

生命的 核心

发掘杰出训练的内核

包恩富 著
朱健辉 译

Books by 包恩富/Paul J. Bucknell

让圣经对我们今天的生活说话！

Overcoming Anxiety: Finding Peace, Discovering God

超越平庸 Reaching Beyond Mediocrity: Faith's Triumph Over Temptation

生命的核心 The Life Core: Discovering the Heart of Great Training

Life in the Spirit! Experiencing the Fullness of Christ

The Godly Man: When God Touches a Man's Life

Redemption Through the Scriptures

Godly Beginnings for the Family

培养敬虔的后代 Principles and Practices of Biblical Parenting

Building a Great Marriage

基督徒婚前辅导手册 Christian Premarital Counseling Manual

十字架学习 Relational Discipleship: Cross Training

在灵里合一 A Spiritual Map for Unity

Running the Race: Overcoming Sexual Lusts

The Bible Teaching Commentary on Genesis

The Bible Teaching Commentary on Romans

Life Transformation: A Monthly Devotional on Romans 12:9-21

Book of Romans: Bible Studies

Book of Ephesians: Bible Studies

Book of Joel—Bible Studies: A Brief Study of the Future

Abiding in Christ: Walking with Jesus

提多书归纳法查经 Inductive Bible Studies in the Book of Titus

1 Peter Bible Study Questions: Living in a Fallen World.

迈向下一步 Take Your Next Step into Ministry

The Lord Your Healer: Discover Him and Find His Healing

培训新领袖 Training Leaders for Ministry

Satan's Four Stations: The Destroyer is Destroyed

Study Questions for Jonah: Understanding the Heart of God

以上书籍及其它更多的幻灯片、小册子、声频/视频资料，欢迎查阅我们的数码图书馆，网址：

www.foundationsforfreedom.net || www.bffbible.org

生命的核心

发掘杰出训练的内核



包恩富 著

朱健辉 译

本书信息

生命的核心：发掘杰出训练的内核（简体版）

包恩富牧師 著 Copyright 2019 by Paul J. Bucknell

译者：朱健辉

平装本: ISBN 13: 978-1-61993-161-9

电子版: ISBN-13: 978-1-61993-162-6

英文: The Life Core: Discovering the Heart of Great Training

英文平装本: ISBN-13: 978-1-61993-026-1

版权所有。未经事先许可，容许为家庭和教育用途的限量翻印。

如需大量翻印，请通过 info@foundationsforfreedom.net 联系作者。

Pittsburgh, Pennsylvania USA

www.foundationsforfreedom.net | www.bffbible.org

关键词：生命，突破，目标，方向，成熟，信徒，初信徒，年轻，门徒，训练，圣灵，装备

目录

本书信息.....	4
献词.....	9
致谢.....	10
引言.....	11

#1 发现‘生命的核心’

1-8章

1) 成功的故事.....	17
2) 视角是要紧的.....	21
3) 改变是必然的.....	27
4) 生命荣耀的彰显.....	35
5) 生命的推力.....	41
6) 新生命的迹象.....	45
7) 生命的源头.....	51
8) 与圣灵同步.....	55

#2 欣赏‘生命的核心’

9-18章

9) 觉醒起来.....	63
10) 迎接的姿态.....	69
11) 不断增长的信心.....	73

12) 我们生命的目标.....	77
13) 寻找方向.....	83
14) 好奇心.....	89
15) 儿童—第一阶段.....	95
16) 年轻人—第二阶段.....	103
17) 成熟之人—第三阶段.....	109
18) 生命的周期.....	115

#3 整合‘生命的核心’

19-32章

19) 门徒训练的目的.....	123
20) 生命的核心.....	129
21) 掌握异象.....	135
22) 我们的局限.....	141
23) 整体的各个部分.....	149
24) 有目的的培训.....	153
25) 仔细地瞄准.....	159
26) 缩小差距.....	165
27) 训练初信徒.....	171
28) 装备初信徒.....	177
29) 扶持年轻信徒.....	187
30) 装备年轻信徒.....	195

- 31) 辅导成熟中的信徒..... 203
32) 装备成熟的信徒..... 209

#4 实践‘生命的核心’

33-40章

- 33) 首要的目的..... 219
34) 内里的运作..... 227
35) 领导力的发展..... 241
36) 教会的培训..... 249
37) 牧职培训学校的整合..... 257
38) 基督徒中小学校的培训..... 265
39) 从长远来看..... 273
40) 生命力..... 281

附录

- 附录1: 卓越教学指引..... 289
附录2: 生命的比喻..... 291
附录3: 造就装备流程..... 295
附录4: 最佳的整合..... 297
附录5: 本书简介..... 299

献词

每个园丁在园中栽种，都盼望得到大丰收。身为真正的园丁，神已撒下生命的种子，又用祂的灵灌溉它，并将看到它长成一片正义的大田地，遍布全世界！

田地怎样使百穀发芽，园子怎样使所种的发生，主耶和華必然照样使公义和赞美在万民中发出。（以赛亚 61:11）

全然感谢有恩于我们的主，是祂赐我们生命，使我们有能力去行祂恩惠的旨意。

致谢

特别感谢朱健辉，把这本书译成中文，同时与我一起努力把内容组织得更好。

引言

使万民作门徒—这是惊人的挑战。教会虽已遍及全球，却没多少教会晓得何谓门徒训练或如何领人作门徒。教会也因此受亏损。这理念多半落在我们的视野之外，因为这个概念还未触动我们的心。

由于媒体的过度刺激，我们每天都得忍受源源不绝的图像和声响轰炸。这种情况正在迅速恶化。信徒们非但不传扬神为他们成就的作为，反而似有理由怀疑神为何不在他们的生命中做得更多？我们既感不满，不信之心便越发滋长。

试想想：一粒泄了气的气球，无形体无动感，也无法带来乐趣。同样的，缺了骨架的风筝即使在刮风的时候也仍然着地不起。风筝需要骨架方能在空中高飞。

缺了基督和祂在我们生命中奇妙的工作，我们的身体就如花朵般，今天才开花明天就凋谢了。唯有神大能的道透过祂的灵进入我们内里，生发新生命，并赋予属灵的形体、力量与目的(彼前1:24-25)。哦！但愿我们铭记，离了基督，我们什么都不是；但只要祂同在，祂就能并且必在我们生命里，同时透过我们工作，使祂奇妙的恩典显大。

《生命的核心》指出基督教会出现危机的潜在原因，并提出切实可行的解决方案，展示如何通过适当的领导力训练，将神的生命带入我们的内心和教会。

除了附录中四个富有见解的总结图表外，这本书以四个主要部分带我们经过观察、欢迎、实践和将‘生命的核心’真理融入我们的生活和事工的过程。神这不太秘密的工作，像地心引力一样，虽然总是存在，仍有待我们发现和有目的地委身，以便取得最大的收益。复兴取决于重新发现它。

第一部分让我们认识到神在我们身上奇妙的作为。然而，随着这发现，我们必须观察并欢迎(第二部分)祂的灵在我们的生命中工作。就像太阳的聚变力一样，神积极地带祂的每一个孩子达到基督里完全的成熟。更新临到，乃是随着我们从每一个信徒身上剥去那些隐藏基督的伟大工作的事物。作为个人和教会，我们思考神在我们里面奇妙的工作的时候，便获得内在的力量。我们不是被自己和成就所吸引，而是被神如何在我们里面运行的恩典所吸引。

第三部分仔细分阶段地追踪我们如何切实地跟随神的灵来训练自己和其他人。有关门徒训练和指导的关键见解帮助我们切实地实现这些培训法。最后的主要部分建议我们在特定的场景中，例如教会、神学院和基督徒学校，如何实行‘生命的核心’原则。属神的领袖需要把神道的大能应用在他们的生活中，以便带领和装备别人去转化他们的生命。

每一章都提供学习要点、默想的经节和关于应用的问题。教会的生存和她许多的资源部门，例如学校、教会和神学院，只能在重新发现‘生命的核心’真理中找到希望。

《生命的核心》伴有音频与视频教学资源—《促进教会灵命的成长》分享了门徒训练的要素，并如何在不同的灵命阶段实际地促进你自己和他人的成长。这与‘生命的核

心’的音频/视频资源，都收录在D1数码图书馆(BFF Discipleship #1 Digital Library)里。¹

让真理洋溢，让神的子民复兴！教会的使命是可以完成的，但这需要基督徒们更清楚地明白他们如何能使信心增长。神的旨意是双重的：透过福音深入经历主的同在，并将同样的知识、喜乐和热情传递给别人。当我们寻求荣耀神在我们中间的工作的时候，愿圣灵的火在我们每个人心中发出更明亮的光辉！

2012, 2014更新, 2019

包恩富

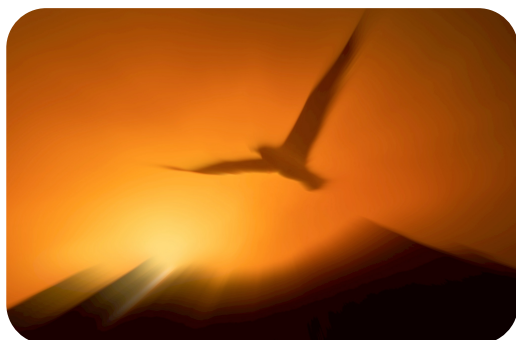
¹ <https://www.foundationsforfreedom.net/Help/Store/Intros/DLibrary-D1.html>

#1

发现 ‘生命的核心’

1-8章

1) 成功的故事



失败的乌云笼罩着基督教会。压迫人的文化猛烈地抑制着基督徒自由地去表达他的生命和敬拜，这已经够糟糕的；不仅如此，他也逐渐在生活中懈于持守道德。牧者与信徒无异，也同样离婚、受色情赌博沾染，与世界共舞。

更糟的是，家庭的根基正在破裂。我们的孩子爱主的心褪色了。统计数字显示，大部分在我们教会里长大的少年们纷纷地离开主和教会。很明显的，教会出现严重的问题。

危机四伏，教会衰败是如此地明显，我无需多说。失败的灵正在这片土地上蔓延开来。当它临到的时候，我们就心生放弃的念头。有时候我们甚至会怀疑，我们所信奉的真理是否属实，是否是最好的？

我们能怎么办？

要对抗这诱人失败的邪恶试探，最好的方法之一就是回到圣经的基本。“既是这样，还有什么说的呢？神若帮助我们，谁能抵挡我们呢？”（罗8:31）。神真是帮助我们的。

旧约里有许多成功故事。它们不如典型的成功故事那样展示人的聪明，反而描绘人落在最黑暗的时刻面对可怕的失败。惟独那时候，圣经才显明神如何地介入并奇妙地拯救那些呼求祂名的人。这些真实的故事提醒我们，真理不改变。同样的，即使在这邪恶的时代，我们仍可依靠神非凡的大能，看见祂的拯救。我们虽然不晓得神的全盘作为，却知道祂今天要如何地在我们的生命中工作。主要坚固我们去完成祂所托付给我们的工作。

我们越想起内里生命的大能，就越发感受神在我们里面的力量。我们便不用去寻找外面的资源来应付。祂要成为我们所信靠的那一位。神的道提醒我们祂站在我们这一边。我们若晓得并且相信这实在是我们真正所需要的，灵命必然得到提升。神要我们成功，“并且成就了一切，还能站立得住”（弗6:13）。神的子民能站立得住，因为神一点也不担心仇敌。我们也不用担心。

我们最大的危机

神就像一条湍急的河流，不断地拖着我们往下游去，好使我们更长进。此时，我们所面对的最大危险就是允许自己的小舟漂到河边以便上岸。基督徒必须参与，并专注地站住。即使试探在我们脑后提出邪恶的念头，我们也得不断地争战，好使自己意识到神的真理，让神安全地指引我们度过人生的动荡不安。

没有比神更大的势力或力量能阻挠神美好的旨意。我们若与祂同在一—或者更准确来说—若是祂与我们同在，就能够成就一切主要透过我们的生命来做的事。在最艰难的冲突中，我们能够确定祂的话是真实的，并且决意信靠祂。

我们越发察觉到神在我们生命中持续强有力而贴切的动作，就会更加信靠祂，发现祂奇妙的平安在动荡的时候保守我们的心。这样，我们对于神同在的知觉和把握，便成为我们生命中一股强大的力量。

训诲

- 胜战已经打了。神已经得胜。我们需要不断地想起神的大能，并且信靠祂。
- 主神愿意赐我们力量—就像约瑟、但以理、耶稣一样，好叫我们象他们那样靠近神，让祂透过我们的生命成就祂的旨意。

背经与默想

- 罗 13:1
- 弗 6:13

作业

- 你在灵里受伤了吗？你在哪方面觉察你失败了？请列出你首先想起的事项。

- 若你已经离开了信心的小舟，请你向主道歉，承认你的疑惑，寻求祂赦免，再踏进你的小舟，继续往河的下游前去。

- 请现在开声祷告(或写下来)，表明无论如何，即时斗争变得艰难，你都要坚持争战。赞美祂是得胜者，并且愿意在最绝望的情况下陪伴我们，使荣耀归于祂的名。

2) 视角是要紧的



我们的视角影响我们如何地去思考，处理生活中的困难和解决问题。

我们的观点对我们有益与否，取决于它们有多符合圣经。例如，从外太空对和地平线上观看这世界很不一样。它的确是同一个世界，但观看的位置不同。

圣经的视角

圣经的视角提供我们一个准确的框架，让我们通过它来观看这世界。我们的观念越领受不真实的假设，就越阻碍自己灵命的发育，以便我们更像基督，并去履行祂的善工。

当教会无法活出敬虔并活泼的信心时，她便应该很清楚晓得她已经持着错误的视角。一个软弱的教会和不敬虔的行为，显露我们在基督里衰残的信心。同时，这表明我们对其他的事物(例如偶像)持有更大的信心和信靠。

世界正通过现代科技入侵我们的内心和家园。许多时候，这一代人不知不觉地被各样不敬虔的资源所说服，无论是音乐、影像、文学等等。世上的淫乱正在威胁着我们的福祉，因为我们不经意地采取了世界的心态。我们若邀请它进来，便无法再保护我们的基督徒家庭或教会不受邪恶的侵害。

作出重要的抉择

教会就像一个正在经历内战的国家。纵然不愿意，我们还是被迫训练孩子在敌我之间选择投向一方打起仗来。身为教会，我们要么就训练孩子们在灵里刚强，要么就让他们向周遭的势力屈服，就像以色列需要抵抗周围的国家那样。

世界各地的基督教会面对同样的问题。这场变革通过网络连接入侵每个国家与文化。我刚从马拉维南部的一个小城市培训牧者与基督徒领袖后回家来。猜我发现了什么？青少年们都在用智能手机上网。他们是那么的贫穷，但世界的影响力却跨越边界与平穷，塑造他们的心志。

侵袭已经临到。我们迫切地需要加强自己的委身以及对圣经的认识，因为世界正以其自夸、傲慢和错误的思想侵占我们的心思。

即使我们唤醒教会觉察到危险，这能解决问题吗？不，根深蒂固的观点很难改变。我们很难承认我们犯了愚拙的错误，但一直以来，主都在供给我们所需要的去争战和得

胜。然而，信徒们就像一个第一次握剑的人，完全无法有效地察验祂的道。

改变正临到

改变是必然的。它将到来，但希望它不会使我们进一步受世界的方式所奴役。我们必须分辨神的真理，通过训练别人学义，走向胜利。

请不要误会—我们说的不是新的真理，而是神可信的道。“神的言语句句都是炼净的；投靠祂的，祂便作他们的盾牌。”（箴30:5）。什么都没有改变。

我们的弱点正在被暴露出来。黑暗正在侵蚀教会。现在是回到圣经思维的时候。我们对基督徒教育的看法，在很大程度上，也受到了世界的模式所影响。那些从神学院和基督徒学校毕业的学生没有得到妥当的培训，这由他们受妥协的生活和众教会里无效的事工上体现出来。

神的视角

我们需要用神的眼光来看待自己的处境。我们看到什么呢？神给了教会她所需要的一切来长得强壮和充满活力，无论在西方或东方。祂已经如此安排，使祂的子民能够在性情上彰显基督的样式、信心和热忱，以完成我们天父的工作。



“他们见了耶稣就拜他，然而还有人疑惑。耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。”（太28:16-17）。

神应许给我们一切所需要的，就像祂给以色列人权柄征服应许之地一样。耶稣基督有权柄。我们信不信神的道呢？

训诲

- 世界各地的教会正处于危险状态，因为世界越来越影响我们的思想和生活。
- 教会处于一片充满机会的土地上，可以打破她的旧皮袋，为自己和世人披上神真理丰满的荣耀。

背经与默想

- 箴 30:5

- 太 28:16-17

作业

- 你认为教会既有神的真理与祂的应许和同在，能够胜过威胁吗？或者你像门徒当初一样，还有些疑惑呢？若有，是哪些疑惑？

- 仔细想想你的情况：点出你看到得胜和失败的地方。
 - 个人
 - 工作
 - 家庭
 - 服事
 - 其他

3) 改变是必然的



我们倾向于抗拒改变，因为改变使我们不舒服。一位圣经教授向我抱怨，他的学校强迫所有的教授使用电脑！然而，这种变化与教会面临的真正挑战相比，算是小儿科；教会的生死前途未卜。

危机隐现

成长或死亡，得胜或失败，这些都是我们的选择。我们周围的教会都在衰微。曾经一度是自由派的教会消亡，但现在就连福音派教会也这样。这怎么可能呢？外界错误地以为，福音是无能、无关紧要的，但我们能怪他们吗？教会一旦抛弃它对耶稣的信心，就变得无关紧要。她的力量消失了。

信息网络加速了攻击，向我们投掷数千兆的数据，使我们眼花缭乱。是神打开了这知识的洪流来加速祂真理的传播吗？祂当然这么做，但仇敌也同时使用同样的工具来实现他毒辣的计划。

然而，我们不应该感到不知所措。无论恶者选择使用哪种武器来斗争，神都会帮助我们与敌人作战。虽然撒但对付神的子民的方法可能改变，他的策略依然不变。神帮助祂子民的能力是稳固的。

神隐藏的参与

虽然初期教会分散各处，往各个方向奔跑，就像蚂蚁面对被压扁的蚁丘一样，神仍然与他们每个人同在，从未离开他们的身体。“那些因司提反的事遭患难四散的门徒……”（徒11:19）。神看顾教会吗？这是肯定的。祂使用这段压迫时期更迅速地透过教会传播祂的真理。迫害成全了祂更大的目的。

我们在使徒行传13章中找到了什么？是一个教会，其中有那些分散的门徒，为神赋予他们向着世界的使命受陶造与装备。“在安提阿的教会中……他们事奉主、禁食的时候……”（徒13:1-3）。

神的一些子民正面临隐约或公然的逼迫，就像使徒行传13中一样。我在某南亚国家一位作牧师的朋友时不时收到威胁他生命的暗示，要他停止分发福音单张。

其他人却面临被淘汰的威胁。教会一如既往地同样的活动，但他们不再有同样的影响力。即使是小小的棒球联赛都吸引神的子民远离敬拜！

寻找解决方案

我们有缩短聚会时间的倾向。我们说这样适合慕道者，但神的子民骨子里也挺喜欢的。我们可以早点回家去做自己想做的事。很少有人抽出十分钟的闲暇时间来祷告。神的道曾带来的兴奋已经消失，因为我们不再看到它对我们的生活有何帮助。

然而，一切都没有改变。神的道对世上任何时代、任何文化或宗教，都能够有力地说话，包括后现代主义的思维。我们过去牧养和维持教会的方法已不足以抵挡世俗思想对神子民的入侵。

问题是：“我们如何能改变现状？”是新项目吗？是进深课程吗？所有这些都太迟，太慢了。神的子民已经在世上受苦，因为他们缺乏真理的大能照耀他们妥协的生命。

就拿一般的婚姻看，我们从中看得到神的爱、关怀与和谐吗？我在世界各地培训牧师，甚至为他们举办婚姻培训。牧羊人和羊，却是同样的故事。许多人的婚姻很糟糕，面临着严重的问题²。

辨别潜在的问题

我看到神的灵在各种的文化里，大大地拯救了许多的群体，但父母未让神的爱好好工作以消除自己身上的仇恨和愤怒，他们的后代便更客观地拒绝这些问题。他们最终鄙视自己所接受过的教导。无论在何处，基督的真理传开了却未被完全领受，便激起整个世代拒绝它(士1:2-3)。

虽然我一点都不反对，寻求另一波的神迹和医治不会把我们带到我们需要到达的地步。我目睹了多少刚强的领袖蒙

² 在两种不同情况下的婚姻：<https://vimeo.com/channels/170337/19698044>

神通过一些特殊的方式奇妙地拯救或帮助他们，但在很多情况下，这却不能帮助他们好地与妻子相处。我们需要超越只为生命中的某方面寻求帮助，追求成为一个刚强而纯洁的神的子民，意即生活每一面都被神圣洁的同在所摸着的子民。

教会和基督徒学校的培训延续了这些问题。他们缺乏完整的方法，把人与单纯而有力的基督的福音联系起来。

不信的心是我们的根本问题。我们的个人经历往往塑造我们的观点。由于失败而没有活出充实的基督徒生活，我们对神的道失去信心和盼望。不信的心便生长，随之而来的是，我们容忍更低的标准和降低了期望。

需要改变

我们必须改变，否则便进一步受世界所同化。新的方案可带来一些改变，但它们是肤浅的，忽视了处理基本的问题。同样的问题还在持续。

我们赞赏那些更努力工作的牧师、教师和传道人。他们认为，他们若话说得响亮些，或爱的感觉更多激发些，神的子民便会得到帮助。这行不通。

另一些人则会考虑其他选择，比如换教会、教派或甚至尝试东方宗教、超验冥想、瑜伽等等。他们希望这些能体供他们正在寻找的东西，但它们不能，因为它们把人带离生命的源头，就是耶稣基督。

回家的路

我们必须回到祂身边。悔改是我们归回神的路。“所以，你们当悔改归正，使你们的罪得以涂抹，这样，那安舒

的日子就必从主面前来到”（徒3:19）。但我们不要把它变成另一种作法——只是煽动人们做出改变的姿态，而不是激发内在所需要的改变。



大复兴是因为真正的悔改在同一时间和地点发生在许多人身上。我们真正需要的正是这些个人的改变，才能改变我们文化的总体方向。不要去想象一个在海岸线上轻易受斜坡驯服的小波浪，而是想象打破我们基督徒生活中计较时间的传统方式的大海啸。

虽然祭祀的数量令人印象深刻，圣殿的重新奉献能成为一次非凡的庆典，主要是因为所罗门代表神的子民祈祷。我们需要一颗引领我们回到祭坛的心，在那里我们像所罗门那样祈祷，“这称为我名下的子民，若是自卑、祷告，寻求我的面，转离他们的恶行，我必从天上垂听，赦免他们的罪，医治他们的地”（代下7:13-14）。

我们别无他法。我们总是必须回到祭坛，在那里得到赦免。不管情况多糟，不论是枯萎、饥荒、甚至被囚禁，以色列只要转向祭坛，神必垂听和医治。在新约里，我们的祭坛是耶稣基督，祂能够赦免，也愿意恢复我们。

归回主

这一代的教会面临的问题不小。我们不是要引用圣经来把它们缩小。相反的，我们正在使用微小的信心，开始敞开心扉，把我们带到一个地步，能够对于我们需要做些什么，再次掌握神的视角。

神不惧怕这种知识爆炸。他在使用它！祂的计划在撒但的攻击下并不动摇。神坐在天上，嗤笑祂的敌人(诗2)。为了神所要的，我们必需预备我们的心，谦卑下来，跪在主面前，承认我们的不信—我们就是不相信福音在今天是有能力和大有能力的。

如果我们去到祂身边，祂必来给我们显明教会如何能有力地用祂的光去对抗世界的黑暗。

训诲

- 神使用临到教会的攻击把我们逼到一个角落，好让我们突破旧观念，再次发现祂荣耀真理的力量。
- 教会面临的真正问题是不信的心。
- 改变由回归神开始，谦卑我们的心并承认我们的罪。
- 神的子民必须采取行动对付我们的敌方，否则必然失去阵地。

背经与默想

- 代下 7:14
- 代下 6-7
- 尼 1 (请观看视频)³

作业

- 你是否为在你内心与周围的罪感到忧伤，或者你只是接受事情就是这样发生而已吗？
- 请效法尼希米，不仅为你迷惘的心和眼睛所犯的罪，也为神的子民不必要地沉溺在失败和绝望里，没依靠主的大能去生活，来到神的祭坛前。

³www.foundationsforfreedom.net/References/OT/Historical/Nehemiah/Nehemiah01_Prayers_Video.html

4) 生命荣耀的彰显



生命是一个奇妙的奥秘，蕴藏着世界上最伟大的秘密。我们都知道什么是肉身的生命，但只能通过观察来定义它：移动、呼吸、繁殖、生长、进食等等。虽然我们欣赏人类在绘制基因方面的成就，但关于如何解释生命的本质，我们仍然蒙在鼓里。

灵里的生命是基督徒经常谈论的话题，但事实上，我们受无知所压抑。庆幸的是，我们有所需要的圣经线索，来解开它对我们生活的潜在影响。

生命的比喻

圣经的作者们，尤其是约翰，对诸如光，爱和生命之类的标记感到惊奇。神要传达的重要属灵真理，在这世界的物质创造中也有相似之处。在这三者中，生命是最根本的。约翰说：“生命在他里头，这生命就是人的光（约翰福音 1:4）。约翰当然是指着耶稣说的。耶稣有生命，而这生命为人类带来见识和清澈。

这关于生命的基本概念是我们对门徒训练取得良好理解的关键。我们越了解生命这概念，就越容易掌握其他真理的含义。生命是悬挂所有其他真理的框架。

新生命的基要

新生命描述了灵命的开始。我们许多人当初寻求救恩的时候，包括我在内，是为逃避神的审判而寻求永生的。我们对神救赎的含义一无所知。当然，我们如果思考一下，就会晓得生命必须有一个开始。这经常引到我们需要重生的教导，但关于灵命的发育，我们却很少受到教导。

生命是悬挂其他真理的框架

神学课包括圣洁和成圣的教导（无疑是非常重要的课题），但它们更多时候表达的是概念，而不是属灵生活的实际步骤。这甚至到一个地步，许多人虽然可以描述什么是成圣，却很少人能解释如何获得灵里的生命。

我们自己的无知，和无法在自己与神的关系中成长，只是问题的一面。这些事也被忽略，或是没好好地教导。我们无法教导他人我们所不知道的。

隐藏于视线之外

教会领袖们已经满足于把这些真理的宝藏包装起来，只有神学家才能理解。这与耶稣基督使用我们的日常经历来向我们传达生命的重要真理相反。这些重要的真理，除了那些热爱神学书籍的人之外，变成学不来了。这很有趣，因为神学家们似乎常常对这些教导最冷漠和敌对。也许这些真理被隐藏在他们的视线之外？

无论如何，不管坐在长椅或垫子上(视他们崇拜的地方而论)，神的子民就算再多地想要了解神，在很大程度上仍然不晓得如何实际地在他们与神的关系中成长。有些人甚至漠视他们与神的个人关系。宝贵的真理被锁住了，让人够不着。

寻找生命

庆幸的是，一些关注灵命成长的运动已兴起，例如开西(Keswick)运动，但这些都有限。我们可能也想到强有力的复兴，重塑了神的人民，神在其中开启他们的心怀意念来领受真理。然而，我怀疑这是否强调经历过于教导——因为神在祂灿烂的荣耀中显现，以致人们很容易感觉到祂，便不需要学习如何来到祂面前。

我们有很多关于恩赐和医治的讨论。它们对神的教会是重要的，有些人还视之为“被恢复”的真理，但它们难以成为教会的中心焦点，至少他们不应该是。虽然灵命的成长也通过神迹带来信心增长而实现，这毕竟是为了建立少数神子民的基本信心，好带进灵命的成长。它们却不是神在祂多数的子民身上使用的典型方法。它们是为了要证实耶稣基督在我们身上的工作，不是为了成为我们的一切。

神对神迹有更大的目标。它们只是一个开始。例如，一个人可通过背部受伤得医治而找到耶稣基督，还仍得学会用圣灵的能力来控制他的愤怒。医治使他的心开启，但这还不是他生气时用来控制自己舌头的能力(弗4:16-29)。他如果不知道如何在这件事上让圣灵帮助他，就会斥责他的妻子，并可能在聚会里持着专横的灵。

属灵操练

基督徒发育学在强调基督徒的操练方面做得更好，但有时太过着重方法。方法虽然重要，却可能导致我们错失它们最终的目的。你曾因哪天你祈祷了或读了圣经而祝贺自己，却发现它没为你的生活带来多大的更新吗？在这种情况下，仪式取代了所需要的更新。

鼓励信徒成长就像告诉他们只要继续开车，就必会到达目的地。起初，他们很兴奋地上了车，开始了旅程。但是，渐渐地，他们开了好一段时间却没有达到他们的目标，便开始失去注意力，并问道：“我为什么要这么做？”

在帮助信徒确定去向和如何到达目的地方面(我说的不是上天堂)，基督徒培训与教育的成绩很差。主使这些基本真理如此简单、容易传达，为什么教会在传递信息方面竟如此无效？尽管神的道很容易阅读和研究，教会却不必要地在无知与无目的中痛苦挣扎。



时候到了，我们不仅得学习，而且得把关于得着丰盛的基督徒生活的最重要的事传递下去。耶稣在约翰福音10:10说，“我来了，是要叫羊得生命，并且得的更丰盛。”彼得说：“他被挂在木头上，亲身担当了我们的罪，使我们既然在罪上死，就得以在义上活。因他受的鞭伤，你们便得了医治。”（彼前2:24）。

训诲

- 神要我们明白这些真理，因此把真理镶入祂的创造中。
- 耶稣和圣经作者们使用比喻，包括“生命”一词，帮助我们掌握和理解基督徒生活的重要真理。

- 教会整体上从来没有真正领会生命这个概念及其目的。
- 基督徒教育机构把最重要的真理向他们的学生掩藏起来，不仅造成他们的生命瘫痪，结果也造成教会多半陷入瘫痪。

背经与默想

- 约 1:4
- 约 10:10

作业

- 请尽你所能描述灵命和个人如何在灵里成长。
- 基督徒生活的目标是什么？请尽可能描述得越具体越好。
- 你看到人们找着丰盛的基督徒生活吗？请解释你的答案。
- 由于对灵命的发育及其丰满出现不明确的教导，哪些问题一直存在？请解释原因。

5) 生命的推力



简单最好!

事实一再证明，最简单的是最好的。灵命成长的训练也是如此!

神已经透过创造中显而易见的原理，灌输了关于生命最重要的真理。这就是为什么耶稣能从创造中引用简单的比喻来描述难以看清的属灵真理。例如，创造提供了一幅非常清晰的灵命成长画面。基于它属灵的本质，灵命虽然很难描述，我们仍知道很多关于它起始和发育的事情。

想一想我们实际上怎样生活：你见过父母每天早上起得很早，冲到孩子身边说：“成长，成长，成长！”吗？那将是可笑的，但不是因为我们不想他们成长。若孩子没好好地成长，任何父母都会关心。我们不这么做的原因是因为知道成长是自然的，也就是说，不需要我们的计划、鼓励或强迫性的担心。成长是生命的一部分。生命自己知道如何发育和成长。

灵命也是如此。一旦出现，我们很容易看到它成长的决心。没有人需要跟基督徒说：“成长，成长，成长！”这不能帮助信徒成长，反而肯定会让他们困惑。

生命的存在

神的灵与这些生命的图像相关，因为圣灵就是生命。“圣灵是叫人活”（林前3:6）。圣灵开创新生命时，灵命便在信徒里出现（罗5:5）。一旦圣灵来居在信徒里，他（或她）便被安立在发育和发表的道路上。这就如身体的成长一样，目标不是肯定它的存在，而是达到成熟。

信徒意识到这一点，就能把他们对灵命成长的忧惧放在一边。圣灵在信徒里的同在，使他们确信，那将灵命带入成熟的大能已经完全存在。与其因着过去甚至持续到现在的失败而担心自己是否仍会成长，他们能够以神使他们成长的心意为乐，并寻求祂将实现祂目标的方法。

信心取代了忧虑。期望取消了缺乏方向的心态。随着我们专注于神拯救了我们，并在我们生命中开始的工作，我们便会开始兴奋起来。这是更新的开始——就是我们信心启动的时刻。无论对于个别的信徒或那些训练神子民的人，这都同样真实。教师们也必须承认神的超自然力量，寻求神在信徒中超自然的工作。

神会继续祂已经开始的工作。祂若给了我们新的生命，就意味着它会在这世间成长和发育。“我深信那在你们心里动了善工的，必成全这工，直到耶稣基督的日子。”（腓 1:6）。

灵命的启发

我们必须从中得出一些简单而有力的结论。有些人想知道信徒为什么通常不会在灵里成长。灵命成长的问题通常不在于它的素质。就如肉身的生命一样，我们要么活着，要么不活着。尽管健康问题会影响个人的生命质量，没有人会说：“我还不够活”。

当一个人真的重生时，他(或她)的灵命充满潜力，为成长做好了准备。每个人的灵命都一样。我们只需要确保生命存在，然后应该有信心生命会逐步达到完全的发育。灵命没有不同品质或等级的分别。我们不应该断定牧师有本质上比我们更好的灵命。

基督徒可以不同速度成长，但这不是由于生命的能力或源头，还有其他原因所致。

训诲

- 信徒不需要为自己“制造”成长，以为它不自然或不寻常。在所有真正的信徒里，灵命固有地寻求成长和发育。
- 神的生命没有不同程度或质量之分；神平等地活在每一个信徒里。

- 当我们的内心感激神愿意通过肉身和灵里的生命，在我们里面生活、成长和工作的時候，更新也随着开始。

背经与默想

- 腓 1:6
- 林后 3:6

作业

- 惟有真正的信徒才是重生的(或从“上头而生”)。你确定你已经重生了吗? 换句话说，你已通过耶稣基督在十字架上的死，罪得赦免而认识神了吗? 请解释。
- 请画一个点，尽量按你的回忆，写下你当初信主的日期和时间—就是灵命在你里面开始的时候。然后，从点上画一道箭头引向右边。这箭头象征神计划在你生命中实现祂特别为你制定的成长。



- 请读弗1:13-14。注意圣灵如何居住在每个真信徒里，感谢主在你里面的工作。

6) 新生命的迹象



灵里的生命就像肉身的生命一样，在每个基督徒里，是固有的一股微妙但强大的力量。我们需要确保自己拥有灵里的生命。请记住耶稣警告我们稗子和麦子之间，或说没有来自神的真生命的人和有的人之间，存在着根本的区别(太13:24-30)。

新生命的迹象

起初，我们几乎不可能察觉到这种差异。我想肉身的生命隐藏在子宫里，也是如此。但我们可以寻找那些确认生命

存在的迹象。超声波检查仪可以显示未出生孩子的特征和子宫内的活动，向母亲保证她孩子的健康。若这在子宫里是真实的，那它在子宫外肯定也是如此。

我们的孩子出生后不久，助产士会对孩子进行Apgar测试，通过检查婴儿的肤色、呼吸、脉搏、反射和肌肉张力来测量其健康状况。这一切都描绘了生命的存在。

在物质的世界中，我们把大型物体例如水或大气层的流动，形容为水流或风——它们大得足以让人轻易感受和看到它们。我们可以看到高高的云层在上头移动或一片叶子随着河流飘动。

耶稣把神的灵的流动比作风和水。约翰福音3章论到风说：“风随着意思吹，你听见风的响声，却不晓得从哪里来，往哪里去；凡从圣灵生的，也是如此。”（约3:8）。在约翰福音4章里，耶稣用流动的水帮助我们更好地了解灵命，“人若喝我所赐的水就永远不渴。我所赐的水要在他里头成为泉源，直涌到永生。”（约4:14）。

这些比喻捕捉了某些关于生命内在力量的洞见，各自说明了生命雄伟的力量及方向。耶稣在约翰福音3章中描述圣灵像风一样吹来吹去。这力量集中而不分散，灵命也是如此——丰富而自由，却又非常有目的。

