

# 归纳法查经



提多书

学习如何提出归纳法  
圣经学习的问题！

*Paul J. Bucknell*  
*Brian Conner*  
*Ramesh Reddy*

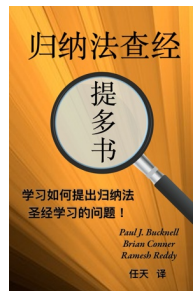
任天 译

## 让圣经对我们今天的生活说话

- ✦ *Overcoming Anxiety: Finding Peace, Discovering God*
- ✦ *Reaching Beyond Mediocrity: Being an Overcomer*
- ✦ *The Life Core: Discovering the Heart of Great Training*
- ✦ *The Godly Man: When God Touches a Man's Life*
- ✦ *Redemption Through the Scriptures/ Study Guide*
- ✦ *Godly Beginnings for the Family*
- ✦ *Principles and Practices of Biblical Parenting*
- ✦ *Building a Great Marriage*
- ✦ *The Lord Your Healer: Discover Him and Find...*
- ✦ *Christian Premarital Counseling Manual for Counselors*
- ✦ *Relational Discipleship: Cross Training*
- ✦ *Running the Race: Overcoming Lusts*
- ✦ *The Bible Teaching Commentary on Genesis*
- ✦ *The Bible Teaching Commentary on Romans*
- ✦ *Book of Romans: Bible Study Questions*
- ✦ *Book of Ephesians: Bible Studies*
- ✦ *Walking with Jesus: Abiding in Christ*
- ✦ *Inductive Bible Studies in Titus*
- ✦ *Life Transformation: A Monthly ... on Romans 12:9-21*
- ✦ *1 Peter Bible Study Questions: Living in a Fallen World*
- ✦ *Satan's Four Stations: The Destroyer is Destroyed*
- ✦ *3 X E Discipleship (Discipler and Disciple)*
- ✦ *Take Your Next Step into Ministry*
- ✦ *Training Leaders for Ministry*
- ✦ *Study Guide for Jonah: Understanding God's Heart*
- ✦ Check out our digital libraries at  
[www.FOUNDATIONSforFreedom.net](http://wwwFOUNDATIONSforFreedom.net)

欢迎查阅我们的数码图书馆

# 归纳法查经提多书



Paul Bucknell 着

Brian Conner

Ramesh Reddy

译者 任天

# 本书信息

提多书归纳法查经：学习如何组织归纳法查经中的问题

作者 包恩富 (Paul J. Bucknell)

译者 任天

平装本：ISBN-13: 978-1-61993-140-4

电子版：ISBN-13: 978-1-61993-141-1

Inductive Bible Studies In the Book of Titus: Learn How to Make Inductive Bible Study Questions

英文平装本：ISBN-13: 978-1-61993-099-5

英文电子版：ISBN-13: 978-1-61993-098-8

版权所有，以家庭使用和教育为目的的有限复制无需事先批准。大量复制，请联系作者：

[info@foundationsforfreedom.net](mailto:info@foundationsforfreedom.net) 或者 [www.foundationsforfreedom.net](http://www.foundationsforfreedom.net)

---

Copyright ©2019 Paul J. Bucknell

Authors: Paul J. Bucknell with contributions from Brian Conner and Ramesh Reddy

3276 Bainton St.

Pittsburgh, PA 15212

USA

All rights reserved. Limited production is acceptable without prior permission for home and educational use. For extensive reproduction or translation contact the author at

[info@foundationsforfreedom.net](mailto:info@foundationsforfreedom.net) 或者  
[www.foundationsforfreedom.net](http://www.foundationsforfreedom.net).

# 关于本书

本书关于归纳法查经的整套问题由作者和Brian Conner 及 Ramesh Reddy共同制定，曾在成人主日学课程中使用，在此很高兴与您分享！



# 目录

《提多书归纳法查经》介绍	9
经文学习	17
把圣经的一部书分成段落	17
提多书经文学习	21
提多书 1:1-4	23
归纳法查经问题	23
提多书 1:1-4	27
归纳法查经 - 学生讲义	27
提多书 1:5-9	29
归纳法查经问题	29
提多书 1:5-9	33
归纳法查经 - 学生讲义	33
提多书 1:10-16	37
归纳法查经问题	37
提多书 1:10-16	41
归纳法查经 - 学生讲义	41
提多书 2:1-10	43
归纳法查经问题	43

提多书 2:1-10	47
归纳法查经 - 学生讲义	47
提多书 2:11-15	51
归纳法查经问题	51
提多书 2:11-15	55
归纳法查经 - 学生讲义	55
提多书 3:1-8	57
归纳法查经问题	57
提多书 3:1-8	61
归纳法查经 - 学生讲义	61
提多书 3:9-15	63
归纳法查经问题	63
提多书 3:9-15	67
归纳法查经 - 学生讲义	67
附录 1：提多书概要图	69
塑造神的国度	69
附录2：作者简介	71
附录3：提多书归纳法查经简介	73

# 《提多书归纳法查经》介绍

## 目的

本书写作目的是以《提多书》为例，帮助读者在归纳法查经方面得到进一步训练。重点放在如何设计归纳法查经问题，并且通过再次温习更新《提多书》，从中受到圣经话语的引导。能够设计这样的问题将极大地帮助读者在自己的安静时间思考以及开展讲学和其它形式的事工。

虽然本书学习并非要提供给读者在归纳法查经方面必需的全部培训装备，但它对你在圣经学习过程中如何设计好的话题和问题一定有所裨益。每节课都以一个关联的开场白问题开始，然后讲解如何观察、解释和应用问题，最后以一个总结结束。每个问题都采用颜色编码，以便读者可以轻易区别各类问题。

## 为什么需要学习归纳式查经方法？

神告诉约书亚，蒙受祝福和凡事顺利有两个先决条件，即专心顺从和昼夜思想上帝的话语。

约书亚记1:7-8经文：“7只要刚强，大大壮胆，谨守遵行我仆人摩西所吩咐你的一切律法；不可偏离左右，使你无论往那里去，都可以顺利。8这律法书不可离开你的

口；总要昼夜思想，好使你谨守遵行这书上所写的一切话。如此，你的道路就可以亨通，凡事顺利。”

