

在常規課表之外開發一個分隔開來的‘生命的核心’，通過引導學生從自己的經歷中獲得最大效益的方式，以上這些事情可能會得到更好的處理。任何進入事工的學生不僅要接受個人的考驗，而且要幫助別人重拾熱情，更深刻地將自己的生命奉獻給主，並激勵信徒們進一步成長。

困難會在學校裡出現。如何將‘生命的核心’與常規課程相互交織呢？若我們發現這些人不願意成長，會發生什麼事？或者我們能對那些面臨困難的人說些什麼？

這裡不是處理所有這些細節的地方。最終，學校或教會在服事的時候必須牢記更大的生命目標。然而，若我們的服事沒有朝著我們的目標，那麼我們需要以祈禱的心態重新思考這個過程。

## 教訓

- 協調員們獲得了更多的信心來整合必要的培訓，為事工提供真正的準備。
- 教師們通過進一步發現他們的培訓是學生全面發展的一部分，從而在教學中發現更大的意義。
- 學生學習克服罪並訓練他人在基督裡成長，無論他們處在靈命發育的哪個地步。

## 背經與默想

- 加 5:13

## 作業

- 請陳述你過去或現在作為學生的經歷；你處於靈命成長的哪個階段？你認為培訓，無論世俗的或否，已經幫助了你在聖靈豐滿的大能中服事他人嗎？請解釋。
- 你訓練或教過別人嗎？你有沒有遇過將一門課程與學生的屬靈需要或神的生命目標結合起來的問題？請解釋。
- 保羅如何在徒27:23總結他的人生目的？為什麼這些元素對我們過最充實的生活如此重要？  
  
“因為我所屬所事奉的神，他的使者昨夜站在我旁邊”(徒27:23)。
- 若你是一個基督徒學校的老師或行政人員，你能說你的學校接受這種‘生命的核心’目的嗎？請解釋。若你進一步推行它，會有什麼困難？

## 38) 基督徒中小學校的培訓



基督徒學校訓練許多孩子。每年有超過143萬人在美國新教學校就讀<sup>19</sup>。隨著世俗教育的活動變得越來越世俗化、不道德和庸俗不堪，越來越多的家長轉而向基督徒學校和在家教學尋求庇護。世俗化給我們的孩子帶來了多大的傷害啊！這是崇拜知識勝於品格和與神的關係而帶來的結果之一。

---

<sup>19</sup> 佔2015-2016年私立學校學生總人數575萬的25%. [www.capenet.org/facts.html](http://www.capenet.org/facts.html)

## 學校是重要的！

基督徒學校提供的培訓是無價的，尤其是考慮到他們與孩子們接觸的時間，但不要忘記，輔導的異象和地位應該是主要在教會和家庭裡。然而，幾乎沒有教會為他們的人民進行門徒訓練。家庭總是可以得到好的支持。（他們可以與其他模仿這種訓練的家庭合作來完成這項工作。）

基督徒學校能運用這些門徒訓練的概念和培訓法嗎？絕對可以。最重要的是從合適的導師開始。一旦確定了神的主要工作方式，我們若不積極地推廣祂的計劃便是愚蠢。雖然有些人可能會忽視他們的責任，這並不意味著我們應該袖手旁觀，任由他們滅亡。這已經成為帶來更完整的培訓方案的機會。

## 轉化而不只是教育

請想想神對這些學校和孩子們的期望：

- 孩子們積極尋求神對他們人生的目的。
- 孩子們被神對他人的愛所激勵。
- 孩子們確信神的方式和目的，比世界上對他們很有吸引力的事物還更大。

只有當神的道的大能顯得無關緊要時，世界才會顯得強大。我們最佳的武器就是將神榮耀的旨意和大能向祂的子民展示出來。

“求他按著他豐盛的榮耀、藉著他的靈、叫你們心裡的力量剛強起來：使基督因你們的信、住在你們心裡，

叫你們的愛心，有根有基，能以和眾聖徒一同明白基督的愛，是何等長闊高深，並知道這愛是過於人所能測度的，便叫神一切所充滿的，充滿了你們”(弗3:16-19)。

## 實行的挑戰

神的目標允許我們在目標上誠實看待，在方式上清晰，在方法上有創意。挑戰經常在實施改革時出現。領袖就是為此應運而生!