圣灵工作的表现

约翰福音3:8清楚地指出，信徒是‘从圣灵生的’。他的灵命系于神的灵的同在。那么，灵命便有它自己的“生命迹象”，与圣灵的同在完全相关。以下是由圣灵产生的新生命的一些迹象：

- 渴望神的道

- 渴望与其他基督徒在一起
- 渴望与神交谈(祈祷)
- 意识到自己的罪恶
- 需要耶稣基督的赦免
- 越来越爱慕神和祂的方式
- 了解他人并关心他人的需要

我们还可列出更多，但举出了这些，是为了强调基督里的新生命通过一些基本的渴望和知识表达自己，就像刚出生的婴儿呼吸、移动、哭喊和感觉饥饿一样。

生命的考验

耶稣说：“你们要结出果子来，与悔改的心相称！”（太3:8）祂的意思是什么？耶稣只是说他们若自称活在神面前，身上就会有明显的生命迹象。在这种情况下，他们会意识到他们的罪而感到羞耻，并且与其亏待他人，他们反而会关心他人。新生命的迹象有很多，有些比其他更明显，都取决于我们的情况。这些渴望源于我们内心深处圣灵所孕育的新生命。它们将随着时间塑造我们的思想和行为，使他人看见我们的灵命成长。

训诲

- 风和河教导我们关于圣灵的同在，目的和能力。
- 新生命来自圣灵在我们心里的同在。
- 灵里的生命和肉身的生命一样，透过某些预期的迹象显示了它的真实。

- 灵命的这些迹象将永远存在一个真信徒身上，尽管他们可以因继续犯罪而受到压抑或破坏。

背经与默想

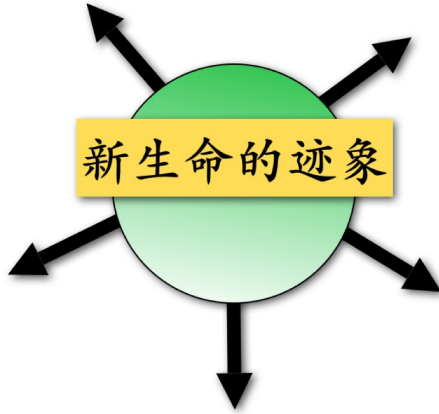
- 太 3:8

- 约壹 3:10, 23-24

作业

- 想想你第一次认识耶稣的时候，并查看上面列出的生命迹象。你在自己的生活中观察到它们吗？请写下最重要的迹象。

- 今天怎么样？这些迹象应该还在。是的，试探和疏离主会压制它们，但最重要的是，什么对你最重要？如果任何上面提到的生命迹象对你来说都是真实的，请在下图旁边写下来。



- 写下来之后，请在祷告中大声说出每一个，例如“主啊，我爱你的话。”这些都是你现在深处的渴望，对你来说是真实的，无论你是否完美地表达它们。（把它们祷告出来非常重要！）

- 若这些渴望对你来说不真实，那么很可能生命之灵不在你里面。你需要来认识主。呼求主透过耶稣基督拯救你。

- 请抽出时间来研读约3:1-8和约4:10-14。找出连接圣灵与风或水的关键词，提醒我们圣灵是永恒生命的源头。

7) 生命的源头



这么说来，灵里的生命，就像肉身的生命一样，是每个基督徒里的一股强大内在力量。一旦得到确认，新生命便开始通过许多不同的方式表达自己。

从圣灵生

这生命，就像一股强大的水流，是集中又具导向的。例如，这生命力不会让我们去挑他人的不是。这是因为这股力量的来源是圣灵，就是我们从神而生⁴。

耶稣说我们乃是重生或者从上头而出生。“耶稣说，‘我实实在在地告诉你，人若不是从水和圣灵生的，就不能进神的国。从肉体生的就是肉体，从圣灵生的就是灵’（约3:5-6）。我们新生命的强大力量源于神自己。这新生命便相当于圣灵透过我们的生命来生活。这就是为什么圣经通常称信徒拥有‘灵里的新生命’亦或‘灵’（两者来自圣经同样的希腊词）。

神的灵在我们里面工作

这领会很重要，因为通过它我们能够看到神的灵常帮助我们的方式。祂想让我们更像天父，所以祂依照这个目标行使祂的能力（祂不仅仅是一股非人格的力量，而是神自己）。同样的，圣灵也不会使用祂的能力使我们犯错，行恶或做任何违背祂善良圣洁的旨意的事。

我们大部分的基督徒生活都将有个特征，就是确定圣灵透过我们的生命所要成就的事，然后通过信心实现出来。

圣灵的力量是强大的。我们永远无法驯服它（即祂）也无法成功抵挡它，尽管我们可以使祂忧伤（弗4:30）。像白水

⁴ 我不愿在这里过于技术化，但这对比挺有意思。约3提到从圣灵生，而约壹用了“从神生”这词汇七次来说明约翰明白圣灵与神是同等的。

椽子一样，我们最大的希望是努力地循着强大之灵的航向，稳行其中。



训诲

- 圣灵是我们新生命力的源头，感动并提供我们力量去做神要成就的一切。
- 我们自己不需要强大。我们就像那些操纵木筏的人一样，需要专注于实现圣灵想要在我们生命里成就的事。

背经与默想

- 约 3:5-6
- 约壹 5:1, 4

作业

- 说出圣灵要你做的三件事。

- 请向神祈祷。感谢祂给予你渴望去取悦祂并行这些事。
向神寻求特殊的智慧，通过圣灵的力量和帮助，使你正确地为了神的荣耀去行这些事。

8) 与圣灵同步



一条大河的水流是描绘信徒生命中流动的力量的一种方式。强风是另一个描绘。虽然暴风雨可能有强风，它们却是由巨大的气流组成，是一个更大系统的一部分。这些风带有方向，在一定的范围内运行。

强大的流

这些强劲的流程帮助我们更清晰地思考圣灵在我们生命中的工作。首先，如前一章所述，我们必须记住，神正在实现祂的目的地。在暴风雨中，我们可能会对风向感到困惑。不过，我们不需要担心。当邪恶势力兴起的时候，神仍在掌

管。我们的责任是确定神更大的旨意，在自己本分内发挥微小但重要的角色。确认无论环境多么困难，你仍愿意为神所用。也要记住，我们拥有所需要的一切力量来实现神的旨意。我们需要同时确认我们要取悦神，并要依靠祂的力量。

风的上升提供了一幅画面，告诉我们如何需要神的灵来帮助。老鹰有强大的翅膀，但需要上升的气流或“暖流”在它翅膀下面把它们举起来。

“但那等候耶和华的必重新得力。

他们必如鹰展翅上腾；

他们奔跑却不困倦，

行走却不疲乏。”

(赛40:31)

我有个朋友在高空滑翔(见上图)，但我不想那样做。我们可以选择是否要悬挂滑翔，但与神的灵相处就不是我们可选择的。问题是，“我们对神在我们生命中有目的地工作，有多少的意识？”在这一点上，许多信徒的信心，模糊成“我不知道神在做什么”。

不可能的生活步伐

圣灵总是引导我们遵行神的旨意。有时候，这会引导我们走上似乎不可能的路。为什么它们看起来不可能呢？

- 体力上超出我们的能力
- 时间不足
- 经济上超出我们的能力

- 家人和朋友反对
- 能力或恩赐不足
- 缺乏自信

这样的例子不胜枚举！然而，圣灵有时候会引导我们陷入这样的困境。你遇过一个难相处的人吗？答案是肯定的。你可以肯定祂也会给你耐心或所需要的一切去爱祂。这是神的方式的一个标志，就是要求我们超越自己天然的能力，好让我们需要依靠祂。

视自己的个性和本能而定，我们往往会顺应自己的天然倾向。有些人会勇敢地做任何事——很象彼得那样。然而，他们不总是成功。其他的要胆怯多了，像多马那样。他们会因为疑惑而放弃。

我们不是要向你说明怎样与神的灵同工，而是要强调祂的工作方式，并且我们需要学习如何依靠祂的帮助。（参阅我们关于第二层门徒训练的《[超越平庸：得胜试探的信心](#)》一书，以便更加了解灵命成长与争战背后的动力）。唯独神有力量、智慧和洞察力知道如何完成祂的旨意，尤其是面对像魔鬼那样聪明、在寻求将我们治死的敌人。

保持专注和警觉

耶稣说：“总要警醒祷告，免得入了迷惑。你们心灵固然愿意，肉体却软弱了”（太26:41）。真信徒有取悦神的愿望，但是，我们往往在不晓得神的确能帮助我们处理某个情况的时候，倾向于落入试探。我们不仅需要祷告中专注于分辨主想要什么，但同时还要学习如何从祂那里领受信心、力量和智慧。我们开始祈祷时也许没有这些，但是当我们将祂面前去祷告时，祂必将它们赐给我们。

我们关爱和愿意拥抱关于神的事物的内心，都来自圣灵；它们自我们最初信靠基督得救并重生时，便植入内里。我们不需要自己制造或生发这些感觉。初信徒可以像有经验的基督徒一样敬拜神。我们不需要努力发展这些渴望，但是当我们质疑自己爱什么，自己是谁，自己应该做些什么的时候，便可能会感觉困惑。领受神的真理可以澄清我们在基督里的真实自我，而恶者则试图剥夺我们真正的身份。

“但那等候耶和华的，必从新得力：他们必如鹰展翅上腾，他们奔跑却不困倦，行走却不疲乏。”（赛40:31）

神是我们的力量！当我们遵守祂的原则并呼吁祂帮助我们的时候，那强风便带着我们前行。

训诲

- 神要我们依靠祂获取智慧、时间、机会，和其他事情，来完成祂的工作。
- 主急切地想要给我们所需要的，来履行祂的旨意，但我们倾向于依赖自己的资源，以致最终失败。
- 有时候，我们会面对不可能应付的人和情况，但主仍然与我们同在，帮助我们成功，即使这需要奇迹。

背经与默想

- 太 26:41
- 诗 5:3
- 赛 40:31

作业

- 你倾向于以什么方式依赖自己的资源来执行神的工作，但这却让你沮丧和失败？

#2

欣赏 ‘生命的核心’

9-18章

9) 觉醒起来



在说明圣灵一般上如何工作后，我们需要从个人的角度来看待祂的工作。在这本书的最后一部分，我们还将从教育工作者或培训者的角度去看待。

在肉身的生活里，我们常常察觉不到生命的存在。虽然我们完全受这种强大的生命力所驱动和影响，我们却漠视它每日赋予生命的性质。

漠视生命

在青春期的年轻男女很能意识到他们的身体正在经历变化。他们把注意力都放在自己不断改变的身体和兴趣上，但却很少想到带来这些变化的生命。结果，年轻人往往很注意

自己是谁。在以后的生活中，人们往往更关注他们所拥有的。很少有人想过他们能够长大成人或找到工作的原因。日常生活的事务掩盖了我们对在肉身和灵里生活的理解和意识。

我们对神的生命，意即祂呼入我们充满力量的吹气，既无知也不关心，以致我们不懂得体会生命的奥秘。缺乏感激的心带进自主的生活，接着便产生一份傲慢感。

这是今天唯物和世俗时代的脉动。抱着一切都由化学元素与物质定义的信念，世人不再有动力去察看他们生活背后的力量。他们轻易地把神参与这世上事务的想法排除在外，尽管他们的确每一刻都依靠祂来拥有他们的一切。

一个隐藏的灵性问题

这种无知也影响教会，但在另一个层面上。我们忽视自己属灵生活背后的生命力。我们倾向于更多地关注自己所能看到和触摸到的，而不是那些使我们能有眼光和献身的。

在我的一生中，神曾行了许多使教会恢复活力的举动。由Ray Stedman撰写的《身体的生活》使神的子民意识到属灵恩赐和圣灵赋予祂子民这些恩赐。两者之间的联系在实践和神学上都完全准确。神的子民蒙了福气，但这个发展很短暂，并且被其他神学发展所掩盖。

灵恩运动也以类似的方式把属灵恩赐和圣灵联系起来，但却更广泛地遍布全球。即使在没有生命的教会中，人们也展开查经和祷告聚会。无论个人如何看待这些恩赐，这种重新对圣灵在我们生命中工作的关注，把生命带回到死的教会形式里，尽管某些地方过分强调神迹。

我们越是将圣灵在我们里面工作的意识与我们的基督徒生活分开，便越加在灵里发死。明白教会是什么不会使我们成为教会成员，明白谁是神也同样不会使我们认识神。我们知道这些事情固然好，但忽略去强调神在自己的生活或培训里的中心地位，就可能会成为一个主要的绊脚石。这种灵里的盲目被称为不信，并会阻止我们取得胜利。

古旧的复兴

以前的复兴恢复了人们对神存在的强烈意识。人们知道这不仅仅是他们所作的有所不同，而是神的灵在他们里面和通过他们工作。这种对于神的灵通过我们的生活积极地工作的意识是最基本的。当这被忽略时，扭曲就会出现，如宗教式的笃信、神学上的骄傲、灵里感觉无聊和低落的道德标准。它们都导致我们不清楚神怎样在我们里面和通过我们的生活来工作。

由此产生的信念近乎宗教性的人道主义。其焦点是人的努力和思考，而不是神。这正是我们今天在社会中看到的——“以人中心”的世界。

实践无神论

我用“实践无神论”这个词来形容许多信徒多年的心态——信徒过着对神的存在没有意识的基督徒生活。诗篇的作者告诫神的子民不要像那些被自己的欲望驱使的人那样生活——就像野地里的畜生一样。“人在尊贵中而不醒悟，就如死亡的畜类一样”（诗49:20）。

基督徒面临着一个巨大的危险，就是他们可以生活，却没有真正意识到神的存在为他们的生活带来活力。神在幕后，但信徒可以对这没有任何真正的意识而继续下去。服事

神的人也是如此。他们可以传道，教导和传福音，但不知道圣灵内里的工作。我们必须问：“神真的是他们信仰体系的一部分吗？”“他们能够与神分开而进行宗教活动吗？若是这样，这岂不是揭示它更多是属于人为的真实本质而非神为吗？”

必须回归教会的关键策略之一，就是神在信徒里工作的不间断意识。这不只是个人施舍，参加聚会或帮助穷人。我们生活在神的同在里，祂也正在通过我们的生活履行祂美好的旨意。

“愚顽人心里说：没有神。他们都是邪恶，行了可憎恶的事；没有一个人行善。耶和华从天上垂看世人，要看有明白的没有，有寻求神的没有。”

“他们都偏离正路，一同变为污秽；并没有行善的，连一个也没有。作孽的都没有知识吗？他们吞吃我的百姓，如同吃饭一样，并不求告耶和华。”（诗14:1-4）。

寻求祂的同在

当我们再次愿意恢复神在我们生活中应有的地位时，复兴就来了。只要我们自力更生，我们就会以自己的资源运作，很少或根本没有归荣耀于神。

然而，当我们感到绝望时，我们便呼求祂。当我们意识到祂的存在并经历祂回应祷告时，真实的崇拜便开始。

这就是神在生活中使用困难的时期使我们恢复活力（诗119:23-24）。但是，若我们经常寻求祂的面，而不是必须受试验戳来戳去，那什么会发生呢？

我们整个社会已经开始以为生活似乎并没有神在工作。同样的世俗思想渗入了教会，以致我们看到自称为信徒的人和世界之间的差异越来越小。



训诲

- 人类，包括许多自称为基督徒的人，活着却不晓得神在肉身与灵里赐予的生命力。
- 没意识到神在自己的生命中工作，我们的心就变得刚硬，傲慢也增长。
- 当我们关注神在生活里的同在时，便会谦卑、感激、以神为中心，好好地依赖祂。

背经与默想

- 诗 14:1-2
- 腓 3:17-19

作业

- 请查验你的生活是否有脱离神而自主的迹象。你是否在没有意识到神的帮助或引导的情况下，过你的基督徒生活或进行你的事奉？请解释。
- 请评估你周围的人(参加聚会和不参加聚会的)对于神积极同在的意识。论基督徒来说，他们是在祈祷或是与神交通呢？他们只是在读圣经，或是神透过圣经向他们说话呢？

10) 迎接的姿态



当神在我们的心灵和意念中活泼起来的时候，我们便不断地寻求祂的同在。约翰在他的福音书第一章中有个稀奇的说法。他首先谈到来到这世界的生命(1:4)，并在约1:14里确认这生命和光就是耶稣基督。

上面的经文很有意思：“凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。这等人不是从血气生的，不是从情欲生的，也不是从人意生的，乃是从神生的”（约1:12-13）。那些接受祂的人，神便赐予他们新生命——神在他们身上赐下祂的灵，使这新生命开始存在。

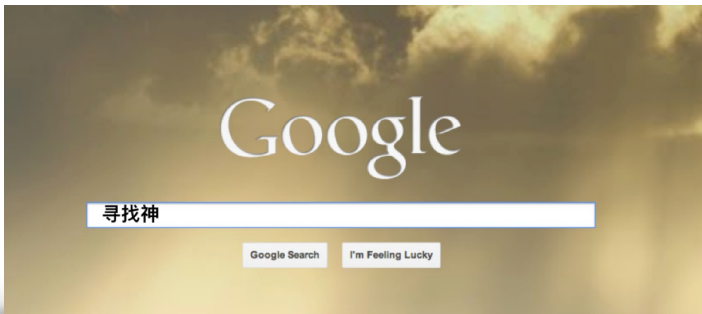
做一个亲切的主人

这些即是接受或欢迎祂的人。希腊文里的这个词与“主人”是同一个词，指的正是问候和欢迎客人到他(或她)家里的人。

欢迎和待客的人和那根本认不出客人存在的人，是多么的不同。神不仅仅是活在我们周围的一种能量或力量。他是有位格的，我们也积极招待祂，取悦祂，让他感到宾至如归。通过圣灵，坚强的基督徒生活培养着一份与主持续不断的关系。

寻求主

既然意识到神存在，随之而来的便是一颗欢迎和寻求祂的心。‘寻求他’这个词在圣经里多次使用，但是相当不易捉摸。我多次思想，尝试抓住它的意义和全部的含义。



‘寻求神’是建立在神存在的事实上。这就是需要投入信心的地方，因为我们看不见祂。“人非有信，就不能得神的喜悦；因为到神面前来的人必须信有神，且信他赏赐那寻求他的人”（来11:6）。信心是基督徒生命的支柱并其关键的表达。哪里带着信心，哪里就有生命。没有信心，就没有灵命。神论到罗波安王说：“罗波安行恶，因他不立定心意寻求耶和华”（代下12:14）。

当一个人寻求神时，他不仅对神有意识，也愿意认识和取悦祂。我们寻找祂，乃是我们想要了解祂和祂旨意的表现。我们想了解祂和学习祂的道路。我们愿意与祂更亲近，并参与祂所做的。

一个好主人使他的客人感到宾至如归。在这期间，客人成为主人生活和家庭的一部分。对于一个基督徒来说，他与神个人的关系永远不会结束。在耶稣基督入住信徒的心后，他越来越多地寻找有这样一位特殊的客人‘住’在他生命里的意义。

训诲

- 信徒不仅在他生命刚开始的时候(即拯救)欢迎耶稣进入，也在他的一生中，不断地寻求加深他对现今住在他里面的基督耶稣的意识。
- 信心源于神赐给我们的新本性。不断增长的信心代表着我们有意识地承认和欢迎神在我们生活中的存在和工作。

背经与默想

- 来 11:6

- 约 1:12-13

作业

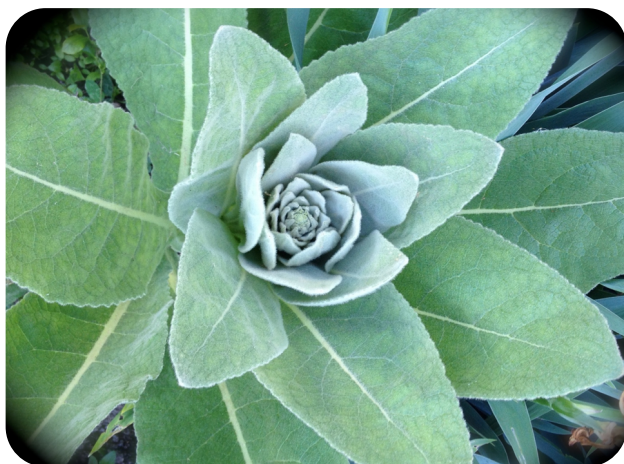
- 让你的意念回到神第一次敞开你的心，使你回应祂的时候。反思约1:12-13以及你当时如何向祂打开你的心。

- 请在圣经里搜素‘寻求主’这词。试对这些经节做出两三项观察。

- 想想你过去的一周。你以什么方式寻求神了呢？这对你有多重要？

- 请解释：不多……少……多？

11) 不断增长的信心



我们如何去承认，寻求和追求主的方式，与自己的基督徒成长有很大的关系。这些行动本身就形容灵命成长，就像一个人越长越高，越来越成熟，越来越强壮是身体发育的指标一样。

两个挑战

信徒使用他们的信心寻求主的同在，从而加强信心。那些不寻求祂的人不凭信心生活，而是退后到凭眼见生活。

基督徒有两个主要挑战，各要求一个人使用他(或她)的信心：

(1) 学习如何在他跌倒的时候归回主。

(2) 在凡事都顺利的时候，始终追求主。

这两种情况都需要信心。一个信徒谦卑他的心，加上真诚的认罪，便在寻求主的同时操练他对主的信心。

罗波安王不像他父亲所罗门那样，没有很好地开始他的统治。他采纳了他朋友的意见，不听明智的谋士，王国也因此分裂。虽然遭遇挫折，当他确实寻求主的时候，他便蒙福。只是在最初的这些年之后，他转身离开主。

“罗波安的国坚立，他强盛的时候就离弃耶和华的律法，以色列人也都随从他”（代下12:1）。

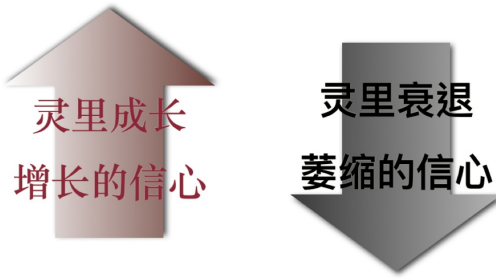
然而，罗波安再次寻求主的时候，主却转意不惩罚他。“王自卑的时候，耶和华的怒气就转消了，不将他灭尽，并且在犹大中间也有善益的事”（代下12:12）。

拼图的碎片

学习神如何对待祂子民的这些原则对我们是重要的，但同样重要的是将自己的经验与神的整个训练计划联系起来。这使我们能够更快地清楚掌握神如何与我们交涉，并如何改进。

信心的事实

我们属灵的福祉取决于我们的信心，意即我们在“实况”中对神的信心。当我们信心坚强时，我们的灵命便增长。当它软弱时，我们就在灵性的失败中挣扎。



我们信心的力量并不依赖自己过去的记录，或是我们现在做得多好或坏。请记住，罗波安是在行得好的时候跌倒的。他是在破碎的时候寻求神。我们属灵的健康取决于我们现在如何回应主。

这解释了为什么我们可以当一切似乎很顺利的时候跌倒，或者在垮下去的时候，在破碎中可以呼求神的特殊帮助并找到它。我们的力量取决于我们目前的信心。

神希望我们避免灵里的失败而保持刚强。圣经经常叮嘱我们要刚强。一个坚强的信心必须掌握试探的全貌，学会如何使自己的注意力稳定地集中在坚定自己的信心上。思想每个场景以及如何寻求主，会进一步加强个人的信心。我们成长中的信心与我们肯定神和祂工作的重要性紧密相关，这从而塑造我们的决定。灵里的软弱是由于我们不相信主在我们生命的一个或多个方面是重要的。

这些变化和机遇悄然地在我们的的心灵和意念中发生。在下一章里，我们将更好地了解，属神的生命如何蓬勃发育有赖于某些成长条件。神允许环境驱使我们越来越亲近祂。

训诲

- 灵命成长源于操练我们的信心，意即信靠神。
- 灵里的失败出于不再真诚地相信神的道路是重要或最好的。

背经与默想

- 代下 2:12
- 代下 2:1-14

作业

- 请描述你对神的信心。当你这样做的时候，请在0到10的级别上，评估你认为神在你生命中的重要性的。
- 想想你倒退的时候。请描述你当时的疑惑。你那时怀疑神的某方面或某些方式吗？

12) 我们生命的目标



每一股力量都有定向和强度。例如，风可能以每小时60英里的速度吹向东北。那是多么强大的风！

隐藏的大能

我们的生命力也是一样。我们的身体由于这生命力而成长，最终使我们在这现代世界中发挥功能。我们可以用手机谈话或者登上一辆拥挤的公交车。这灵里的生命力彻底地注入我们的生活。它虽然主要通过我们的身体和思想来运作，却有自己的力量和目的。

为了让我们成长，我们需要更好地辨别这灵命的方向，或作目标。然后，与其与我们生命的目标背道而驰，我们应该与它们合作。我曾经在刮大风的日子很费劲地在芝加哥的街道上行走，风逆着我而吹。另一方面，我曾经在无需踩踏

的情况下以很快的速度骑着自行车，因为强风从后面推着我。

扩大我们的知识面

知识仍然是我们灵命成长的一个关键。我们若能把对神在自己生命中工作的意识与委身于此的心志结合起来，我们基督徒生活中大多数在灵里的挣扎将会消失。

但事实是，许多信徒都不晓得神为他们所定的目标。这有些是自然的。通过窗口往街道上观看，我们看不见灵里的事物。我们可能会看到人、车、树或人行道，但很少见到天使与魔鬼。神的灵像风那样，用我们的眼睛是看不见的。我们只看见祂如何影响现实世界中的事物。

以利沙的仆人的眼睛必须打开，才能看到灵里的世界。“以利沙祷告说，‘耶和华啊，求你开这少年人的眼目，使他能看见。’耶和华开他的眼目，他就看见满山有火车火马围绕以利沙”（王下6:17）。

通过研读神的道，我们可以开始感受到灵里的世界。例如，我们从《希伯来书》中得知神的每个孩子至少有一位天使看顾（来1:14）。

风在吹着

神的道并没有更多地透露这些令人好奇的细节，但它确实说明了很多要点—祂正在通过我们灵里的生命力行事。保罗已经确定了信徒的一个目标：“我们传扬祂（基督），是用诸般的智慧，劝诫各人，教导各人，要把各人在基督里完全全地引到神面前”（西1:28）。

彼得稍微不同地表达说，“那召你们的既是圣洁，你们在一切所行的事上也要圣洁。因为经上记着说，‘你们要圣洁，因为我是圣洁的’”（彼前1:15-16）。

“在基督里得了丰盛”和“圣洁”只是其中两种方式，呈现出灵命之‘风’在我们的生活中发动的方向。



我们一直在使用‘灵里的生命力’一词与我们肉身的生命力作比较，以帮助我们更好地了解它，但其中还包含更多。正如基督通过祂的话创造并维持肉身的生命那样（西1:15-17），基督也通过圣灵提供我们内在的‘生命力’。

作为信徒，我们落入的难处之一是假设肉身的生命和灵里的生命自然而然地发生。然而，这并不真实；乃是神的力量在我们里面运行而完成祂的旨意。每个人和受造物都是如此。一切都为着荣耀神。圣灵把灵命赐给信基督的人，也是如此。

“我要求父，父就另外赐给你们一位保惠师，叫祂永远与你们同在，就是真理的圣灵，乃世人不能接

受的；因为不见祂，也不认识祂。你们却认识祂，因祂常与你们同在，也要在你们里面”（约 14:16-17）。

神活在我们里面，为要使我们灵里的意识，与我们交通，使我们与祂成为团队，在我们里面并透过我们的生命成就祂荣耀的目的。

训诲

- ‘灵里的生命力’类似‘肉身的生命力’驱动着我们的身体。
- 我们生活中灵里的生命力，就是基督透过圣灵在我们里面工作。
- 当我们在肉身与灵里的生活里，有意识地将自己的心志与神工作的目的结合在一起时，我们在灵里的生活将变得更容易和集中。

背经与默想

- 彼前 1:15-16

- 约 14:16-17

作业

- 你想过神使用祂的圣灵在你里面去完成祂的旨意吗？请解释。

- 单看西1:28和彼前1:15-16，你觉得神想透过你里面的生命力做些什么？你的路现在走了多远？

13) 寻找方向



神积极地活在我们里面，帮助我们像基督一样。这是一个奇妙而惊人的事实，但我们还是可以感到困惑(那恶者加倍工作，确保我们陷入混乱)。

信徒可能对何谓像基督的生活感到困惑，甚至认为这不可能，惟有到了天堂才会实现。他们面临各种各样在灵里的挣扎，不晓得如何克服它们。例如，这些信徒也许不知道如何好好地处理人际关系。他们对别人感到痛苦和懊恼。他们最终一点爱心都没有。

当我们看到一个小婴儿时，我们不会对他们抱着对成年人的期望。那太不可思议。婴儿甚至不能喂养自己！有一天这将实现，但需要时间。灵命也是如此。

生命另一个有帮助的比喻

约翰用肉身的生命作为比喻来帮助我们理解灵命的存在和本质(正如我们从约1, 3和5章里讨论过)。他也给了我们另一个非常有帮助的比喻来阐明我们灵命的发育。

人灵里的生命与人肉身的生命有着相似的发育。毫无疑问的，两者有些不同，但总的来说，它们相似之处让我们能够深入地领会基督徒的灵命在不同阶段的发育。这个比喻对我很有帮助，以至在掌握灵命的某方面遇到困难时，我经常察看我们肉身的生命在某个阶段所发生的事而得到启发。

约壹2:12-14为我们提供了理解灵命三个层次的关键。这灵命的三个阶段简单而深刻地使我们对灵命的进程有更深入的了解。原本似乎是概念性或隐藏的，现在变得实用和清晰。

约壹2:12-14

“小子们哪，我写信给你们，因为你们的罪借着主名得了赦免。父老啊，我写信给你们，因为你们认识那从起初原有的。少年人哪，我写信给你们，因为你们胜了那恶者。

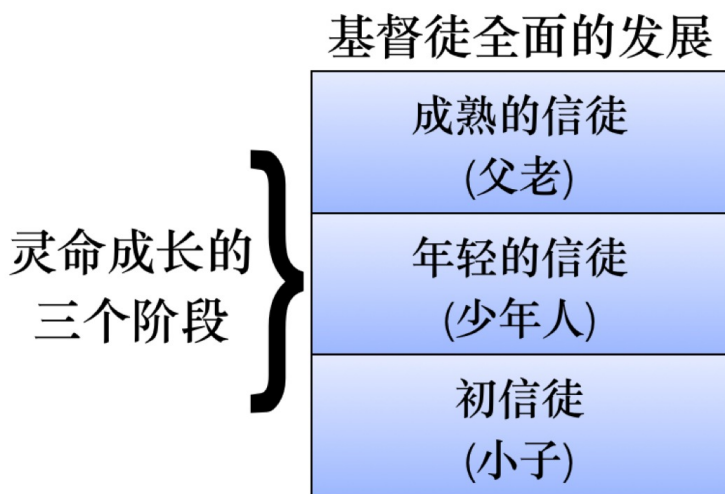
小子们哪，我曾写信给你们，因为你们认识父。父老啊，我曾写信给你们，因为你们认识那从起初原有的。少年人哪，我曾写信给你们，因为你们刚强，神的道常存在你们心里，你们也胜了那恶者” (约壹2:12-14)。

‘小子们’、‘少年人’和‘父老’是熟悉和有利的图像。由于这强调肉身的发育和年龄，曾经有人质问我这是否真的适用于灵命成长？然而，当我们更仔细地察看其中的描述，便会看见约翰指的是灵里的特征而不是肉身的。“胜过那恶者”和“神的道常存在你们心里”，显然不是指肉身的生命，而是灵里的生命。

只有三个阶段

在发育(生物)心理学的领域里，我们学习到关于肉身的发育的许多事。我们将简要地提到这三方面个别的发育，但会专注于它们如何在整体上符合灵里的生命(我们还有其他培训材料，专门解释和应用这三个阶段里个别的真理)。

圣灵所生发在灵里的生命力毫不松懈地驱使跟随耶稣基督的人完全变化成基督的形像。



这三个阶段有助于澄清每个阶段所发生的事。随着我们促进这样的成长，信徒就会长得强壮。何时何地我们忽略去帮助自己或其他信徒成长，信心就会削弱。

困惑和力量的来源

看着今天众教会里的混乱或漫无目的，我们不应该把责任归咎于神的道或神本身。教会本身忽略了她领人作门徒的责任。然而，我们的盼望在于我们认真地效法基督并服从基督的命令，教会就会再变得强壮。耶稣的跟随者，就像古时的门徒一样，会在爱中完成祂的工作。

神选择使用我们在家庭中成长的最常见画面，将这条发育之路铭刻在我们的心思里，以便指导我们。在接下来的章节里，我们将重点说明这些阶段如何帮助我们专注于帮助信徒成长，无论是自己还是他人。

训诲

- 信徒灵里的发育与人肉身的发育有许多相似之处。
- 教会的软弱与福音或神的道缺乏能力无关，而是神的子民失败，没有负起责任去训练他们周围的人。
- 灵命的发育有三个阶段：初信徒(小子)、年轻信徒(少年人)和成熟的信徒(父老)。

背经与默想

- 约 2:12-14

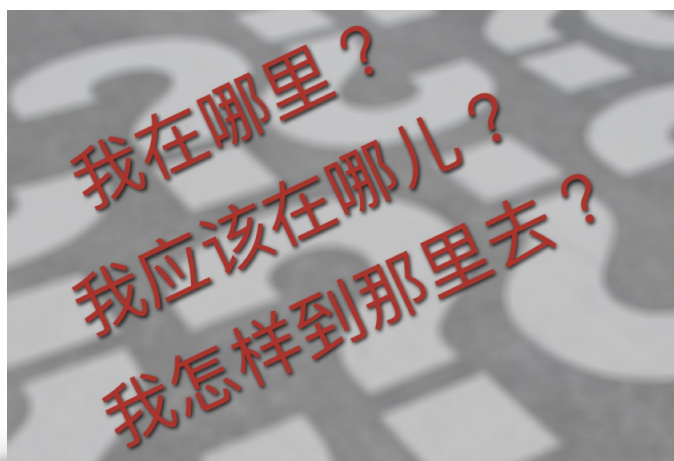
作业

- 研读约壹2:12-14。你找到了哪三组人？在肉身中和在灵里，请凸显每个阶段的一个区别。

- 约翰按什么顺序讨论这些问题？

- 你知道有人在受门徒培训吗？若不，你认为现状为什么会这样？

14) 好奇心



信徒一旦听到这三个阶段，并且意识到没有第四个阶段，就开始想知道他们属于哪一组人。这就象我们展示野餐或郊游的合照一样。我们的眼睛倾向于为着自己去看照片：我在照片中吗？我看起来怎么样？

基督徒对自己的生活充满了好奇，想知道自己走了多远。大多数信徒甚至从来没听说过这些灵命发育的层次，所以这甚至在那些信心不冷不热的人里面激起一些兴趣。主也使用了家庭的比喻，让每个信徒可以很轻易地理解，接受和传给他人。

处处有危险

我们谈到层次时，有一种危险，就是一个人会认为自己比别人更伟大或更重要，甚至认为他需要去纠正他人(你可以说他们是属灵恶霸)。这不是约翰心中的目的。

与其与他人比较，我们应该设法确定，我们在生活以及服务或事奉中，有多少地沿着圣灵的生命力来显明基督的形像。适当地对我们属灵生活感兴趣，会引导我们思考自己成长了多少以及还需要在哪些方面进一步成熟。请试着想象自己就如一个小男孩梦想长大后要像他爸爸一样。

需有成长的新异象

大多数信徒看不出自己健康的成长，反而陷入灵里的停滞。他们不成长，甚至不知道自己应该继续成长！或者他们若意识到这点，便感到挫败。他们在一个或更多生活的方面出了麻烦；对于本身可以与现在看到的自己不再一样，他们在很大程度上已经放弃希望。他们认为这是他们停留之处。