问题是我们很多人根本不知道如何去思想神的话语。我们生活在一个即时性（immediacy）的时代，更加须要思想上帝的话语。阅读上帝的话语与思想祂的话语不同。当我们默想思考上帝话语的时候，它就进入我们的思想。提出和回答学习中的问题有助于引导我们通过一段文章来建立我们思想上帝话语的能力。问题就在那里，可以帮助你与他人，而不是阻碍。

通过这种学习方式，本书三位作者（Paul, Brian, and Ramesh）蒙受了极大的祝福。我们每个人都有自己的见证，表明这种圣经学习方法如何在我们自己的个人生命和事工中对我们有很大的帮助。我们渴望你也可以掌握使用这些技能！一旦你熟悉了这些查经问题，这些圣经学习方法方面的“工具”就会自然融入进你与上帝独处的时间里，同时可极大地丰富和充实你个人或是其他方面的圣经学习。

## 什么是归纳法查经（IBS）方法？

归纳法查经只是众多圣经学习方法中的一种，但它是最有价值的，它可以帮助一个人理解并应用正在学习的圣经经文的真正含义。演绎法始于我们对圣经书籍的整体认识，归纳法则是从头开始，使我们能够更好地感知到作者的原意初衷。归纳法查经容易学习掌握，主要围绕圣经学习中三个方面问题而展开：观察、解释和应用。

不同的圣经段落需要略有不同的方法，但基本来说，每一卷书都需要采用相同的问题安排的形式，并结合对神的话语的渴望来抓住我们的心。我们提供的三方面的问题并非相互独立，从经文学习的第一课引导我们开始，就会段落交叉地紧扣进行。

## 提多书研读

第一课是经文学习，按主题将这部圣经书卷分成不同段落并提供标题，然后我们会以相似的方式处理剩下的七节课。请注意：当学习篇幅较大的圣经书卷时，这种将圣经书卷分成不同段落的做法可能需要更长时间（5个小时甚至更多）。

首先把这部书读几遍，然后快速浏览每一章，将其分开，并为每个段落指定一个标题。不要把注意力放在分开的段落符号和标题上。任务完成后，找出本卷书的大纲或概要。当然，这通常需要你读完整卷书后才能做到。提多书是一本简短的书，作为一门课，我们用一个课时把它分开，尽管时间不太充裕，但我们可以完成基本的工作。每次学习之前都有开场白问题，而且这样的问题最好在阅读经文之前就提供。这些问题可引导人们思考即将在经文中讨论的主题，以使这些主题看起来与我们的生活更相关。

共有三方面的问题，我们希望你能以这三种问题的方式进行思考。作为培训的一部分，你会不断听到这个提醒。让我们开始。

## 观察方面的问题：经文说了什么？

归纳法查经的第一个步骤，就是利用人最基本的观察技能，以便看出本段经文真正要表达的是什么。顺便提一下，你可能会阅读圣经文章，但并不一定代表你已经观察到它要表达的意思。为了设计观察问题，你可以通过从圣经段落中提出如下一个事实问题来进行，即从某节经文中找出它谈到了何人（Who）、何事（What）、何时（When）或者如何发生（How）等问题。

当你花费更多的时间来思考这段经文时，你会找出越来越多的观察问题来，从而使得这段经文的信息变得生动活泼起来，尤其是当我们体会到某节或某段经文中的情形如何与我们的生活联系在一起的时候。这些观察问题的答案都应该能够通过一点时间经文学习在文中找到的。另外，使用不同版本的经文对我们理解确实会有帮助，某些版本比其他版本可能更直观，也就是说，它们对原始词句的描绘可能更准确。

## 解释方面的问题：经文是什么意思？

在设计一个解释问题时可能很有趣，但回答它们可能并不那么容易！一个解释问题的例子可能是“选择一件需要解释的事情”。

设计问题比解答问题更重要，我解释一下为什么这么说。

找到一个难以回答的问题的答案是件让人高兴的事情，但有时我们可能无法做到。找到答案的第一步或说是最重要的一步，就是设计出好的问题。很多时候我们发现自己并不是真的想知道，我们不是在问这个或那个什么意思之类的问题。

例如，我们可能会读到“永生”这个词，但从不问它的真正含义。只有当我们开始询问什么意思时，我们才会开始学习。

设计经文解释方面的问题是学习过程的重要部分。然而，这并不意味着答案变得容易，有些可能容易，有些就不容易。然而，一旦我们谦卑下来，奉主的名求告，问题的答案就来了。一个人因无法找到满意的答案可能会感到沮丧。找出答案很好，但我们必须要学会享受学习的过程，并在这个过程中更多地认识神。

多年后，我（作者包恩富）仍然在寻找一些问题的答案。大多数问题都可以通过查阅圣经词典或查看经文本身的背景或甚至通过简单的单词研究来找到。但即使答案没有出现，也只是谦卑地寻求上帝的智慧和能力。他是我们的老师，这种学习态度会使我们更深入地了解与我们的主的良好的门徒导师关系。

## 应用方面的问题：经文对我有什么意义？

深思一段经文对一个人的影响主要通过思想该段经文对他的生活意味着什么来体现。例如，要设计一个应用问题，人们可能会问：“这段经文对我生命的影响是什么？”

应用问题的类别范围非常广，包括提升一个人的思想、神学、决策、道德或责任心等等方面。这会促使我们改变思考方式、去哪里或做什么。

当我们思考经文时，我们对于该段经文将会引起我们生活怎样的改变，持有一种欣然接受的态度。这是上帝通过他的话语与我们交流。我们听到了他，因此要求我们在生活的各个

方面顺服。悔改是对他的话语的一种常见反应，悔改总会错误产生这样或那样的纠正。

很多时候，讲道或圣经学习似乎没有生命，也没有活力，主要是因为上帝的话语在应用到我们生活的时候，没有活泼地展现出来，有时是由于我们缺乏改变。上帝话语在我们心中的感动主要源于这些话语在我们生活中的关联应用，以及觉得需要通过在上帝面前来改变自己。