請仔細審視你學校的目標。他們實現了嗎? 把缺點結算起來。這樣一個列表通常可以用來加強請願或實行改革的理由。學校不應該忽視，甚至更糟的是，輕視那些為孩子們尋求更以品格為中心的教育的教會和家長，而應該把他們看作是幫助學校實現其目標的伙伴。

然而，我們也要有所謹慎。最大的問題是與不信的人同工。雖然教會作為一個整體承認信仰，但許多學生不承認。雖然神要每個教師和孩子都成為聖潔，並不是每個人的生命中都有聖靈在工作。許多人不關心神的事，他們只想要基督徒學校相對於世俗學校的好處。

膚淺的信仰告白並不能取代真正出於聖靈的重生。他們沒有興趣，表明了心中缺少神的工作。我們也不應該假裝所有的學生都是‘神的孩子’。這些孩子們首先需要被拯救，然後神才能在他們的生命中發揮積極的作用。

同樣的問題也存在家庭裡。雖然我們希望和祈禱我們的孩子都認識主，但不是每一個都認識。然而，我們仍然訓練

他們，希望他們能夠認識主。然而，沒有耶穌，就沒有屬靈的生命，也就沒有屬靈的成長。在家裡，我們可以考慮到這些問題而採取各種形式的培訓。至於學校，這就比較困難了。



也許，更好的方法是把這種訓練，或者其中的一部分，當作是選擇性的，而不是強制性的。為此，專注於輔導那些感興趣的人，無論父母或孩子。

學校在時間上，和保持連續的關係方面，有很多的優勢。此外，學生們經常有額外的時間(例如，由於學校提供的“日間延續護理”)來專注於這些重要的發育領域。

## 尋找合格的導師

財政預算的問題始終存在，但最大的問題是員工—找到合格的導師。很少有人經過適當的培訓或足以成熟來進行這樣的輔導。然而，我感覺，通過一些好的指導，有許多人會樂於幫助學生在屬靈上茁壯成長。

若學校與教會有密切的聯繫，而這是常有的情況，教會可以挑戰和裝備自己的一些成員在這方面給予幫助，無論是

以自願或接受報酬的方式。孩子們一旦接受了培訓，就可以在一些基本的方面成為其他孩子的導師。對神能以令人驚訝的方式在孩子們的生命中工作，務要持定敞開的心態。

## 在學校進行有效的培訓

若合格的領袖們能夠獲得培訓孩子的異象和方法，那麼這就為一個好的培訓項目提供了框架。選擇性的課表和聖經學習，加上個人輔導，便為靈命發育提供了最佳的環境。

務要謹慎地使用圖表來衡量孩子們的靈命發育。例如，一個普通的成年信徒成長的時間通常比一個孩子快得多。一個新信徒通常需要三到四個月的時間，而孩子們需要三到四年的時間，這取決於他們的年齡和情況。課表需要根據這些事實進行調整。一些不同的圖表可能需要在特殊的情況下使用，以使每個人都準確地關注神在孩子們身上的目標。

隨著年輕人的心智開始成熟和進入青春期的時候，學校以特殊的方式吸引他們是明智的。特殊的挑戰和問題將會需要解決，以繼續表明‘生命的核心’與他們的生活是相關的。

向他們解釋心智和身體上發生的變化，可以幫助他們意識到在這段時間培育他們靈命的重要性。即使他們完成了第二階段的訓練(即“年輕人”)，我們或許最好再培訓他們一次，特別針對和著重他們在身體和情感上的另一個成長階段裡所出現的新問題和屬靈爭戰。

考慮到所面臨的特殊問題和情況，學校增添的可使用時間對專門培訓非常有幫助。例如，當他們接近學業的尾聲時，他們可以帶著神全備的旨意去研究職業選擇、伴侶選擇等。

挑戰在於超越聖經知識。我們需要帶著目的來教導聖經。孩子們需要知道如何應用聖經在基督裡過充實的生活。

“聖經都是神所默示的、於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事”(提後3: 16-17)。

除非我們能把這些真理與他們的生活聯繫起來，他們會認為這些真理是無關緊要的，是“在外頭”，很容易置之不理。然而，若我們能向他們表明神的道與他們的生活息息相關，一代堅強的年輕信徒就會產生。

## 警惕驕傲

我們總是有驕傲的危險，即使在真實的聖經培訓和敬拜的中間。由於不成熟，孩子們特別容易受到影響。然而，通過適當的培訓，孩子(和成年人一樣)可以通過專注于謙卑服事他人的樂趣來擺脫傲慢的試探。這將挫敗魔鬼阻礙靈命發育的企圖。孩子們尊重他們在別人身上看到的真實靈命發育。

## 總結

基督徒學校可以提供很棒的靈命培訓機會。課堂培訓和良師一起創造美好的培訓時光。通過不斷呈現神的意願，並結合‘重要的時刻’來確認這些選擇，孩子們可以更容易地辨別和接受神的價值觀，同時拒絕世界上的邪惡。

## 教訓

由於不斷地與信徒接觸，基督徒中小學校有一個很好的機會來培訓信徒。這些學校面臨的最大挑戰是：

- 曉得如何處理不信的學生。
- 為成熟較慢(基於他們的年齡)的年少者開發培訓材料。
- 覓得生命受轉化、受‘生命的核心’異象所裝備的導師。
- 與父母、教會和官方有適當的交涉。

## 背經與默想

- 提後 3:16-17
- 弗 3:16-19

## 作業

- 你探訪過基督徒學校或在家教學嗎? 當中的屬靈培訓是什麼樣的? 這足夠嗎? 請解釋。
- 這些學校若提供深入的輔導，會與眾教會競爭嗎? 請解釋。
- 在教會或學校里處理不信的孩子，你有經驗嗎? 你怎麼處理他們? 還有什麼可以做的?