训练我们的意念

就像把一棵正在生长的藤蔓引向我们要它去的地方一样，我们需要引导自己的意念。每当我们把对神强大生命力的了解和祂为我们基督徒生命的每一个阶段专设的目标结合起来，就可在基督徒的成长历程中往前冲。

就如我们肉身的生命生发突增的成长而使我们长大成人一样，我们的灵命也由于对祂真理的理解引发信心的增长而使我们在灵里成长。建立我们期待灵命成长的思路可能是这样：

- 圣灵仍在吸引我朝向完全的灵命发育；祂没有放弃我。

- 嗯，我在哪里走上错误的路径？
- 神为我制定了一个计划。
- 神要装备我去长大成熟。
- 我在哪里？
- 我成长的下一步是什么？
- 我如何才能成长得更多？

以上是一些可能的想法，是由正确教导神关于灵命的道所引发的。这些真理引导信徒回归到正确的轨道上，使他们重新点燃对神在他们里面工作的信心。

越来越大的盼望

“你的意思是你真的希望我像耶稣一样？你能帮我明白这实际上对我意味着什么，并为我指出路该往那里走吗？我的下一步是什么？”

这些想法产生信心与期待，使信徒能够而且应该在灵里更多地成长。

现在，他们正在考虑灵命发育并开始研究神为他们定的目标，而不是他们一直以来所面对的问题。对改变的希望开始回归。在信心增长的同时，他们也得到神会使他们继续成长的应许。

对神的计划充满信心

一步一步的，每个信徒都是为了成长至完全成熟而经过灵命的各个阶段。有些人可能反对这教导，但这是约翰壹2:12-14所教的。我们怀疑的背后更大的问题是我们对于成熟

的错误概念。没有人能够变得完美无罪。我们已经受玷污，却能够看到我们的生活经由一贯出于敬虔的决定而有所变化，为神带来荣耀。请注意约翰的话响彻着这些意念：

“我小子们哪，我将这些话写给你们，是要叫你们不犯罪。 若有人犯罪，在父那里我们有一位中保，就是那义者耶稣基督。他为我们的罪作了挽回祭，不是单为我们的罪，也是为普天下人的罪。我们若遵守他的诫命，就晓得是认识他”（约壹2:1-3）。

信徒变得好奇时，就愿意学习和成长（老师们知道他们的学生有受教的心是多么重要）。这与那聚会聚了15年而自认“已经抵达”（无论那意味着什么）的信徒的心态截然不同。



渴望成长

生命不需要我们去使它成长。它自己会成长。就像一个小嫩芽，我们需要保护那棵小植物并提供所需的水、肥料和阳光等元素。我们不创造生命或成长，但我们栽培它；基督徒的生命也是如此。

信徒一旦了解他成长的潜力，便渴望领受更多神的道中的真理来重塑他的思想。他离弃无知而称颂神在基督耶稣里向他所定的伟大心意的荣耀。

“求你发出你的亮光和真实，好引导我，带我到你的圣山，到你的居所。我就走到 神的祭坛，到我最喜乐的 神那里。 神阿！我的 神，我要弹琴称赞你”（诗篇42:3-4）。

成长是可能的。当我们相信的时候，像大卫一样，我们便通过信心来追求它，无论灵命现在处于哪一个层次。即使象大卫陷在罪中，我们能够靠着神的恩典逃脱（诗篇32）。

训诲

- 成长停滞系于缺乏成长的渴望，或不再相信成长是必要或重要的。
- 信徒若认为灵命的成长是真正可能的事，对成长的兴趣就会重新点燃。

背经与默想

- 诗 42:3-4

- 约壹 2:1-3

作业

- 你周围的人们渴望学习神的道有多少？评估参加聚会的人对学习、祈祷和崇拜的态度。

- 你对学习和成长有多少的热情？你在什么方面可以更强？你认为你在这些方面有成长的空间吗？请解释。

15) 儿童—第一阶段



灵命成长的应许，隐藏在基督徒生命每个阶段所发生的事情的描述里。在这一章里，我们将看看神应许为初信徒，意即小孩，做些什么。

成长的标记

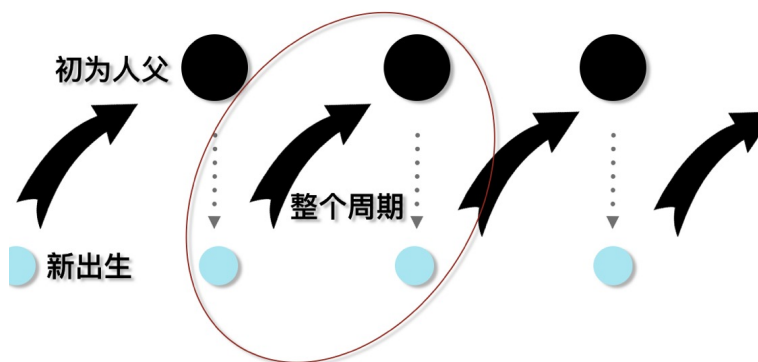
我们每个人都从婴儿期开始他(或她)的生活，在他(或她)的青春/少年时期成长，然后，假设读者你年龄较大，已进入成年期。我们不怎么清楚在哪个年龄从一个阶段过渡到另一个阶段，但过程是这样。

有两个关键的成长标记可以帮助我们追踪自己的成长。第一个是当我们出生的时候，一个庆祝活动随之而来。一个新生儿已来到世界！骄傲的父母发布了他们新宝贝的通知和照片。

另一个明显的标记，如《约翰壹书》所说，是当一个人成为父亲的时候。这个曾经很年幼的人现在已经完全长大，并且有了自己的孩子。一个完整的循环出现了，即一代产生另一代。

现代的世界尝试重新定义成年期为仅仅变得年长和独立，不需要为人父母的身份及其固有的责任。不幸的是，教会在很多方面也采取了这种心态。这使得社会和教会都很苦恼，因为更成熟的信徒不会为年轻信徒的训练负起责任⁵。

一个真正完整的循环要求信徒不仅要成为一个成年人，还要结出果子并为下一代承担责任。



一个完整的周期：由出生到成为父亲

这一章所关注的是非常重要的新生命开始的第一阶段。使徒约翰使用我们在家庭中肉身的发育的比喻来帮助我

⁵ 所谓的‘家庭计划生育’应该重新命名为‘贫瘠计划生育’。许多社会并教会因着这反圣经的思维不知已经遭受了多少苦。

们了解我们在神的属灵家庭中的发育。像耶稣一样，祂用熟悉的事物来教导我们所不熟悉的。在前面的章节中，我们讨论了新生的灵命的重要性。初信徒有了新生命，因此被比作婴儿。

婴儿长大

就像婴儿必须通过肉身的发育如爬行、坐立等步骤来成长一样，神也让初信徒在灵命发育的第一阶段学到许多基础课。生命的各个阶段都重要，因为每个人都在以不同的方式学习或成长。

上周，我十岁的利百加说服我带她和十三岁的哥哥以撒到游乐场去。他们想去某个公园玩，因为那里有往年的美好回忆。所以，我们三个人去了。在玩了大约五到十分钟后，他们觉得这不再有趣。我无意中听到他们说：“我想我们现在太大了，不适合去公园。”他们建议走进自然丛林里，然后他们非常享受在里头爬山。人们随着成长而改变。

一个小孩刚刚认识了主，而这可能是一个五十岁的人，但没关系。灵里的诞生将每一位信徒带到这世界来，成为神家庭的新成员。

年纪大的信徒在基督里应该更快地在第一阶段成长，但重要的是，请记住他们仍然经历这个基本的发育阶段。若没得到妥当的照顾，他们的灵命适度成长的机会将很小。

照顾初信徒

当你第一次成为信徒时，你得到照顾吗？有人给你个人的关注吗？这些问题似乎无关紧要，但事实并非如此。请注意婴儿出生后，会得到特别的关注。正是在这段时间里，有个人，通常是父母，给了这小婴儿一对一的关注。

婴儿不仅得到母乳喂养，而且得到爱，清洗，穿饰等等。作息时间表可能是重复和累人的，特别是深夜的时候，但这很关键。但请注意什么在发生着。婴儿贴近母亲，有机会听到爱的话语，声音和表情。婴儿不仅学习如何回应和交流，而且通过拥抱、娱乐和小游戏，感受到爱。

婴儿害怕并开始哭泣时会发生什么事？妈妈冲过去抱起婴儿贴近她，同时温柔地说：“一切都好。别哭，妈妈在。”

孩子不仅机械式地获得他(或她)肉身所需要的食物和注意力，而且同样重要的，领受着情感的爱。这是理想的情况。另一方面，母亲如果不在或冷漠，结果将是孩子伤痕累累，感受不到爱。神通过年长的信徒传递所有的这些爱，照顾和养育。一个年长的信徒若按神所计划去关心初信徒，那人就会变得强壮，但若不是这样，这个初信徒的基础就会软弱。

有很多需要学习的！

初信徒有很多东西需要学习。彼得也用一个比喻来帮助我们了解初信徒。他用新生儿的渴望来帮助理解初信徒如何喜爱领受神的道，且把它比作信徒的奶。

“就要爱慕那纯净的灵奶，像才生的婴孩爱慕奶一样，叫你们可以因此渐长，以致得救”（彼前2:2）。

几乎没有什么能与婴儿的食欲相比。婴儿会哭个不停，直到母亲的奶流到他(或她)嘴边。但当婴儿开始吮吸并且感觉到那奶时，满足感就来了(一些有趣的叹息声和其他声音伴随着)。初信徒也是如此。新生儿非常渴望了解神的道。我们必须在那里给他们“喂养”祂的道，这样他们才能成长。

生命始于灵里的新生(这在神学术语中称为“重生”)。信徒领受神的道就会成长，就像婴儿获得营养一样。



这对神的道的需要在我们的生命中将一直是真实的。我们需要吃来生活，但随着我们的成长，这会有些改变。在早期阶段，食物和营养乃是奶的形式，必须由母亲提供。神安排了这种喂养以促进亲子关系。以乳房或奶瓶喂养婴儿时，母亲和婴儿可以并且经常互相看着对方。

当我们思考灵里的新生命时，一些基本元素在我们视野的前方浮现：亲密、粘结、爱、神的道、照顾和关注。要照顾婴儿，我们显然还有其他必需品，但没有什么比这些培育的基本方面更重要。

很大的需要

多年来，教会一直专注于将人们带进神的国度，但有许多的这些新生儿都遭受了产后创伤。他们没有得到所需要的照顾，因为他们从来没有得到其他信徒亲自栽培和照顾。他们没有受过门徒训练。一个婴儿不能养活自己，初信徒也不能。他需要被喂养，经过一段时间的成长，才能学会如何养活自己。

虽然我们可能已经知道这些基础知识，问题是我们身为教会并没有忠心地执行我们所知道的事，因此基督的身体正在遭受可怕的后果。我经常问信徒们，“你们当中有多少人当初作为初信徒时曾接受过个人的照顾和教导？”很少人作正面的回应。

因着我们对祂宝贵的儿女们缺乏关心，神必定是多么心碎。为什么我们不会同样心碎？对于她不愿意投资去培育下一代，教会为什么没有悔改的心呢？

训诲

- 刚开始跟随耶稣基督的人被比作一个小孩，一个婴儿，因为他(或她)有类似的需要，而这些需要只能由看护人提供。
- 神希望我们照顾初信徒，像母亲一样温柔并耐心地照顾她的小婴儿。
- 神在这个早期阶段教导初信徒基本的真理，好带来成长。
- 主希望神新生的孩子透过门徒培训者的个人关注来感受祂的爱和照顾。

背经与默想

- 彼前 2:2

作业

- 你当初身为初信徒，接受过门徒训练吗？请解释发生了或者没发生的事。

- 你如何回应身边的初信徒？你训练他们作门徒吗？为什么或者为什么不？

- 如果你没有及早接受过门徒训练，你觉得你错过了什么？如果你受过门徒训练，你得到了什么？

16) 年轻人—第二阶段



如果初信徒需要亲密的爱和照顾，年轻信徒需要什么？

由年轻人开始掌握自己的决定，我们就认出他来。他有一个过渡，从不负责任和不知道什么是正确的，到知道并好好地照顾自己以及后来照顾他人。年轻人正在走向成年，并且在某种程度上，肯定需要学会如何照顾自己和他人！把神的总体目标牢记在心，对于减少原本可能出现的紧张是非常有帮助的。

这个阶段何时开始或结束，并没有简明的标记。许多语言没有像‘青少年’这类的专门词汇来描述这个过渡时期。圣经的希腊原文把这个信徒描述为“年轻的”，也就是说，不小，也不成熟。

年轻信徒的挑战

年轻的信徒必须学会如何用神的道来坚强地抵挡对立的影响和试探。神的道很重要，就像在第一阶段一样，但在这里，‘青少年’必须学会如何面对试探。这是做得胜者不可或缺的一部分。

生活的事实证明了这一点。年轻人长大后，必须学会如何在这个世界上与父母分开来活动。与动物相比，这个过程对人类来说非常缓慢，但最终会发生。幼儿和学龄前儿童只是在学习喂养自己，接近成年的孩子却需要学习如何工作来获取粮食，这样他们才有饭吃。

神的道的重要

在灵命方面的发育，年龄较大的青年人需要神的道，但不能经常依靠别人来满足他们的需要。这些信徒正在学习以神的道来养活自己。此外，他们正在学习如何使用神的道来保护自己免受潜伏的仇敌伤害。

请注意约翰描述年轻的信徒所用的强烈措词：“少年人哪，我曾写信给你们，因为你们刚强，神的道常存在你们心里，你们也胜了那恶者”（约壹2:13-14）。

这个世界并不像我们希望的那样单纯和有益。有一个非常真实的敌人在寻求我们的灭亡。我们应该从耶稣基督已经打了胜战的真理中得到安慰，但年轻的信徒需要亲自学习如何依靠神的恩典去面对生活中许多不同的情况。

变得强壮

在下面的经文中，我们听到彼得有力地宣告了神的真理所带来的力量。

“因此，他已将又宝贵又极大的应许赐给我们，叫我们既脱离世上从情欲来的败坏，就得与神的性情有份”（彼前1:4）。

年轻人好以为自己比实际年龄大，要求自由而不负责任。他们对所面临的挑战缺乏警惕和认识。（也许这有助于他们乐于接受任何挑战！）



宝剑，
神的道

进一步的成长步骤

他们生活在“小孩”和“成年人”两个阶段之间。渴望得到一个成年人的自由是很好的。他们开始意识到神在引导他们往什么方向去。然而，这些“年轻人”仍然持有他们孩提时形成的思维模式，即依赖他人来喂养他们。随着他们成熟起来，这需要退出去，以便他们能够进入“父亲”的阶段去关心别人。

聪明的小伙子会建立良好的属灵操练，并向他人学习如何使用神的道来对抗试探。年轻的信徒有敏锐的目光注意到内里和身外都有一场斗争。他会纳闷为什么他作为一个信

徒，要面对这样的斗争，即使是那些他鄙视的事物。同时，他也感觉到世界里的邪恶，引诱他走上淫乱和愚蠢的道路。

得胜！

神已经赢得了战争，并且充分装备了年轻的信徒去争战和得胜！这需要一段时间来学习，当中会有失败，也有成功。如果有人培训这个信徒，训练时间会缩短。培训者可以解释灵命为什么是这样运作的。他(或她)可以帮助信徒建立连接点，以便更快地吸取教训。否则，初信徒可能不得不打许多额外的战斗，可能会遭受重复的失败，以致泄气或更糟。

我们知道，在道义上，不关心新生婴儿是应该受谴责的，但年轻的信徒也需要照顾，即使他可能因为年龄或背景看起来成熟。在这个阶段，监督非常有帮助，在一个“透明”的信徒面临考验和试探时，可以给予极大的帮助。

训诲

- 年轻的信徒面临的挑战是学习如何使用神的道来过坚强的基督徒生活。
- 由于我们的肉体和仇敌利用世界来寻求伤害我们，我们的新生活将发生灵里的斗争。
- 神应许祂的道能帮助我们经历持续的得胜。

- 年轻的信徒可能有所困惑，不理解某些事情为什么在他（或她）的属灵生活中发生。在这个阶段，属灵的监督可以给予极大的帮助。

背经与默想

- 彼后 1:4

作业

- 你是否有坚强的属灵操练来用神的道喂养自己？为什么或者为什么不？

- 你认为每天输入神的道对拥有强壮的灵命重要吗？你为什么这么认为？

- 请把一项失败和一项得胜联系起来。思考每一项。你为什么跌倒？你为什么得胜？

- 你是否够成熟，足以知道如何对与试探挣扎的人说话？

17) 成熟之人—第三阶段

3



约翰很有洞察力，把第三个也是最后一个阶段描述为“父老”。一个人何时成为“年轻人”虽然也许有些模糊不清，为父的身份却清楚得多。父亲们都有孩子。

为了满足政治上的规矩，现代的世界已经破坏了我们讨论神所设立的生活时该有的轻松与乐趣。我们若能越过这一点，想想我们自己的家庭，就能对神的目标有更多的了解，因为我们每个人都有一个父亲。我们的父亲不一定是好父亲。事实上，在我主持的研讨会上，我发现有好父亲的人并不多。即使他们说他们有一个好父亲，他们也不清楚怎样才算好父亲。

神给我们的目标

成熟的信徒阶段具有三个不同的方面：

- (1) 神要把我们所有人推进到灵命发育的第三个也是最后的一个阶段。
- (2) 神希望我们每个人都能带领他人进入新生的灵命。
- (3) 主希望我们负责任去照顾那些在我们周围获得灵命的人。

神的安排

首先，主渴望并做了安排，要我们每一个人都前进，达到灵里的成熟。“直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量”（弗4:13）。

“小孩”阶段是一个可爱的阶段，但它不是目标，少年阶段也不是。他们仍在受神训练。使徒保罗将这个“父老”阶段定义为一个成熟（不是胖嘟嘟，而是灵里成熟），满有基督的人。耶稣基督的印记应该能够清楚地在我们的生命中显明出来。

保罗虽然在这里使用父老们一词，但很明显的，他和约翰一样，不仅在谈论男性的灵命发育，而且也包括女性。在这个世代，所有来自各个国家和文化的信徒都备受期待去长成基督的形像。

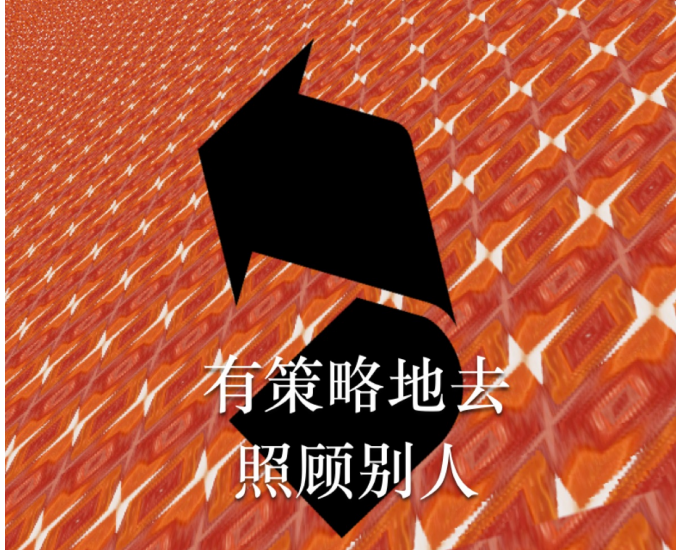
为了能有所成长，我们必须看到神为我们所定的异象。这需要信心。我们可能这样推想：“主若希望我们成长，就意味着祂已经有所安排，使我们能成长。”这些都是建立信心的真理（事实上，所有的真理，按着正确的学习，都建立信心）。我们一旦知道所有的信徒都要在地上长成基督的形像，

那么就必须同意这样一事实，即神已经做了安排，使我们能够成长—无论我们面对什么障碍。

考虑到他人

其次，主已经安排成熟的人引进新的生命。这不就是生命的事实吗？我们的世界拒绝了生命，猥琐地扭曲了生育的画面。但试想想，一个人长大后，找到一个美好的人结婚，然后渴望有孩子。这些是我们内在固有的愿望。

从属灵的角度来说，我们决不能忘记分享福音，并通过耶稣基督引导他人与神建立关系的责任。当我们把他们带到这新的关系里，照顾他们就成了我们的责任。我们不都是传道人或是神的道的教师，但是每个人都要承担起责任去寻求他们周围人的拯救和成长。



属灵照顾

最后，我们要对周围的人施予属灵照顾。我们要帮助那些我们领到主面前的人，也有责任服事神带到我们生活里来的人。

在这个流动的世界里，人们经常换工作，基督徒在世界各地以令人眼花缭乱的速度移动。来自国家其他地区或世界其他地方的信徒可能就住在我们附近。我们需要刻意去寻找服事他人的机会。我们这样做不是出于骄傲，乃是因为这是神照顾他的羊的方法。祂用更成熟的信徒来照顾我们周围的人。

在许多国家，疾病和灾难正在导致无数的孤儿涌现。看到那么多教会和牧师上前去收养这些孩子，真令人感到羞愧——尽管他们自己没有足够的粮食养活自己的家人。

同样的，我们身为教会需要尽自己的本份，以确保每个人都受“父育”，也就是说，有人在属灵上照顾他们。这就是神吩咐我们去领人作门徒的灵，就是神对信徒成长的爱和照顾。在许多教会中发展小组可以大大地扶助这一个过程，但总会有一些人无法投入我们的安排。让我们对他们的需要有所警觉。

一个父亲若因为想要过得舒适而忽略孩子们的需要，是多么遗憾的事。这是错误的。

从积极的角度来看，关心他人是神把祂的爱和智慧传递给他人的大好机会。对于男性来说，这包括他们愿意在教会中担任领导的职务。这也包括夫妇与夫妇之间的特别辅导，姐妹与姐妹之间，男性与男性之间。注意周围人的需要。神可能想使用你来帮助他们成长。

训诲

- ‘父老’是成熟的信徒，他们已经越过年轻信徒的挣扎，能够将自己的关怀投注在他人身上。
- 神的子民能够并且应该成长为在基督里完全成熟的人。
- 我们有责任将神生命的真道传给他人，并关心他们的灵命发育。

背经与默想

- 弗 4:13

作业

- 你跟随耶稣多久了？你是属灵上的“父亲”吗？
- 你照顾过在基督里的年轻信徒吗？进行得如何？怎么能做得更好呢？
- 你周围是否有你现在关心的人？

18) 生命的周期



生命周期不仅在物质的世界是真实的，在灵里的世界也是如此。我们出生在这个世界上，经历成长的挣扎，承担起将他人带到这个世界并照顾他们的责任。然后我们走出这个循环，把机会让给其他人。

完整的画面

这幅整体的画面帮助我们清楚地认识神在每个人一生中赋予的有限的时间和特殊的工作。我们不会无限期地在这里；时间和机会是有限的。我们越早掌握这种心态，就越能理解神把我们带进祂恩典的目的。

虽然我们在地上的时间很短，它却有力地塑造永恒。我们每日的决定比我们通常以为的重要得多。我们每个人的生活方式对我们永恒的人生都有很大的影响。神确保了这一点。

掌握整体

理解灵命成长的完整范围使我们在过有效和充实的生活上有所帮助。这以三种方式实现：

- 回应的能力—我们更容易意识到自己当前生活状态的重要。
- 清晰度—我们相当清楚地了解生活中已经发生或尚未发生的事情。
- 专注力—我们有更强的决心去达到成熟和实现祂对我们生命的特定计划。

我父亲过去常常用铅笔在门框上做记号来量我们不断增长的身高。我总是很兴奋地看自己长高了多少。我们的灵命也是如此。信徒们自然对他们个人的灵命成长感到好奇，他们之间可能有竞争，却带着健康的期盼，展望着未来的成长带来完全的成熟。即使我们已经到了成熟的阶段，这成长仍会在这世上持续下去。

信徒灵里懈怠的背后有个难题，就是他们没有目标，因此在灵命发育上停滞不前。与其专注于神目前在他们生活中所做的事情，他们或被个人的困难分散注意力，或陷入宗教的骄傲之中，或被世界所吸引。

两个心灵的哭求

读完《约书亚记》和《士师记》后，我意识到内心有两个深切的哭求：

(1) 《约书亚记》唤我的心来盼望神在我一生中成就祂的大事。凡事都有可能。没有什么能够阻挡神在我身上或在教会里的工作，无论在本地或全世界。

(2) 《士师记》使我的心谦卑。我为自己忽视了人生的责任而悲伤。我忽略了我本可以做得很好的事情。

得胜的所有潜力就紧挨着失败的可怕耻辱。它们各自提醒着对方可能发生的事。我们不是受害者般不知何故地陷入无发成长的束缚；我们每一刻都站在机会的门槛上。

当我们跨过那道门时，我们可以评估我们在灵命发育中的阶段。我们对神所做的一切，心存感激，但我们那些忽视生命之律的作为经常出现，就像《士师记》里的一样。曾经让我们兴奋的事，如今已经在眼前消逝。

以下是一些生活中的机遇。你的是什么？

- 你和一个可怕的配偶住在一起吗？
- 你的老板是否不赏识你的能力吗？
- 有人抢走你的女朋友吗？
- 你是不是因为变老而暴躁吗？

若我们观察到周围其他人或自己生活中的问题，我们需要记住，我们就坐在得胜的旁边。你有没有注意到在圣经里，敌人的力量从来都不重要？这纯粹是因为神总是更伟

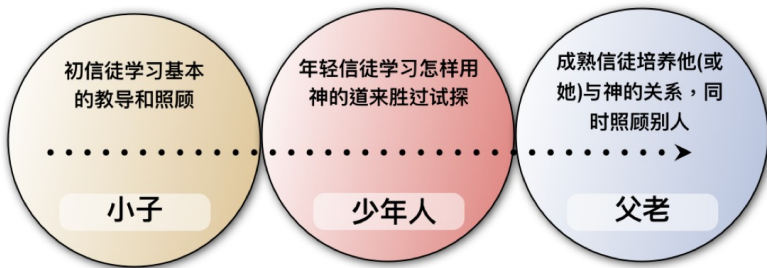
大，所以《约书亚记》就紧挨在《士师记》旁边，作为我们的提醒。

当然，我们不能重拾过去，但我们可以充满信心地跨入未来，相信在天上的主愿意最大限度地扩大我们的服事——无论我们过去有多失败。今天，神已经预备好带领我们。

使徒告诫我们说：“你们要谨慎行事，不要像愚昧人，当像智慧人。要爱惜光阴，因为现今的世代邪恶。不要作糊涂人，要明白主的旨意如何”（弗5:15-17）。

时间是影响我们每个人生活的一个方面。庆幸的是，通过神的恩典和谦卑寻求的心，祂仍然能够弥补我们流失的时间。由于发酵的过程，酿酒需要时间，但耶稣在一瞬间就把水变成了酒。

你的灵命成长图表



你在灵里年纪有多大？

请根据灵命图表澄清你所处的阶段。注意你应该在哪里。寻求主，让祂把你带到你应该在的阶段，并在你生命中寻求为祂结出更多的果子。

训诲

- 有限的时间迫使我们确定自己在灵命成长图表上的阶段，并推动我们前进。
- 神希望在我们的生活中有策略地工作，但不断成长和成熟是基本的条件。
- 当我们想要成长时，成长会变得更容易，更令人兴奋。

背经与默想

- 弗 5:15-17

作业

- 请指出你在灵命成长图表上所处的阶段。你为何认为是那个阶段？
- 你感受到灵命成长的紧迫吗？无论如何，请与主谈论这件事，并请求祂点出你此刻在生命中的优先事项。

→ 请找出一项工作、常务、项目、改进等等，以帮助你专注于实现你个人成长所需有的改变。写下你将如何以及何时将它付诸实践。请再次与主谈论(箴3:6)。

#3

整合 ‘生命的核心’

19-32章

19) 门徒训练的目的



信徒们听到这三个阶段时，通常已经受到很大的鼓舞。他们理解了这想法时，就好像得了一副新腿。他们绝大多数人从未想过要分阶段地去思考基督徒的生命。这包括大多数的基督徒教师和传道人。正因如此，没有太多的评估工具得开发出来帮助我们衡量我们的灵命所处的阶段。

我不知道的事

信徒通常认为灵里的生命是混乱不清的。他们的结论是这样：“我得救了，应该往天堂看。”他们对何谓成圣的道路感到困惑。

我和妻子训练父母去养育儿女。我们在其中发现同样的问题。由于缺乏大家庭或全职妈妈，年轻夫妇顾家的经验越来越少，他们不知道怎样照顾自己的小孩。

人们以为养育孩子或喂养母乳之类的基本功是出于本能，但事实并非如此。我们必须学会好好地以母乳喂养和带好孩子。本能有时毫无帮助，令人沮丧！这就是医院和助产士诊所增加这类课程的原因。

基督的教导也是一样。我们能自然而然地感觉到神的存在并敬拜祂吗？信徒会自然而然地成长吗？不，至少在我们这个堕落的世界里，这不会是与生俱来的。就连圣经也提到许多人在理解属灵的事上有难处，例如：道德(罗2:14-15)、神的存在和能力(罗1:19-20)或者自私的错误。这些事情可能会不太清楚。同时，我们的感官很容易就推翻我们原来已经模糊的认识。

耶稣对门徒训练的吩咐

这就是耶稣要我们领人作门徒的原因。我们要把其他人带到一个地步，让他们学习到耶稣所说的话和祂所做的事。“凡我所吩咐你们的，都教导他们遵守……”（太28:20）。

近年来，我很高兴看到越来越多人在教授和书写有关门徒训练的事，但我很失望的是，人们认为这主要是一种方法，而不是一条路线，以致他们所关注的，更多是个人关系而不是内容。我很欣赏人们专注于如何个别地训练他人。我也教这门课，因为在很多情况下，它是一门被遗忘的艺术，并且被归入昂贵的辅导课程。然而，我们需要超越这一点。我们的目的是教导别人，以便他们有所学习。这种‘学习’是门徒训练背后的真正意义。我们大多数人对可衡量的

教学感到更舒服，就是那些可以被测试和测量的事物。西方教育为此训练了我们。然而，属灵的事并不容易检验，也因此：

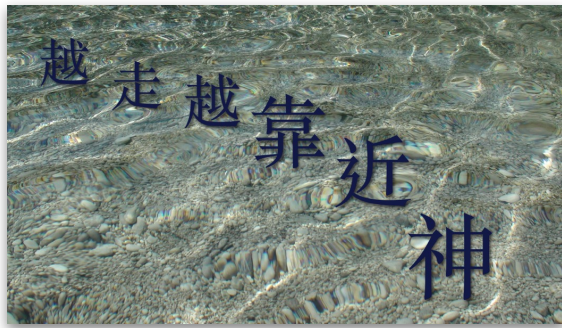
- (1) 更容易被忽略
- (2) 模糊不清(除非受到妥当的教导)
- (3) 似乎不太贴切

保罗和其他人肯定了我们正确地学习耶稣而生发变化的重要，“并且穿上新人，这新人是照着神的形像造的，有真理的仁义和圣洁”（弗4:24）。

心志的更新(4:23)很重要，但这得有足够的清晰度和信念，才能带来所需要的转变。

约壹2:12-14中真理的力量

我对约壹2:12-14中提出的教学法感到兴奋。约翰立刻使它变得非常简单易学，因为我们都熟悉家庭的比喻，多数人在一个家庭中长大，或者至少看到其他人在家庭中长大。神使学习和成长变得容易。



不仅如此，约翰提供了一个完整的系统，帮助我们更好地学习各个部分。前面的章节提到了这三个阶段，但这只是

一个开始。属灵的学习就像在大海里越趟越深一样。我们可能会被意想不到的波浪打击或者不再能够看到海底，但神正在召唤我们进一步走向水深之处。祂要我们相信祂给我们的生命所带来的一切，以便我们可以更多地经历祂荣耀的自己和祂的计划。

从培训的角度来看

在‘生命的源头与生命的核心’这一个段落里，我们将从教育和培训的角度展示整个系统如何与各个部分相互联系。我们已经在个人层面上以有限的方式做到了这一点，但重要的是，我们要使用这个“工具”或分析法来检验整个教会的培训。

这种途径有助于我们想出在教学中可采纳的实用训练法，进一步在我们的培训中激发灵命的发育，而不仅仅是知识性的学习。我不确定我们能够开发教师们通常所寻求的可衡量的尺度，但我们肯定能帮助你达到神在训练他人时为我们所设定的目标。

在理想情况下，无论是在教会还是学校，基督徒教师都希望每个学生在灵里长成他(或她)在基督里的丰满。若这是我们的目标，我们就必须培养适当的氛围，以促进热切的学习。门徒训练是一个关键的概念来帮助我们迈向神给我们的目标。

训诲

- 门徒训练所描述的学习，指的是一个更成熟的信徒帮助较年轻的信徒学习关于耶稣的基本功课，以便他们晓得如何活出强壮如基督般的生命。

- 基督徒训练的挑战，无论正式或非正式的，是让信徒真正经历敬虔的转变。
- 由于对可测量的知识缺乏关注，评估定量的学习变得困难。
- 通过基督认识神而产生的生命转变令人兴奋；老师能够看到学生的改变。

背经与默想

- 弗 4:24

作业

- 请举个例子，说明你当时学了什么，却缺乏信念将它付诸行动。
- 你能说你现在渴望在灵命上成长吗？为什么或者为什么不？
- 你曾经训练过别人吗？这人是谁？在什么时候？

20) 生命的核心



我们大多数人在生活中完全无视地球内部的运作。也许，当地震发生时，一些人可能会想知道我们脚下有什么，但我们大多数人都会继续生活，而不会想到它。

我们大部分的基督徒生活也是这样。基督徒完全没有意识到他们自己的基督徒生活表面之下有什么在发生。虽然成圣的过程已受广泛研究和著述，我们却对什么是最基本的，即灵里的生命，仍然存有微妙和隐蔽的无知。

神在我们里面特殊的工作

早些时候，我们在本书里描述了生命力的大能通过圣灵为中介来运行。生命不仅仅是一般的力量，而是个人的，有

意志和目的。当任何人有意识地与圣灵的目的同工时，那种力量的威力就会更容易受感知和理解。信徒不懂得圣灵的意愿时，就在一种无知的生活中度日。这种生活会产生各种形式的混乱，让信徒与圣灵背道而驰！

有一些与基督教相关的运动已经确定了圣灵某些工作的流。他们很兴奋地抓住他们所谓的‘圣灵的丰满’，但不幸的是，他们往往也不了解神在自己生命中更大的目的。

使徒有意把哥林多前书13章，即爱的篇章，夹在12和14章论述圣灵恩赐的两章之间。这些恩赐当然重要，否则它们不会被提及。然而，请注意使徒如何打断讨论，向我们指出更大的事——“你们要切切地求那更大的恩赐；我现今把最妙的道指示你们”（林前12:31）。

专注于核心课题

神通过祂的灵在我们的生活中所做的事——使我们更像基督一样圣洁——是圣灵的最终目的。缺了圣洁生活的恩赐会被错用和滥用。

圣灵内在的运作和目的就是我所谓的‘生命的核心’，因为它是我们作为信徒所做的一切的核心。圣灵带来生命，但也照亮信徒。祂不仅给我们属灵的恩赐，还通过神的道来激励我们以信心活出我们的生命。

“只等真理的圣灵来了，他要引导你们明白一切的真理；因为他不是凭自己说的，乃是把他所听见的都说出来；并要把将来的事告诉你们”（约16:13）。

了解圣灵

不幸的是，我们可以在不受圣灵影响的情况下去理解圣灵。这是我们知识型教育系统的一个基本问题——我们并没有很好地把所学习的，在我们的生活中应用。风可以吹，而我们却不察觉吹过来的微风；反之亦然。圣灵可以感动人，人却不了解祂和祂的目的。这是无知。

与圣灵美善和敬虔的目的背道而驰的生活被称为‘不顺服’，有些人知道圣灵要他们做什么，却不照祂所愿意的去做。扫罗王就是一个硬着心的例子，令人伤心沮丧。他忘了功课，浪费了许多好的学习机会。