## 观察/解释/应用问题

### ● 观察问题

#### ➡ 解释问题

#### • 应用问题

每次学习都将包括这三方面同样重要的问题。在设计归纳式查经问题的时候至少有以下两种方法可以帮助我们练习。

### (1) 最好办法!

对于经文的每个段落，请你先设计自己的观察、解释和应用三类问题，然后再与本书提供的问题内容进行比较。该方法将培养你出色的洞察力并带来最大的学习体验。

### (2) 很好的办法!

你也可以只是回答本书提供的问题，在静默中寻求上帝教导和丰富你的生活。然后花大约十分钟时间，参照经文内容来观察这些不同的问题。请注意我们如何靠这些问题引领每节

课。如果你能够试图在某个点上形成自己的问题，并指出你自己在哪些方面做得好或做得有些困难，那就更好了。

注意：在教授这个系列时，有时是由所有的人大家一起进行某些问题讨论；有时我们分成小组，每个小组都讨论某个话题，然后每个小组分享他们自己小组的结论，这时，也许只有一两个来自不同小组的人与整个班分享。或者，也许是老师说答案或对经文的观察。最后，老师总结并继续。

## 总结（摘要）

每节课程结尾都应有个总结。虽然我们课上已经听到并学到了很多，但是至少关注一方面的特定教导是非常有帮助的。不好的做法就是听过后走开了，仿佛从未听过一样。明智一些，我们至少找出一件我们学到的事情并用它来做出一些具体的改变。“因为听道而不行道的，就像人对着镜子看自己本来的面目”（雅各书1:23）。

## 结论

我们希望你能够喜欢这种圣经学习的方式。请注意观察每个问题是属于什么类型的问题。每种问题不仅用颜色进行编码，而且还有各种缩进排版方式加以区分。



# 经文学学习

## 把圣经的一部书分成段落

对圣经的一部书进行彻底研究，首先你要熟悉它。就是说，要一遍又一遍地阅读它，直到你很好地掌握了其中的内容和写作目的。

人们做到这一点的一种方法，就是去除所有圣经章节和段落划分，以及其他分离标记或评论。这样做的原因是，人们可以“原汁原味”地按照圣经在最初编写时的格式阅读它。

《提多书》，实际上包括整本《新约圣经》，都是用通用希腊文 (Koine Greek) 写的。早期的圣经书卷都是大

写字母，而且字词之间没有空格，也没有章节，是人们后来加上了这些。因此，我们最好尽可能地去掉那些对圣经经文

**提多書經文學習**

1 神的人，耶穌基督的使徒保羅，憑著神恩賜的信心，與敬虔真理的知識，盼望那無詭言的神，在萬古之先所應許的永生，到了日期，藉著稱揚的工夫，把他的這期明瞭；這傳揚的責任，是按著神我們救主的命令交托了我。現在寫信給提多，就是照著我們共信之信作我兒子的：願恩、惠平安從父神和我們的救主基督耶穌與你。我從前留你在克里特，是要你將那沒有衛完的事都辦齊了；又照我

3 所吩咐你的，在各城設立長老。若有無可指責的人，只作一個婦人的丈夫，兒女也是信主的，沒有人告他們是放蕩不羈的來的，就可以設立。監督既是神的管家，必須無可指責，不任性，不驕縱，不因酒滋事，不打人，不貪無義之財；樂意接待遠人，好善、莊重、公平、聖潔，自持，堅守所教真實的道理，就能將純正的教訓勸化人；又能把爭辯的人駁倒了。因為有許多人不聽約束，說虛空話欺哄

5 人，那奉割禮的更是這樣。這些人的口總要堵住，他們因貪不義之財，將不該教導的教導人，敬虔人的全家，有克里特人中的一個本地先知說：「克里特人常說謊話，乃是惡獸，又屬又騙之輩。」這個見證

7 是真的，所以，你要嚴嚴地責備他們，使他們在真道上成全無疵，不聽猶太人荒謬的言語，和離棄真道之人的詛命。在康淨的人，凡物都潔淨；在污穢不信的人，什麼都不潔淨，連心地和天良也都污穢

9 了。他們說是認識神，行事卻和他相背；本是可憎惡的，是悖逆的，在各樣善事上是可廢棄的，但你所講的，總要合乎那純正的真理。勸老年人，要有節制，端莊、自守，在信心、愛心、忍耐上都堅純

11 全無疵，又勸老年人舉止行動要恭敬，不說謊言，不給酒作奴僕，用善道教訓人；好指教少年婦人愛丈夫，愛兒女，謹守，貞潔，料理家務，待人有恩，順服自己的丈夫，免得神的道理被毀謗。又勸

13 少年人愛護守，你自己凡事要顯出善行的榜樣，在教訓上要正且，端莊，言語純全，無可指責；叫那反對的人，無可說我們不是的，便自覺羞愧。勸教人要順服自己的主人，凡事討他的喜歡，不可頂撞他，不可私拿家產。要顯為忠誠，以致凡事榮美我們救主神的名。因為神救眾人的恩典已經顯明出來，教訓我們除去不敬虔的心和世俗的情慾，在今世自守，公義、敬虔度日，等候所盼望的福，並

15 等候至大的神和我們救主耶穌基督的榮耀顯現。他為我們捨了自己，要贖我們脫離一切罪惡；又潔淨我們特作自己的子民，熱心為善。這些事你要講給他，勸戒人，用各等權柄責備人。不可叫人輕看你，

17 你要提醒眾人，叫他們順服作官的，掌權的，遵他的命，預備行各樣的善事。不要毀謗，不要爭競，總要和平，向眾人顯溫柔。我們從前也是無知、悖逆、受感惑，服各樣私慾和惡慾，常有忌毒，

19 嫉妒的心，是可恨的，但到了神我們救主的恩慈和他向人所施的豐盛愛憐的時候，他赦免了我們；並不是因我們自己所行的義，乃是照他的憐憫，藉著重生的洗和聖靈的更新，聖潔就是神藉著耶穌基督我們救主厚厚施與在我們身上的，好叫我們因他的恩得稱為義，可以憑著永生的盼望