→ 你是中小學校裡的行政人員或教師嗎？請考慮實施這些改變的一些挑戰。解釋每一樣。開始禱告！

## 39) 從長遠來看



正如主設計我們的身體去成長和發育一樣，祂的子民也要在靈命上成長。主也供給了每個信徒一套獨特的興趣和恩賜，引導他們達到神所賜的潛力。

雖然我們提出了許多挑戰，但我們若停留在目前所提出的這些挑戰上，我們的視角最終將在某種程度上被歪曲。在我們已經討論過的三個階段之外，還有另一個階段，而我們需要靈裡的洞察力來擁抱它。

## 展望未來

在將來的世代，神要改變我們的身體，用新的身體將我們完完全全地獻給祂。這將持續到永恆。人若能忍耐，就有生命的冠冕：

“忍受試探的人是有福的。因為他經過試驗以後，必得生命的冠冕，這是主應許給那些愛他之人的”(雅1:12)。

生命的一個特徵是渴望延續，盡可能長壽，並通過繁衍延續生命。雖然有些人認為死亡是正常的，但實在不是這樣。若死亡只是生命的一部分，那麼葬禮就不會像現在這樣充滿悲傷。

當我們作為一個完整的個體站在神面前時，我們的靈命便達到圓滿和頂點。耶穌告誡祂的跟隨者不要認為我們在地上看到的，就是所存在的。生命不僅僅是我們在地上的經歷。

憑信心來生活不僅意味著理解神在地上的旨意，更是正確地優先考慮我們所做的事，用神賜給我們的短暫時間來完成祂的旨意。只有當我們生活在永恆的光中，這才會實現。然後，我們就可以開始合理地分配我們的時間，把我們的精力集中在地上。

## 長期的培訓

我們對永恆的概念不僅極大地塑造了我們如何感知時間，也塑造了我們如何訓練他人。缺了時間在流逝和永恆正臨近的視角，我們的優先次序將永遠是歪的。我喜歡約翰的說法：

“親愛的弟兄啊，我們現在是神的兒女，將來如何，還未顯明。但我們知道，主若顯現、我們必要像他。因為必得見他的真體。凡向他有這指望的，就潔淨自己，像他潔淨一樣”(約壹3:2-3)。

請注意這種對未來的盼望如何進一步刺激我們靈命的發育，尤其是在純潔的方面(而這也塑造了我們的果子)。我們對真理的看法越清晰，就越會被它所影響。

## 尋求神的城

第三階段談論成熟，但那不是我們的最終目標。這只是地上的一種等待的模式。與受現今約束而悲嘆呻吟的受造物一樣(羅8:18-22)，我們也渴望能穿上公義的衣袍，住在主的同在裡，脫離罪的毒手。

“不但如此，就是我們這有聖靈初結果子的，也是自己心裡嘆息，等候得著兒子的名分，乃是我們的身體得贖”(羅8:23)。

這種未來的轉變讓我們對地上最重要的人事物保持警惕。整個生命的比喻被復活的真理轉化了。生命不僅僅是我們在地上所經歷的，而是由未來所塑造的。更大的盼望蓋過我們當前的活動和夢想。

鑑於我們即將來臨的轉變，每個信徒對於神現今在他或她地上的人生中想要做些什麼的前景，都應該感到徹底興奮。與神對未來無限的應許相比，現今的變化是微不足道的，雖然意義仍然重大。然而，我們不能，也不敢輕視我們

在地上的靈命和發育。沒有新的生命，就沒有永恆的生命。沒有加入神的家，我們就永遠不能成為神家的一員。



## 培訓所負的責任

神定意使我們在地上的靈命發育和在地上所結的果子在將來得到相應的獎賞。這是信徒在今生結束時被審判的尺度。祂會看到我們的努力和奉獻。神會把我們本來可以做的事情和我們實際做的事情進行比較。

耶穌在一個比喻中提醒我們神的期望，以責備那保留了一千銀子的人作為結束，“主人回答說：‘你這又惡又懶的僕人，你既知道我沒有種的地方要收割，沒有散的地方要聚斂’”(太25:26)。

保羅在哥林多前書3章中使用了栽種和成長的比喻，“但將來各人要照自己的工夫得自己的賞賜”(林前3:8)。

神要按照祂的標準來檢驗我們的工作質量，而不是按我們自己的標準。

“各人的工程必然顯露，因為那日子要將它表明出來，有火發現；這火要試驗各人的工程怎樣。人在那根基

上所建造的工程若存得住，他就要得賞賜。人的工程若被燒了，他就要受虧損，自己卻要得救；雖然得救，乃像從火裡經過的一樣”(林前3:13-15)。

關於屬靈的事和將來的事，神已經啟示了許多奧秘。毫無疑問的，我們將繼承的生命的豐富和榮耀有許多尚未揭示的方面。祂暗示了它們，並向我們保證，在未來的時代，它們將被完全揭示(可10:29-30;羅8:21)。這些真理為我們提供了額外的動力，意即根據這些永恆的真理來調整我們的人生——我們所做和所說的，以及我們的培訓。