审视我们的态度有助于我们更好地了解自己里面的人。例如，我们要给出去，但不要勉强(林后9:7)。我们应当毫无怨言地为他人服务。首要的任务在于我们要多快才完成神指示我们的事。

一般对神的两种回应

当我们通过圣灵了解神在我们里面所做的事时，与神和祂的目的配合就变得更容易、更愉快了。



两种模式：圣灵与信徒的互动

在上面的图表中，我们看到无知和刚硬的心如何在信徒和圣灵之间形成障碍。在右边，障碍被拆除，让圣灵在信徒的生命中流动。这样，信徒就会更加响应圣灵。这就是“被圣灵充满”的真正含义——完全受神的灵本身的影响。

澄清有益

基督徒的训练应该清楚地指明圣灵的目的，使神的子民能热切地参与神的工作。不幸的是，许多人无法清楚地解释这项工作，因此神的子民整体上对他们基督徒生活的表面底下发生的事情一无所知。与神对信徒的愿望相比，信徒们过着虚弱与贫乏的生活。

信徒的力量来自于他将意志与圣灵的工作联系在一起，并加以肯定(罗12:1-2)。

训诲

- 许多信徒对圣灵在他们里面的目的一无所知，因而对祂的工作视而不见或怀疑。

- 信徒不愿意回应圣灵的工作时，便会产生灵里的刚硬和迟钝的反应。
- 当我们澄清神如何通过圣灵来实现祂使人成圣的目的时，我们会从更大的视角来看待我们的灵命，使我们了解和拥抱圣灵充满的生活。

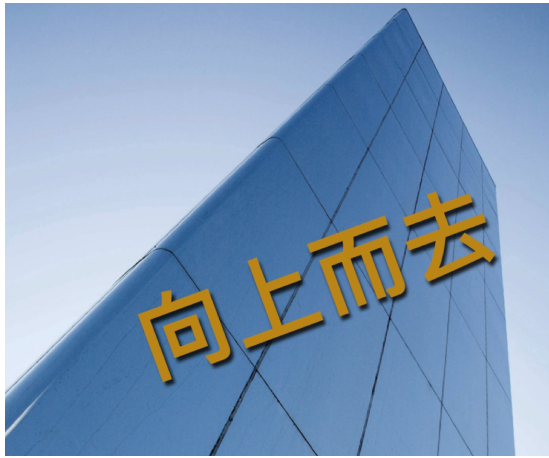
背经与默想

- 约 16:13

作业

- 请读约16:5-15。写下你观察到关于圣灵的事。
- 想想最近一次，你在圣灵的提示下挣扎着去做或不去做些什么事情。这是什么？你怎么回应？

21) 掌握异象



作为教师和培训者，我们需要掌握神给每个信徒以及我们的生命所包含的一切。为什么？因为这就是神要我们达到、持守、并传给别人的信心。

确定我们的目标

今天有很多人在谈论目标、异象和使命宣言，但实际上，早在现代男女想到这些之前，它们就已经被嵌入圣经中。神根据祂的设计行事，因为祂正在完成祂伟大的计划。创造的工作是一个奇妙的计划，但他的杰作—神的教会—祂的救赎计划，也是如此(西1:15-20)。

《历代志下》29章描述了犹大国在希西家的改革期间发生了惊人的转变。它们比以往国王的改革要深入得多，因为他对未来抱着希望。

以神的道澄清我们的目标

这个希望来自于聆听神的道。他想到神对守逾越节的要求，就照着行，邀请了全以色列，而不单是南部的犹大国。他这样做是因为圣经强调了所有的以色列人都参与其中的重要性。他冒着政治上的争议去行神的道。

我们的目标应该源于我们在圣经中找到的，而不是文化告诉我们什么是重要的。圣经教导我们在婚姻、教会生活、个人关系和生活的许多其他方面，神要得着什么。当这道表明的与我们经历或思考的有所不同时，它以两个问题来挑战我们：

- (1) 你相信神为你设的目标应该塑造你的个人目标吗？这实现了吗？
- (2) 你相信神能够帮助你达到这些目标吗？

目标和成果

正如我们花园里的每一棵植物（甚至是不需要的杂草！）都是按照一个隐藏的计划生长，圣灵也在我们每个人身上展开祂的计划。我们对这本书主要的期望是揭示神在耶稣基督里隐藏的计划和力量与我们自己的生命之间的联系。

当然，每个人和每个职事都是独特的，但也有相同之处。想想植物的根、枝、叶和果子。每一种植物和它们的环境都是独特的，但它们的功能是相同的。黑莓与覆盆子有相

似之处，但仍有很大的不同。这种差异比浆果的多种颜色之间要来得大。

基督徒们如何过敬虔的生活，也有相似之处，但神在每一个跟随基督的人身上的旨意也有独特的呼召和表达。当他们仍致力于成长和献身于主的时候，我们良善的主在适当的时候便向他们显明这些事⁶。植物直到成熟才结果。植物若健康强壮，就能结出许多好果子。

因此，我们有一个装备神所有子民的基本的，建立根基的职事；同时，随着他们参与神国工作的独特性变得清晰起来，我们也有一个对个人更具体的培训。在这其中，随着他们开始“结果”，我们将看到最显著的成长和变化发生。没有人期望成熟的果子长在幼嫩的植物上；我们也不应该过早地关注果子的发育。同样的，更重要的是，我们要集中精力去确定一个信徒在成长中所处的阶段，然后促进任何他(或她)所需的发育。果子最终会出现，这是神的安排。

“黑夜睡觉，白日起来，这种就发芽渐长，那人却不晓得如何这样。地生五谷是出于自然的；先发苗，后长穗，再后穗上结成饱满的子粒”（可4:27-28）。

训练要持定更大的目标

这就是生命力的推力，驱动着我们在基督里的新生命。祂正在实现祂的目的，要我们按神美好和恩慈的心意结出果子。

⁶ 时机的问题有时候成为一个考验，有如亚伯拉罕在创16章一样。



不幸的是，有些人不准备考虑目标和标准。若正确地理解这些，训练会使我们朝着这些目标前进，而不是远离它们。

想想一个小婴儿在地板上爬来爬去。父母可能会开始憧憬孩子长大成人的未来。他们可能会说，“当她结婚的时候.....”“等他长大了.....”。

人一生中的婴儿，儿童和青少年阶段都是暂时的，因为它们是为着塑造或预备个人的。良好的训练首先要确定个人所处的阶段，然后逐步施予必要的属灵照顾和教导。缺了知识和经验，我们只好模仿自己所经历的。这在某种程度上是好的，但我们仍然在无知中进行培训。

训练与父母

我妻子和我教导育儿班。在问题解答的时段(其中有很多问题!)，我的妻子回答问题之前会明智地确定孩子的年龄。在小孩学步时期，年龄相差了一两年可以让我们给很不同的劝导。

当我们明白了神在我们基督徒生命的每个阶段要的是什么，训练者和受训者对于该怎样进行培训就会更加清楚。我

们不是单单完成一些随机的教会计划，而是根据他们的成熟度进行培训，以帮助信徒实现特定的目标。

作为培训者，或更准确来说，作为导师，我和妻子都在与主同工的过程中发现神的旨意，寻求将这种训练融入门徒生活的最佳方式。这与父母训练自己孩子的方式没有什么不同。

神的目的是力量

这个过程最伟大之处在于耶稣基督是那生命力，在我们里面成长并带领我们，使我们走向祂的目标，意即要像祂一样。这不是偶然的，而是一个非常专门的过程。神住在我们里面，实现祂的旨意！

我们不需要创造这种生命，也不需要强迫它成长。若是真实的，它就会有与生俱来成长和结果的动力。我们只是在神正在做的事上与祂同工，就像一个农夫照料他的花园一样。请记住，耶稣告诉彼得“喂养我的羊”。彼得不需要给羊生命，只需要像好牧人般去喂养并照顾它们。

培训从我们开始，然后这可以更容易地转移到培训其他人。那么，训练就是教导别人关于神在我们生命中所做的事。

训诲

- 属灵异象源于圣经的真理，并塑造我们的期望和焦点。
- 目标需要具体地针对灵命发育的每个阶段。
- 我们不是用创意来设计能指导成长的目标，而是仔细观察神在圣经中所说的话，并将它与我们的生命联系起来。

- 神有特别的计划，让每个信徒在这个世界上承载神的爱和光。这是他或她的果子（也称为“善行”）。

背经与默想

- 可 4:27-28

作业

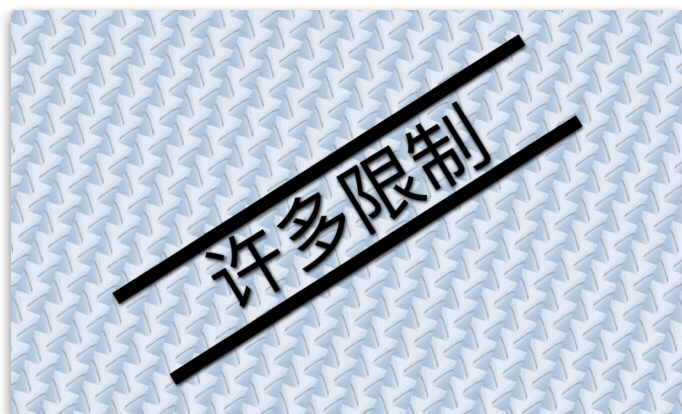
- 在你生命的现阶段，神对你的目标是什么？请尝试找出至少三个。

- 对于制定和设定目标，你怎么回应？你对这个过程感到兴奋还是沮丧？请解释为什么。

- 神对一些花园植物或农作物的长期目标是什么？这对你生命的属灵场景意味着什么？

- 提醒自己关于达到上述目标的过程，然后想想你周围的一些信徒。请为每一位祷告，求神帮助他们成长。若神向你的心说话、指出你可以帮助他们的方式，那就去跟进。

22) 我们的局限



信徒的长期目标是长成基督的样式，但这需要更具体的定义。我们越清楚地看见神对我们生命的期望，就越容易实现这个目标。

在局限下工作

作为一名培训者，一所学校，一位家长等，我们会很快发现，神为那些我们在培训的人所设的目标远远超出了我们的能力。这是我们需要认识和接受的。

首先，接受我们对某个人的培训将受到时间限制——一个月、一年、五年等。同样的，我们与他们相处的时间也会有所不同。我们可以每周教一节课，或者每周与某人一对一地亲自见面几次。

其次，将自己视为神的助手是很重要的。神正在每个人身上完成祂自己的旨意。祂通过我们来帮助祂在别人身上实现祂的目的。耶稣强烈地斥责那些看自己“高于”别人的人，以及那些与神的旨意分开来工作的人。

“但你们不要受拉比的称呼；因为只有一位是你们的夫子，你们都是弟兄。……也不要受师尊的称呼；因为只有一位是你们的师尊，就是基督（太23:8, 10）。

耶稣并不是说我们不应该有教师或称某些人为教师（即拉比，见雅各3:1），但祂正在针对我们对学位、地位和研究的态度。我们必须认识到，我们正在与神同工，以促进一个人的灵命发育。我们本身虽然重要，但不是关键。培育肉身的生命的画面在这里有帮助。不是我们造成一个人成长，而是让他们容易成长。

正确地辨别我们的角色

我们回到学校或教会的位置时，可以看到自己可能有圣灵赐下的领导或教导的恩赐（罗12:7-8）。同一位灵使用祂赐给我们的，来促进他人的成长。我们的训练期可能短得令人沮丧，但这需要信心。相信神在那段时间里的塑造。设想你如何能最好地培养神在那段时间内，要为学生或门徒带来的成长。

我们还要记住这是神“更大的工作”，在耕耘中确信主心目中对每个人都预备了一个完善的工作，我们的工作只属于一小部分（但很重要）。

发现我们的局限

在研究了长期目标之后—对于每个信徒来说，它们将是相同的—我们需要分辨出我们正在培训的人所处的具体成长阶段。考虑到我们的时间、情况、资源、恩赐和神的目的，神在这段时间想要完成什么？让我们来看看每个方面。

时间：确定我们与受训者所能相处的时间。例如，我们可能有13个小时的课堂时间。计划好每小时能够完成的工作，并确保要提供带回家做的作业。

情况：学习情况是成人主日学班，大学班，辅导时间还是其他场景呢？我们的情况经常指导我们关于需要去讨论的内容；我们也希望看到这如何支持更大的目标。例如，牧师可能希望你在与某位信徒会面时使用八周的门徒训练小册，或者神学院希望你实现他们的目标。

资源：我们的资源很大程度上决定了我们能做些什么。一个地方可能有书籍，而另一个地方没有任何印刷材料。一个人可能有电脑，而另一个人甚至没有足够的资金去上课。对这些需求要有警惕。有限的资源往往给有效的训练带来挑战，但也许神正在透过困难的环境训练你，以进一步鼓励其他人，让他们晓得神如何工作，尽管有局限。

恩赐：希望我们所做的，在很大程度上与神给我们的属灵恩赐相称。这很重要，因为循着属灵恩赐的路线去服事，我们的信心便加增。但请记住，我们的恩赐可能无法在特定的情况下按我们的要求发挥出来。这需要耐心和寻求神的智慧。



神的目的：这也许是在一切当中最重要的方面。神不受我们的限制——甚至我们有限的恩赐或资源。这就是为什么祈祷和仔细考虑神在几小时或几分钟里要做些什么是重要的。

了解我们的角色

有些人感觉相当舒适、有备而来，而其他人则感到困惑和无助。我们越抓住神想要做的事情，就越能看出我们能做的贡献有多么少。无论任务多么小，神仍然非常重视你的服事。这永远不会受藐视。

请想象一个人站着用软管给他急需水份的植物浇水。他没有带来生命或成长，但通过他的服事，神能够完成祂更大的工作。小服事？是。大贡献？也是。

“我栽种了，亚波罗浇灌了，惟有神叫他生长。可见，栽种的算不得什么，浇灌的，只在那叫他生长的神”（林前3:6-7）。

因此，我们虽然需要意识到我们的许多限制，却不允许它们降低神的标准或使我们藐视自己的贡献。我们也不高估

自己过于所当看的。缺乏信心(疑惑)和骄傲会毁坏神在他人生命中所要做的奇妙工作。

加强我们的信心去训练

在审视神的目标时(这些目标可能与牧师或该部门负责人目标明显不同)，我们想知道如何在所分配的时间或其他方面的限制内实现这些目标。我们需要奇迹。

每当在海外为基督徒领袖举办三天的双语培训研讨会时，我都会面临这种困境。时间是有限的。语言是一个障碍。当时可能很热。我记得有一次在印度，一个嘈杂的偶像游行在我们教学场地外面进行。响亮的鞭炮声与我们传讲的信息相互竞争。

作为教师，我们必须在信心里行事。不要让灰心辖制，因为那样我们就会从神更大的旨意上转移目光。给神空间去透过训练的时段将祂的名显大。祂能够在一分钟之内完成比我们在一小时内能达成的更多的成就。我们的信心借着理解神建立祂子民的整体目的而得到鼓舞。“我还告诉你，你是彼得，我要把我的教会建造在这磐石上；阴间的权柄不能胜过他”（马太福音16:18）。

彼得有很大的权柄赐给他，但耶稣仍然坚持是祂在建造祂的教会，没有什么能够挫败祂的计划。

依赖神来生活

若我们的目标是根据神伟大的目的而恰当地成形，我们将永远看到我们只是培养生命而不是创造它。我们不是教师；基督是。作为教师和培训者，我们需要专注于我们的本份。当我们这样做时，神就寻求用祂的灵充满我们，以便我们能够在有限的时间和环境中完成神所要的一切！

无论我们教授讲道系列，主日学班，小组等，我们都生活在神更大的目的之中，所以我们谦卑地寻求祂的能力，使我们能够好好地实现祂的奇妙作为。

请记住基督的责备。我们若认为自己掌握了这些，就成了问题而不是解决方案的一部分。神引发真正的成长，从而使我们的学生从一个发育阶段带到另一个发育阶段。

基督是大师，是祂的灵在教师/训练员以及每个学生/门徒里工作。他寻找中间人，借着他们有效地传递祂的真理。让我们好好地认识到我们为这些宝贝的学生提供生命之水的重要任务。也许我们最终会更多地祈祷！

训诲

- 长期目标有助于我们更好地理解我们在教学中的小而重要的地位。
- 由于在时间和其他方面都是有限的，我们需要谦卑地向神求智慧，最妥善地利用我们的资源来加速信徒的成长。
- 我们必须在信心里进行教导和指导，以便神能使用我们拥有的丁点，使它倍增以实现祂更大的美事。
- 最好的教师立志在主的身边工作，作他忠心的助手。

背经与默想

- 林前 3:6-7

- 太 23:8, 10

作业

- 请列出你从本章中学到的最重要的一课。为此祷告。

- 你是否倾向于持高目标而变得沮丧，或者低目标而变得无效？请解释。

- 本课如何帮助高成就者或低成就者改善他们的教学观点？

- 请思想林前3:5-10，并总结教导和训练他人的最佳方法。

23) 整体的各个部分



训练的一个重要问题是无法完全理解神的总体目标是如何实现的。然而，约翰在约壹2:12-14中对信徒的属灵旅程的分解，正提供了我们需要知道的，以帮助我们理解任何特定阶段的成长。

理解成长的标记

生命的比喻，以及阐明生命的来源、力量、设计和动力都非常有帮助，但它不能帮助我们达到可衡量的目标，意即那些我们可以轻易提出来并挑战他人去追求的。约翰不仅将一个阶段与另一个阶段区分开来，而且还确定了在特定阶段发生的成长的主要方面。这些成为我们主要的目标。

具体的属灵目标类似于孩子的成长标志。幼儿的第一步或用完整的句子说话是身体发育的常见标志。这些标记是间接的目标，因为它们不是我们能够直接影响的目标。父母的工作是提供一般的照顾和有利于成长的环境。

我有一两个孩子很迟才开始说话。作为父母，我们怀疑是不是哪里出了问题。庆幸的是，一切正常。我们必须晓得每个孩子以不同的速度发育。这些成长标志是非常重要的，尽管我们无法加速这种发育——它们告诉我们一切都还好。

由于当今的世界做了大量的研究，若一个孩子发育不正常，医务人员经常能看得出哪里出了问题。孩子也许缺乏正常发育的某种营养素。对此，我们有几种选择：补充化学物质，刺激合适的身体器官去多加生产化学物质，或者可能需要动手术。然而，所有的解决方案必须在治理身体的环境和规律中运作才能取得成功。

属灵目标

这与我们属灵的需要是一样的。我们不创造系统，而是与它合作。我们对神创造的属灵系统充满信心。这是起作用的。灵命成长发生了，圣经提供了成长标记，以帮助我们衡量自己的成长。作为神所设立的教师和培训者，我们提倡这为一般性的成长模式。

成长的标志成为我们的目标，不是因为我们使人成长，而是因为它迫使我们意识到神在不同阶段的人身上所做的事。为了鼓励和促进积极的成长，我们补充所需要的。请注意保罗教导的三个目标，“但命令的总归就是爱；这爱是从清洁的心和无亏的良心，无伪的信心生出来的”（提前1:5）。

约翰已经确定了每个阶段需要发生的各种事情。我们可以使用肉身的发育的比喻来进一步补充这些想法。我个人发

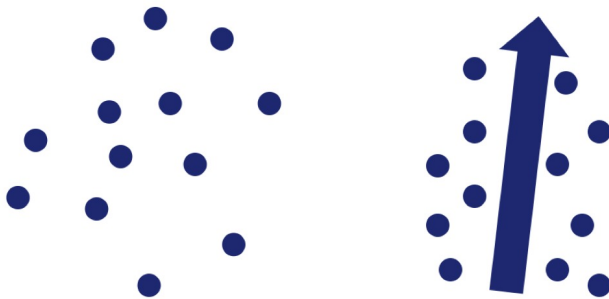
现约翰的比喻提供了易于传递的概念，并确定了可实施的实际步骤。它们既简单又深刻。

作为一名指导员，我深深地挖掘了每一口井，但从未找到时间去深入探索每个阶段全面的学习。就像采矿一样，人们总是可以挖得更深一些。

优秀的训练

优秀训练的关键在于我们如何将这两项更大的方面联系起来：

- (1) 将成长的所有部分与神对灵命发育的整体目的联系起来的清晰度；以及
- (2) 在任何特定时刻按个人所需的，给予策略性的属灵照顾和指导。



无定向 对比 有定向

信徒没有接受妥当的训练时，就会面临很大的问题。当我们看到会众中停滞不前的信徒渐渐远离主时，困难就会恶化。

一段时间以来，教会一直在发生一些非常糟糕的事情。我认为这很大程度上是因为教会通常缺少这两个关键的步骤，因此信徒们没有得到妥当的照顾。

训诲

- 神行事的整体画面有助于我们正确地去看待一切。
- 培训中最大的问题出于局部与整体分离开来，短期目标与长期目标(即神的目标)分离开来。

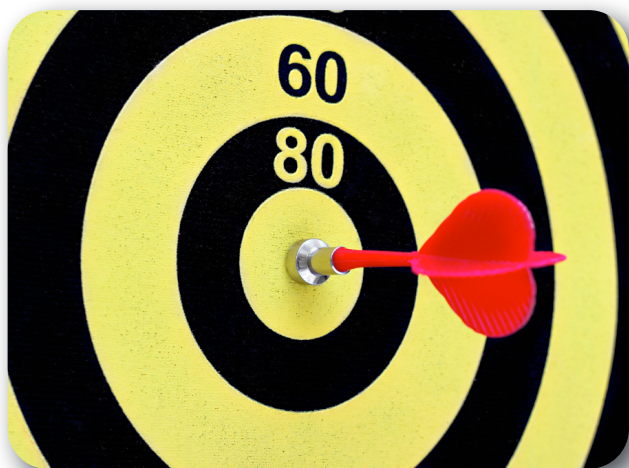
背经与默想

- 提前 1:5

作业

- 请列出你在生活、学校、工作等方面的主要责任。
- 神对你在世上这一生的长期目标是什么？神希望你如何在灵命上成长并服事祂？
- 你是否曾将你的灵命与神为你灵命发育的长期目标联系起来？

24) 有目的的培训



接下来，我们将要从培训的角度讨论成长的每个阶段实际上需要发生的事情。但在这之前，让我们看看整个过程如何塑造我们对各个部分的理解。

领人作门徒是一个目标

有鉴于此，让我们考虑领人作门徒的目标。也许我们亲自训练了三个人(门徒训练是一种特殊的训练形式)。假设他们现在已经长大了，像大多数父母一样，我们为他们的成长感到骄傲，但可能会对他们生活的一些方面感到忧虑(也像父母一样)。

对于在训练他们时所给的教导，我们需要谨慎。对他们来说，一个重要的目标是，就像我们一样，他们应该感到迫切要去训练别人。我们不能只关注我们是否遵守了这一条命令，而是关注那些我们训练过的人是否有同样的异象去领人作门徒。

我们训练过的人能去训练别人吗？他们知道怎么做吗？他们在乎吗？他们自己受训练是为了让我们的门徒的门徒也去训练他人吗？保罗就是这么做的。

“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人”（提前2:2）。

提摩太后书的这篇文章很好地描述了门徒训练的历程。保罗训练提摩太。提摩太又去训练别人，使他们自己训练其他人。

虽然我不喜欢“角色扮演”，我发现我有时有必要使用它来帮助我所培训的领袖了解我对他们真正的期望。我们需要远眺最终的目标，好让它们指明我们应该如何教导。

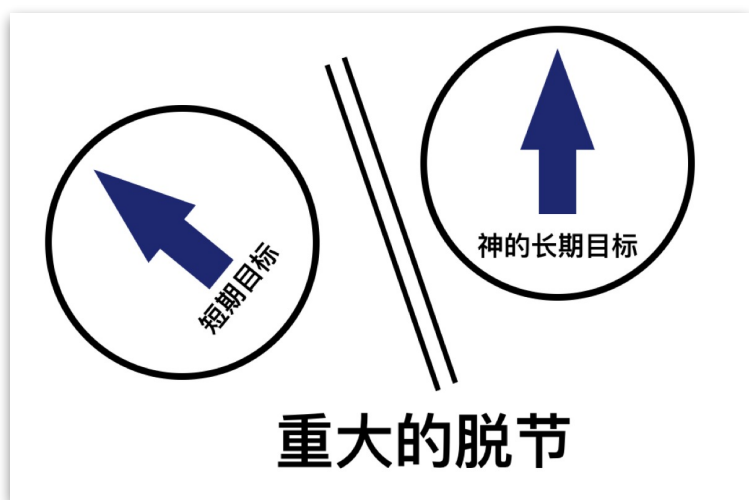
另一个目标是拥有美好的婚姻

许多年轻人现在推迟结婚或完全拒绝它，因为他们不再相信婚姻会更好；他们宁可滥交。基督徒的父母对他们孩子的态度是有责任的。在不知不觉中，他们正在训练他们作门徒。他们可能满足于呆在一起，但这是婚姻一个很低的目标。一对夫妇需要有一个他们的孩子也渴望拥有的婚姻和家庭——和谐、互动、相互愉悦、实际的爱，而所有这些都融合在改变生命的奉献里。

任何一对为了孩子而呆在一起的夫妇，都没有超前思维。已婚夫妇若只是互相容忍直到孩子都走了，是在告诉他们的孩子为什么应该鄙视婚姻而不结婚。

训练基督徒学生是一个目标

我们的基督教学校和教育机构呢？他们考虑神整体上想要什么吗？更多的时候，短期目标受了现代教育体系和政府的期望很大的影响，最终比神说祂正在做的事，更多地塑造了课程和方法。



基督徒尝试通过在教堂里分享关于灵命的信息来对抗这种压力。这是值得称赞的，但这足够吗？在大多数情况下，我们会发现事实并非如此。基督徒需要在适合他们灵命成长的水平上接受个人的挑战，而不是仅仅满足于参加一些礼拜仪式的要求。

当然，神能够使用这些时间去接触那些会响应的学生，但那些有苦毒的学生只会变得更加刚硬。

我生命中的危机

让我以一个例子作为结束。从扎实的圣经学校毕业，完成了几年的语言学习，在一个好教会实习之后，我终于看到我的梦想成真。我成了一名海外宣道士，是一支浩大的国民队伍的一员，和其他几个宣道士一起创立了一个教会！人们开始认识神。第一次的洗礼仪式在台湾南部一个新住宅区的停车场举行，真是多么美好。

就在这之后，我经历了一场惊天动地的觉醒。除了让他们参加聚会和加入我们的一些“基督徒”活动之外，我不知道该如何对待这些初信徒。这并不是说我在圣经学校时没有修过宣道课程。我甚至参加了一个关于种植教会的神学院课程。我也上过关于门徒训练的课。但我还是有所欠缺。

基督徒领袖这么需要晓得的，怎会在我所受过的训练中如此缺乏呢？那是很多年前的事了，但我经常想起这这段经历。

教会里的危机

不知怎的，我没有受过信徒如何成长的教导以及如何在每个发育阶段帮助他们。我缺少了建立门徒的过程的训练。

从那以后，我有很多的时间来评估我和周围人的训练。我发现我从来没有从整体上掌握神在做什么。关于成圣的神学课程从未在门徒训练方面应用。所传讲的经文从未跨越出去，让人理解它们与整个灵命成长过程的关系。

在我到了许多国家和教会旅行和教导后，我发现这个问题不仅仅限于地理，宗派或教育。很少有信徒和教会有异象去通过门徒训练造就他们的人。即使是那些“着了火”并且

有很大热情与奉献的教会也很少有门徒训练，这主要是由于没有将训练的各个部分与整体联系起来。

经过了两千年，教会仍然没有理解和实施基本的门徒训练，这是一个恰当的评估吗？为什么最基本的事被忽略了？

在我看来，要建立一个献身于神并正确训练他人的敬虔之民的运动，最大的障碍之一是缺乏对基督徒生命整体画面的认识。基督徒并没有清楚地认识到每个信徒在他(或她)的灵命过程中处于不同的阶段，需要特定的指导才能使他(或她)进入下一步或下一个发育阶段。

由于缺乏一个强大由神所定的目标，我们容让许多更小和不恰当的目标来满足我们训练的追求。然而，当我们通过思考约翰的生命比喻来确定我们的总体目标时，约翰关于成长的比喻正提供了我们所需的，去纠正和维持短期训练。

训诲

- 短期目标必须受更大的灵命目标所塑造，意即主为每个信徒所定的，并且与它联系起来。
- 我们迫切需要训练其他人，让他们有这样的异象去训练他人。
- 基督徒生命和经历的丰满异象没有得到适当的传承，因为很少人将神的整体目的与约翰为我们提供的短期目标实际地联系起来。

背经与默想

- 提后 2:2

作业

- 你有没有受过训练去领他人作门徒？你确实在做吗？

- 若有，你受训去培训哪个阶段的信徒？请解释怎样进行。

- 若已婚(若未婚，请想想你父母)，你要你的孩子拥有你的婚姻吗？

25) 仔细地瞄准



作为教师和导师，我们问题的一半在于知道得教什么，另一半是让我们的学生有动力去学习。但在每种情况下，有限的时间都挑战我们有效地去培训他人。

神对我们灵命成长的人生计划总是积极地在表面下运作。我们可以相信祂有效地履行祂那一面。但这是否足以对抗世界上越来越邪恶的力量呢？当然是。问题在于教会没有好好地执行她的任务。

要有眼光

我们需要重新思考我们培训会众的方式，无论是在神学院和教会等正式的教育环境，还是在家或一对一的非正式培

训环境。只有更有策略地集中注意力，我们才能取得成功。我们过去的方法并没有有效地训练神的子民和领袖。活水并没有涌流。许多领袖抱怨他们没有足够的领袖，而那些有足够领袖的人经常忙于应付这些领袖带来的问题。

问题不在于我们是否能取胜。约翰说我们是得胜者——甚至是年轻的信徒！这样的信心能够好好地激励和指导教师和学生。但在许多情况下，学生并不具备这种信心。在这些情况下，教师的信心必须够得上他自己和他的学生。

想想一班的新学生。他们的性格，知识和技能处于哪个成长阶段？教师需要将课程目标分解为可教授的成分——通常是一节课的时段。

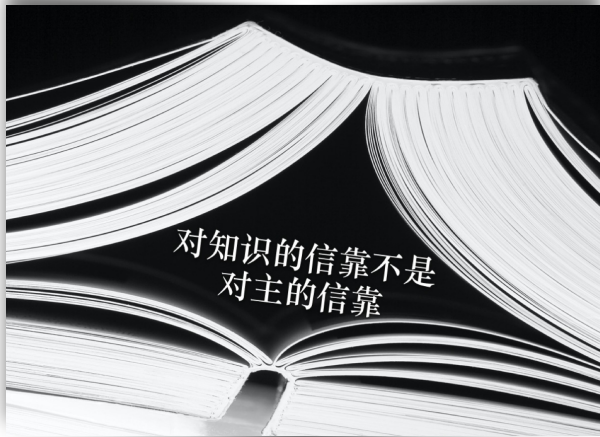
由于与学生的时间非常有限，我们需要仔细地选择我们的主题和课程材料。我们能够对学生的真实情况做什么假设？他们进步了多少？在课程结束时他们应该达到哪里？或者在更大的场景里，会员在教会过了五年后应该达到哪里，或者学生毕业时应该达到什么水平？

学习圣经不是很好吗？

我们假设学生对圣经有充分了解，便足以让他们进入全职事工。毫无疑问，的确是这样。因此，教师们忙于整理他们的课程，例如“旧约简介”和“新约入门”。时间久了，诸如约翰福音等特定课程也随着增加。

这很好，但这是最好的吗？当我们看到学生的一般需要，即对圣经知识的需要时，这非常有意义。我遇过一位印度传道人被人殴打，因为他无法解释圣经在创世记开头的章节里为什么没有更好地交代大量人口的来历。

我知道我们的圣经学校里有主修教牧、宣道、青年或辅导的学习路线，但他们针对的是我们将要做的事，而不是我们这个人。《生命的核心》挑战了这一个观点，因为它要求我们更深入地检验学生需要学习什么，以及如何学习。只有确定了神如何地训练，我们才能有效地使我们的方法配合祂的。



我们的用意不是要批评我们周围的培训方式；许多人都受到这些课程的大力帮助，包括我在内。但是，我们迫切需要更尖锐的异象。我们的目标通常是正确的，但它们与神的主要手段和训练目的脱了节。

细微地调整心态

在继续使用例如基本的圣经课程的同时，我们需要比仅仅获取圣经知识更大的目标。以下是一些考虑的因素：

- 我们可以因为了解神的道而骄傲起来。
- 我们可以错误地学习神的道，以致它对我们的灵命没有帮助(例如法利赛人)。

- 我们甚至可以通过破坏我们信心的方式来学习神的道(例如不相信复活的撒都该人)。
- 我们学习神的道，应当使我们能够更好地听到神对我们的心说话。
- 我们需要学习神的道，以了解如何在我们日常所面临的挑战上应用它。
- 我们可以学习到，神随着我们更多领受神的道的知识而增加我们的信心。
- 我们必须有一颗预备好的心来正确地学习神的道。

这样的例子不胜枚举，但是提到这些，是为了帮助我们认识到教师和学生面临的巨大挑战。耶稣如此清楚地说明了：

“.....你们听是要听见，却不明白；看是要看见，却不晓得；因为这百姓油蒙了心，耳朵发沉，眼睛闭着；恐怕眼睛看见，耳朵听见，心里明白，回转过来，我就医治他们”（太13:14-15）。

我们不应该假设单有圣经知识会使我们得帮助，很多时候情况正好相反。最好的牛奶也会发酸。除非我们的学生“用心去理解并转向”主，真正的医治或学习不会发生。

这不是我们众教会中的一个主要问题吗？道不是为了带来变化而是为了娱乐。神的道能够改变或应该在人们的生活中产生实际的变化，但人们对此已经失去信心。一般的崇拜时间并没有引导神的子民进入圣洁的生活。这是因为他们没有来到神面前或听到神的道吗？许多事还得在表面底下发生，神子民的心才能好好地预备好。

训诲

- 属灵训练必须纳入我们所有的培训。属灵目标的重要必须超过教育目标。
- 在许多情况下，教师错误地认为知识是学生主要的需要。
- 我们必须根据神的训练过程重新评估我们的训练，否则将浪费特有的教学机会。

背经与默想

- 太 13:14-15

作业

- 你参加过与圣经相关的课程(包括主日学)吗？是什么让最好的课程变得很棒？是什么让差劲的课程变得糟糕？
- 你是否认为你受的教育/培训让你预备好去服事？请解释如何。
- 有什么可以改进的？

26) 缩小差距



西方教育信靠知识。基督徒必须驳斥这种教育途径，尤其是神学教育。我们受一个更大的目标所驱使：在人们的生命中释放神的道的力量。

脱节令人不安

神学训练仍然与有效的事工在很大程度上脱节。那些即将毕业的学生还没准备好迎接未来。世界解决这个问题的方案是要求更多的教育。硕士和博士学位现在很常见，但过去那种认为知识本身就是一切所需的假设并没有改变。

当然，取得这些学位的努力可以说是多方面的。自律本身是一种巨大的回报，但我们必须开始拉开帷幕，看看幕后的情景。我们敢说我们的学生已经准备好面对生活和事工了吗？在大多数情况下，他们还没准备好。

我们的教育方法假定，有了正确的知识，人就会开展伟大的事业。这是人文主义的一个分支。知识是等式的一部分，但不是全部。还有更重要的因素，包括属灵的塑造，必须在基督徒的生命中发生。

对知识的信赖往往使我们与人疏远，而不是把我们联系在一起。灵里的成熟被错误地等同于神学训练，但它离之很远。强调知识，就没有多少时间去发展心灵和服事的技能，以有效地过敬虔的生活和有效地服事他人。例如，我们学习了“高等批评”的研究，但却没有多少时间去学习如何让神通过道来教导我们，好让我们能教导他人。