21 成為後嗣。這話是可信的。我也願你把这些事切切實實地講明，使那些已信神的人原心盡力辦善事。這都是美事，並且與人有益，要遠離無知的辯論和家譜的空談，以及紛爭，並因律法引起的爭競，因為這些都是無益的。分門結黨的人，警戒這一兩次，就要拒絕他，因為知道當今人已經背離，犯了罪，自己明知不是，還去去辯，我打發他或刑罰，或是推基利河那罪去的時候，你要堅固往往在可說立法去見我，因為我已經定意在那裡過冬。你要寫信給律師西憐和波羅達行，叫他們沒有缺欠。並且我們的人要學習正理善事，並能所當用的，免得不得果子，與我在一邊的人都問你安。請代問那些因有信心愛我們的人安。願恩惠常與你們眾人同在。

的额外标记，以便我们可以对主题可能发生变化的地方（用新的段落来表示）形成自己的判断。

经文学习固然重要，但并不是关键性的，它会帮助我们更好地减少因翻译版本偏差带来的影响。

经文学习的重点是阅读圣经书卷（或段落），然后写下你认为本卷书中最好划分的地方在哪里。不要忘了，章节编号并不是原始圣经文本的一部分，而是后来加上去的。所以请根据你的判断划分段落。经文左侧设置数字（行号），这样你就可方便地指明谈论的是哪一行（见右图）。

## 我们把这个过程总结如下：

- 仔细阅读经文一次，两次，三次（尽可能多次）。当一部书较长时，可能需要花几天时间阅读它。从中找出共同的主题和重复的单词。
- 以方便你阅读的方式对经文划分，形成你自己的段落。
- 使用左侧提供的行号为每个段落写一个简短标题，这可以通过仔细关注主题或关键字的变化而达到。
- 每个段落将构成你个人学习的单元。我们把提多书分成了七个个人学习的单元。

---

一旦完成上述的圣经经文学习后，你就可以进入下二个步骤。

- 对每个学习单元或部分分别提出观察、解释和应用方面的问题，以便深入讨论学习内容并将其中的真理应用于我们的生活。
- 通过对每个部分进行归纳法圣经学习，再重新命名段落的标题，这样对整部书的轮廓就形成了，对其写作目的也就有了进一步的认识。这个归纳法学习的深度取决于你自己的教学天赋。



# 提多书经文学学习

1 神的仆人、耶稣基督的使徒保罗，凭着神选民的信心，与敬虔真理的知识，盼望那无谎言的神，在万古之先所应许的永生，到了  
3 日期，籍着传扬的工夫，把他的道显明了；这传扬的责任，是按着神我们救主的命令交托了我。现在写信给提多，就是照着  
5 我们救主的命令交托了我。现在写信给提多，就是照着  
7 我们救主的命令交托了我。现在写信给提多，就是照着  
9 我们救主的命令交托了我。现在写信给提多，就是照着  
11 我们救主的命令交托了我。现在写信给提多，就是照着  
13 我们救主的命令交托了我。现在写信给提多，就是照着  
15 我们救主的命令交托了我。现在写信给提多，就是照着  
17 我们救主的命令交托了我。现在写信给提多，就是照着  
19 我们救主的命令交托了我。现在写信给提多，就是照着  
21 我们救主的命令交托了我。现在写信给提多，就是照着  
23 我们救主的命令交托了我。现在写信给提多，就是照着  
25 我们救主的命令交托了我。现在写信给提多，就是照着  
又劝少年人要谨守。你自己凡事要显出善行的榜样，在教训上要  
27 正直、端庄，言语纯全，无可指责；叫那反对的人，既无处

29 可说我们的不是，便自觉羞愧。劝仆人要顺服自己的主人，凡事  
讨他的喜欢，不可顶撞他，不可私拿东西，要显为忠诚，以致凡  
31 事尊荣我们救主神的道。因为神救众人的恩典已经显明出来，教  
训我们除去不敬虔的心和世俗的情欲，在今世自守、公义、敬虔  
33 度日，等候所盼望的福，并等候至大的神和我们救主耶稣基督的  
荣耀显现。他为我们舍了自己，要赎我们脱离一切罪恶；又洁净  
35 我们特作自己的子民，热心为善。这些事你要讲明，劝戒人，用  
各等权柄责备人。不可叫人轻看你。你要提醒众人，叫他们顺服  
37 作官的、掌权的，遵他的命，预备行各样的善事。不要毁谤，不  
要争竞，总要和平，向众人大显温柔。我们从前也是无知、悖  
39 逆、受迷惑，服事各样私欲和宴乐，常存恶毒、嫉妒的心，是可  
恨的，又是彼此相恨。但到了神我们救主的恩慈和他向人所施的  
41 慈爱显明的时候，他便救了我们；并不是因我们自己所行的义，  
乃是照他的怜悯，借着重生的洗和圣灵的更新。圣灵就是神借着  
43 耶稣基督我们救主厚厚浇灌在我们身上的，好叫我们因他的恩得  
称为义，可以凭着永生的盼望成为后嗣。这话是可信的。我也愿  
45 你把这些事切切实实地讲明，使那些已信神的人留心做正经事  
业。这都是美事，并且与人有益。要远避无知的辩论和家谱的空  
47 谈，以及纷争，并因律法而起的争竞，因为这都是虚妄无益的。  
分门结党的人，警戒过一两次，就要弃绝他。因为知道这等人已  
49 经背道，犯了罪；自己明知不是，还是去做。我打发亚提马或是  
推基古到你那里去的时候，你要赶紧往尼哥波立去见我，因为我  
51 已经定意在那里过冬。你要赶紧给律师西纳和亚波罗送行，叫他  
们没有缺乏。并且我们的人要学习正经事业，预备所需用的，免  
53 得不果子。同我在一处的人都问你安。请代问那些因有信心爱  
我们的人安。愿恩惠常与你们众人同在。