畢竟，生命不僅僅是神安排發生在我們身上的事情，而是我們對神賦予我們的人事物所作的反應。我們在這個世界上所做的事，以及我們用什麼樣的心靈去做事，對我們來世將會發生的事有很大的影響。我們現在短暫的生命塑造了我們永恆的未來。

有時我們會和孩子們坐在一起看舊照片或舊視頻。它們捕捉過去的場景，喚起對過去作的決定的記憶。我們選擇在國外生活十年。我和妻子也決定讓孩子在家上學。這些決定反映在我們以後的生活中——也反映在我們的照片中——還反映在我們曾經影響過的人的塑造中。永恆也是相似的。我們永恆生命之間的聯繫，將與我們及時在這裡所做的有關。

## 我們的機會

我們在這一章的目的是提醒大家，我們的人生有更大的目標，而不僅僅是為了成長而成長。我們將結出果子來影響我們周圍的人。源於與基督親密關係的果子不僅將神的愛和光帶入我們的世界，而且塑造了神在永恆中如何對待我們。

看待人生的最好方式是把它看作一系列的機會去回應當初賜給我們肉身和靈裡的生命的那一位。

我們尋求有效的敬虔訓練，不僅是因為所應許的獎賞（這顯然是一種動機），而是我們看到周圍的人成功所經歷的喜悅。我們希望他們能像我們一樣，看見神榮耀的光和生命，得到改變，長成基督的豐滿，結出永久的果子（約15:16），並奇妙地與主和我們一起享受他們在這世上的靈命發育。

## 耶穌說了，我們就去做

耶穌掌握著天上地下所有的權柄。祂簡單地告訴我們要領人作門徒，因為沒有比訓練別人認識和愛神更大的善了。這對我們的生命也有很大的好處。這正是耶穌所做的（賽53:10-12），也是祂叫門徒們去做的。領人成為門徒對我們的生命、對我們周圍的人的福祉都很重要，而且直接影響到神在地上顯現的榮耀。

為什麼領人作門徒的人這麼少呢？為什麼我們對學位、知識、出席率等如此著迷，卻很少關注這種生命轉變的概念呢？我們在自己的生命中對神的大能缺乏經歷，絕對與我們很少尋求周圍人的生命轉變有關。

## 教訓

- 地上雖然有三個靈命發育的階段，但那不是終結。我們將經歷一個復活，進入一個更大、更榮耀的永恆舞台，就像耶穌所經歷的那樣。

- 我們將在未來的時代，根據我們在這個時代的人生和勞作得到充分的回報。不訓練神的子民達到敬虔，後果將是悲慘的。
- 我們參與培訓，因為我們樂於看到神的子民成長，並通過他們的成長，結出許多長存的果子。

## 背經與默想

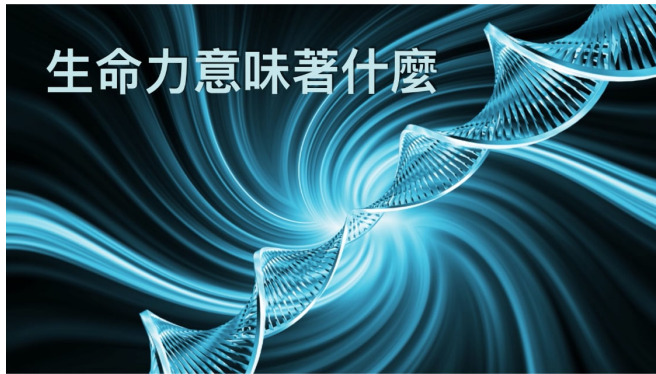
- 約壹 3:2-3
- 雅 1:12

## 作業

- 永恒有多少地影響你自己對服侍主的動機和奉獻?
- 請默想太28:18-20。你認為耶穌是在等待我們去領人作祂的門徒，好讓祂在世上釋放更多的能力嗎? 祂的權威如何與祂的命令相聯繫?
- 你主要考慮自己的成長或他人的成長? 請解釋你的動力和喜樂在多大程度上來自於看到別人的成功。



## 40) 生命力



在這本書中，我們面臨的挑戰是如何生動地描述那不可觀察與真實的，以至於它不斷地影響我們對待生命的方式，尤其是在我們的培訓方面。

### 不僅僅是一個過程

我們不只是像生物學家那樣以臨床的方式觀察一個過程。生物學家只能看著他的實驗；我們被呼召去經歷神要我們過的人生，而不只是研究它。

也許，作為神學家、牧師、教師和基督徒領袖，我們也犯了嚴重的錯誤。我們一直專注於我們的服事，卻很少注意基督在我們和他人身上所賦予的生命。

## 針對培訓者的尖銳問題

《生活的核心》反復關注幾個重要的問題：

- “我們是否適當地裝備其他人進入事工和服事？”
- “我們是否仔細評估過怎樣才能成為訓練有素的領袖？”
- “我們為何會容忍不合格的性格特徵，毀了任何達到敬虔領導力的希望？”