我们很高兴听到例外的个案，但整体上，在拨出很大的财政支出后，我们新兴的教会领袖受了不当的培训。毫无疑问，这些都助长了一半的神职人员五年后离开事工⁷。

为什么失败？

为什么会有这样的困惑和失败？是因为神的道失败了吗？或者神的道没有渗透到我们的心理？或者我们还没有受过所需要的培训，以在教会里好好服事？

使徒保罗总结说，信心不足的原因是神的道没有传到听者的耳中。然而，在撒种的比喻里，耶稣更深入地解读这一个观念。他说神的子民不好好地学习，是由于他们的心没有预备好。

若我们改变我们的焦点，转而预备这些学生的心，让他们能够好好地领受神的道，这会怎么样？他们需要学习如何

⁷ 伊万·查尔斯·布莱克 (Ivan Charles Blake) 的《终身牧师》，<http://www.ministrymagazine.org/archive/2010/07-august/pastor-for-life>。统计数字差别很大，但系统性的问题肯定存在。也许这比率并不高，但仍然让我们非常担心：<http://into-action.net/research/many-quit-estimating-clergy-attribution-rate/>。

领受对神的道的信心，而不是简单地把它当作业来读，或者只学习别人对圣经的看法。

缺乏信心

在我的学习期间，一位教旧约的教授告诉我的班级，“这可能是你一生中唯一一次读旧约。”

想想他在课堂上教了什么：

- 旧约并不重要。
- 旧约与你的生活无关。
- 读过一次《旧约》，你就不想再去读了。

他也许无意中说出了自己的个人信仰。当然，上述所列出来的要点并不正确，而只是对经文缺乏信心的一种看法。他虽然从来没有直接说出来，但他似乎相信，“这与我的生活无关，我也不相信你会认为《旧约》与你的生活有关。”这就是当时一个清楚传达的信息。

学生们开始害怕通过旧约阅读；在这种情况下，他们的信心没有机会成长。然而，教授知道，这门课“很重要”，因为所有学生必须修这门课才能毕业。

有些教授甚至可能认为旧约是不可靠的（与它如何呈现自己是相反的）。他们像批评论员一样教导它，进一步破坏了他们学生的信心。其他教授认为它是可靠的，就像我提到的那位，但不相信它与我们的生活和事工有关。

每当传道人只是宣讲一篇信息而不是首先被真理的道再次塑造时，类似的事情就会一次又一次地发生。传道人缺乏信心，不认为这段经文与他们的生活有关。

丰富的信心

耶稣以完全不同的方式教导旧约。祂只从旧约中过着敬虔的生活。当祂被试探时，祂引用旧约圣经；祂对神的道的信心保护了祂。祂通过旧约了解父神为祂一生所预备的。

“他禁食四十昼夜，后来就饿了。那试探人的近前来，对他说：“你若是神的儿子，可以吩咐这些石头变成食物。”耶稣却回答说：“经上记着说：‘人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话’”（太4:2-4）。

重新审视我们的方法

重新审视我们的学习过程和内容的的重要性从未如此迫切。教师必须超越提供内容，密切关注在特定的方面建立学生的信仰所需的信心。这种信心与领受神对我们的目标直接相关。



神在世界各地的子民已经停止成长是有原因的。神的子民接受的训练，让他们满足于知识，而不是看到神实现祂的目标。

我们若要成功地支取神生命的目的和能力，就必须反驳知识本身能够解决问题的主张。我们需要神的道在我们的生命中积极地工作。

大多数学生从圣经学校或神学院毕业后依靠自己而不是来自神的知识。庆幸的是，神能够而且确实通过我们的制度工作并通过它们行了一些美事，但假如我们期望学生被改变成像耶稣一样行事和服事，会有什么事发生？我们在天上的主正在等待我们为了祂的羊和荣耀祂的名而纠正我们的训练。

- 假如我们的学生能够学会如何直接从学校顺利进入事工，那会怎样？（在知识、技能、奉献、性格等方面需要做些什么？）
- 或者在教会的场景里，假如神的子民确实成长而完全成熟，会有什么事发生？（教会里需要发生什么才能让人们到达那里？）

我们对我们的学生和神的道绝对期望得太少，因为我们的教师的信心太少。然而，耶稣对神的道，甚至旧约，都有很大的信心。“经上记着说……”关键是，神已经说过了，今天他的道仍然是强大的。

训诲

- 对知识的信任，混乱了我们在正式和非正式培训中的培训目标。
- 教师的信心会影响学生的学习和信心，无论好坏。

- 只有重新认定自己相信神的道，就像耶稣一样，我们的教导才会变得与我们有关，有活力，有医治力和有帮助。

背经与默想

- 太 4:4

作业

- 请挑选最近或过去参加的任何两个与圣经相关的课程，并说明课程的目标是什么。（想想神学院，主日学等）
- 教师们对这个课题有什么样的信心？
- 这些课程帮助或伤害了你？

27) 训练初信徒



在过去的几章里，我们一直在找出我们认为是领袖培训的主要缺陷。这些缺陷产生了软弱、不敬虔和缺乏装备的领袖和教会。

虽然我们不能在这儿对基督徒发育的每一个阶段里需要发生的事情作出全面的解释，我们仍然盼望为所该发生的事情提供足够的理解。我们将从指导员、牧师或培训者的角度来介绍，帮助他们思考他们至少需要如何去预备神的子民。

指导初信徒

约翰的说明之所以有力，在于他如何带出灵命发育的每个阶段。约翰将信徒分为三类(注意，这不是按宗派划分!)：儿童、少年人和父老。这一段落将着重初信徒，即儿童。

“小子们哪，我写信给你们，因为你们的罪借着主名得了赦免…小子们哪，我曾写信给你们，因为你们认识父”（约壹2:12-14）。

在过去的其中一课里，我们简要地讨论了婴儿—初信徒的描述—如何需要特殊的照顾和喂养。这是给我们作为教师和培训者的提示。从约翰的话中，我们可以清楚地知道，在这一阶段的基督徒发育，神主要的目标是什么。同时，我们可以理解如何训练初信徒。神对信徒的目标和我们的训练必须相互联系。

小规模尝试

不知何故，领人作门徒这特定的需要（太28:20）并没有得到有效的实行。很少有牧师相信领人作门徒是重要的，尽管他们肯定不这么说；从他们的行为或缺乏行为来看，这显而易见。我们虽然为许多呼吁人相信基督的呼声而感恩，但普遍上忽视照顾初信徒却令人感到相当尴尬。若看到一个女子生下她的孩子，以为她的工作完成了便走开，我们会很震惊。一些传道人，如比利·格雷厄姆（Billy Graham），在后续工作上做得多一些，但是，传道的传统很少进行后续训练，揭示了一个基本缺陷，而这助长了软弱信徒的产生。

无论我们的历史或传统传给我们什么，教会都受神呼召去慷慨地爱初信徒，并提供个人的属灵照顾。同时，特别是在开始的阶段，教会需要接受培训来提供这种照顾。牧师/传道人/教师在这儿帮助教会履行她领人作门徒的基本职能。

培训的异象

我们其他关于门徒训练的书籍在这些方面提供了广泛的培训，但重要的是，我们了解到这在培训环境中如何运作。

首先，作为培训者，我们必须扩大这样一个异象：培养和提供初信徒基本的照顾是更成熟的信徒的责任。一个有两年的信徒，经过妥当的训练，应该能够训练另一个初信徒。

第二，我们将定义这种基本照顾的性质。这将包括成为他们的朋友，对他们生活上的问题特别感兴趣，并教导他们在神的道中基本的真理，以及分享如何处理他们所面临的问题。更困难的问题可以转给牧师。

第三，我们需要说明初信徒的训练如何融入灵命发育和训练的整体画面。这一个视角有助于培训者通过初信徒身上所发生的事情传递异象，好使用它去培训未来的其他初信徒。

第四，确定初信徒在基督徒成长的第一个阶段应该学习和掌握什么。这将包括寻找或开发培训材料(这可能需要7到10周才能完成)，又适合他们使用去指导后进的初信徒⁸。

实际上，约翰在每一个阶段里都有很多关于整个过程的话说。还有其他的经文是我们可以学习的。我们可以很快为这些初信徒收集到一系列的门徒训练工具，从而让他们去训练其他初信徒。

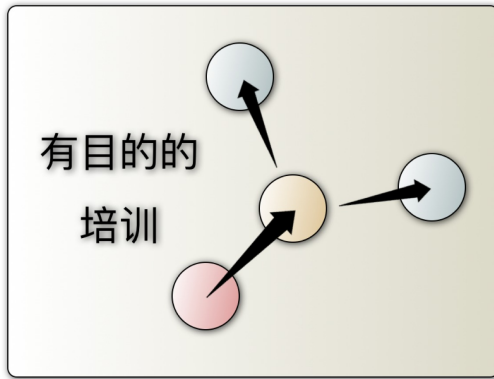
更大的视角

神同时在培训者和门徒里工作。想想母亲和婴儿。神很乐意看到母亲喂养祂带到世界来的孩子。母亲有福气看到神在她喂养她孩子的时候使用她(尽管也有挣扎!)。同样的，神新生的孩子们的饥饿感，提醒更成熟者他们有养育的责任。神的子民向这些初信徒给予个人的照顾和劝勉(门徒训

⁸ 在我们的《发起教会灵命的成长》研讨会里，培训者学习如何开发他们自己的课表，以便切合他们自己的需要和情况。

练)，也将同时变得丰富起来，看到神如何透过他们对初信徒微小但必要的付出来工作。

培训者不应该满足于培训那些受到他(或她)照顾的初信徒，而应该培训他们，以致他们能去培训他人，尽管这需要长期的接触和承担。门徒们主要通过我们的榜样来学习。



不论我们喜不喜欢，初信徒的训练时间有限。正如婴儿很快长大并在两岁时断奶一样，初信徒需要马上接受信仰的基本真理的教导。我建议门徒训练者在初信徒信主后，立即与他们会面至少七到十次，讨论这些真理。

那些正在训练牧师和传道人的人，必须扩展神要通过信徒生命完成的事的这个异象。这包括教导更成熟的信徒训练初信徒。除非这成为我们训练的主要目标之一，我们所训练的人就会像我从前一样——一个不晓得如何训练别人，甚至不知道如何处理自己的挣扎的初信徒。

然而，问题比这要严重得多。因为，当我们没有这样的异象或知识来训练别人去照顾初信徒时，我们就破坏了开始训练领袖的最佳机会，也没有给初信徒提供他们成长和兴旺所需要的。

你有没有想过，信徒生活中开始出现问题，正是因为他们缺乏初期的训练？教会经常批评信徒没有在灵命上成长，却不为他们没亲自提供符合圣经的培育和训练而悔改，这是多么可惜的事。

“看你们学习的工夫，本该作师傅，谁知还得有人将神圣言小学的开端另教导你们，并且成了那必须吃奶，不能吃干粮的人。凡只能吃奶的，都不熟练仁义的道理，因为他是婴孩”（来5:12-13）。

我们的挑战

在这个越来越多声音发出建议的时代，我们需要像一个母亲对一个新生儿那样，把关键的一对一护理并所需要的灵奶，带到他们的生活中。

我喜欢听到会众里人们的评语，“这个或那个兄弟给了我很大的帮助。我永远不会忘记我所学到的。”愿这些评语在全球成倍增长。迫切需要的‘儿童’训练开辟通往强大而充满活力的基督徒生命的道路。这些门徒们受到照顾，就可以训练其他人。

训诲

- 每一个初信徒都需要一个更成熟的信徒来亲自教导他（或她）。
- 如果没有个人的门徒训练，初信徒会经历不少多余的挣扎，并经常离开教会。
- 那些参与福音和关怀事工的人，不仅必须训练辅导员亲自培训初信徒，而且还必须传递他们有一天也让神使用去训练其他初信徒的异象。

背经与默想

- 来 5:12-13

作业

- 你指导过初信徒吗？什么时候？是谁？

- 若没有，为什么不呢？

- 你当时怎么训练他们？请注意可能讨论过的任何材料或主题。

28) 装备初信徒



我们对初信徒的照顾极大地影响整个培训过程。若我们没有好好地装备我们的领袖去领人做门徒，这些初信徒便缺乏良好的基础，也因此削弱整个事工。我们就无法以所需的方式和程度完成神的工作。

妥当的培训使我们能够实现所需的改变，使即将上来的领袖能够在生活的各个方面培训其他人。本章将提及有关如何培训初信徒的概念，以及将这培训与‘生命的核心’相结合的重要。

‘生命的核心’涉及神在每个真正的信徒和整个教会生命里的具体和个人的工作。重生展开了圣灵使每一个信徒成圣的终身不懈的工作。

“他便救了我们，并不是因我们自己所行的义，乃是照他的怜悯，借着重生的洗和圣灵的更新，圣灵就是神借着耶稣基督我们救主厚厚浇灌在我们身上的”（多3:5-6）。

请注意，圣灵的“浇灌”指的是神如同流动的河在我们生命中坚定不移地工作。

神在初信徒里的工作

使徒约翰正确地认识到初信徒有特殊的需要，就像一个小婴儿或幼儿一样。一个家庭在时间和财务上做出大量的调整以适应他们的小孩。例如，他们通常愿意利用他们有限的资源改装房间或为他们宝贝的新生儿购买所需的食物。对于初信徒迫切需要培养基本功去维持生命，约翰也用这比喻来提高我们的意识。

我们训练他人去培养初信徒的最大挑战之一就是我们自己没有受过个人的训练。我们认为，“结果我也没出事，没有必要。”但是，我们看不到结果可以更美好。

难道我们看到不信之心在我们的青少年中间是这么泛滥吗？他们没有在个人生活中看到福音的大能。我们最大的挑战是展示福音与每个信徒的生命相关。

我们的教会花费大量的时间和金钱将福音带到别人的生命里，但几乎没有花在培养初信徒上。这就像一个花大量资金来索得最好的种子来种特殊农作物的人一样，在最初看到发芽兴奋之后，忘了给它们浇水！

无论是教会，神学院还是培训学校，我们都必须有意识地：

(1) 说服神的子民训练初信徒的重要性和必要性，

(2) 装备他们去训练初信徒，

(3) 提供他们可用于培训初信徒的材料，以及

(4) 挑战他们去训练初信徒，让他们谨记从出生到事奉的整个生命周期。

说服他人

若周围有初信徒，我们就更容易说服神的子民去培养他们，但是当周围的人对福音硬着心时，例如在一些西方国家，要与初信徒见面可能就不常见。因此，寻找机会来引发信徒设想去训练初信徒变得困难。这需要从两个方面来解决（每一步都要有热切的祈祷）。

首先，我们必须寻找失丧的人。许多基督徒在技能和异象方面都缺乏装备，无法接触失丧的人（批评世界似乎比改造他们容易得多！）。若有必要，可腾出额外的时间带领别人去信主。把传福音列为‘生命的核心’课程的一部分，即使它不是主要的推动力。其次，我们应该寻求主扩展我们到自己的一个环境以外去进行门徒训练的机会，例如我们的教会，学校或神学院—我们得往有需要的地方去。有许多困苦的羊在那里迷了路。随着主的领导，神的子民必须学会与祂合作，照顾和培养他们。

装备他人

一旦人们确信训练初信徒很重要，我们就可以轻松地装备他们。就像任何训练一样，训练者必须熟悉这个过程。教师必须首先熟悉初信徒的培训，然后才能装备他人。

有些领袖比其他人更有能力做这件事。不要忘记在教会内外使用特别有天赋的人进行训练。我记得我用一本初信徒小册给大约十五个人上了一个课程。我给了他们一本带着大纲的小册子，让他们填写细节。这后来成为他们拿着去训练他人的主要原件。在授予技能和知识的同时，我也建立了他们的异象。他们以后可以用这些来训练其他人(这就是我创建《3 X E:一对一门徒训练》初信徒训练资源的原因⁹。)

我们有很多方法能够加强这种学习。实现这个目标的一种方法是在课堂上通过角色扮演来示范这如何运作。一位监督员/领袖必须监督首次展开的门徒培训课程。他(或她)在训练时陪伴新学员，或在第一次门徒训练后，仔细复习训练的历程。请记住，这不是一次性的事。我们可以要求害羞的人开始跟着我们，并要求他们在门徒培训时间参与或分享。例如，在谈论福音和信心时，他们可以分享耶稣如何拯救他们。他们学习或快或慢，神都可以用他们训练别人。

母亲能够喂养他们的孩子(极少数例外)，但问题是他们不知道如何处理一些困难的情况。我们需要在他们的身边以鼓励的方式来传达建议。请不要等他们来问你！你需要时间与这些新门徒相处，以免他们失望。让他们对于训练他人有一个很好的第一次体验。

⁹ 《3 X E:一对一门徒训练》：http://www.foundationsforfreedom.net/Help/Store/Intros/3xe_Discipling.html

供给他人去训练

现在，越来越多的门徒训练计划和材料出现了。这很好。有些人正在考虑这件事。在我年轻的时候，只有少数校园团体开发了自己的门徒训练小册。

当时，一个主要的缺陷是它们不以教会为中心，而是主要关注个人自身的灵命。教会的神学没有得到妥当的整合。个人主义的价值观篡夺了爱与服务的地位。情况现在稍好一些，但教会和教会组织之间仍然存在一些紧张的关系。他们需要共同努力以实现共同的目标。

一些教会开发了自己的材料。我鼓励这种趋势。每个教会都可以定制自己的初信徒门徒资源，甚至为有不同需求的人提供多个版本，例如为老年人准备一本大字小册，为移民特别提供他们语言的版本或为文盲提供图片版本（你可以从我们的开始，然后把它重新制作成自己的！）。

然而，最重要的是实际内容。本书讨论了神对门徒训练三个阶段的的目的的概念，但只是简要地介绍了当考虑的实际内容。要进一步了解这方面，请参阅我们的三个《门徒训练图书馆》。

初信徒的发展



➤ 需要实现什么来训练初信徒？



专门的照顾

照顾初信徒的需要必须成为教会的优先事项。正如一个家庭改变时间表和资源来照顾婴儿的需要一样，教会也必须确保神的新儿女受到妥当的照顾。

初信徒需要澄清福音的基要，受神的道的培养，并得到帮助去理解他们新的父亲如何关心他们。这目的是要加强他们的信心，使他们在生命中这个脆弱的时刻好好地打好信心的基础。

他们的信心需要加强，好叫他们不会被轻易带走，而是清楚了解罪、赦免、基督和信心，以便他们在各自的环境中更加深信神在他们生命中不变的爱和供应。

初信徒若来自一个寻欢作乐的环境，就需要进一步在基督徒生命，群体和圣洁的各个方面受训练。他们若来自法律主义的背景，就需要特别地澄清救恩，成圣和福音的自由。

另一个信徒若在消费主义、家庭或工作中遇到问题，就需要特别的教导来帮助这位初信徒应付他(或她)面临的这些特殊问题。他们无论是从什么“世界”中被拯救出来，都需要同时注重那一面。这就是为什么一对一的门徒训练在灵命发育的第一阶段如此重要的一个原因。但是，我们不要忘记基本的事。初信徒的着重点是基督徒的基本认识；帮助信徒在世界上正确地生活，则将集中在基督徒发育的第二阶段。

整合信仰

将对新生命的了解与神整体上所做的事情相结合是至关重要的。这幅完整的画面解释了更深层的真理，是奠定他们正在过的基督徒生活的基础。让我举两个例子。

确定他们对神的新渴望。它类似于婴儿渴望母乳。帮助他们意识到这是他们的新生命愿意也需要神的道。就像吃饭一样，这将是持续的，尽管这意识在现阶段更强。

初信徒也希望与其他信徒在一起，祈祷并与他人分享神的道。这就是神的灵在他们的生命中踊跃地工作，让他们知道他们是一个属灵大家庭的一份子。当我们经常指出这些事情时，初基督徒便开始很好地掌握神在他们生命中的参与。所有这些较小的功课形成了一幅更大的画面—神爱他们。请记得将他们生命中发生的事情与其发生的原因联系起来。神的灵在他们里面工作。生命在不断成长并表达自己。

神不变的爱

神的爱不改变，也是真实的。即使我们失败了，神也提供了透过基督获得赦免的一条路；他是我们的中保(约壹2:1-2)。

我们若没有在一个好的家庭里长大，常常觉得必须证明自己，或与自己不受关爱的感觉挣扎。但是，有了妥当的门徒训练，初信徒将会通过了解神对他们不改变的爱来成长，尽管他们受了很不好的教养。

一旦学会如何通过基督，为他们的罪，正确地向基督支取自己不配得的赦免时，他们就会生发更深的感激(有关恩典和怜悯的教导在初期所形成的)。他们将看到耶稣基督代表他们在十字架上爱的工作的重要，而不是通过他们自己的作为或礼仪。

在每个阶段，神正在建立下一阶段发育所依赖的基本价值观。若没有很好地掌握神的爱，初信徒就会很难进入并通过灵命发育的第二阶段。

这是教会今天继承的重大难题。没有得到妥当照顾的初信徒会产生功能失调的‘老’信徒。

总结

我们还有更多可以说的，但总而言之，请记住我们需要调整优先次序，以加强神对我们在第一阶段训练中培养初信徒的目的。请确保你有效地训练神的子民照顾这些初信徒。

这些功课是基本，必不可少的，但讽刺的是，在教会中极度缺乏。没有这种照顾，他们就无法获得爱和信任的坚实基础，以便在基督徒训练的第二阶段适当地成长。他们不会成为你所盼望的那些信徒，但他们会在基督徒的生活中摇摆不定。

我们现在应该停止责备初信徒如此善变，并开始提供神指示我们从一开始就当给予他们的照顾。

初信徒阶段很简短，应该立即实施。魔鬼准备摧毁他们。我们必须尽力首先得着他们，然后指导他们。他们在短时间内有很强的动力去努力学习和成长，与他们一起工作更有乐趣，胜于尝试让失败的后退者恢复到他应该到的境地去。让我们积极主动地遵行神的旨意！

训诲

- 教会和所有基督徒训练团体必须亲自并小心地训练初信徒。
- 初信徒接受的培训必须展望未来，同时考虑到他们全面的发育和神如何使用他们去训练其他初信徒。

- 为初信徒量身定制的材料必须考虑到他们在生活中所面临的特殊需要。

背经与默想

- 多 3:5-6

作业

- 你有没有训练过其他初信徒？请说明。

- 你将使用哪些课程或材料来培训初信徒？

- 想想你认识的三个初信徒。你若是训练他们，需要考虑他们哪些特殊的需要？

- 如果你参与领袖培训，请开始为你的会众存储定制的专门课程，以便培训他人。请写下你在这方面的进展，以及你希望达到的目标。

29) 扶持年轻信徒



准备打仗

少年与儿童有非常不同的需要，正如年轻信徒与初信徒有不同的需要一样。其中的差别可能只有一年的时间，但很多变化在这一年里发生。本章着重在培训年轻的基督徒。

年轻信徒面对的挑战

虽然迈向成熟的步伐很快使年轻的信徒进入新的境地，为他(或她)达到灵里的成年做好预备，他们却还未成年。他们需要属灵训练来引导他们尽可能面对最少的困扰。

“少年人哪，我写信给你们，因为你们胜了那恶者... 少年人哪，我曾写信给你们，因为你们刚强，神的道常存在你们心里，你们也胜了那恶者”（约壹2:12-14）。

约翰再次从约壹2:12-14里给我们提供了独特的见解。他将我们的注意力集中在挣扎，试探和学习神的道的方面。这也让人联想到以弗所书6章所描述的身穿属灵盔甲之人的形像：

“要穿戴上神所赐的全副军装，就能抵挡魔鬼的诡计。因我们并不是与属血气的争战，乃是与那些执政的，掌权的，管辖这幽暗世界的，以及天空属灵气的恶魔争战”（弗6:11-12）。

重要的是，务要记住，这不仅是某些信徒要经历的事，而是所有信徒最终都会遇到的一这是他们培训的很大一部分。

他们在第二阶段的成功与他们在第一阶段得到的照顾密切相关。初信徒的训练使他们获得正确的视角，即神总是在身边帮助他们。这也有助于他们与导师建立良好的关系。缺了这意识深植内心，他们在接受年轻信徒训练时将无法轻易信靠神。疑惑很容易导致气馁和失败，而这些接着可能带来绝望，让他们怀疑自己是否会得胜。

认识到所有灵里的“青少年”都会经历这一个阶段，会让培训者更轻省。让我们认识来到我们聚会当中的新朋友或学生；然后我们可以开始评估他们在属灵旅程中的处境。这也将帮助我们开发特殊的评估工具，以了解教会在他们当前的灵命成长阶段中，可以做些什么来帮助他们。曾经模糊不清的事可以变得清晰起来。

当然，将自己与他人相比较是有危险的，但若以正确的心态来表述，这灵命成长图表可用于帮助每个信徒评估他(或她)自己，并鼓励他(或她)的同伴，而不是去论断。我们的动机是帮助人们成长，而不是批评和比较。

年轻信徒的需要

初信徒需要学习有关救恩，永生的确据等的基本真理。这些真理建立个人对神的基本信靠。约翰谈到这些。神我们的父在那儿照顾我们。

然而，年轻的信徒必须学习如何独自运用神的道。他不应该再被人喂养，而应该用神的道来喂养自己。这转变将直接关系到我们的培训。我们必须使信徒获得建立持续属灵操练的技能，同时要有敏感和信靠的心，随时准备为自己支取神的道。例如，教导人们如何做归纳式的研经将大大帮助他们获得技能，以进行更深入的学习，但我们必须记住，不是每个人都有相同的教育背景。

年轻信徒将神的道融入生活的深度，将直接影响他们多有效地学习如何抵挡恶者。在这里，小组教学是可行的，但辅导更适合处理个人问题。建立良好的工作关系使我们能够监督人们在不同发育阶段的表现。



人的生理年龄会影响信徒的灵命成长速度。儿童比成人需要更长的时间经过初信徒的阶段。这与他们处理信息的能力以及与他人互动的方式有关。

年轻信徒的目标

因此，门徒训练的第二阶段的时间可能不同，但一般来说，这需要三年左右。不幸的是，有些人，或者我们应该说很多人，从来没有越过去。他们从未掌握所需学会的功课。他们认识基督的时间不能用以衡量其灵里的成熟度。我们可以由约翰推断，年轻的信徒有几项主要的事情要学习：

- (1) 用神的道在灵里养育自己(例如，有规律而有益的安静时间)。
- (2) 领会神的道中有关通过耶稣基督在十字架上的工作战胜魔鬼等方面的关键教导。
- (3) 持续一致地洞察和胜过生活中的试探。

虽然不是不可能，我们却很难说一个人何时成为青少年与何时脱离青少年期和其心态。既然这在肉身里的世界是模糊的，我们可以允许它在灵里的世界也是模糊的。有时他(或她)在灵里还年轻，但在行为上却成熟，反之亦然。

更重要的是，要专注于年轻信徒的主要目标，并确定实现这些目标所必须发生的事。我们的主能够使用我们遇到的各种情况来训练我们。没有什么是不可使用的。要做一个学习者。身为我们的大教练，祂从不浪费一点时间。

培养敬虔的导师

我们关于第二阶段训练的书强调信徒如何在这个年轻信徒的阶段学习使用神的道来成长¹⁰。找到一位相信我们已经战胜恶者的敬虔的导师/老师—不仅在理论上，而且在实践上，是非常有帮助的。

由于没有得到妥当的训练，许多信徒就是无法掌握这些必需学会的信心的功课。培训者必须学会如何接纳这些人，并将他们的注意力集中在他们作为信徒所需达到的境地。若导师没有学会如何在他(或她)的生活中的一个或多个方面胜过试探，那么年轻的信徒将受训怀疑神是否也能帮助他们。这乃是打击而不是加强一个人的信心。

我记得我参加过辅导课程，读过很多牧养培训的书籍，以帮助自己获得自信，好让自己能在个人挣扎的方面取得成长。这些都是我早该掌握的。

教会普遍上不相信信徒能够胜过他们所面临的各种个人挣扎。这些挣扎往往与他们生活的廉洁有关，也与他们如何能关注他人的需要而不是自己的事有关。得胜无门是“受害者”心理的前提。没有得胜的经历，导师就无法表明盼望的信息，只能以不信之心和掩盖法对待他们所训练的人。坦白自己的失败是一回事，但导师是否分享了自己的得胜？

授予更大的异象

这就是为什么我们需要提供这个完整的灵命发育图表，以便每个人，包括导师，都能看到他们在哪处。它使教师、牧师和培训者相信，神能够帮助他们处理罪恶的行为，例如

¹⁰ [《超越平庸：得胜试探的信心》](#) 备有实体本和作业本 / 录影训练版式。

看色情片(其实是犯奸淫)、灵里的骄傲、愤怒等。我们抵制日益严重的趋势，就是将有问题信徒送到“专家”那里，让他们用药物或“精神病谬论”来克服问题。这可能会让他们远离极端的行为，却削弱他们的属灵反应系统。为什么不指示他们如何胜过这些事，并学习如何在这些事上信靠神呢？我们的目标是培养年轻信徒的洞察力，使他们能够看到试探他们的恶者，并清楚知道如何应对。他们持续一致地这样做时，将进入灵命成长的第三阶段，而这阶段将在他们余下的人生中延续下去。

没有对神在每一个阶段工作的信心，我们就无法达到完全成熟的最终目标。但若我们以某种方式相信，神已经定意带我和其他人经过面向灵命成熟的第二阶段，那么我们就可以信靠祂把我们挺过去。我们对神在自己身上工作的信心，必使我们不至于放弃。

训诲

- 年轻信徒的成长道路与初信徒不同。
- 年轻的信徒必须学会如何在神的道中培育自己，以便胜过各种试探。
- 教会有个危机，因为年长的信徒不相信他们能够胜过任何一种试探(他们还没有越过这个阶段)。

- 虽然胜过试探的步骤是基本的，年轻的信徒和他们的培训者往往无法清楚地描述如何做到这一点，因此信徒陷入了一种不信、不冷不热的状态。

背经与默想

- 弗 6:11-12

作业

- 你为什么认为自己是或不是一个年轻的信徒？请举出一些理由。

- 你受过多少装备去训练年轻的信徒胜过各种试探？

- 你在哪些方面没有得胜或不晓得如何帮助别人？它们是什么？求主恢复你的信心，使你相信祂的子民能够得胜，并向你说明神的子民如何能这么做。

30) 装备年轻信徒



让我们来讨论对年轻信徒的训练。每个孩子身体都会长大，但许多孩子面临着成长的困难。他们可能会误解很多事情，尤其是当他们在没有爱的家里长大的时候。这些年轻人的背景越不正常，面临的困难就越多。在肉身上真实的事，与灵里年轻的信徒相关。

到处都是困惑

在我训练了许多准备进入事工的人并与他们交谈后，我感觉到不少人去神学院主要是为了解决个人问题。他们认为神学会使他们的个人挣扎消失¹¹。他们本应在他们的教会里

¹¹ 答案不在于神学，而在于真理—所信的真理。这个问题显明的是，我们所知道的，未必是我们所相信的。

受训，以克服这些内心的挣扎；然后，因着呼召而进入更多的正式训练。

不幸的是，他们在第二阶段的门徒训练中所需要的培训在大多数教会中都是缺失的，在大多数神学院也是如此。辅导课程和专业之所以成立，很大程度上是因为教会没有在这些方面正确地教导神的子民。

然而，我怀疑那些坐在许多这样的课堂上的人是否真的得到了帮助。原因是，对于基督徒应该在哪处或如何到达那里，人们缺乏信心。许多辅导员教导说，一个人应该容忍一点愤怒和焦虑，但这是采用了一种与圣经的观点完全不同的观点。我们要消除愤怒，而不仅仅是控制它。

神的目标是好的

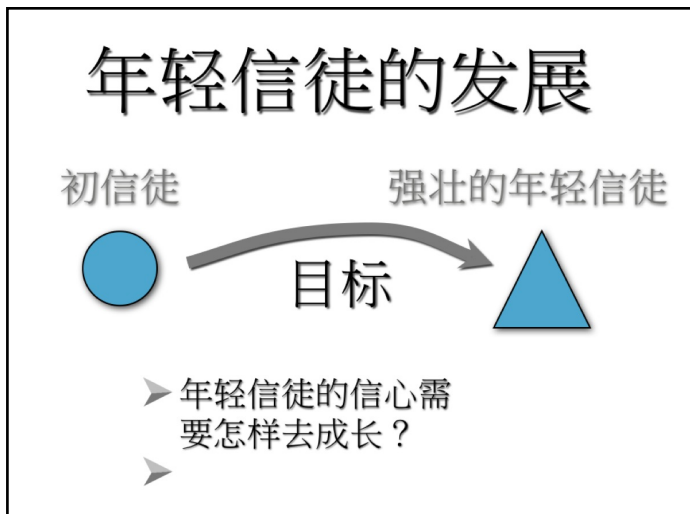
神有祂的目标和手段，但教会没有采纳神的目标，也不依靠祂的手段来帮助祂的子民成长。问题不在于初信徒来自哪个背景，而在于教会及其领袖们缺乏信心。

神要祂的子民都接受杰出的训练，使他们成长为强壮而敬虔的子民(弗4:15-16)。这种培训不应该被贬职为在辅导方面有国家执照的专业人士。越来越多的信徒认为一个人需要博士学位才能帮助他应付生活中的基本属灵挣扎。这太不对了。

虽然教会应该训练他们的人民，但许多教会没有，因此这种教导需要在圣经学校和神学院进行。有哪个牧师或传道士或基督徒教育家、青年工作者、单身人士、妻子等不需要理解和过正直的生活？我们都需要。敬虔的生活是基督般的服事的核心。我们需要这样的教导，才能保证神的子民在灵里都是强壮健康的。

领袖们还需要接受培训，了解如何将‘生命的核心’融入他们的培训事工。他们需要接受神对于敬虔生活的目标，并学习如何训练他人。以下是一些培训年轻信徒的目标。每个年轻的信徒都需要：

- 完全装备好认出试探
- 理解试探的根本问题
- 观察试探如何与他们的罪性和世界有关
- 领受并使用真理来对抗试探
- 优先考虑宽恕在他们心中的地位
- 亲自见证神的道的大能



信心伴随异象

使徒约翰指出真理说：少年人胜了那恶者。属神的男女都有得胜的保障。这并非可能成就，而是已经成就。当我们

让神的道的大能进入自己的生活时，我们的信心就坚定起来，我们就能够辨明撒旦的谎言，运用真理，并且站稳。

“因为凡从神生的，就胜过世界；使我们胜了世界的，就是我们的信心”（约壹5:4）。

我们需要再次强调，这是更大的‘生命的核心’过程的一部分。灵命赐给了我们，是为要叫我们能够不断胜过试探（尽管这不是我们的最终目标）。许多辅导员并不是带领神的子民走向得胜，而是仅仅如何应付或容忍失败。这与神在耶稣基督福音中的旨意相差太远。神要赐给我们持续连贯的得胜。我们必须拒绝在我们的生活中给恶者留下地步。

培训的好处

当然，在开始的时候，我们需要经常回到十字架的大能中去寻找赦免和恢复。这只不过是提醒我们神的奇妙恩典。

然而，当信徒忍受一场又一场的战斗时，他开始明白恶者是如何压制他的。这一阶段的训练应该集中在如何挡开恶者的计谋，并通过神的道的大能有力地站住。

通过对每一位学生、教会成员、参加者等实行这样的培训，我们便加强每一位信徒的信心。这不是简单的宗教性地背诵‘我相信’，而是学习如何取用神的话，并使用它来胜过恶者。

这难道不是神为每一个信徒的生命所定的旨意吗？为什么大多数信徒从来没有经过这个阶段？许多牧师和教师告诉我，他们还处在第二个阶段。若他们还在那里，那么他们的信心还没有成熟，无法训练其他人如何逃脱，至少在他们感

到软弱的方面¹²。那些认为不可能过着敬虔的生活并战胜试探的领袖的处境更糟糕。

学习如何培训

你可能想知道我们怎么训练这些？我们从哪里可以学习如何将这些行为和特质付诸实践？培训对个人来说很有挑战性，但并不复杂或昂贵。使徒约翰在针对我们需要关注的关键方面做得很好。

《超越平庸：得胜试探的信心》一书的前四章解释了这些基本原则。它建立在一个假设之上：神已经使我们成为得胜者；并且，在这场属灵战役中，祂为我们属灵的福祉工作，叫我们致力于更好地彰显祂圣洁的形像。后面的篇章用这些原则来说明它们如何帮助我们胜过诸如愤怒、情欲和骄傲等主要的个人问题。