# 提多书 1:1-4

## 归纳法查经问题

1神的仆人、耶稣基督的使徒保罗，凭着神选民的信心，与敬虔真理的知识，<sup>2</sup>盼望那无谎言的神，在万古之先所应许的永生，<sup>3</sup>到了日期，籍着传扬的工夫，把他的道显明了；这传扬的责任，是按着神我们救主的命令交托了我。<sup>4</sup>现在写信给提多，就是照着我们共信之道作我真儿子的：愿恩、惠平安从父神和我们的救主基督耶稣归与你。

### 学习内容：

- 上帝指定作使徒的保罗写信给提多，从而建造被拣选的神的子民。

### 开场白问题

- 如果给你一分钟时间介绍你自己，你怎么做呢？

### 观察/解释/应用问题

- 这段经文中有哪些人物？

## 1. 保罗

• 你如何定义和区分一个仆人和一名使徒？

➡ 你是否认为自己是耶稣基督的仆人？为什么是或为什么不是？

➡ 成为基督的一名仆人对你自己的生活有什么启示？举一或两个例子。

## 2. 提多

● 作者用什么方式描述提多？

• 为什么提多被描述成在信仰真道里真正的儿子？

• 您如何看待保罗在称提多为儿子时将自己称为仆人的意义？

➡ 你是否应该把自己看做上帝的儿子？为什么应该或不应该？

➡ 这些对你自己的生命会有哪些可能的影响？举一或两个例子。

### 3. 上帝

● 这几节经文中有几处提到上帝（神）这个称呼？

● 在第4节中，哪些事情被说成是给属神之人的？

• 为什么保罗在他的书信中常常用恩惠和平安这些词语起头？

➡ 从恩惠或平安中选择一个词语，并且分享一下它在你生活中的表现方式。

### 4. 耶稣基督

● 这些经文是如何描述耶稣基督的？

• 为什么耶稣和上帝都被描述为我们的救主？

➡ 这些对你自己的生命会有哪些影响？

### 5. 神选民

• 谁是神的选民？

● 什么原因使得保罗写信给这些神的选民？

• 从前，神应许什么？祂是如何启示的？

• “祂的道”这里可能指的是什么？它有什么意义呢？

➡ 你知道你有永生吗？有的话，会有哪些迹象呢？

## 总结（摘要）

- 通过本段学习，我们对保罗、提多、上帝、耶稣和神选民会有更多了解。每个人物都在上帝永恒的救赎计划中扮演重要角色，通过这个计划，神使我们永远成为祂的属民。

# 提多书 1:1-4

## 归纳法查经 - 学生讲义

### 开场白问题

当你有一分钟时间自我介绍时，你是如何做到的？

### 提多书 1

1 神的仆人、耶稣基督的使徒保罗，凭着神选民的信心，与敬虔真理的知识，<sup>2</sup>盼望那无谎言的神，在万古之先所应许的永生，<sup>3</sup>到了日期，籍着传扬的工夫，把他的道显明了；这传扬的责任，是按着神我们救主的命令交托了我。<sup>4</sup>现在写信给提多，就是照着我们共信之道作我真儿子的：愿恩、惠平安从父神和我们的救主基督耶稣归与你。

### 学习内容

上帝指定作使徒的保罗写信给提多，从而建造被拣选的神的子民。

提多书1:1中提到的人物或人都是谁？

•

•

•

•

## 总结

- 通过本段学习，我们对保罗、提多、神、耶稣和神选民会有更多了解。每个人物都在上帝永恒的救赎计划中扮演重要角色，通过这个计划，神使我们永远成为祂的属民。

# 提多书 1:5-9

## 归纳法查经问题

<sup>5</sup>我从前留你在克里特，是要你将那没有办完的事都办整齐了，又照我所吩咐你的，在各城设立长老。<sup>6</sup>若有无可指责的人，只作一个妇人的丈夫，儿女也是信主的，没有人告他们是放荡不服约束的，就可以设立。<sup>7</sup>监督既是神的管家，必须无可指责，不任性、不暴躁、不因酒滋事、不打人、不贪无义之财；<sup>8</sup>乐意接待远人，好善、庄重、公平、圣洁、自持，<sup>9</sup>坚守所教真实的道理，就能将纯正的教训劝化人，又能把争辩的人驳倒了。

### 学习内容

- 保罗帮助提多为克里特教会设立良好的领袖，也帮助我们专注于我们今天在教会中需要什么样的领袖。

### 开场白问题

- 在教会中，你喜欢在哪种类型的教会领袖指导下一起同工？

## 观察/解释/应用问题

### 1. 提多为什么在那里？

● 提多从前为什么留在克里特岛（1:5）？

• “将那没有办完的事都办整齐了”指什么（1:5）？

● 本段经文中提到了哪种类型的领袖（1:5-9）？

• 经文中提到的这些关于长老品格特征（特质）的用语，相互之间有什么不同或相似的地方？

### 2. 特质

● 保罗希望提多看重教会领袖的什么特质要求？经文中提到的正面积极的特质是什么？

• “儿女也是信主的”是什么意思？

• 你认为“自持”在这里指哪些方面？

• “坚守所教真实的道理”是什么意思？

• “纯正的教训”指什么？

→即使你不是（教会）领袖，为什么这些品质仍然与你的生命有关？

● 经文中提到的负面消极的特质是什么？

•“放荡不服约束的”是指什么？

•还有没有其它我们需要说明的特质？

•什么是“任性”？你如何确定一个人是“任性”的？

→圣经中有哪些领导者出现这些问题？结局是什么？

→上述的负面特质是否在你身上存在？评估排列一下，从你最没有问题的那项特质开始，到你最有问题的那项结束。

## 总结

- ❖ 了解一个基督徒领袖的积极和消极特质是什么，这样你才能体会上帝对你的期望是什么，以及你如何在主里成长。

- ❖ 另外：请小结一下本学习所使用的过程步骤，以及讨论过的主要议题（侧重于应用方面）。

# 提多书 1:5-9

## 归纳法查经 - 学生讲义

### 开场白问题

在教会中，你喜欢在哪种类型的教会领袖指导下一起同工？

### 提多书 1:5-9

<sup>5</sup>我从前留你在克里特，是要你将那没有办完的事都办整齐了，又照我所吩咐你的，在各城设立长老。<sup>6</sup>若有无可指责的人，只作一个妇人的丈夫，儿女也是信主的，没有人告他们是放荡不服约束的，就可以设立。<sup>7</sup>监督既是神的管家，必须无可指责，不任性、不暴躁、不因酒滋事、不打人、不贪无义之财；<sup>8</sup>乐意接待远人，好善、庄重、公平、圣洁、自持，<sup>9</sup>坚守所教真实的道理，就能将纯正的教训劝化人，又能把争辩的人驳倒了。