無論我們屬於什麼機構，在什麼地方上的教會服事，甚至我們所處的地位，重要的是我們在訓練他人作門徒，使他們經歷生命的轉變。（在這裡，我廣泛地使用門徒訓練，包括了講道、教導、勸導、家訪、輔導、訪談、有目的地集中在生命轉變上的交談。一對一的門徒訓練是最容易看到這種情況發生的場景之一。）

若我們所做的並沒有帶來生命的改變，那麼我們就迫切需要重新計算我們做了什麼以及如何做，無論是在我們的生命中或是在別人的生命中。我們可以為我們的學校、教會和人數而感到自豪，但是若沒有人反映出基督的形像，並且在別人身上再生髮基督的愛和光明，我們的努力就是徒勞的。

### 承擔指令

我們的挑戰是裝備他人，使他們能夠並且願意去教導在靈命成長的三個不同階段的人。每個信徒都會經過這些階段，所以我們不需要全盤重頭做起，而是參與神有效的成長方法。

“我們傳揚他，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全的引到神面前。我也為此勞苦、照著他在我裡面運用的大能盡心竭力”(西 1:28-29)。

通過具體地思考每一個階段，以及神在不同階段的信徒身上所做的事，我們就能更好地知道如何與我們的主同工。

我們在世界各地的教會缺乏門徒訓練的主要原因，似乎是我們願意從所做的事情中脫離耶穌的命令。我們的解決方案是肯定神賜給祂的子民的生命，依靠神要生命發育的願望，鼓勵祂的子民以這些特定的方式成長，並在他們中間培育一種心靈，去發現神要他們同樣地對待別人。

## 迫切需要作優先考量

只有當我們約束自己和我們的機構，在我們的培訓中優先考慮這種靈命過程時，重大積極的改變才會到來。將這些關鍵的見解融入我們與學生和人們共處的時間，是至關重要的。

若神的子民沒有成長，我們作為培訓者就失敗了。一棵植物不斷地生長，生長得越來越大，越來越成熟，目的是要結出果子，繁殖後代。若一棵植物停止生長，細心的農夫知道這幾乎總是疾病或缺乏水分和營養的負面徵兆，而這可能最終導致死亡。

教會面臨一個巨大的問題，就是不能使神的子民成長。不冷不熱是司空見慣的事。問題之所以更加複雜，是由於基督徒培訓學校、神學院和教會沒有正確地培養出敬虔的領

袖，使他們曉得如何裝備他們的學生過敬虔的生活，與神作親密接觸。

## 跨入更大的信心

若不相信神可以改變別人，使他們成長，我們就沒有敬虔的訓練。教會將默許假充的虔誠和宗教化的信仰。這叫人死，而不讓人專注在生命的創始者和真正的生命發育上- 而這本可以，而且應該發生在所有的信徒身上。

當我們再次肯定神藉著聖靈的能力- 透過我們的靈命過程- 在我們裡面的作為，我們就會再次看見神的生命在我們中間興旺。這是生命的核心，是教會DNA的獨特品質。願我們身為神的工人，促進眾教會的成長以達到最豐盛的階段，在那裡有神的光和愛- 這是我們的最終目標。

“…他榮耀的名，也當稱頌，直到永遠。願他的榮耀，充滿全地。阿們！阿們！”(詩72:19)。



對成長感到  
興奮！

## 教訓

- 雖然靈命過程隱藏在視線之外，神卻顯明了其真理和發展的道路，並在肉身的成長中有所暗示。
- 所有神的子民都有一個嚴肅的責任去培育他們自己的靈命成長，以及他們周圍人的靈命成長。
- 作為神的教會領袖，我們必須遵循基督命令的緊迫性，改變我們的優先次序和活動，以確保神的子民在靈裡成長，並學習如何幫助他人成長為敬虔的人。
- 神非常樂意與我們一起努力培育靈命，無論這看起來多麼不可能。神的目的是要祂的子民長成祂的樣式，結果子，從而盛大地在地上完成祂的目的。
- 當我們藉著神的恩典和陪伴，變得更像我們的父，並成就祂的善工，“叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父”(太5:16)，神就得著最大的榮耀。