一个人若不学会如何正确地处理‘小’罪，这些罪将成为占领者，最终摧毁他(或她)。想想，很多牧师把他们的事工都搞砸了。所需的保护，是通过神的话语在内心深处发生的。“你要保守你心，胜过保守一切，因为一生的果效，是由心发出”（箴言4:23）。

成长起来

这种训练不需要很长时间。正如一个人应该在青少年时期成长一样，一个年轻的信徒应该在短短几年内成长到完全成熟。

我一般上说，要经过这一阶段，大概需要三年的时间。如果门徒已经知道神的道，就可以更快地学习这些原则。问

¹² 这是教会由强变弱的一个重要原因。一个领袖会容忍他没学会胜过的事，然后提倡较低的标准来减轻自己良心的包袱。

题不在于时间或费用。最大的问题是要说服教师们和牧师们相信这是神在每个信徒的生命中想做的，而且很容易做到的事。我们并不是建议遵循某种神奇或奇迹般的治疗过程，而是提出了明确而有功效的圣经原则！

阐明我们的异象

试想想，你个人对普通信徒的信念是什么？你认为他们能成长以至于灵里成熟吗？他们能抵挡每个试探吗？（这和我们在教会里看到的完全不同！）

假如我们个人能相信神希望我们不断地胜过每一个试探，好让我们不必堕落，这难道不是很棒的消息吗？教会不冷不热，因为她已经放弃了实现真正改变的希望。

我们从培训学校和神学院毕业的人是什么样？我们在教会里培养什么样的领袖？我们对他们灵里的成熟度感到满意吗？在大多数情况下，不幸的答案是‘不’。原因很简单。我们没有按神的道教导他们。由于他们学会不信和失败，他们将反过来训练别人不寻求个人的得胜。我们的领袖必须学会按神的道生活，并教导别人也这样做。

我们的众聚会一团糟，不是因为他们不能改变，而是因为他们不相信他们可以改变。虽然嗜瘾会形成需要克服的额外障碍，我们同样可以用信心来持续一致地运用这些原则而跨越嗜瘾。

实现神的异象

我们如何在我们的学校和教会中实现这点呢？有些教导可以在课堂上教授，但小组和个人辅导是辨别个人挣扎、然后说明得胜过程如何运作的的关键。

人们通常不喜欢公开承认自己的弱点和罪行。他们可能不介意谈论某些罪恶的问题，但其他问题隐藏在幕后，包括负面反应和罪恶的思维模式。许多罪恶的反应，例如不饶恕的灵，早在我们的童年就已经嵌入我们的生活中。这样，我们对它们的熟悉，就盖过了它们以痛苦、情感上退缩和不信任所提出的警告。

我怎么知道这些事？神的道告诉我们了。我看到我们不遵守祂伟大的原则时会发生什么事——我们的生活以失败和挫折为特征，而不是见证和得胜。另一方面，我看到祂的真理在我和其他人的生活中发挥作用而心生敬畏。个人的得胜对建立有效的培训者有很大的帮助。你不能把自己没有的传给别人。培训事奉的学校和教会必须建立得胜的培训者来执行提摩太前书2:2的过程。

神在为我们的得胜欢呼。祂已经做了安排，要让我们可以得胜；现在，我们需要服从祂，经过这个阶段的成长，进入成熟阶段，在那处祂为我们制定了更大的计划。我们卓有成效的服事的素质和数量在很大程度上取决于我们在第二阶段的表现。

教会若将这些真理融入他们给所有信徒的训练，神子民的信心将变得强大！复兴就在眼前。家庭将得到恢复。我们将有很多杰出的领袖。然而，没有适当的心灵塑造，我们只有让我们的问题一直存在，而恶者隐晦的方式和心态渗透到我们的生活里。真正的训练必须包括建立刚强的敬虔生活，没有它就没有真爱。

训诲

- 许多信徒都是失败的基督徒，因为他们没有受神的道在生命中运行的大能和荣耀所吸引。

- 通过经常地胜过罪恶并为她的失败肯定十字架的真理，神已经给了教会过圣洁生活的方法。
- 教会拥抱胜过试探和罪恶的信心时，将学会如何依靠她大能的神而得着复兴。
- 培训必须来自那些看到神的大能在他们生活中发挥作用的领袖。

背经与默想

- 约壹 5:4

作业

- 试找出你生命中的一个弱点以及胜过它所需的步骤。你在积极努力胜过这个问题吗？你能把这个过程告诉别人吗？
- 试说出你在其他人身上看到的几种主要的罪。请解释帮助他们每个人获得希望和信心并脱离这些罪所需要的步骤。
- 你的教会或学校是否容忍其正在栽培的领袖的不成熟和犯罪态度/行为？这个问题该如何解决？

31) 辅导成熟中的信徒



正确思考这第三个灵命成长阶段（约翰称之为“父老”）的最大挑战之一是，在文化上将自己或他人描述为成熟的信徒已经变得不恰当。这种心态描绘了一种虚假的谦卑感，并阻止神的子民持有他们迫切需要又符合圣经的生活态度。你知道有哪个父亲否认自己是父亲，“哦，你是这么认为。但我真的不是一个父亲”？这一幕相当可笑（尤其是当你看到他的两个小男孩拉着他的裤子要求什么的时候），因为做父亲是一个正常的生命阶段—没有什么可羞愧的。

恰当地处理骄傲之心

骄傲的问题和认为我们“已经到达”的思想陷阱当然是一个大问题，但我们若正确地看待父亲的阶段，便会发现圣经的观点有它自己处理骄傲的方式。

与他人作比较，对有罪的世人来说是个问题。人的倾向是认为自己比别人好。然而，圣经的观点让我们：

- (1) 越来越多地采用神的标准和目标
- (2) 寻求神不断地在敬虔上辅导我们
- (3) 接受培训以更好地帮助周围的人。

你能看出其中的区别吗？通过寻求成长，我们承认自己有成长和进一步成熟的空间。通过专注于服事他人，我们不再把自己与他人作比较。这就是父亲们这第三阶段背后得当的灵。若该有什么的话，我们应该为那些在我们周围的许多基督徒哭泣，因为他们并没有成为父亲，而是在路途上的某个地方被困住。

耶稣说，把自己看作成熟的人是挺好和恰当的。“地生五谷是出于自然的：先发苗，后长穗，再后穗上结成饱满的子粒”（可4:28）。最后一个阶段是我们应该期待结果子的阶段。与此相比，因着放纵自己，也许是浪费时间看视频或玩游戏，而没有生出神圣的果子时，我们的生活是多么悲惨。父亲不顾自己孩子的需要而把钱和时间奢侈地花在自己身上，也许没有比这罪恶更大的。这确实发生了，但这是多么悲哀的事。

在第一阶段，我们看到了孩子是如何非常依赖父母，即使是生活的基本需要。同样恰当的，每个信徒乃是在基督里长大，直等到他们成熟了，才去带领别人走向基督和帮助他

们行走天路。若没有人关心初信徒和年轻信徒，他们将在信仰上挣扎。这就是做父亲的灵——关心你周围的人，至少是那些你带领到基督面前的人。

在第三阶段，我们训练信徒学会适当地照顾他人。在发展服事的基础的同时，这包括了解如何与神培养更深层、更亲密的生活。身为父老、有信心 的男女在这些事情上成熟了，便发展成为愿意监督整个教会的需要的领袖，以及服事他们周围的其他个别信徒。

从父母的角度看

我有八个孩子，老大和老么之间相差22岁。现在，我有四个十几岁的孩子，这种趋势还会持续很多年！有些快高中毕业了，而另一些还没适应成年人的生活。我们并不着急，但我们经常祈祷他们能得到所需要的教育，让他们找到一份好工作，这样他们就能接着照顾自己的家庭。作为父母，我们对他们的期望比任何人都来得高。

神作为我们的‘父母’，同样希望我们走向完全的成熟。对于神为我们的生命所设计的，成熟带来一份满足感。灵命发育的第三阶段不同于印度教；印度教里最属灵的人都脱离他们的家庭和“现实”世界，余生都在寻求灵里的启迪。恰恰相反的，成熟的基督信徒寻求与神更进一步的亲密，以便他(或她)能够适当地接触和服事他人。

世界上的人们服务他人也许只是为了得到经济或情感上的回报。神的子民服事人，是因为他们禁不住被神在他们生命中的工作所感动。他们想取悦祂而关心别人。有些基督信徒蒙召去做牧师，但所有的信徒都是边照顾别人边成长。牧师装备每个人去服事（以弗所书4:11-12）。



用心服事

我们对服事的观点如何影响我们的生活？服事的异象应该深深地融入信徒的心灵。这是全世界各个社会面临的一个巨大挑战，乃是因为这些社会的当权者认为现在是为他们服务的时候。这种自私是微妙的，但在我们的后现代世界里是非常真实的。我们期待着退休，好让我们可以尽情享受自己的快乐，而不必对别人负任何责任。

保罗斥责那些注重自己的灵性而不关心别人的人说：“弟兄们，在心志上不要作小孩子；然而在恶事上要作婴孩，在心志上总要作大人”（林前14:20）。

学习有效的培训

作为培训者，我们需要仔细观察周围的人需要什么，并提供任何必要的专业培训。一些教会正在寻找门徒训练课程。课程往往是刻板 and 生硬的，通常不允许神给予个人的引导和反馈。好的资源是重要的，但时间必须花在个人身上，好察看神如何领导一个人。许多资源，例如录影带训练研讨班，可以拿来使用，但我们也必须把单独在主面前的特别时刻包括在内。

就在今天早上，在我写这篇文章之前的安静时间里，我正为一处海外培训的准备工作的准备工作寻求神。神让我给那里的一些

兄弟写封信来澄清些问题。正当我来到电脑前，我们的协调员已经发来一封电子邮件提到同一件事，由此确认了这个问题。神轻轻地触动我的心，然后证实了这一点。这个决定有经济上的需要，但因为神在其中，我可以相信祂会成全这需要。这样，我的信心就被建立起来，因而能做越来越大的事。这些心得大多是在私下里向主学到的。

成熟信徒的目标

训练成熟的信徒如何：

- 寻求与神亲密
- 深究祂的道
- 与深刻的个人挣扎搏斗
- 在别人放弃时坚持下去
- 当别人怀疑时仍然相信
- 在不纯洁的社会里生活还是纯洁
- 通过服事他人来展现神的爱
- 根据需要，友善地挑战他人

真正的信徒永远不敢停止成长。我们在与神的关系中成长，渴望像耶稣一样更好地服事他人。作为一个培训者或导师，我们总是在寻求神如何能最好地促进自己生命的一个或多个方面的发展。

训诲

- 信徒应该梦想在灵命上‘长大’，好让他们可以亲近神，并蒙神赐能力去服事他们周围的人。
- 神确实想在我们的生命中结出果子。这主要随着灵里成熟的信徒看到神的灵在自己生命中奇妙的工作而发生。
- 我们的培训不仅必须为信徒灌输这全面的异象，而且要装备他(或她)与神亲近及服事他人。

背经与默想

- 林前 14:20

作业

- 你是一个成熟的信徒吗？你有什么证据来支持你的答案？

- 你必须面对哪些挑战才能亲近神？

- 你有没有经历过“倦怠”的感觉，个人感到灵里干燥，无法像以前那样服事？你是怎么处理的呢？你会建议别人如何处理这种情况？

32) 装备成熟的信徒



在基督徒灵命成长的第三阶段的训练，与前两个阶段有明显的不同。

澄清为父的目标

前两个阶段的重点是帮助信徒通过这些阶段。根据约翰在约壹2:12-14里的话，我们在这世上没有第四阶段的经历。这一事实改变了我们在这个阶段上看待增长的心态。因此，在第一阶段和第二阶段，信徒专注于使他(或她)能够进入下一阶段的目标，而在第三阶段的信徒则采用该阶段内的目标持续灵命的发展。

这个层面上存有一些危险。我们可能会想到一位长者，已经在教会中掌舵20年或更长的时间，在灵命成长上 “卡

住”了。或者，想想一位认为忠诚意味着在同一张长椅上坐上30年的信徒。当然，摩西因击打磐石而不向磐石说话，从耶和華那里受了严厉的管教(民20:11-12)。

这些问题可以通过正确地理解基督徒发育的第三阶段成长来解决。当我们寻求通过基督与神保持亲密关系的途径时，灵命的发育将继续展开。甚至成年人也在成熟、智慧、怜悯和基督的丰满中成长(弗4:13)。

不过，让我们注意一下。训练一个初信徒达到第三阶段，总是比训练那些执着于自己的方式、自认已经长大的人容易得多。

维持成长

虽然“维持”一词并不能使人联想到发育，它确实指向始终一致地优先考虑生活中的某些属灵操练。例如，祷告，即与神亲密的讨论可以而且应该成长。就像个人的圣经学习一样，它需要继续深化。

我们在这些点上会受试探而动摇、滑向不冷不热或不服从，但它们也是我们进一步发展对神在自己生命中的旨意的委身之处。主再三地问处在这第三阶段的人说，“是什么或是谁在你生命中最重要？”我们的反应揭示了我们是否全心全意地寻求祂。

坚持忍耐的试验

有几个国王在早年的服事中表现很好，但后来变得骄傲和崇拜偶像。然而，这些危险也是肯定我们的委身、作出正确决定和继续前进的机会。有许多经节告诫我们要“把握”自己所达到的成长的地步：

“也要坚守我们所承认的盼望，不至摇动，因为那应许我们的是信实的”（来10:23）。

“所以，弟兄们，你们要站立得稳，凡所领受的教训，不拘是我们口传的，是信上写的，都要坚守”（帖后2:15）。

“但要凡事察验，善美的要持守”（帖前5:21）。



“我必快来，你要持守你所有的，免得人夺去你的冠冕”（启3:11）。

成熟的信徒应该谨慎地对主保持一颗火热的心。这很困难。他（或她）将面临失望、富足、怀疑、权力、沮丧、名声、痛苦、悲伤、苦难，也许还有逼迫。在每一种情况下，我们需要持着古老的真理，再次委身自己去活出神的方式。

进一步成长

灵命的伟大之处在于，成长的潜力是无止境的。保罗表达得很好：

“这不是说，我已经得着了，已经完全了，我乃是竭力追求，或者可以得着基督耶稣所以赐得着我的”（腓3:12）。

保罗认识到，他的灵命发展和余下的人生，不单是为自己，也是为了让主借着他的生命成就祂为别人的旨意（腓1:22-24）。他想要得到神为他计划的一切或大或小的事情。

第三阶段的整合

我们思考约翰在约壹2:12-14中对这三个阶段中每一个阶段的劝诫时，便开始更清楚地关注在每一个灵命成长阶段所发生的成长。基督徒生命的第三阶段也是如此。我们不仅仅是信仰宗教，尽管从外面看可能是这样。我们更新自己认识基督的意向，叫祂在我们生命中活出祂的旨意。

我们若不小心就会精疲力尽。若我们不常在主面前更新自己，服事就会变得例行和枯燥。请注意保罗如何提醒罗马的基督徒，“殷勤不可懒惰，要心里火热，常常服事主”（罗马书12:11）。

无论是在忙碌的生活中，还是在绝望的处境中，我们都不能忘记我们做这些事的目的是。耶稣是终极的榜样，表明了奉献和服事之间的关系：

“我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能作什么”（约15:5）。

每一个字都提醒我们，若要继续看到神的生命有目的地通过自己生发出来，就必须保持亲密的关系。



看看培训材料

这一阶段的训练需要培养更多的洞察力，好了解撒旦如何高明地试探信徒，以及培养与主的亲密关系，由此带来更多的奉献和果子。在许多情况下，信徒根本无法维持有规律的灵修时间。结果，他们与基督“分离”，无法成长，变得无精打采。良好的培训有助于建立：

- 常有显著安静时间的过程
- 在失落后恢复良好安静时间的方式
- 从难解的经文中获得见解的途径
- 从圣经中聆听神的方法

在一般的教会或神学院训练中，许多这些过程根本不受重视。我们把责任推给那些不知道如何去做的人，而不是提供我们的主愿意给他们的杰出训练。

结果子的整个方面还需要得到特别的关注。果子因成熟而结出来。耶稣不仅期望我们结果子，而且还希望果子存留(约15:16)。

在大多数情况下，我们以果效来衡量我们的事工。在第三阶段，这是好的，但保持更广阔的成长视角很重要。只要记住，在基督徒成长的这一个阶段，比如当一个人忍受苦难的时候，我们并不总能看到丰硕的果子。耶稣受苦所结的果子在祂复活后，才显明出来。

有很多好书可以培养基督徒的热情，优化我们的服事。这是我们这个时代的一大祝福；通过它们的训练、书籍、并现今的录像和录音，我们可以“遇见”另一个坚强的信徒。我们可以对阅读与学习有所要求，但当我们进入与基督更深层的亲密关系时，会看到许多最重要的课程不容易被测试或评分。这无疑是在学校经常被忽视的原因之一。

从实行的角度看

这个阶段辅导的最好方式是小组或一对一，一个大家都可以公开分享的场景。门徒训练的优势在于，一个信徒即使经常旅行，或是在一个不推行门徒训练的教会里，仍然可以轻易地带别人作门徒。

例如，在第三个阶段上，只需要找到一两个弟兄(或者姐妹，如果你是姐妹的话)，并找到一个共同的需要。我经常问这样一个人想在哪方面成长，我也分享我希望看到他如何在另一方面成长(例如，聆听神的声音，探索一本圣经书卷等)。时间上便划分为祈祷、分享和讨论这两方面。一个人几乎可以在任何地方、任何时间见面！

在接下来的章节中，我们将进一步反思这一项发展，以及它在正式培训机构以及没有学位(但也没有学费!)的非正式培训机构(例如教会)中的意义。

训诲

- 这第三阶段的灵命成长与先前的有所不同，因为它的目标是在这个阶段中茁壮成长，而不是通过它。
- 专注于神在我们生命的任何阶段所做的工作，可以使我们避开威胁我们成长的危险。
- 培训者装备每个信徒去完成神为他预先安排好的工作，谨记只有通过基督的亲密关系和神的恩典才能完成这些工作。
- 基督徒培训必须做得更多，好预备信徒在这第三个发展阶段中成长。

背经与默想

- 腓 3:12

作业

- 写下帮助了你在灵里成长的三个基督徒的人生故事(你的或其他人的)。请解释他们如何帮助了你。
- 你是否曾面临过倦怠、信仰枯竭等问题？请选择一种情况并思考它是如何发生的。这最后是怎么解决的？
- 你是否处于成熟的第三阶段？请解释。

- 在保持活泼的信心方面，你最大的挑战是什么？

- 你是否在第三阶段的灵命发展上，指导过别人？这看起来是什么样？

#4

实践 ‘生命的核心’

33-40章

33) 首要的目的



‘生命的核心’已经确定了主在信徒生命中的目的是什么，以及在不同的场景中，如何深化神大能的涌流，激励神子民的生命转变。

神或我们的目的？

神正在寻求带来这种成长。不论无知与否，当我们违背神直接的目的或用许多重要的事情来遮掩它时，神改变生命的特殊工作就只会在祂的恩典中偶然发生。但是，我们若经过深思熟虑，把祂的目的当作我们自己的目的，就会看到祂的大能经常地动工。

每一个学校、教会、家庭和个人都需要根据神的目标仔细检视自己的处境，并作出必要的调整。好的评估必须考虑

到目前对这种训练的渴望，以及在当前的计划和项目中没有与神紧密合作的后果。

虽然大多数教会和其他基督徒机构都是怀着坚定的目标建立起来的，但许多都遭到了劫持，或是已经随波逐流。一个教会若不寻求神的目标或不结果子，怎么能如此有把握它没有从葡萄树上被折断呢(约15:1-6)? 许多人一开始都怀着崇高的目标，但后来却偏离了他们的方向。透过关注别人的期望而不是神的旨意，这种趋势常常出现。

神不会以毕业生的数量或我们活了多久，而是以最终的产品，来评估我们——神的子民是否被转变并预备好让神使用去改变其他人? 也许基督会问我们：“你在什么程度上使我的子民愿意像我一样服事别人?”

我们若用我们的目标来检验我们的最终结果，毫无疑问的，我们将发现某些目标得以完成。这是好的，但是我们越能把注意力和主要的努力锁定在神对于灵命发育的目的上，装备就会越有效，表现在更多的成果上。

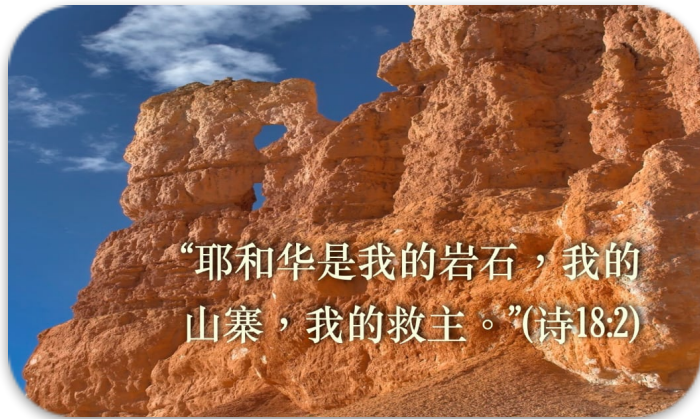
不懈的追求

神要求我们委身与祂一起工作，这就要求我们不断地追求祂认为重要的事。神并不想让人从概念上认识祂，而是要人对祂有个人的认识。每个男子和女子必须取得他和她自己对神的信靠。这种信靠是通过持续的、经常重复的经历建立起来的，在这些经历中，个人可以看到神是如何帮助他们渡过困难时期。

听听大卫是怎么说的：

“耶和華，我的力量啊，我爱你！耶和華是我的岩石，我的山寨，我的救主，我的神，我的磐石，我

所投靠的。他是我的盾牌，是拯救我的角，是我的高台”（诗18:1-2）。



我们看见的是一个人对神有极大的信心。大卫是一位强大的战士，也很聪明，但在这一切的背后，是许多生活的经历，神在其中显明了祂的大能和意愿去帮助他。神要在每位真信徒所处的场景里，为他做同样的事。生活是神培训人的学校。

避开混乱

尽管我们意识到这个过程，如何将它与我们的培训计划结合起来一向是困难的。我们个人生命的发育是很难测试和衡量的。现代世界有许多监管机构和官方的条条框框要跨越，使得改进变得困难。有时他们不只是政府机构，而是我们自己的教会，或是专门帮助我们获得和维持我们资格的认证组织。这通常有帮助，但与此同时，他们限制我们按他们的标准而不是神的标准来评估我们的制度。

当我们的目标与神的不同时，紧张就会加剧。祂给我们施加压力，要求我们遵守祂的标准和期望。澄清这个过程会

有益处。主也许会用特别的引导和智慧使我们脱离一个体系，不过祂常常在现有的体系内与我们同工。

‘生命的核心’帮助我们提供各种方法，将神对灵命发育的培训与我们目前的培训法结合起来。下面，我们将分享一些关于如何做到这一点的想法。为了清楚起见，我们将以属于专业学院级别的全职牧者培训学校作为范例，但这多数也适用于其他情况。当你阅读每一个要点时，只要记得针对你的教会、生活等等就可以了。

‘生命的核心’的特征

以下是这种方式的一些重要的基本特征：

→ 激发心智

我们已经引入两个有关生命的比喻，一个关于生命的源头，另一个描述生命的发育(详见附录1：卓越教学指引)。每个比喻对基本属灵真理都带来很大的意识。我们越多去思考它们，就越深地洞察那无形但真实的灵命世界。

不多久前，在人类探索海底之前，我们认为那里没有生命。我们现在知道，深海底充满了生命，并呈现出一个广阔的新领域，令人兴奋而去探索。以这种方式研究神的目的是和方法的丰富之处在于，它培养了默想、奇妙感和更多学习和认识神的渴望，就是赐我们生命的神。

与之形成对比的是例如佛教的宗教研究或对某个历史时期的研究。最后，它们反映了人的扭曲，而‘生命的核心’则把我们带到生命的源头，就是美善的、正确的、使人兴旺和得力的一生命本身的中心，就是基督在我们里面(约壹5:20)！

→ 容易评估

说实在的，发育周期的某些部分很难测量，但处于第一和第二阶段的部分可以更容易地确定和评估。话虽然这么说，认证机构也往往只关注数目和学位而不是真正改变学生的生命，我们却不建议避开这些机构的管制。

相反的，我们使用这些测量来指导我们制定一个有价值的培训计划。

→ 个人的回报

开课和上学会让教师和学生疲惫不堪。沉重的学术压力几乎没有为灵命的培育留下空间。当花园的土壤被挤压时，植物的根系很难扩张，结果几乎不成长。据学生们透露，这个问题甚至在我们最好的神学院也存在。

教授和学生都被学期任务对心智的要求压得喘不过气来。他们为着自己的灵命有鲜少的宝贵时间。相反的，当注意力转向真正的成长，加上智力的激发，一切都变得更有意思，对个人也意义重大。

→ 赋予力量与活力

我们所有的学习都必须回到生命的主要诠释框架。学生不仅需要得到知识的灌输，还需要从神那里培育生命。一个学生越能把他们所学的，与他们的内在生活联系起来，就越能说他真正学到了一不仅对课程的知识取得更好的理解，而且把它内化，晓得它如何与生活 and 事工相关。他们若将生命的核心概念与他们的智力和实践研习合并起来，就可以定期地审视它与神在他们自己和他人的生命中所做的事情有什么

关系。如此，课程越来越符合神的目的和手段。这种看见让人兴奋并赋予力量。

→ 专注于神、受圣灵扶持

学生们面对许多危险，但最大的绊脚石是让学习神学，研究神取代去认识神。然而，当我们适当地专注于神的荣耀和旨意时，其他的事情就会就位。若不以这同神兴旺的生命作为主要目标，其他目标就会变成压倒性的支配。

→ 长存的果子

我们的社会需要转变，但这些所需要的改变是通过神的子民与神的亲密关系实现的，而不是通过他们所获得的学位。当我们没有把足够的时间和专注力投入在属灵上的转变时，内在的成长就会被压制，果实就会掉落下来。

仔细检验

我们不只是检验学生在圣经学校或神学院训练期间发生了什么，而是在之后。仇敌总是积极的，但是正确的训练可以保护神的子民远离他的诡计。

耶稣说好的工作——祂的工作，来自与祂的交通（约15:5）。通过强调所需要的技能、品格和属灵操练，我们可以进一步将这种热情和生活方式注入学生，从而更好地为他们进入现实世界做准备。

保罗总结了我们需要培育的这种改变。“圣灵所结的果子、就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。这样的事没有律法禁止”（加5:22-23）。

尽管我们使用不一样的词汇，我们需要注意我们所追求的果子的质量。好果子是那些活在神面前的人的特征。他们不可磨灭地联系在一起。

总结

我们必须特别强调灵命的成长，以及它清晰的发育道路，以便在预备进入事工的艰难岁月里保持圣经的视角。

我们这个转变生命计划的目标必须从学生的生命中寻求最大的成果。否则，这个生命将被扼杀而不是被植入别人的生命中。在很多情况下，基督教已经变成了另一种哲学或宗教，人们与它共存，却不为它而活。回到‘生命的核心’把我们带回到神和祂创造生命的大能。

教训

- 通过挑战我们专注于祂的标准和期望，神对我们施予良善的影响。
- ‘生命的核心’含有丰富的价值观念，值得我们优先考虑。
- 虽然我们可能会寻觅以上这些对自己有益的元素，培训是神使我们和其他人更亲近祂的一种方式，没有什么比发现这更特别的了。

背经与默想

- 加 5:22-23
- 诗 18:1-2

作业

- 你有人生目标吗？它是什么？（若没有，请写一个出来。）它是否涉及更深更亲密地认识神？

- 你所附属的学校或教会的主要目标和目的是什么？请仔细阅读它们。它们与神更大的目标比较，有何异同？请解释。

- 请阅读诗篇18章，注意大卫如何深深地受神在他的生命中工作的影响。请提出两个你可以分享的例子，例如神已成为‘我的力量’，成为‘我的盾牌’，成为‘我的…’。

34) 内里的运作



将灵命转变纳入我们固定的程序表很重要，而这仍然是一项艰巨的任务。在这一章中，我们将提出一个或多个模式去这样做。

重新聚焦的必要

保罗将他的目标总结为“将生命的道表明出来”（直译为“持定生命的道”），就是让基督的道积极地激励和引导他所有的思想、决定和态度。

“凡所行的，都不要发怨言，起争论，使你们无可指摘，诚实无伪，在这弯曲悖谬的世代作神无瑕疵的儿女。你们显在这世代中，好像明光照耀，将生命的道表明出来，叫我在基督的日子好夸我没有空跑，也没有徒劳”（腓2:14-16）。

保罗按照神对他生命的呼召，定期地重新审视他的思想和行为。学校、教会、基督徒企业和个别的基督徒也必须这样做。在外表上，他们会被自己的形式、语言、风格和时间所影响。这挺好的。然而，在内心深处，没有什么可以取代神的生命轨迹这事实，意即这一精心设计是为了在我们的生活和制度中充分发挥它的潜力和表达。

我们主要的困难是知道如何正确地把这‘生命的核心’放在我们培训的中心。在花园里，各植物摆放得太靠近会抑制整体的生长。为了得到所需的余地，我们必须优先考虑空间，这样个别的植物才能获得适当的光线和空气。这可能意味着更少的植物。这种对地方的优先考虑变成了向神和其他人传达的信息——我们的主要目的是质量高于数量。

不是‘什么’而是‘谁’

我们必须认识到，神引发的个人改变才是我们训练的核心层面。没有这一个关键组成部分，有效的培训就无法发挥作用。

也许我们还没有一种方法来关注个人的改变。我们在这里提供两种可能的模式，尽管我们更喜欢第一种，至少在开始的阶段。

再说一次，当我们在这里讲述的时候，我们是在考虑一个基督徒学校，但只要把它应用到你的教会、半教会组织或个人生活中就可以了。我们有两个选择：

- (1) 把‘生命的核心’训练划为一个分隔出来的发展计划，随着一个更普及的议程进行。
- (2) 把灵命转变的项目并入现有的课表或项目里。

每个模式都带着各自的挑战。让我来解释第一个。当我们理解第一个时，另一个将变得更加明显，然后我们将简单地讨论后者。这将使我们更清晰地看见‘生命的核心’在教会和其他场景中的模样。

分隔出来以保持自身的特性

保持‘生命的核心’自身的特性是非常重要的，好叫我们明确‘生命的核心’的目标，使它与其他培训/课程之间持有适当的联系，以及确保它得到充分的发展。



生命核心图

螺旋代表我们生活和机构的核心，甚至是我们的神学院。神的目的是赐生命的源头仍然处在中心。我们的责任仍然是保持我们的课程、决定等，不断地受神同在的影响。我们机构的目的、培训、开班等，必须保持受神自己的目的所

约束。我们在这上面取得成功的程度，决定我们在神眼中有多成功(详见附录4：最佳的整合)。

因此，神生命的源头使我们灵命发育的每一方面都有生气。从实践的角度，试设想圣灵如何在每个信徒里面工作，完善他所开始的(腓1:6)。同样的，我们必须把我们的课程和计划与神的内在运作结合起来。

借着分隔出来保持属灵的焦点，有助于澄清我们的最终目标，以及它在每一个发展阶段的样子。让我们假设我们正在把它纳入一个三年的培训学校。下面列出的每个组成部分对于正确的实行都是关键的。

目标

最终的目标永远不会改变，尽管它可以有各种各样的描述。我们想要看到每一个信徒的充分发育，好叫他(或她)因着与基督的亲密关系而成为神的媒介，让神透过他(或她)完全地执行祂所指定的工作。

假设他们有敬虔的兴趣和能力，许多人几乎不会否认他们正在朝着这些高端的目标努力，但重要的是要确保这种发育正在发生。通过以三个阶段的目标来配合这大视角，我们以某种方式向他人和自己保证预期的属灵转变正在发生。

起点

每一个学生(或会员，若有人应用在教会上)都有他(或她)的一个起点。通常，学校会以入学测试来评估一个人的圣经知识和性格。虽然这些都有它们的地位，我们主要是需要关注一个人的灵命发育。通过这三个阶段的各阶段里所使用的特定标准，我们可以测试或进行讨论，以帮助学生了解他

或她在成长上处在哪里，以及在哪些方面有机会进一步成长的机会。

一个人在灵命上有多成熟并不一定等同于智力上有多敏锐。耶稣没有批评法利赛人缺乏知识。他们对待圣经的态度是可以接受的(相对撒都该人来说)，但是由于属灵上死亡和依赖外表，他们没有正确地看待圣经和把它应用到他们的生活里。

- 我们的第一个挑战是评估一个人在哪里；
- 我们的第二步是设想他或她该往哪里去，
- 第三步是帮助他或她到达那里。

通过及早辨别这些成长点并与他们进行这类的对话，我们帮助学生(或教会成员)朝着正确的方向采取步骤。

撒下这些希望的种子表明了我们期望学生成长——不仅是在圣经或一般知识上，而是在他们与基督的灵命上。我们对他们的信念开始塑造他们的期望和焦点。

发育

我们的目标不是为每个信徒提供一个通用的地图。这不是现实生活的方式。每一个人都有不同的起点。然而，在某些共同的方面，我们确实希望看到成长。这些共同的因素使我们能够教导这些真理，并将它们传达给他人。

也许，有些人会有控制愤怒的问题。与其他有类似问题的人相比，他们会有不同的情况和触发点，但解决方案是相似的。通过花时间与学生们讨论这些事情，他们将开始把注意力集中在需要解决和可以解决的问题上。

个人辅导将发挥关键的作用，但开课或开特别研讨会也可以发挥作用。也许，我们可以通过让灵命较成熟的学生去训练年轻的信徒来加强前者的培训。

对于那些似乎并不真正认识主的人，我们需要做出特别的决定。在教会里，我们施行洗礼前会先进行面谈。学校也明智地把这一部分纳入评估过程。不信的人没有生命，所以成长是不可能的。对于一个信徒来说，生命的迹象虽然可能很难看得出来，但生命仍然存在；若他们持敞开的心态，我们仍对他们的发育抱着很大的盼望。

通过向学生明确我们的目标，他们若不能认同学校的目标就会将自己排除在外¹³。（这意味着我们应该使我们的目标和方法明确和有吸引力。）通过不感兴趣的学生排除他们自己，我们能够为学校（或教会）建立一个更大的统一焦点。

辨别特定的目标

根据学生在属灵旅程中所处的地步，我们需要仔细地与他们合作，帮助他们确定灵命发育的下一步。

课程（新的或重新设计的）可以对一些培训有帮助。我们只需要让学生们用这种方式去思考他们的生命。这可以通过给他们“生命计划”或学习作业来实现，挑战他们去看圣经如何阐述某个主题。有些作业也许不需要评分，但为了要及格是必修的。

在每一个阶段，学生/门徒正在学习许多东西。让我简要地谈谈一个方面。

¹³ 基督徒家长时常比他们的子女有更高的要求。这会使事情更加复杂，但至少那些出席者会有更多动力去参与。

通过内在的反省，灵命发育得着极大的帮助。这是一种属灵操练。每个人都需要安静，聆听神说话(即使是在忙着事工、家庭或上课的时候—或者在某些情况下是三者兼而有之!)。在灵命发育的每个阶段，这呈现出不同的面貌。

(1) 初信徒正在学习听他或她天父的声音。信徒开始意识到圣灵通过良心和其他方式工作。

(2) 年轻的信徒学习分辨圣灵的话和魔鬼的话。这是隐藏在试探背后的挣扎。他或她将学习如何正确地回应神的话，并使用这些话来保护他或她自己，抵制试探。

(3) 成熟的信徒在以上所提到的方面进一步发育，但专注于丰富敬拜的时刻，受神教导、引导和保护；所有这些都用来确定神要在他或她的生命中结出果子的方式。

这三部分的发育有许多方面，但一个信徒经过了每一部分就得以实现成长。

细微地调整这些目标

一个人的身心成熟在很大程度上决定了他在灵命上的成长速度。那些目睹周围的人成长的人往往成长得更快。例如，若我身边的信徒对读圣经感到兴奋，那么我听了他的话就感到兴奋，想在自己的生活中得到同样的经历。