### 学习内容

保罗帮助提多为克里特教会设立良好的领袖，也帮助我们专注于我们今天在教会中需要什么样的领袖。

## 列表

一个列表被看做一个观察性的问题。有些经文段落使用列表格式，从列表中可以找到解释问题和应用性问题的答案。

### 请仔细看一下提多书 1:5:

“我从前留你在克里特，是要你将那没有办完的事都办整齐了，又照我所吩咐你的，在各城设立长老。”

请根据这个第5节写出你的3个观察来。请注意这些观察都是圣经经文中的一些事实。

(1)

(2)

(3)

请列出一个好的教会领袖应具备的特质:

1.

7.

2.

8.

3.

9.

4.

10.

5.

11.

6.

请列出一个不好的教会领袖所具有的特质：

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

## 总结

不论你是否把自己视为领导者，你都将会影响他人的生命成长。请根据上面提到的教会领袖不好的特质列表，按照1至7的不同程度，诚实地对你自己进行逐项排名，从你最纠结的那项开始，一直到7。然后，我希望你祷告，以便每天克服其中一项。

# 提多书 1:10-16

## 归纳法查经问题

*10*因为有许多人不服约束，说虚空话欺哄人，那奉割礼的更是这样。*11*这些人的口总要堵住，他们因贪不义之财，将不该教导的教导人，败坏人的全家。*12*有克里特人中的一个本地先知说：“克里特人常说谎话，乃是恶兽，又馋又懒。” *13*这个见证是真的。所以，你要严严地责备他们，使他们在真道上纯全无疵，*14*不听犹太人荒渺的言语，和离弃真道之人的诫命。*15*在洁净的人，凡物都洁净；在污秽不信的人，什么都不洁净，连心地和天良也都污秽了。*16*他们说是认识神，行事却和他相背；本是可憎恶的，是悖逆的，在各样善事上是可废弃的。

### 学习内容：

- 保罗告诉提多关于克里特教会的问题，这反过来又帮助我们知道如何应对今天教会中发生的危机。

### 开场白问题

- 你认为我们的教会或整个现代教会现在面临的最大危险是什么？

## 观察/解释/应用问题

### 1. 教会的危险

- 列出保罗告诫提多需要注意的他所带领教会中的危险。
  - 为什么保罗把那奉割礼的人从不服约束、说虚空话欺哄人的人中单独指出来？
  - 除了经文中列出的危险之外，最胁迫你的危险是什么？
  
- 你在10-11节经文中看到的因果关系是什么？
  
- 经文中的先知在12节中说出了克里特人的什么社会文化？
  - 你认为12节中“克里特人中的一个本地先知”指谁？
  - 你自己所处的文化或行为方式如何对你产生负面影响（1:12）？

## 2. 行动计划

- 为了摆脱克里特人的教会所面临的危险，保罗告诉提多的行动计划是什么？

- 责备和含义是什么？

- ➔ 当你去责备做错事的人的时候，你会感觉很轻松愉快吗？为什么是或不是？

- 保罗希望提多通过责备（13-14）来达成什么目的？

- 犹太人荒渺的言语这里可能指什么？

- 当你听到“在真道上纯全无疵”，你会想到什么？

- 在你的人生中，有什么经历或经验可以作为第15节的注脚？

- 声称认识上帝但不活出来（1:16）的危险是什么？

- ➔ 宣扬真理并在你的生活中活出真理意味着什么？

## 总结

- 胁迫提多时代教会的危险与今天教会所面临的危险很有关联。我们必须愿意为真理挺身而出，即使那样做可能很艰难。

# 提多书 1:10-16

## 归纳法查经 - 学生讲义

### 开场白问题

你认为我们教会或整个教会现在面临的最大危险是什么？

### 提多书 1:10-16

*10*因为有许多人不服约束，说虚空话欺哄人，那奉割礼的更是这样。*11*这些人的口总要堵住，他们因贪不义之财，将不该教导的教导人，败坏人的全家。*12*有克里特人中的一个本地先知说：“克里特人常说谎话，乃是恶兽，又馋又懒。” *13*这个见证是真的。所以，你要严严地责备他们，使他们在真道上纯全无疵，*14*不听犹太人荒渺的言语，和离弃真道之人的诫命。*15*在洁净的人，凡物都洁净；在污秽不信的人，什么都不洁净，连心地和天良也都污秽了。*16*他们说是认识神，行事却和他相背；本是可憎恶的，是悖逆的，在各样善事上是可废弃的。

## 学习内容

保罗告诉提多关于克里特教会的问题，这反过来又帮助我们知道如何应对今天教会中发生的危机。

### 1. 教会的危险 (提多书 1:10-12)

- 列出保罗告诫提多需要注意的他所带领教会中的危险。

### 2. 行动计划 (提多书 1:13-16)

- 为了摆脱克里特人的教会所面临的危险，保罗告诉提多的行动计划是什么？

## 总结

- ❖ 胁迫提多时代教会的危险与今天教会所面临的危险很有关联。我们必须愿意为真理挺身而出，即使那样做可能很艰难。

# 提多书 2:1-10

## 归纳法查经问题

1但你所讲的，总要合乎那纯正的道理。2劝老年人，要有节制、端庄、自守，在信心、爱心、忍耐上都要纯全无疵。3又劝老年妇人举止行动要恭敬，不说谗言，不给酒作奴仆，用善道教训人；4好指教少年妇人爱丈夫，爱儿女，5谨守、贞洁，料理家务，待人有恩，顺服自己的丈夫，免得神的道理被毁谤。6又劝少年人要谨守。7你自己凡事要显出善行的榜样，在教训上要正直、端庄，8言语纯全，无可指责；叫那反对的人，既无处可说我们的不是，便自觉羞愧。9劝仆人要顺服自己的主人，凡事讨他的喜欢，不可顶撞他，10不可私拿东西，要显为忠诚，以致凡事尊荣我们救主神的道。