## 背經與默想

- 西 1:28-29

## 作業

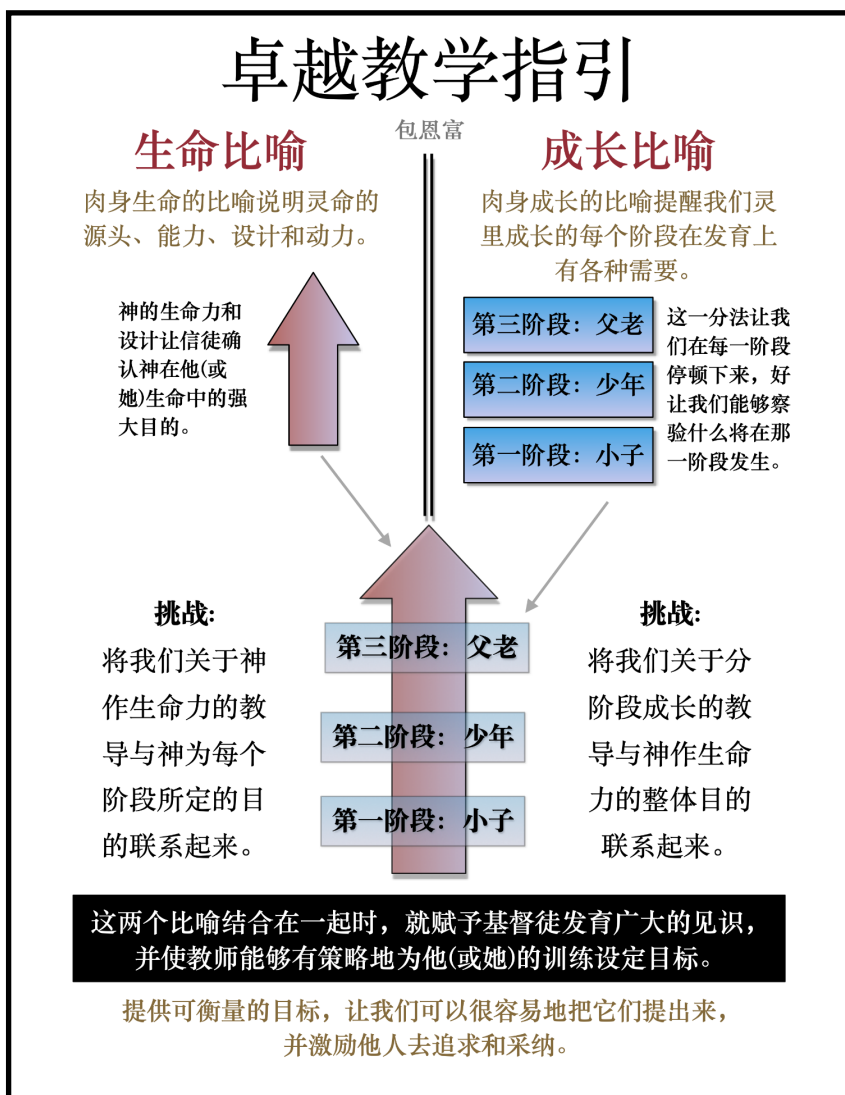
- 從你現在的地步開始，請委身自己去專注於在你自己和你周圍的人身上發放神的生命力。
- 請承認在你自己心裡任何方面已種下的不信。悔改而轉離它們。這裡有一些建議。承認“我懷疑……”
- …神的子民能夠完全地成長。”
  - …神正積極地在我或其他人的生命中完成祂偉大生命的目的。
  - …生命的改變是這麼重要。
  - …我可以改變自己生命中的一個或多個方面。
  - …神訓練的主要目的應該圍繞靈命的培育。”
- 請用你自己的話改寫西1:28-29，並把它個人化(意即使用‘我’的寫法)。
- 要以榮耀神為你至高的榮耀，與祂同工，幫助祂的子民成長，實現祂的旨意。
- 請停下來，尋求主，看看祂是否在你心中安排了你需要立即採取的步驟。把它們列下來，並在它們旁邊加上你要開始實施的時間。
- .
- .

# 附錄



# 附錄1: 卓越教學指引

這個圖表總結了‘生命的核心’背後的兩個主要原則。教會很少把‘生命的比喻’與‘成長的比喻’結合起來;充滿活力的生命和事工所需要的力量和焦點，也因此缺乏。



這兩個比喻結合在一起時，便生髮協同的力量。它們共同展示有效培訓的力量並帶來見識，為我們個人的生命和事工帶來迫切所需的鼓勵。

## ‘生命的比喻’的挑戰

基督徒的生命力來自聖靈，豐富著我們的靈命，並產生實質的成長。然而，大多數信徒從未考慮過基督徒發育是如何分階段進行的，從而帶進‘散彈式’的方式，希望從中得到一些好處。缺了‘成長的比喻’的見識，“我知道我應該成長，但不知道如何成長”之類的想法，會使人對神的信實和能力有所疑惑。人對成長有所期待，卻缺乏右側‘成長的比喻’裡所見的成長方法。

## ‘成長的比喻’的挑戰

許多其他的信徒，不曉得神在他們裡面的同在和能力，而像演員一樣進行著宗教式的表演。他們制定教學計劃，讓學生做筆記，但缺乏左側‘生命的比喻’裡所見的成長能力。“我在追求成長，但看不到自己在成長”之類的想法，會使人感到疲倦和絕望，自認無法得勝而達到基督的豐滿。靈命缺乏了能力和整體目的，就必須掌握成長的方法，並與它的生命力(來自‘生命的比喻’)結合起來。