培训即将结婚的男女，是为他们的婚姻打下良好基础的绝佳机会。这也是一个很好的时机来训练他们如何辅导其他新人；若他们感兴趣，这可以在原来的培训结束后进行。

让我们回到之前的例子。我们可以教导订了婚的夫妇，把聆听神的艺术与他们对建立美好婚姻的兴趣结合起来。我

们可以帮助他们学习如何聆听神并如何成为一个好丈夫或好妻子。

对于那些单身的人，我们可以帮助他们学习如何找到合适的妻子或丈夫，或者了解需要什么样的委身才能成为一个妻子或丈夫。“神有什么方法可以帮助我准备成为一个好丈夫呢？”或者将来作为一个妻子，婚姻中良好沟通的原则是什么？总的来说，我们在训练他们聆听神，因为仔细聆听神对他们实现美好婚姻的目标有很大的帮助。

我们学到的很多东西都是依赖生命，意即我们通过生活经验来学习。教一个未婚的人如何成为一个好丈夫的价值是有限的。因此，结合我们聆听神的目标和一个人感兴趣的领域，可以进一步以有关题目的实用价值来激发他们。

需要敬虔的导师

敬虔的导师和老师是非常需要的，否则这些学生将得不到他们所需要的信心，更糟糕的是，他们还受到可怕的污染。若一个老师认为色情和污秽的电影是可以看的，那么属灵上的奸淫就在酝酿当中——即使老师没有明目张胆地说出来。学生们不会获得对优质婚姻的美好产生信心，而是从老师对婚姻世俗的心态中学习。

以下是这些原则可能通过这种生命流动表达出来的简略方式：

- 神的安排是创造那些热爱聆听神的人。他们学习如何在生活的各个方面做到这一点。
- 神想要创造美好的婚姻。这样，我们就可以告诉他们，属灵的操练和他们的亲密关系，是如何与美好的婚姻息息相关。

我们不只是从学术的角度教导婚姻，而是灌输美好、神圣婚姻的异象。我们的目的是让学生们，无论他们在自己的生活中处在哪里，在进行这些事情时，都能以明确的目标，把这些事与神更大的目的和大能联系起来。

整合‘生命的核心’

我们只会花一点点时间讨论如何将‘生命的核心’纳入基督徒学生的整体训练中。虽然这有希望最终实现一因着主要的目标可以更深入地渗透到组织的各个方面，但我们这里的重点更多地是分享异象，而不是方法。我们已经暗示过，在聆听神和为婚姻做准备的个案里，这可能如何实现，但它没这么简单，这最好留到以后再说。

我们需要时间来灌输异象，在我们的教会或学校里挣扎去抓住异象的含意，理解我们采用神的目标所带来的挑战，使别人相信我们需要改革，并实际去落实异象。在寻求神新鲜的方法，将这些概念运用到我们当前的计划和议程里去的时候，我们一定不能急着去行，但得把它设为一个优先事项。许多机构都有意志坚强的董事会控制资金和方向。要进行改革因此变得更加困难。我们从力所能及的地方开始，在神的指引下不断前进。我们若有更多的控制权，就可以做得更多。有人曾说过，塑造一个新信徒比改造一个老信徒容易。这是千真万确的。

当教授和学生都知道神如何使用‘生命的核心’概念，使他们能更好地教导和效法基督时，讲道、沟通、辅导课程和其他教育环境中的学习领域将很快成为强有力的工具。当学生们开始看到神的灵透过他们当前的学习，在他们和其他人的生命工作中，他们会更加渴望学习。

由此，讲道将超越实际的讲道时间，以至包括课程如何使人改变和通过讲道带来人心的改变。神和祷告成为培训的一部分。我们现在要问的是：

- 神要我传什么？
- 我怎么知道祂想要什么？
- 我该如何以圣灵的大能来传达这些？
- 祈祷在讲道中有什么地位？

教会历史的研习，将从简单地观看发生了什么事情，转变为分析教会为什么在某些事件中被削弱或加强。这种方式让我们更好地看到，神的真理实践出来与否如何影响整个教会，并在个别的聚会里塑造人们的心灵。

与其只是研究宗教改革，我们想要了解我们现在生活的景况与前者有何相似或不同。这样，我们就能分辨神要我们做什么和我们在其中要担当什么角色。

若‘生命的核心’与其他教学完全融合，它可能会再次迷失，最终被埋没。其他的声音会吵着要引起注意，或者人的传统会取而代之。然而，无论它在我们的学校、教会或家庭中是融为一体或拥有独立的道路，我们都将面临挑战，要针对属灵转变的目标进行研究。在下面的练习中，我们将提供另一个机会来写下你的主要目标。

无论‘生命的核心’课程是否与其他课程相结合，我们都需要重新开发课程，以跟上学生个人成长的步伐。

一个挑战

这本书只是介绍了我们如何在学校、家庭和教会恢复敬虔的训练，首先介绍的是神的议程，然后提及神可能会引导你采取主动的不同场景。我们正在发放异象，并提供一些例子，以推动教师和学生，牧师和教会成员，达到在神里面可以和应该处在的地步。

一代又一代，神的子民在有关神真理而来的亲密和力量上受骗了。这必须改变。我们的目的是要建立整个基督的身体成为一个纯洁、期盼基督再来的新妇。通过确立神给我们的目标，我们就能凭着信心一步一步地迈向那个目标。

随着我们在个人灵命发育的不同阶段确定‘生命的核心’和它的模样，我们就可以把它应用到我们特定的情况中。突然之间，我们作为信徒的潜力与神对我们生命的目的和大能便结合起来了。这就是我们蒙拣选和受造的目的。让我们拥抱它，并开始目睹神如何帮助我们在地上达到基督的样式。

两种一般的做法

通过与主要的课程分隔出来保持‘生命的核心’培训，这使我们从小事做起，少用金融资源，慢慢地传递异象，随着敬虔的导师出现(以保证成功)而扩大，并缓慢地改变整体的课表，以便更紧密地连接到敬虔训练的核心。

例如，虽然我完全参与这个写作的事工和国际训练，但我总是以祈祷的心去观察哪里可以找到一些需要辅导的当地人。我所参与的教会是否有积极的门徒训练计划并不重要(幸好有)。我找到合适的人选便开始指导。重要的是，我们要从我们所处的地步开始，学习我们如何必需让‘生命的核

心’原则塑造我们所做的事情。我一直都找其他教师和我一起做成人培训班。我们轮流教学，但在教学之前，我们见面讨论我们的教课。这些人后来成为有着同样异象和目标的教师。我们的存心，不仅仅是为了教导例如《罗马书》，而是为了看到真理改变我们的生命。

将‘生命的核心’完全纳入我们已经建立的制度中是更加一致的做法，但这需要大胆的领导，并冒着他人反对颠覆现状的风险。除了向教师和牧师发出挑战外，我们也呼吁神的子民在期望上发起一场革命，激励全世界迟钝的领袖做出敬虔的改变。

为一个没适当装备他的学位，神学院学生为什么要向高等学府付上六万元或以上的学费呢？对所有成员长成基督的形像缺乏异象和信心的教会，一个教会成员为什么要加入呢？

我们需要神授权，将‘生命的核心’贯彻到我们的内心、家庭、教会和培训机构，以充分装备教会，而不是忍受教会变得越来越无关紧要。为什么不成为那些勇敢的领袖，坚持把神的真理正确地植入我们的生命呢？

教训

- 要将灵命转变注入学生的生命，学校和教会就需要在落实计划和教学的方式上做出重大的改变。
- 这些教会和学校必须以神‘生命的核心’的目的为主要焦点，才能看到复兴、并兴旺和繁荣起来。
- 使用‘生命的核心’作为分隔出来的内心转变轨道，似乎比完全纳入整体计划里而施行大规模的改变来得更好。从小事做起。享受成功。扩大范围。

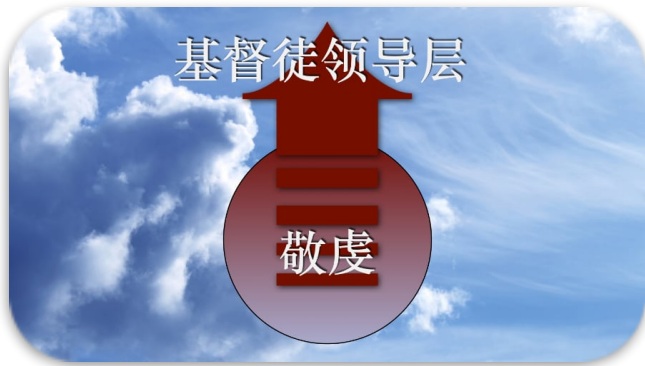
背经与默想

- 腓 2:14-16

作业

- 你曾经为一个人做过灵命的评估吗？怎么这样说？你遇到了什么问题？
- 试为‘生命的核心’设一个定义。你同意‘生命的核心’应该是任何基督徒培训的中心推力吗？请解释。
- 要使神‘生命的核心’成为学校、教会、人等等的中心焦点，你会有什么挑战？请评估。

35) 领导力的发展



牧职培训学校肯定会说，他们就是要培养学生们在各自受训的特定领域中成为佼佼者：牧师、宣道士、辅导员、行政人员、教师等等。但真的是这样吗？

我问了一位牧师关于他教会的领导力培训事工。他的宗派领袖想知道他为什么不送他们去神学院和圣经学校上课。他只是简单地说，学校不培训他的人员去做工！那些在我们最好的学校里接受培训的人，是否真的具备与试探争战的坚强信心，对神的爱不断成长，在带着同情心服事别人的时候，能够熟练地使用神的道呢？

灵命成长与培训

这本书的重点以如何培养敬虔领袖作为基本的基础。除了需要适当的成长空间，他们还需要特定的方向，这又取决

于个人的灵命发育。然而，这个基本的培训也是为所有信徒设计的。

没有灵命的栽培，一个人不可能成为一个好领袖。“因为离了我，你们就不能作什么”（约15:5）。大卫王也有类似的想法：“独行奇事的耶和华以色列的神，是应当称颂的”（诗72:18）。

灵命成长是除去那些使我们远离和无视神荣耀的东西。在一个积极的定义上，灵命发育是一个人增进与神的时间和亲密而更多地遵循神的样式。

世俗主义、唯物主义和传统主义是现代世界中使我们远离基督的三股明显的力量。教会在生活中不需要害怕他们，除非她没有适当地穿上神的军装。

国王没穿衣服

我们的学习模式常常违背我们的真正目的。虽然对事实有渊博的掌握是重要的，这个目标却需要被小心地放在‘生命的核心’原则之上和周围，以便信息能够补充而不是阻碍一个人的灵命发育。支撑一位基督徒领袖的东西，应该是在属灵争战中得胜所带来的信心，而不是由于累积知识而产生平淡、混合起来的自尊心和自信心。

我担心许多基督徒领袖和教师从来没有接受过适当的培训，让他们围绕基督来生活和进行事工。对他们来说，这是抽象而不现实的。我与全球许多领袖合作过。当面对这些门徒训练阶段时，大多数人对我说，他们甚至还没有走出第二个阶段。他们仍然在很大程度上与各种各样的试探作挣扎。

当一个领袖失败的时候，他很容易受恶者使人沮丧的念头所影响。我们都可能跌倒，但若这是普遍的，人就没有信

心与他人分享自己如何活出得胜的生命。因此，失败会孕育更多的失败。

请允许我分享一些我发现的典型基督徒训练有所不足的地方。我们将分析领袖的弱点；这是由于在灵命发育的前两个阶段缺乏发育而导致。

第一阶段:我们的目标是安稳在神的爱中来建立信心。

领袖们没有正确地发现神对他们生命持续的爱时(应该在第一阶段学习的)，往往会对自己的救恩和事工非常没有把握。缺了对十字架的真正理解，人就会觉得他必须努力使神接受他所做的。仪式主义、律法主义和过分强调自己的作为，以偶像的崇拜取代了真正的敬拜。

其他的问题也会出现，比如倾向于过多地寻求他人的注意，无法超越自我去专注于适当地关爱和服事他人。

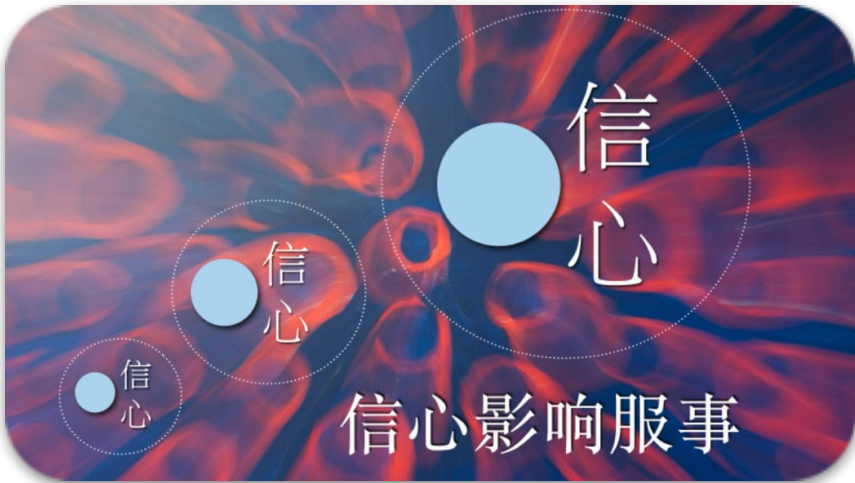
第二阶段:我们的目标是学习使用神的话来胜过试探。

若信靠之心没有在第一阶段明显成长，信徒就不可能轻易超越第二阶段。基督徒生活的大部分经历将在一个惨淡失败的范围里度过。

年轻的信徒应该对神的道有很强的信心，对吗？但是，当他或她发现试探无法克服时，会发生什么事呢？这样的信徒就会深信真道与他们不相关。神在他们的日常生活和灵命成长方面居于次要的地位。

这种态度将玷污他们对于事工和神的道的整体概念。这非但不培育他们对神的道的信心，恶者还会在他们心中偷偷地放入疑惑，导致更深层次的问题：

- (1) 允许罪进入他们的生活。
- (2) 容忍宗教化的生活，而不是培养与神的亲密关系。
- (3) 接受贬低神的道的概念。
- (4) 相信他们需要专家的帮助来解决更深层次的属灵挣扎，因为他们无法自己解决这些问题。



理解真实的事工

若我们最伟大的事工来自与基督的亲密关系，那么我们必须承认，我们容忍生命中有不圣洁的方面时，无论我们多么努力与它们斗争，缺乏与神亲密的关系将会妥协我们的功效。这样，我们的事工就会专注于我们自己的经验、技能和机会，而不是主与我们共同的事工。

任何一个牧师或教师的罪必定会成为一个关键的弱点，被那恶者利用，不仅会毁灭那个人，而且会削弱他或她的事工。

这只是一瞥我们为何需要虔诚领袖的原因，而不是那些屈服于他们的欲望，被世界的成功观念所吸引，建立他们自己的形象或在他们心中积存痛苦的人。荣耀福音之爱根本没有在他们的生命中表现出来。他们无法成长，在他们里面的生命也减少了。

教会和基督徒事工学校必须认识到，培训方面迫切需要取得突破，好叫神的子民得以恢复神所呼召他们的荣耀地位。

“智慧人必发光，如同天上的光；那使多人归义的，必发光如星，直到永永远远”（但12:3）。

按定义来说，敬虔的领袖必然来自基督徒成长的第三阶段。他们仍然可以通过训练、知识和技能方面的发展获得极大的益处，但是敬虔的品格依然是有效的基督徒服事的基础，因为它衡量了人与神的亲密程度。

敬虔的领导

其中一个令人兴奋的方面是，神愿意密切参与训练领袖的过程。神放在我们心里的生命，正借着其福音DNA的独特品质，努力长大成基督的形像¹⁴。

请注意保罗描述作监督者的敬虔领导力的各个方面。他的生活需要与他的领导地位完全交织在一起。

¹⁴ DNA指的是自我复制和有目的分子链，使我们的身体能够成长和发育。

“若有无可指责的人，只作一个妇人的丈夫，儿女也是信主的，没有人告他们是放荡不服约束的，就可以设立。监督既是神的管家，必须无可指责，不任性、不暴躁、不因酒滋事、不打人、不贪无义之财；乐意接待远人、好善、庄重、公平、圣洁、自持；坚守所教真实的道理，就能将纯真的教训劝化人，又能把争辩的人驳倒了”（多1:6-9）。

这不仅仅是当时的社会在那个地方和时间的文化中认为很重要的品质清单。这说明的还更多——我们本着神圣洁的旨意过廉正的生活，这直接影响着我们如何去影响和训练他人。

我们的一本书 [《敬虔的男人》](#) 详细阐述了真正的敬虔来自于亲近神的观念。我们以神的十种不同的品格特征展示了它们如何影响一个人的生命。¹⁵

需要敬虔

信心来自于神在我们心中神圣的工作，这信心生发一种信靠，让我们能够：

- (1) 亲近神
- (2) 在试炼中坚持下去
- (3) 有效地把神的道传递给别人。

没有这种信心，我们最好不要事奉。或者更好的是，我们学习如何获得信心来继续我们的事工。只要有正确的心态和信心，我们很快就会有进步。

¹⁵ [《敬虔的男人：当神摸着一个人的生命》](#)，包恩富著。

神渴望培养敬虔的领袖，不喜欢我们试图培养没有敬虔品格的领袖。我们在培训和整个教会中释放神的大能，寻求发展一个领袖身上重要的东西：一颗寻求神的心，无论是透过我们的个人生活、事工或训练别人。

“耶和华却对撒母耳说：“不要看他的外貌和他身材高大、我不拣选他，因为耶和华不像人看人，人是看外貌，耶和华是看内心”（撒上16:7）。

若我们的教会和学校能确保他们向人民灌输这种基本的培训，那么神的道肯定会在我们中间壮大，因为敬虔的领袖们将让神的灵在他的子民中间强有力地运行。

教训

- 对于不坚持生命转变的培训计划，我们必须变得不耐烦和不宽容；因为这种转变对于虔诚的领导力和培训是十分必要的。
- 我们的标准必须包括敬虔的生活，否则人们接受的标准在神眼中是可憎恶的，人人都会受苦。
- 神有一个特别的方法来恢复所有的信徒，带领他们过敬虔的生活，这样他们就有资格成为敬虔的领袖。

背经与默想

- 多 1:5-9

作业

- 你是基督徒领袖吗？你敬虔吗？请解释。
- 你认识教会、基督徒学校或事工里任何不敬虔的领袖吗？若是，请找出一些连带的问题。
- 若你上过一个事工学校，他们针对心态和行为进行培训吗？是自愿的吗？结果怎样？如何改进呢？

▶ [《圣灵里的生命》](#)描述圣灵在我们生命里工作的方式，这由我们信主前及至蒙圣灵完全使用。

36) 教会的培训



地方上的教会甚至整个宗派都需要集中精力训练他们的领袖，因为领袖们塑造了教会。牧者们怎样生活和传道，神的子民就怎样行动。¹⁶

领袖的影响力

《士师记》和《列王记》提供了大量的例子来描述不同类型的领袖。勇敢的领袖如基甸和大卫王，与差劲的领袖如参孙、亚哈王和他的妻子耶洗别形成对比。这些过去的士师和国王与今天的牧师、教师和长老——今天神子民的领袖——在

¹⁶ 相反的情况也可能发生，因为人民是什么样，领袖也是如此。当受委任的领袖不再是真正的领袖时，他们只是一个不敬虔社会的表现。

头衔和人们所期望上有差异，但是领袖对神子民的影响是不可否认的。

任何地方上的教会都不应该期望超越他们的牧师在灵里的境地。家庭或学校也是如此。这不是耶稣所说的“学生不能高过先生，仆人不能高过主人”（太10:24）吗？

有一些主要的势力与圣经信仰相对抗，产生了我们所看到的一种“自然”倾向，即滑向不信和缺乏廉正的生命。同样的，文明也有由强变弱的趋势。

神的灵是存在的，并且积极工作¹⁷，但是当领袖在他们的生活中容忍妥协的时候，神的灵的工作就受限制。神的子民开始模仿或至少容忍牧师世俗化、宗教化的虚伪和不道德的心态。

主并不是一定要透过领袖来工作，但这些领袖对教会的属灵健康有很大的影响。训练他们最好的地方是在教会，然后是神学院。

试着努力

但假如你有一位牧师热衷于在灵里培养神的子民呢？这在会众中如何实现？牧师们告诉我，“我试过这个或那个方法，但不知道下一步怎么办。”

这些教会面临的最大问题是他们没有一个完整的地图。他们的总体目标是值得追求的，但是他们没有办法使神的子民达到那个地步。

¹⁷ 圣灵在教会中抽离祂积极工作的动作需要更充分的探索（启2-3章）。



属灵地图很重要!

他们处处看到某种需要，并尽所能解决它，但这些努力通常更多的是起修补的作用，而不是解决方案。它们是暂时的，揭示了根本问题比一两个容易看到的问题更深层次。

神更大的工作

若不接受神更大的工作，我们常常会把注意力放在修补上，而不是重大的修补上。神对地上的教会有个伟大的目标。地方上的教会是一个充满活力的群体，神非常渴望藉她工作和彰显祂的荣耀。

“并且被建造在使徒和先知的根基上，有基督耶稣自己为房角石，各房靠他联络得合式，渐渐成为主的圣殿。你们也靠他同被建造，成为神借着圣灵居住的所在”（弗2:20-22）。

教会的特色

在下一章里，我们将强调‘生命的核心’对基督徒培训机构的影响。许多适用于地方上的教会的情况，也适用于其他基督徒培训机构。

然而，教会在许多方面与培训机构不同。教会不只是训练神的子民，她更是神的子民。从组织的角度来说，她还有其他的不同之处。例如，工人基本上没有工资；他们是志愿者。教会成员通常在当地教会逗留的时间，可能比他们在学校上学只有几年来得长。

最后，教会的教师通常比神学院或圣经学院的教师有较少的触及面。例如，尽管教授可能每周只有一堂课，他或她可以要求学生在一周内阅读书籍和写论文。一个牧师或主日学校的班主任很少能做到这一点！

让我逐一讨论这些不同之处。

扩展联系和个人辅导

时间是一个关键因素。教会的好处在于她让我们更深入地参与个人的生活。另一方面，太多的时间会使我们注意力不集中。除了危机咨询，似乎没有什么是紧急的事情。上教堂、上课或参加活动经常与灵命发育混淆。

学校关注的是每学期必须发生的事情。另一方面，教会倾向于认为，人们若只要忠心地参加礼拜仪式和主日学的课程，一切都会好起来。除了继续参加和付出外，这当中没有多少意义。

‘生命的核心’帮助我们绘制生命发育图表，以及服事和结果子的机会。教会领袖就像善良的牧羊人，与每一位信徒单独会面，帮助他们分辨自己的门徒阶段，也能分辨出他或她的根基可能有些不稳的地方。个人的关系和相处的时间让我们能够指导这些人，而不会因为接下来的课程安排而影响课业的最后期限。

在教会里，即使一个人要结婚，他或她也会在蜜月后回来；他们回来后可以继续培训。(或者更好的是，我们可以训练他们，让他们拥有美好的婚姻!)时间站在我们这边。

教会领袖可以进行有益的讨论，找出方法来发展这些不稳固的根基，并推动这些人在灵命发育上往前行，最终有效地服事他人。

较少直接的影响

与教授不同，牧师很少有机会进行更深层次的神学教导。因为时间有限，每个钟头都很重要。教会的力量在于它能有力地宣扬神的道，并为神的道建立根基点。即便不要求，圣经也许可我们继续关注救恩，成圣和传福音的主题。

然而，当人们自身不成长时，问题就会发生，而且确实发生。一个教会清晰的异象可能会增加动力，但不一定带来灵命成长和成熟。是什么使神的百姓不能对好的讲道和教导作出反应呢？

这有许多促成的因素，包括我们自己的罪！在启示录2-3章中，约翰指出了带来不冷不热的许多这些方面，但我们也看到约翰一次又一次地指出恢复之道。

在对七个教会的每一篇讲话中，约翰开始提到耶稣在教会中应有的地位，每一个都与当时的需要有关。对士每拿来说，耶稣是复活的那一位。对死亡的恐惧不应该阻碍教会(启2:8-11)；对别迦摩来说，这把锋利的双刃剑保证了教会里的邪恶必受审判(启2:12-17)，等等。恢复之道总是把我们的焦点带回到基督耶稣在我们生命中拥有的荣耀之处。

恢复是将一个人的生命计划重新连接到生命的中心——主。当信徒从属灵地图中获得更好的方向感(即三个层次的门

徒训练)，他们就会恢复对成长的渴望。当总体目标与辅导者提供的特别任务相结合时，他们会获得一种把握，认为自己能够实现目标，并更愿意参与其中。

牧师应该能够很容易地对神在祂羊群中所做的事发展出一个整体的异象。若这与一个精心制定的辅导计划相结合，那么神的子民将会更加兴奋，这不仅仅是教会使然，而是来自他们的主和祂在他们里面的工作。

缺乏动力

神的子民不能被迫去上课。他们并没有为了拿到学位而付上数万元。然而，若教会的培训适当地进行，人们将亲自看见神改变他们的生命，并以喜悦和敬拜来回应祂。人们不再“必须”去聚会，而是想要到当中去。另一些人被那些对神在他们生命中所做的事感到兴奋的人所激励而去参加。

这是神的教会的画面，神居住在祂的子民中间。若神要住在他们中间，个人的转变必须与公开的讲道和教导一起发生。当我们容让个人圣洁和灵命成长有所欠缺时，我们实际上就不再欢迎神和祂在我们中间工作。“你们也靠祂同被建造，成为神借着圣灵居住的所在”（弗2:22）。

总结

地方上的教会是一个开展培训的好地方，她不必担心自己无法与神学院竞争。她可以的，若她把工作做好！许多人去神学院的原因是为了找到他们在地方上的教会找不到的目的和辅导。

这种在教会以外参加更多课程的趋势在某些方面是好的，但我怀疑这是否也反映了教会缺乏适当的培训和服事机会。当牧师对主和其他人的属灵之爱不断增长时，这是有感

染力的。人民也会这样做；他们将渴望成长并更多地为他人服务。¹⁸

教会必须更加努力地帮助信徒们成长而强壮起来，而不应只是期待事情会“自然”地发生。

教训

- 教会有很大的机会和义务来澄清每个信徒在他或她的灵命成长中所处的地步，如何解决自己的问题，并带领他或她走向有果效的服事。
- 神的子民非常关心神对他们生命的旨意，以及如何去执行。从圣经的角度来处理这些问题，神的子民就会参与其中。
- 神非常渴望建造祂的子民成为祂的圣殿。祂正在寻找那些愿意与祂同工的领袖们，通过奉献敬虔的人民进入事奉而荣耀祂。通过帮助个人成长，教会为自己和其他教会培养坚强的领袖，因而做出最大的贡献。

背经与默想

- 弗 2:21-22

¹⁸ 教会的长老们有时为了维护自己的利益而与牧师作对。这超出了这里的讨论范围。

作业

- 根据以上所述，请描述你现在参加的教会。人们对成长感到兴奋吗？为什么或为什么不？

 - 教会领袖有否辅导成员，以至他们知道自己在灵命成长中所处的地步，并如何达到下一步？

 - 人们是否正在成熟中并自然地服事他人？有百分之几的人参与教会关顾和造就的工作（包括行政和设施运作）？
-

▶ [《促进教会灵命的成长》](#) 进一步阐述灵命发育的每个阶段所发生的事。这收录在D1数码图书馆(Discipleship #1 Digital Library)里。

37) 牧职培训学校的整合



在这一章中，我们将集中讨论基督徒学院和牧职培训学校的培训如何可以铭记这生命的源头而受益。学校是一个比教会更规范的环境。课程必须与整体课表相适应。

然而，若我们的目的是建立扎实和安稳的灵命，我们就必须进行核心层面的生命训练。这些基本的生命组件与培训的每一面都有联系。让我举个例子。

一对可爱的夫妇

一对年轻的夫妇带着他们的两个孩子来到一个教会做牧师。他们刚从神学院毕业，看上去非常合适。他们很外向，渴望在这个新的牧养环境中参与进去。然而，几年后，人们发现他们的婚姻出现了矛盾。他们无法和睦相处。这种紧张

也表现在丈夫有点傲慢的领导方式上。可悲的结局是可以预见的。直到后来我们才发现，这些婚姻问题甚至在他们神学院受训的时期就一直存在。

神学院虽然提供了良好的培训，他们糟糕的婚姻却意味着事工的基础并不存在。随着不健全的家庭增多，这类问题也越来越多。

回到我们的目标

这个人从神学院毕业，但他的生活却一团糟。神学院或那些装备人进入事工的学校的目标是什么？那些有个人或婚姻问题的学生应该毕业吗？对一些人来说，这些问题是荒谬的。他们怎么能不毕业呢？

教会认为那些从神学院毕业的学生已经成熟了，因为他们通过了规定的课程。然而，学校并没有提供这些人在品格和灵命成熟上所需要的培训。这正是为什么仅仅传授知识不足以达到灵命成熟的目标。

我们必须使我们学校的教育方法服从神更大的目的，以进一步完善我们的培训。若我们的目标是装备人进入事工，那么我们必须充分地塑造他们以进入事工。训练必须超越提供知识，有目的地塑造他们对服事的态度和委身。

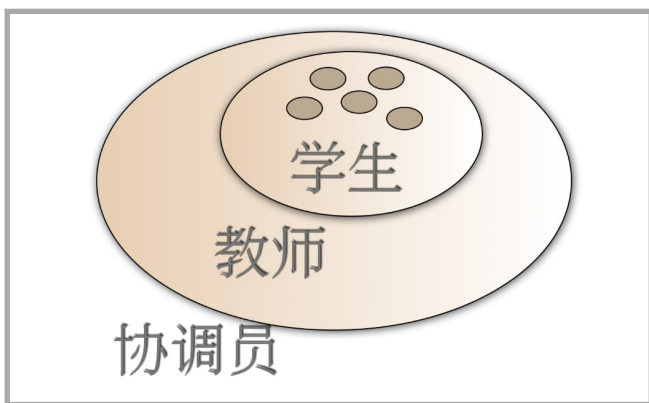
很少有人会质疑这种需要，因为它是福音的根本。我们应当彼此相爱。我们的生命被神抓住，是为了实现祂的目的，将真正的关爱传递给他人。

“弟兄们，你们蒙召是要得自由，只是不可将你们的自由当作放纵情欲的机会，总要用爱心互相服事”（加5:13）。

尽管我们想要最好的，但年复一年，当这些目标没有实现时，我们很容易心生质疑；若你的教会接收了这样一个没受装备的牧师，这个需要就会变成一个非常严重的问题。

一个更好的方法

‘生命的核心’（以及生命过程的比喻）阐明了如何面对这些挑战。通过使用神的生命目标来塑造培训的核心目标，学校可以获得一个完全整合的框架，旨在智力和灵性上培养整个人。这种全面的方法固有地能够让人在灵命发育的某些时期里，观察所发生的不同成长阶段，目标和过程。这种方法使教师能够创建课程、培训机会和专门项目来协助学生发育。



后面的另一章将提到如何使‘生命的核心’成为培训的中心焦点的建议。在这儿，我们将看到这全面的视角可以为协调员、教师和学生做些什么。

基督徒学校经常选择性地使用下列的项目，但是若没有很好的协调，或者仅仅组成各个部分而不是整体，他们将不会体验到神要带入现场的丰满大能。为清楚起见，我们从三个角度进行分析：校长(协调员)、教师和学生。

协调员的职责(例如:校长或计划委员会)

- 确保一个统一的核心把所有的培训整合起来。
- 让人有信心培训能够深入学员的内心。
- 专注于为了荣耀神而完成神的目的。
- 设定每个人都能认同的一个目标，包括行政人员、教师和学生。
- 公开认定每个人都针对成长的同一阶段，包括教师、行政人员和学生。
- 清楚地肯定神所设的服事目的是最好和必须的。
- 为学校的支持者提供透明化的交流。
- 提高对圣灵在培训中的角色和目的的意识。
- 澄清每一门课程的评估过程和培训经历。
- 将灵命与课程培训相结合。

教师和培训员的责任

- 参加每一门课程，看看它在整体中的地位。
- 公开讨论课程如何与学生的灵命发育和服事有所联系。
- 在学术教学中发现更多的意义和乐趣。
- 在整个课程和每堂课中寻求神的参与。

- 看到神如何使用他或她来适当地装备别人而得到鼓励。
- 将神视为教学过程的一部分。
- 拥抱神更高的目标，并寻求神来实现这些目标。
- 寻求神特别的智慧来适当地教导学生。
- 将这—个异象传达给学员。
- 随着神装备学生面对非常难处理的个人问题而揭示祂真理的大能。
- 有信心地指引学生去依靠神，而不是教会以外的人，以找到解决办法。
- 相信学生在个人和智力上都得到照顾。

学生的责任

- 明白神为着实现祂的目的而为他或她的生命所做的整体准备。
- 认识到这种正式的训练是如何与神在生命和事工中的目的相联系。
- 看看培训如何进一步使他或她在生命中完成神更大的目标。
- 评估他或她在灵命的道路上所处的地步。
- 受激励去进一步成长，从而减少骄傲的试探。
- 因着过去的成长而受鼓舞。

- 定期提醒他或她，培训与他或她的整个人生是相结合的。
- 感受神对他或她一生的个别关怀。
- 对技能和知识的培训如何与他或她的属灵基础相联系有一个整体的了解。
- 发现本来无法解决的个人挣扎的解决方案，从而充实自己。
- 从罪中得释放！让信心成长。
- 专注于服事。
- 克服过去失败的挫败感。
- 学会训练他人，无论他们处于灵命发育的任何阶段。

这对所有人都是一个双赢的局面。

这些目标使学生们更符合神对教会的整体心意，使教会更像基督，以致祂的荣耀在地上发出更大更明亮的光辉。

一个分隔开来的课表

在常规课表之外开发一个分隔开来的‘生命的核心’，通过引导学生从自己的经历中获得最大效益的方式，以上这些事情可能会得到更好的处理。任何进入事工的学生不仅要接受个人的考验，而且要帮助别人重拾热情，更深刻地将自己的生命奉献给主，并激励信徒们进一步成长。

困难会在学校里出现。如何将‘生命的核心’与常规课程相互交织呢？若我们发现这些人不愿意成长，会发生什么事？或者我们能对那些面临困难的人说些什么？

这里不是处理所有这些细节的地方。最终，学校或教会在服事的时候必须牢记更大的生命目标。然而，若我们的服事没有朝着我们的目标，那么我们需要以祈祷的心态重新思考这个过程。

教训

- 协调员们获得了更多的信心来整合必要的培训，为事工提供真正的准备。
- 教师们通过进一步发现他们的培训是学生全面发展的一部分，从而在教学中发现更大的意义。
- 学生学习克服罪并训练他人在基督里成长，无论他们处在灵命发育的哪个地步。

背经与默想

- 加 5:13

作业

- 请陈述你过去或现在作为学生的经历；你处于灵命成长的哪个阶段？你认为培训，无论世俗的或否，已经帮助了你在圣灵丰满的大能中服事他人吗？请解释。

- 你训练或教过别人吗？你有没有遇过将一门课程与学生的属灵需要或神的生命目标结合起来的问题？请解释。

- 保罗如何在徒27:23总结他的人生目的？为什么这些元素对我们过最充实的生活如此重要？

“因为我所属所事奉的神，他的使者昨夜站在我旁边”（徒27:23）。

- 若你是一个基督徒学校的老师或行政人员，你能说你的学校接受这种‘生命的核心’目的吗？请解释。若你进一步推行它，会有什么困难？

38) 基督徒中小学校的培训



基督徒学校训练许多孩子。每年有超过143万人在美国新教学校就读¹⁹。随着世俗教育的活动变得越来越世俗化、不道德和庸俗不堪，越来越多的家长转而向基督徒学校和在家教学寻求庇护。世俗化给我们的孩子带来了多大的伤害啊！这是崇拜知识胜于品格和与神的关系而带来的结果之一。