### 学习内容：

- 我们每个人都应该拿我们所拥有的与他人分享（门徒分享真理的知识）。并且每个人都需要成为积极的参与者，进而成长并准备好规劝教导人。

## 开场白问题

- 说出两位在你生命成长方面全身心投入的人，你从他们身上学到了什么？

## 观察/解释/应用问题

### 1. 保罗对提多的指示 (提多书 2:1)

- 保罗指示提多要做什么？ (2:1)

- 什么是纯正的道理？说出六个你认为属于纯正道理的教导来。

### 2. 提多需要如何执行保罗给他的指示 (提多书 2:2-10)

- 保罗强调年老的弟兄应该具有的特征有哪些 (2:2) ？

- 节制和自持有什么区别 (2:2) ？

- 他强调老年妇人应该具有的特征有哪些 (2:3-4a)?

- 保罗为老年妇人描述的要过一种正直属灵生活的目标是什么？

→你有没有机会培训一个新的信徒？为什么有或没有？你考虑过这件事吗？

→在你自己的生活中，有哪些性格缺陷需要提高改进以便你有能力培训一个新的信徒？

→你认为所有信徒都有责任培训其他信徒吗？

● 他强调年轻妇人应该具有的特征有哪些 (2:4b-5)?

• 当一个女人不顺服她丈夫的时候，你是如何看待神的道理会被毁谤？

• 为什么鼓励年轻妇人要爱她的丈夫和孩子？

→从这些描述中，当今的一个年轻妇人如何能够保守她对家人的爱？

● 他强调年轻弟兄应该具有的特征有哪些 (2:6-8)?

• 我们需要什么样的言谈以致于人们无可指责？

• 你如何才能变成“在教训上要正直”？

- 为什么纯正正直的教训对于一个男人的成长很重要？

- 他强调仆人应该具有的特征有哪些 (2:9-10)? (注：这里的仆人bondslaves和1:1中提到的奴仆slave是同样的希腊单词)

- ➡ 我们如何在工作中应用这一点处理好与经理或那些掌权的人的关系？

## 总结

- 我们有责任去培训那些在灵命上比我们“年轻”的人，并去影响他们，以便我们的家庭可以得到祝福，上帝得到荣耀，福音也会获得好名声。

# 提多书 2:1-10

## 归纳法查经 - 学生讲义

### 开场白问题

说出两位在你生命成长方面全身心投入的人，你从他们身上学到了什么？

### 提多书 2:1-10

<sup>1</sup>但你所讲的，总要合乎那纯正的道理。<sup>2</sup>劝老年人，要有节制、端庄、自守，在信心、爱心、忍耐上都要纯全无疵。<sup>3</sup>又劝老年妇人举止行动要恭敬，不说谗言，不给酒作奴仆，用善道教训人；<sup>4</sup>好指教少年妇人爱丈夫，爱儿女，<sup>5</sup>谨守、贞洁，料理家务，待人有恩，顺服自己的丈夫，免得神的道理被毁谤。<sup>6</sup>又劝少年人要谨守。<sup>7</sup>你自己凡事要显出善行的榜样，在教训上要正直、端庄，<sup>8</sup>言语纯全，无可指责；叫那反对的人，既无处可说我们的不是，便自觉羞愧。<sup>9</sup>劝仆人要顺服自己的主人，凡事讨他

的喜欢，不可顶撞他，10不可私拿东西，要显为忠诚，以致凡事尊荣我们救主神的道。

## 学习内容

我们每个人都应该拿我们所拥有的与他人分享（门徒分享真理的知识）。并且每个人都需要成为积极的参与者，进而成长并准备好规劝教导人。

### 1) 保罗对提多的指示 (提多书 2:1)

- 保罗指示提多要做什么？(2:1)

- 2) 提多需要如何执行保罗给他的指示 (提多书 2:2-10)
- 保罗强调年老的弟兄应该具有的特征有哪些 (2:2) ?
- 年老的妇人呢 (2-4a)?
- 年轻的妇人呢 (4b-5)?
- 年轻的弟兄呢 (6-8)?

## 总结

- ❖ 我们有责任去培训那些在灵命上比我们“年轻”的人，并且去影响他们，以便我们的家庭可以得到祝福，上帝得到荣耀，福音也会获得好名声。



# 提多书 2:11-15

## 归纳法查经问题

11 因为神救众人的恩典已经显明出来，12 教训我们除去不敬虔的心和世俗的情欲，在今世自守、公义、敬虔度日，13 等候所盼望的福，并等候至大的神和我们救主耶稣基督的荣耀显现。14 他为我们舍了自己，要赎我们脱离一切罪恶；又洁净我们特作自己的子民，热心为善。15 这些事你要讲明，劝戒人，用各等权柄责备人。不可叫人轻看你。

### 学习内容：

- 保罗的教训使提多和克里特教会可以很好地理解上帝通过生命、死亡和主耶稣基督所做的事。

### 开场白问题

- 上帝通过耶稣基督的人和事为这个世界带来了什么变化？

### 观察/解释/应用问题

## 1. 什么是福音(提多书 2:11)?

- 第2:11节中提到什么已经显明出来? 它对人类有什么影响?

- “恩典”是什么意思或是指什么 (2:11)?

- “神救众人”是否意味着每一个人都要被救 (2:11)? 你怎么知道的?

- ➡ 神救你了吗? 什么时候? 如何救你的?

## 2. 福音带来了什么变化 (提多书 2:12-14a)?

- 当神的恩典改变一个真正相信的人的时候, 他会有哪些改变 (2:12-14a) ?

- 什么是“世俗的情欲”? 请列出至少5个来。

- ➡ “自守、公义、敬虔度日”对你有什么实际意义? 写下你因为这种敬虔的追求而曾做出的二个决定。

- ➡ 你是更期待基督再来还是希望过一种舒服的今世生活? 最近两次你考虑基督再来这个问题是什么时候?