## 總結

有關靈命的卓越教學需要不斷從‘生命的比喻’的視角跨越到‘成長的比喻’的框架，反之亦然。只有將這兩個比喻裡的見識結合起來，我們才能專注於滿有基督的生活。

## 附錄2: 生命的比喻

# 生命的比喻

包恩富

生命的变化

成长的目的

转变的  
比喻

生命的成长

成长的阶段

成长的  
比喻

生命的境界

成长的律

生命的  
比喻

生命的诞生

成长的开始

种子的  
比喻



## 1) 生命的誕生—種子的比喻

### 靈命成長的開始

“我實實在在的告訴你們，一粒麥子不落在地裡死了，仍舊是一粒，若是死了，就結出許多子粒來。愛惜自己生命的，就失喪生命；在這世上恨惡自己生命的，就要保守生命到永生。”(約12:24-25)

“你們蒙了重生，不是由於能壞的種子，乃是由於不能壞的種子，是藉著神活潑常存的道。”(彼前1:23)

## 2) 我 生命的境界—生命的比喻

### 靈命成長的律

“信子的人有永生；不信子的人得不著永生(原文作不得見永生)，神的震常在他身上。”(約3:36)

“但記這些事要叫你們信耶穌是基督，是神的兒子，並且叫你們信了他，就可以因他的名得生命。”(約20:31)

### 3) 生命的成長—成長的比喻

#### 靈命成長的階段

“小子們哪，我曾寫信給你們，因為你們認識父。父老啊，我曾寫信給你們，因為你們認識那從起初原有的。少年人哪，我曾寫信給你們；因為你們剛強，神的道常存在你們心裡；你們也勝了那惡者。”(約壹2:13-14)

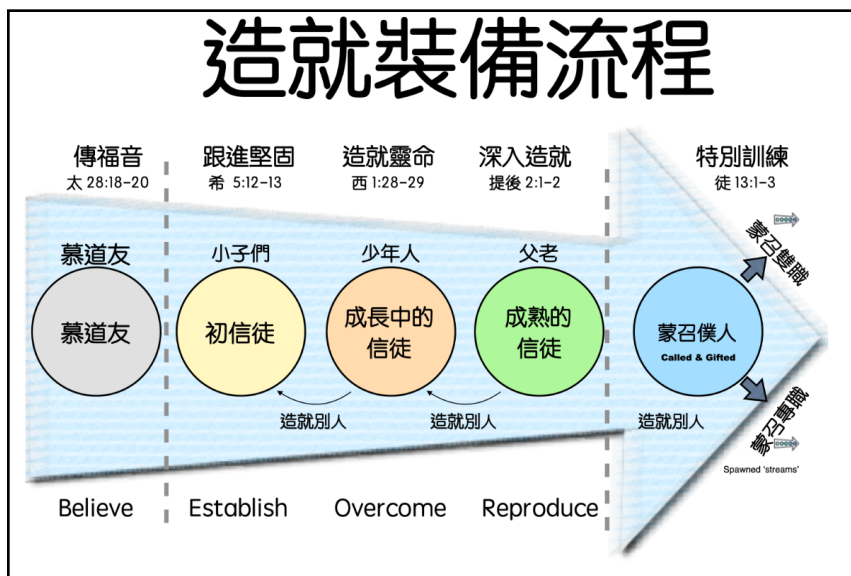
### 4) 生命的變化—轉變的比喻

#### 靈命成長的目的

“但神隨自己的意思給他一個形體，並叫各等子粒各有自己的形體。凡肉體各有不同：人是一樣，獸又是一樣，鳥又是一樣，魚又是一樣。有天上的形體，也有地上的形體；但天上形體的榮光是一樣，地上形體的榮光又是一樣。日有日的榮光，月有月的榮光，星有星的榮光。這星和那星的榮光也有分別。死人復活也是這樣：所種的是必朽壞的，復活的是不朽壞的。”(林前15:38-42)