学校是重要的！

基督徒学校提供的培训是无价的，尤其是考虑到他们与孩子们接触的时间，但不要忘记，辅导的异象和地位应该是

¹⁹ 占2015-2016年私立学校学生总人数575万的25%. www.capenet.org/facts.html

主要在教会和家庭里。然而，几乎没有教会为他们的人民进行门徒训练。家庭总是可以得到好的支持。（他们可以与其他模仿这种训练的家庭合作来完成这项工作。）

基督徒学校能运用这些门徒训练的概念和培训法吗？绝对可以。最重要的是从合适的导师开始。一旦确定了神的主要工作方式，我们若不积极地推广祂的计划便是愚蠢。虽然有些人可能会忽视他们的责任，这并不意味着我们应该袖手旁观，任由他们灭亡。这已经成为带来更完整的培训方案的机会。

转化而不只是教育

请想想神对这些学校和孩子们的期望：

- 孩子们积极寻求神对他们人生的目的。
- 孩子们被神对他人的爱所激励。
- 孩子们确信神的方式和目的，比世界上对他们很有吸引力的事物还更大。

只有当神的道的大能显得无关紧要时，世界才会显得强大。我们最佳的武器就是将神荣耀的旨意和大能向祂的子民展示出来。

“求他按着他丰盛的荣耀、借着他的灵、叫你们心里的力量刚强起来：使基督因你们的信、住在你们心里，叫你们的爱心，有根有基，能以和众圣徒一同明白基督的爱，是何等长阔高深，并不知道这爱是过于人所能测度的，便叫神一切所充满的，充满了你们”（弗3:16-19）。

实行的挑战

神的目标允许我们在目标上诚实看待，在方式上清晰，在方法上有创意。挑战经常在实施改革时出现。领袖就是为此应运而生！

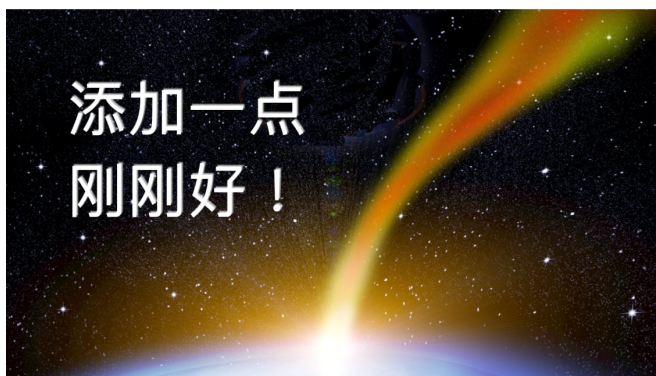
请仔细审视你学校的目标。他们实现了吗？把缺点结算起来。这样一个列表通常可以用来加强请愿或实行改革的理由。学校不应该忽视，甚至更糟的是，轻视那些为孩子们寻求更以品格为中心的教育的教会和家长，而应该把他们看作是帮助学校实现其目标的伙伴。

然而，我们也要有所谨慎。最大的问题是与不信的人同工。虽然教会作为一个整体承认信仰，但许多学生不承认。虽然神要每个教师和孩子都成为圣洁，并不是每个人的生命中都有圣灵在工作。许多人不关心神的事，他们只想要基督徒学校相对于世俗学校的好处。

肤浅的信仰告白并不能取代真正出于圣灵的重生。他们没有兴趣，表明了心中缺少神的工作。我们也不应该假装所有的学生都是‘神的孩子’。这些孩子们首先需要被拯救，然后神才能在他们的生命中发挥积极的作用。

同样的问题也存在家庭里。虽然我们希望和祈祷我们的孩子都认识主，但不是每一个都认识。然而，我们仍然训练他们，希望他们能够认识主。然而，没有耶稣，就没有属灵的生命，也就没有属灵的成长。在家里，我们可以考虑到这些问题而采取各种形式的培训。至于学校，这就比较困难了。

也许，更好的方法是把这种训练，或者其中的一部分，当作是选择性的，而不是强制性的。为此，专注于辅导那些感兴趣的人，无论父母或孩子。



学校在时间上，和保持连续的关系方面，有很多的优势。此外，学生们经常有额外的时间（例如，由于学校提供的“日间延续护理”）来专注于这些重要的发育领域。

寻找合格的导师

财政预算的问题始终存在，但最大的问题是员工一找到合格的导师。很少有人经过适当的培训或足以成熟来进行这样的辅导。然而，我感觉，通过一些好的指导，有许多人会乐于帮助学生在属灵上茁壮成长。

若学校与教会有密切的联系，而这是常有的情况，教会可以挑战和装备自己的一些成员在这方面给予帮助，无论是以自愿或接受报酬的方式。孩子们一旦接受了培训，就可以在一些基本的方面成为其他孩子的导师。对神能以令人惊讶的方式在孩子们的生命中工作，务要持定敞开的心态。

在学校进行有效的培训

若合格的领袖们能够获得培训孩子的异象和方法，那么这就为一个好的培训项目提供了框架。选择性的课表和圣经学习，加上个人辅导，便为灵命发育提供了最佳的环境。

务要谨慎地使用图表来衡量孩子们的灵命发育。例如，一个普通的成年信徒成长的时间通常比一个孩子快得多。一个新信徒通常需要三到四个月的时间，而孩子们需要三到四年的时间，这取决于他们的年龄和情况。课表需要根据这些事实进行调整。一些不同的图表可能需要在特殊的情况下使用，以使每个人都准确地关注神在孩子们身上的目标。

随着年轻人的心智开始成熟和进入青春期，学校以特殊的方式吸引他们是明智的。特殊的挑战和问题将会需要解决，以继续表明‘生命的核心’与他们的生活是相关的。

向他们解释心智和身体上发生的变化，可以帮助他们意识到在这段时间培育他们灵命的重要性。即使他们完成了第二阶段的训练(即“年轻人”)，我们或许最好再培训他们一次，特别针对和着重他们在身体和情感上的另一个成长阶段里所出现的新问题和属灵争战。

考虑到所面临的特殊问题和情况，学校增添的可使用时间对专门培训非常有帮助。例如，当他们接近学业的尾声时，他们可以带着神全备的旨意去研究职业选择、伴侣选择等。

挑战在于超越圣经知识。我们需要带着目的来教导圣经。孩子们需要知道如何应用圣经在基督里过充实的生活。

“圣经都是神所默示的、于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事”(提后3:16-17)。

除非我们能把这些真理与他们的生活联系起来，他们会认为这些真理是无关紧要的，是“在外头”，很容易置之不理。然而，若我们能向他们表明神的道与他们的生活息息相关，一代坚强的年轻信徒就会产生。

警惕骄傲

我们总是有骄傲的危险，即使在真实的圣经培训和敬拜的中间。由于不成熟，孩子们特别容易受到影响。然而，通过适当的培训，孩子(和成年人一样)可以通过专注于谦卑服事他人的乐趣来摆脱傲慢的试探。这将挫败魔鬼阻碍灵命发育的企图。孩子们尊重他们在别人身上看到的真实灵命发育。

总结

基督徒学校可以提供很棒的灵命培训机会。课堂培训和良师一起创造美好的培训时光。通过不断呈现神的意愿，并结合‘重要的时刻’来确认这些选择，孩子们可以更容易地辨别和接受神的价值观，同时拒绝世界上的邪恶。

教训

由于不断地与信徒接触，基督徒中小学校有一个很好的机会来培训信徒。这些学校面临的最大挑战是：

- 晓得如何处理不信的学生。
- 为成熟较慢(基于他们的年龄)的年少者开发培训材料。
- 觅得生命受转化、受‘生命的核心’异象所装备的导师。
- 与父母、教会和官方有适当的交涉。

背经与默想

- 提后 3:16-17
- 弗 3:16-19

作业

- 你探访过基督徒学校或在家教学吗？当中的属灵培训是什么样的？这足够吗？请解释。
- 这些学校若提供深入的辅导，会与众教会竞争吗？请解释。
- 在教会或学校里处理不信的孩子，你有经验吗？你怎么处理他们？还有什么可以做的？
- 你是中小学校的行政人员或教师吗？请考虑实施这些改变的一些挑战。解释每一样。开始祷告！

39) 从长远来看



正如主设计我们的身体去成长和发育一样，祂的子民也要在灵命上成长。主也供给了每个信徒一套独特的兴趣和恩赐，引导他们达到神所赐的潜力。

虽然我们提出了许多挑战，但我们若停留在目前所提出的这些挑战上，我们的视角最终将在某种程度上被歪曲。在我们已经讨论过的三个阶段之外，还有另一个阶段，而我们需要灵里的洞察力来拥抱它。

展望未来

在将来的世代，神要改变我们的身体，用新的身体将我们完完全全地献给祂。这将持续到永恒。人若能忍耐，就有生命的冠冕：

“忍受试探的人是有福的。因为他经过试验以后，必得生命的冠冕，这是主应许给那些爱他之人的”（雅1:12）。

生命的一个特征是渴望延续，尽可能长寿，并通过繁衍延续生命。虽然有些人认为死亡是正常的，但实在不是这样。若死亡只是生命的一部分，那么葬礼就不会像现在这样充满悲伤。

当我们作为一个完整的个体站在神面前时，我们的灵命便达到圆满和顶点。耶稣告诫祂的跟随者不要认为我们在地上看到的，就是所存在的。生命不仅仅是我们在地上的经历。

凭信心来生活不仅意味着理解神在地上的旨意，更是正确地优先考虑我们所做的事，用神赐给我们的短暂时间来完成祂的旨意。只有当我们生活在永恒的光中，这才会实现。然后，我们就可以开始合理地分配我们的时间，把我们的精力集中在地上。

长期的培训

我们对永恒的概念不仅极大地塑造了我们如何感知时间，也塑造了我们如何训练他人。缺了时间在流逝和永恒正临近的视角，我们的优先次序将永远是歪的。我喜欢约翰的说法：

“亲爱的弟兄啊，我们现在是神的儿女，将来如何，还未显明。但我们知道，主若显现、我们必要象他。因为必得见他的真体。凡向他有这指望的，就洁净自己，象他洁净一样”（约壹3:2-3）²⁰。

²⁰ 这是我最喜欢的圣经节！

请注意这种对未来的盼望如何进一步刺激我们灵命的发育，尤其是在纯洁的方面(而这也塑造了我们的果子)。我们对真理的看法越清晰，就越会被它所影响。

寻求神的城

第三阶段谈论成熟，但那不是我们的最终目标。这只是地上的一种等待的模式。与受现今约束而悲叹呻吟的受造物一样(罗8:18-22)，我们也渴望能穿上公义的衣袍，住在主的同在里，脱离罪的毒手。

“不但如此，就是我们这有圣灵初结果子的，也是自己心里叹息，等候得着儿子的名分，乃是我们的身体得赎”(罗8:23)。

这种未来的转变让我们对地上最重要的人事物保持警惕。整个生命的比喻被复活的真理转化了。生命不仅仅是我们在地上所经历的，而是由未来所塑造的。更大的盼望盖过我们当前的活动和梦想。



鉴于我们即将来临的转变，每个信徒对于神现今在他或她地上的人生中想要做些什么的前景，都应该感到彻底兴奋。与神对未来无限的应许相比，现今的变化是微不足道的，虽然意义仍然重大。然而，我们不能，也不敢轻视我们

在地上的灵命和发育。没有新的生命，就没有永恒的生命。没有加入神的家，我们就永远不能成为神家的一员。

培训所负的责任

神定意使我们在地上的灵命发育和在地上所结的果子在将来得到相应的奖赏。这是信徒在今生结束时被审判的尺度。祂会看到我们的努力和奉献。神会把我们本来可以做的事情和我们实际做的事情进行比较。

耶稣在一个比喻中提醒我们神的期望，以责备那保留了一千银子的人作为结束，“主人回答说：‘你这又恶又懒的仆人，你既知道我没有种的地方要收割，没有散的地方要聚敛’（太25:26）。

保罗在哥林多前书3章中使用了栽种和成长的比喻，“但将来各人要照自己的工夫得自己的赏赐”（林前3:8）。

神要按照祂的标准来检验我们的工作质量，而不是按我们自己的标准。

“各人的工程必然显露，因为那日子要将它表明出来，有火发现；这火要试验各人的工程怎样。人在那根基上所建造的工程若存得住，他就要得赏赐。人的工程若被烧了，他就要受亏损，自己却要得救；虽然得救，乃象从火里经过的一样”（林前3:13-15）。

关于属灵的事和将来的事，神已经启示了许多奥秘。毫无疑问的，我们将继承的生命的丰富和荣耀有许多尚未揭示的方面。祂暗示了它们，并向我们保证，在未来的时代，它们将被完全揭示（可10:29-30；罗8:21）。这些真理为我们提供

了额外的动力，意即根据这些永恒的真理来调整我们的人生——我们所做和所说的，以及我们的培训。

毕竟，生命不仅仅是神安排发生在我们身上的事情，而是我们对神赋予我们的人事物所作的反应。我们在这个世界上所做的事，以及我们用什么样的心灵去做事，对我们来世将会发生的事有很大的影响。我们现在短暂的生命塑造了我们永恒的未来。

有时我们会和孩子们坐在一起看旧照片或旧视频。它们捕捉过去的场景，唤起对过去作的决定的记忆。我们选择在国外生活十年。我和妻子也决定让孩子在家上学。这些决定反映在我们以后的生活中——也反映在我们的照片中——还反映在我们曾经影响过的人的塑造中。永恒也是相似的。我们永恒生命之间的联系，将与我们及时在这里所做的有关。

我们的机会

我们在这一章的目的是提醒大家，我们的人生有更大的目标，而不仅仅是为了成长而成长。我们将结出果子来影响我们周围的人。源于与基督亲密关系的果子不仅将神的爱和光带入我们的世界，而且塑造了神在永恒中如何对待我们。

看待人生的最好方式是把它看作一系列的机会去回应当初赐给我们肉身和灵里的生命的那一位。

我们寻求有效的敬虔训练，不仅是因为所应许的奖赏（这显然是一种动机），而是我们看到周围的人成功所经历的喜悦。我们希望他们能象我们一样，看见神荣耀的光和生命，得到改变，长成基督的丰满，结出永久的果子（约15:16），并奇妙地与主和我们一起享受他们在这世上的灵命发育。

耶稣说了，我们就去做

耶稣掌握着天上地下所有的权柄。祂简单地告诉我们要领人作门徒，因为没有比训练别人认识和爱神更大的善了。这对我们的生命也有很大的好处。这正是耶稣所做的(赛53:10-12)，也是祂叫门徒们去做的。领人成为门徒对我们的生命、对我们周围的人的福祉都很重要，而且直接影响到神在地上显现的荣耀。

为什么领人作门徒的人这么少呢？为什么我们对学位、知识、出席率等如此着迷，却很少关注这种生命转变的概念呢？我们在自己的生命中对神的大能缺乏经历，绝对与我们很少寻求周围人的生命转变有关。

教训

- 地上虽然有三个灵命发育的阶段，但那不是终结。我们将经历一个复活，进入一个更大、更荣耀的永恒舞台，就像耶稣所经历的那样。
- 我们将在未来的时代，根据我们在这个时代的人生和劳作得到充分的回报。不训练神的子民达到敬虔，后果将是悲惨的。
- 我们参与培训，因为我们乐于看到神的子民成长，并通过他们的成长，结出许多长存的果子。

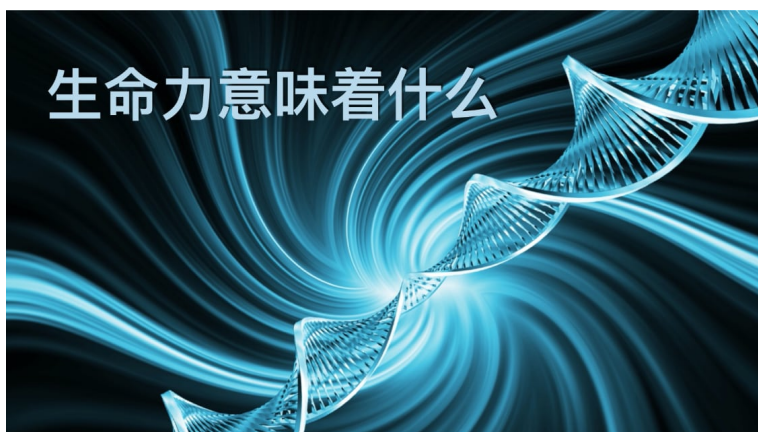
背经与默想

- 约壹 3:2-3
- 雅 1:12

作业

- 永恒有多少地影响你自己对服侍主的动机和奉献？
- 请默想太28:18-20。你认为耶稣是在等待我们去领人作祂的门徒，好让祂在世上释放更多的能力吗？祂的权威如何与祂的命令相联系？
- 你主要考虑自己的成长或他人的成长？请解释你的动力和喜乐在多大程度上来自于看到别人的成功。

40) 生命力



在这本书中，我们面临的挑战是如何生动地描述那不可观察与真实的，以至于它不断地影响我们对待生命的方式，尤其是在我们的培训方面。

不仅仅是一个过程

我们不只是象生物学家那样以临床的方式观察一个过程。生物学家只能看着他的实验；我们被呼召去经历神要我们过的人生，而不只是研究它。

也许，作为神学家、牧师、教师和基督徒领袖，我们也犯了严重的错误。我们一直专注于我们的服事，却很少注意基督在我们和他人身上所赋予的生命。

针对培训者的尖锐问题

《生活的核心》反复关注几个重要的问题：

- “我们是否适当地装备其他人进入事工和服事？”
- “我们是否仔细评估过怎样才能成为训练有素的领袖？”
- “我们为何会容忍不合格的性格特征，毁了任何达到敬虔领导力的希望？”

无论我们属于什么机构，在什么地方上的教会服事，甚至我们所处的地位，重要的是我们在训练他人作门徒，使他们经历生命的转变。（在这里，我广泛地使用门徒训练，包括了讲道、教导、劝导、家访、辅导、访谈、有目的地集中在生命转变上的交谈。一对一的门徒训练是最容易看到这种情况发生的场景之一。）

若我们所做的并没有带来生命的改变，那么我们就迫切需要重新计算我们做了什么以及如何做，无论是在我们的生命中或是在别人的生命中。我们可以为我们的学校、教会和人数而感到自豪，但是若没有人反映出基督的形像，并且在别人身上再生发基督的爱和光明，我们的努力就是徒劳的。

承担指令

我们的挑战是装备他人，使他们能够并且愿意去教导在灵命成长的三个不同阶段的人。每个信徒都会经过这些阶段，所以我们不需要全盘重头做起，而是参与神有效的成长方法。

“我们传扬他，是用诸般的智慧，劝戒各人，教导各人，要把各人在基督里完完全全的引到神面前。我也为此劳苦、照着他在我们里面运用的大能尽心竭力”（西1:28-29）。

通过具体地思考每一个阶段，以及神在不同阶段的信徒身上所做的事，我们就能更好地知道如何与我们的主同工。

我们在世界各地的教会缺乏门徒训练的主要原因，似乎是我们愿意从所做的事情中脱离耶稣的命令。我们的解决方案是肯定神赐给祂的子民的生命，依靠神要生命发育的愿望，鼓励祂的子民以这些特定的方式成长，并在他们中间培育一种心灵，去发现神要他们同样地对待别人。

迫切需要作优先考量

只有当我们约束自己和我们的机构，在我们的培训中优先考虑这种灵命过程时，重大积极的改变才会到来。将这些关键的见解融入我们与学生和人们共处的时间，是至关重要的。

若神的子民没有成长，我们作为培训者就失败了。一棵植物不断地生长，生长得越来越大，越来越成熟，目的是要结出果子，繁殖后代。若一棵植物停止生长，细心的农夫知道这几乎总是疾病或缺乏水分和营养的负面征兆，而这可能最终导致死亡。

教会面临一个巨大的问题，就是不能使神的子民成长。不冷不热是司空见惯的事。问题之所以更加复杂，是由于基督徒培训学校、神学院和教会没有正确地培养出敬虔的领袖，使他们晓得如何装备他们的学生过敬虔的生活，与神作亲密接触。

跨入更大的信心

若不相信神可以改变别人，使他们成长，我们就没有敬虔的训练。教会将默许假充的虔诚和宗教化的信仰。这叫入死，而不让人专注在生命的创始者和真正的生命发育上一而这本可以，而且应该发生在所有的信徒身上。

当我们再次肯定神借着圣灵的能力—透过我们的灵命过程—在我们里面的作为，我们就会再次看见神的生命在我们中间兴旺。这是生命的核心，是教会DNA的独特品质。愿我们身为神的工人，促进众教会的成长以达到最丰盛的阶段，在那里有神的光和爱—这是我们的最终目标。

“…他荣耀的名，也当称颂，直到永远。愿他的荣耀，充满全地。阿们！阿们！”（诗72:19）。



对成长感到兴奋！

教训

- 虽然灵命过程隐藏在视线之外，神却显明了其真理和发展的道路，并在肉身的成长中有所暗示。

- 所有神的子民都有一个严肃的责任去培育他们自己的灵命成长，以及他们周围人的灵命成长。
- 作为神的教会领袖，我们必须遵循基督命令的紧迫性，改变我们的优先次序和活动，以确保神的子民在灵里成长，并学习如何帮助他人成长为敬虔的人。
- 神非常乐意与我们一起努力培育灵命，无论这看起来多么不可能。神的目的是要祂的子民长成祂的样式，结果子，从而盛大地在地上完成祂的目的。
- 当我们借着神的恩典和陪伴，变得更像我们的父，并成就祂的善工，“叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父”（太5:16），神就得着最大的荣耀。

背经与默想

- 西 1:28-29

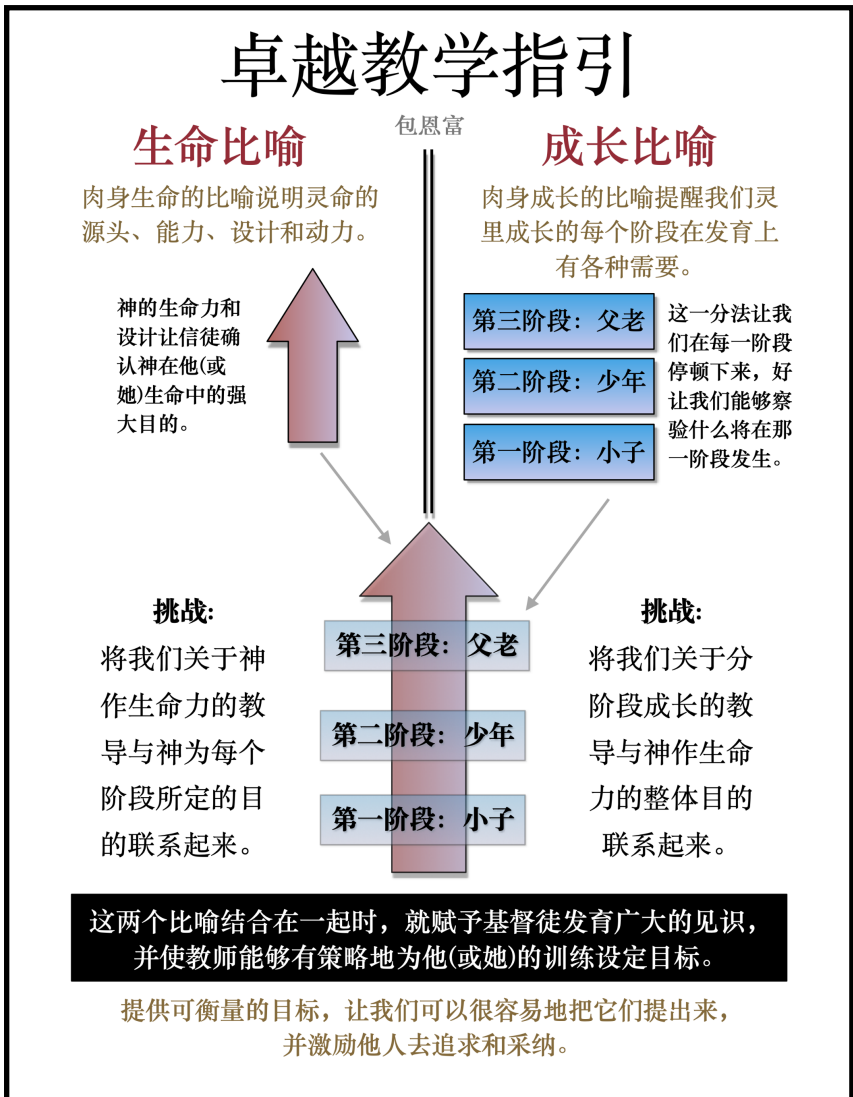
作业

- 从你现在的地步开始，请委身自己去专注于在你自己和你周围的人身上发放神的生命力。
- 请承认在你自己心里任何方面已种下的不信。悔改而转离它们。这里有一些建议。承认“我怀疑……”
 - …神的子民能够完全地成长。”
 - …神正积极地在我或其他人的生命中完成祂伟大生命的目的。
 - …生命的改变是这么重要。
 - …我可以改变自己生命中的一个或多个方面。
 - …神训练的主要目的应该围绕灵命的培育。”
- 请用你自己的话改写西1:28-29，并把它个人化(意即使用‘我’的写法)。
- 要以荣耀神为你至高的荣耀，与祂同工，帮助祂的子民成长，实现祂的旨意。
- 请停下来，寻求主，看看祂是否在你心中安排了你需要立即采取的步骤。把它们列下来，并在它们旁边加上你要开始实施的时间。
 -
 -
 -

附录

附录1: 卓越教学指引

这个图表总结了‘生命的核心’背后的两个主要原则。教会很少把‘生命的比喻’与‘成长的比喻’结合起来;充满活力的生命和事工所需要的力量和焦点,也因此缺乏。



这两个比喻结合在一起时，便生发协同的力量。它们共同展示有效培训的力量并带来见识，为我们个人的生命和事工带来迫切所需的鼓励。

‘生命的比喻’的挑战

基督徒的生命力来自圣灵，丰富着我们的灵命，并产生实质的成长。然而，大多数信徒从未考虑过基督徒发育是如何分阶段进行的，从而带进‘散弹式’的方式，希望从中得到一些好处。缺了‘成长的比喻’的见识，“我知道我应该成长，但不知道如何成长”之类的想法，会使人对神的信实和能力有所疑惑。人对成长有所期待，却缺乏右侧‘成长的比喻’里所见的成长方法。

‘成长的比喻’的挑战

许多其他的信徒，不晓得神在他们里面的同在和能力，而像演员一样进行着宗教式的表演。他们制定教学计划，让学生做笔记，但缺乏左侧‘生命的比喻’里所见的成长能力。“我在追求成长，但看不到自己在成长”之类的想法，会使人感到疲倦和绝望，自认无法得胜而达到基督的丰满。灵命缺乏了能力和整体目的，就必须掌握成长的方法，并与它的生命力(来自‘生命的比喻’)结合起来。

总结

有关灵命的卓越教学需要不断从‘生命的比喻’的视角跨越到‘成长的比喻’的框架，反之亦然。只有将这两个比喻里的见识结合起来，我们才能专注于满有基督的生活。

附录2: 生命的比喻

生命的比喻

包恩富

生命的变化

成长的目的

转变的
比喻

生命的成长

成长的阶段

成长的
比喻

生命的境界

成长的律

生命的
比喻

生命的诞生

成长的开始

种子的
比喻



1) 生命的诞生—种子的比喻

灵命成长的开始

“我实实在在的告诉你们，一粒麦子不落在地里死了，仍旧是一粒，若是死了，就结出许多子粒来。爱惜自己生命的，就丧失生命；在这世上恨恶自己生命的，就要保守生命到永生。”（约12:24-25）

“你们蒙了重生，不是由于能坏的种子，乃是由于不能坏的种子，是借着神活泼常存的道。”（彼前1:23）

2) 生命的境界—生命的比喻

灵命成长的律

“信子的人有永生；不信子的人得不着永生（原文作不得见永生），神的震常在他身上。”（约3:36）

“但记这些事要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子，并且叫你们信了他，就可以因他的名得生命。”（约20:31）

3) 生命的成长—成长的比喻

灵命成长的阶段

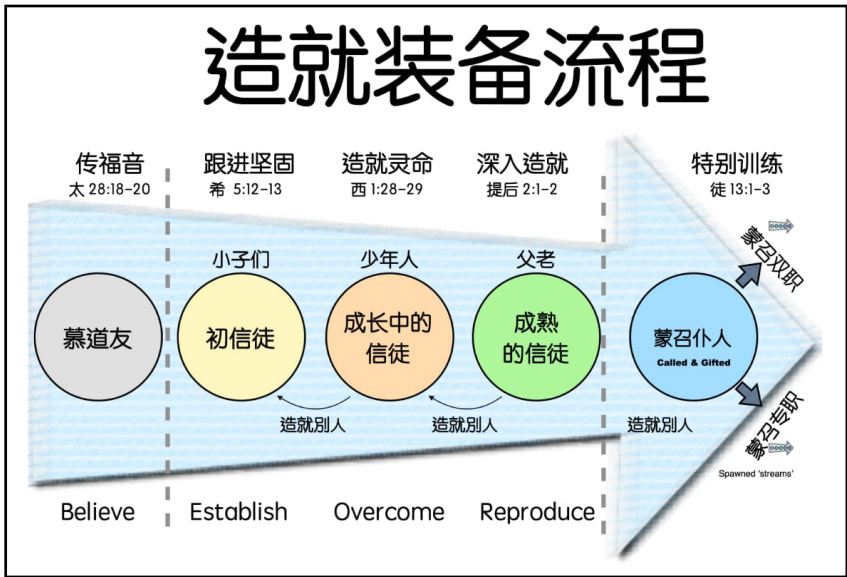
“小子们哪，我曾写信给你们，因为你们认识父。父老啊，我曾写信给你们，因为你们认识那从起初原有的。少年人哪，我曾写信给你们；因为你们刚强，神的道常存在你们心里；你们也胜了那恶者。”（约壹2:13-14）

4) 生命的变化—转变的比喻

灵命成长的目的

“但神随自己的意思给他一个形体，并叫各等子粒各有自己的形体。凡肉体各有不同：人是一样，兽又是一样，鸟又是一样，鱼又是一样。有天上的形体，也有地上的形体；但天上形体的荣光是一样，地上形体的荣光又是一样。日有日的荣光，月有月的荣光，星有星的荣光。这星和那星的荣光也有分别。死人复活也是这样：所种的是必朽坏的，复活的是不朽坏的。”（林前15:38-42）

附录3: 造就装备流程



绘图: 包恩富牧师与程德鹏牧师

上图的流程取自约壹2:12-14, 借着

(1) 波浪的流动, 捕捉了神强有力的旨意;

(2) 在灵命发育的三个阶段中分别发生的事, 体现出神的道路。

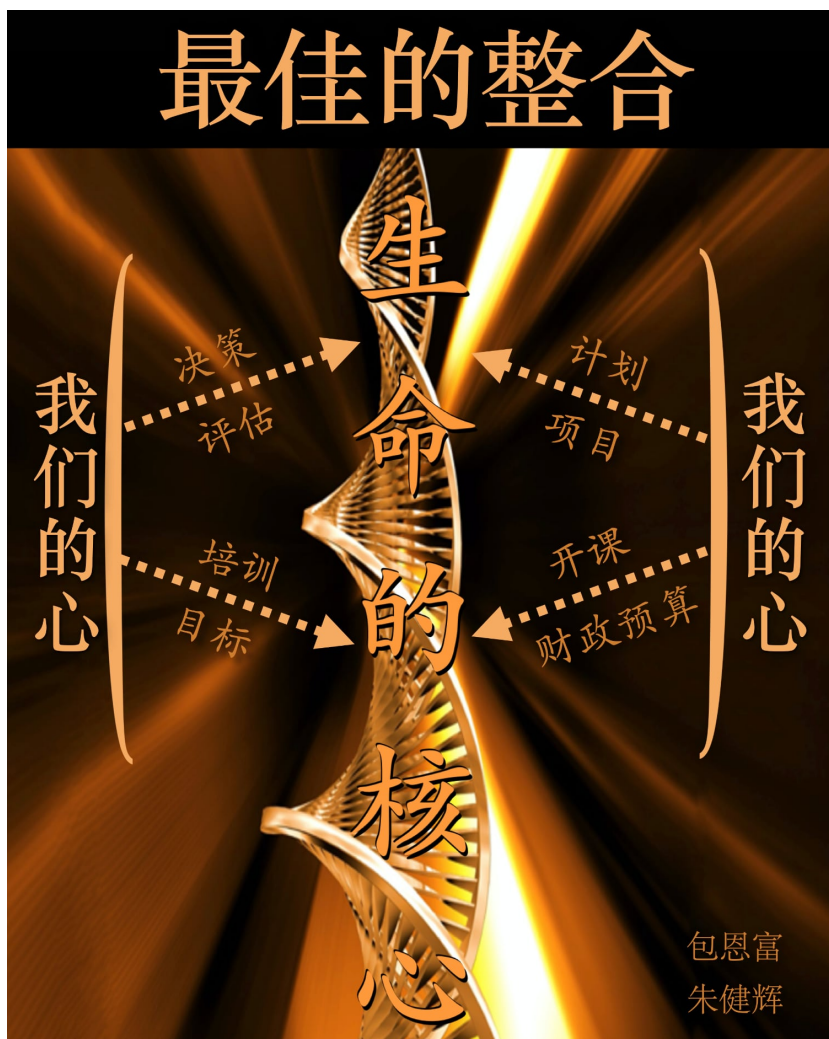
严格来说, 虚线划开的两端并不是《约翰一书》中所见的画面, 但我们把这两部分 在开头和结尾加了进去, 以更完整地描绘教会的全貌。慕道友阶段是神激励人们去认识祂的阶段。图上的终点是第三阶段的一个扩张, 而它在很大的程度上决定了教会的方向。这些装备者, 无论全职与否, 都把他们的精力重新投入到神子民的造就上。

神赐生命的河流不断地流入祂的子民，在每一个阶段创造敬虔的品格，而这在他们成长的信心上最为显明出来。他们越透过信心认识神，就越在生活中接近神，也就越能实现神伟大的旨意。神发起并将延续祂的圣工，所有的荣耀都归于祂。这等的真理存在，应该大大地唤醒我们，使我们回应主在这个世界上更伟大的工作，好叫它强有力地触动我们的生命和培训。

附录4: 最佳的整合

包恩富 朱健辉

要使组织和机构为神所用，个人、领袖、成员和同工必须与神亲近。



这个图表的中心螺旋代表了神的灵寻求积极地影响我们生命的主要方式。神的目的和赐生命的源头仍然处于中心，

但只有当我们使自己一而不是原则和价值，不断地关注神的目的时，我们才会得到帮助。随着我们寻求祂，我们考虑祂如何通过我们的决定、目标等来实现祂的愿望。只有当那些对圣灵敏感的人，根据圣灵强大的内在工作，进行评估、开展项目、授课等时，机构才能在实现它的目标上有帮助。

附录5: 本书简介

发掘恢复教会活力的道路!

《生命的核心》指出困扰基督教会的许多缺点和停滞不前的潜在原因，并提出切实可行的解决方案，通过适当的领导力培训，将神的生命植入教会的中心。

有效的培训始于传承关于主，并祂工作和教会的异象，使到神的子民因圣灵而充满活力，能以行祂的旨意。

神的子民必须坚决要求他们的教会、神学院、学校和领袖把神真理的大能展现出来，以改变他们，又使他们得着能力，并受装备去带领他人得着生命的改变。只有这样，神道的大能才会发放出去!

包恩富牧师在世界许多国家教授基督徒领导力研讨会，著有多本书籍，题目包括：基督徒生活、门徒训练、敬虔生活、圣经研习、服事呼召、婚姻、为人父母和焦虑。包恩富与妻子包柯玲婷在美国宾夕法尼亚州的匹兹堡居住，育有八个孩子和三个孙子。他是‘圣经实用的真理’（Biblical Foundations for Freedom）的创办人和主席。这项网上事工在全世界发放神强有力、转化人生的真理。