# 附录3: 造就装备流程



繪圖:包恩富牧師與程德鵬牧師

上圖的流程取自約壹2:12-14，藉著

- (1)波浪的流動，捕捉了神強有力的旨意；
- (2)在靈命發育的三個階段中分別發生的事，體現出神的道路。

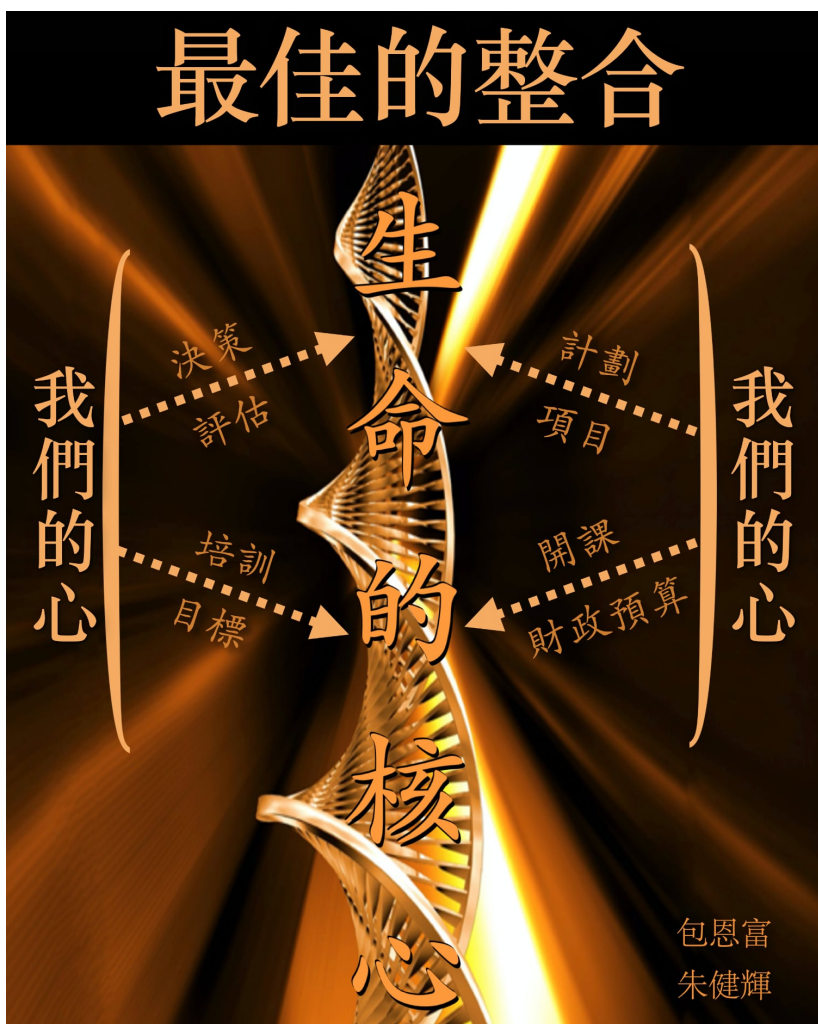
嚴格來說，虛線劃開的兩端並不是《約翰一書》中所見的畫面，但我們把這兩部分 在開頭和結尾加了進去，以更完整地描繪教會的全貌。慕道友階段是神激勵人們去認識祂的階段。圖上的終點是第三階段的一個擴張，而它在很大的程度上決定了教會的方向。這些裝備者，無論全職與否，都把他們的精力重新投入到神子民的造就上。

神賜生命的河流不斷地流入祂的子民，在每一個階段創造敬虔的品格，而這在他們成長的信心上最為顯明出來。他們越透過信心認識神，就越在生活中接近神，也就越能實現神偉大的旨意。神發起並將延續祂的聖工，所有的榮耀都歸於祂。這等的真理存在，應該大大地喚醒我們，使我們回應主在這個世界上更偉大的工作，好叫它強有力地觸動我們的生命和培訓。

# 附錄4: 最佳的整合

包恩富 朱健輝

要使組織和機構為神所用，個人、領袖、成員和同工必須與神親近。



這個圖表的中心螺旋代表了神的靈尋求積極地影響我們生命的主要方式。神的目的和賜生命的源頭仍然處於中心，但只有當我們使自己一而不是原則和價值，不斷地關注神的目的時，我們才會得到幫助。隨著我們尋求祂，我們考慮祂如何通過我們的決定、目標等來實現祂的願望。只有當那些對聖靈敏感的人，根據聖靈強大的內在工作，進行評估、開展項目、授課等時，機構才能在實現它的目標上有幫助。

# 附錄5: 本書簡介

## 發掘恢復教會活力的道路!

《生命的核心》指出困擾基督教會的許多缺點和停滯不前的潛在原因，並提出切實可行的解決方案，通過適當的領導力培訓，將神的生命植入教會的中心。

有效的培訓始於傳承關於主，並祂工作和教會的異象，使到神的子民因聖靈而充滿活力，能以行祂的旨意。

神的子民必須堅決要求他們的教會、神學院、學校和領袖把神真理的大能展現出來，以改變他們，又使他們得著能力，並受裝備去帶領他人得著生命的改變。只有這樣，神道的大能才會發放出去!

---

包恩富牧師在世界許多國家教授基督徒領導力研討會，著有多本書籍，題目包括：基督徒生活、門徒訓練、敬虔生活、聖經研習、服事呼召、婚姻、為人父母和焦慮。包恩富與妻子包柯玲婷在美國賓夕法尼亞州的匹茲堡居住，育有八個孩子和三個孫子。他是‘聖經實用的真理’(Biblical Foundations for Freedom) 的創辦人和主席。這項網上事工在全世界發放神強有力、轉化人生的真理。