### 3. 福音的目的是什么 (提多书 2:14)?

• “他为我们舍了自己”意味着什么？

● 请列出神把他的恩典带给这个世界的目的(2:14)。

• “赎我们脱离一切罪恶”和“洁净我们特作自己的子民”之间的区别是什么？

→ 你以什么实际的方式把自己看成一个神的子民？  
你是否认为上帝更想要你的内心和生命？为什么？

• 请说出“热心的 (zealous)”的三个同义词。

→ 你会说你是“热心为善”吗？你还需要做些什么才能让你如此说？

### 4. 提多与福音有什么关系 (提多书 2:15)?

● 简要说明一下，“这些事”是指什么事 (2:15)？

● 提多应该为“这些事”做什么？

- “用各等权柄”做这些事是什么意思？

- 当人们在你分享福音时忽视你或你所说的话时，你如何回应？你的回应跟保罗这里讲的相同还是不同？

## 总结

- 为什么有时候教会和知道神真理或福音的人不会像我们上面所读到的那样改变呢？这个如何才可以改变？

# 提多书 2:11-15

## 归纳法查经 - 学生讲义

### 开场白问题

上帝通过耶稣基督的人和事为这个世界带来了什么变化？

### 提多书 2:11-15

*11* 因为神救众人的恩典已经显明出来，*12* 教训我们除去不敬虔的心和世俗的情欲，在今世自守、公义、敬虔度日，*13* 等候所盼望的福，并等候至大的神和我们救主耶稣基督的荣耀显现。*14* 他为我们舍了自己，要赎我们脱离一切罪恶；又洁净我们特作自己的子民，热心为善。*15* 这些事你要讲明，劝戒人，用各等权柄责备人。不可叫人轻看你。

### 学习内容

保罗的教训使提多和克里特教会可以很好地理解上帝通过生命、死亡和主耶稣基督所做的事。

(1) 什么是福音(提多书 2:11)?

- (2) 福音带来了什么变化 (提多书 2:12-14a)?
- (3) 福音的目的是什么 (提多书 2:14)?
- (4) 保罗让提多做什么 (提多书 2:15)?

## 总结

- 为什么有时候教会和知道神真理或福音的人不会像我们上面所读到的那样改变呢？这个如何才可以改变？

# 提多书 3:1-8

## 归纳法查经问题

1 你要提醒众人，叫他们顺服作官的、掌权的，遵他的命，预备行各样的善事。2不要毁谤，不要争竞，总要和平，向众人大显温柔。3我们从前也是无知、悖逆、受迷惑，服事各样私欲和宴乐，常存恶毒、嫉妒的心，是可恨的，又是彼此相恨。4但到了神我们救主的恩慈和他向人所施的慈爱显明的时候，5他便救了我们；并不是因我们自己所行的义，乃是照他的怜悯，借着重生的洗和圣灵的更新。6 圣灵就是神借着耶稣基督我们救主厚厚浇灌在我们身上的，7好叫我们因他的恩得称为义，可以凭着永生的盼望成为后嗣。8这话是可信的。我也愿你把这些事切切实实地讲明，使那些已信神的人留心做正经事业。这都是美事，并且与人有益。

### 学习内容

- 一个人在相信耶稣基督时会发生根本性的变化，耶稣基督来了，死了，然后又高升，并且将上帝的灵植入每个相信者的心中，从而积极地活出基督一样的生活。

## 开场白问题

- 一个人可以靠着善良得救吗？为什么可以或为什么不可以？

## 观察/解释/应用问题

### 1. 必要的提醒 (提多书 3:1-2)

- 保罗告诉提多提醒谁？（“众人”指谁？）

◎关于众人，保罗在3:1-2节提醒提多做些什么？

- “不要争竞”意思是什么或指什么 (3:2)?

➡在3:1-2节中，那一项对你是最难行出来的？为什么？

### 2. 上帝在信徒生命中的工作 (提多书 3:3-7)

- 3:3节中的“我们”描述的是谁？你为什么如此认为呢？

◎ 保罗如何描述“我们的从前”(3:3)?

- ▶ 这是否意味着所有信徒都没有恶毒、嫉妒，不受制于私欲和宴乐？
  - ➡ 我们可以对一个相信自己无法摆脱其持续罪恶本性影响的信徒说些什么呢？（也许他觉得自己是成瘾的受害者）
  
- ◎ 什么历史事件能够在他们的生活中产生这样的变化（3:4）？
  
- ◎ 保罗如何描述一个人得救的方法或途径（3:5）？
  - 我们常听人说“耶稣救了我”。提多书3:4-5将如何鼓励我们更准确的说出这一点？
    - ➡ 你会说你得救了吗？什么时候？请叙述一下当时的过程。
  
  - “重生的洗和圣灵的更新”是如何描述新信徒所发生的属灵改变的（3:5-6）？
    - ➡ 你生命中的哪些外在变化可以见证圣灵内住的工作？

• 第3:7节中的“因恩典称义”是什么意思？

➡ 分享讨论一下，是否有人相信“靠行为（做工）得救”而不是“靠恩典得救”？为什么搞清楚这一点很重要？

◎ 第3:7节中“称为义”的后果是什么？

• 保罗为什么要用“永生”这个词来描述信徒成为后嗣 (3:7)?

### 3. 福音的可靠性 (提多书 3:8)

◎ 在3:8节中保罗告诉提多做什么？

• 保罗为什么需要说“这话是可信的” (3:8)?

◎ 保罗为什么要跟提多叙述这些事情？他的目的是什么？

### 总结

- 保罗通过提多书 3:1-8几节经文教导我们，在一个信徒的生命中，基督拯救所具有的荣耀的能力，不只是在拯救的时候，而且也体现在在地上和进入永恒中的时候。

# 提多书 3:1-8

## 归纳法查经 - 学生讲义

### 开场白问题

一个人可以靠着善良得救吗？为什么可以或为什么不可以？

### 提多书 3:1-8

1 你要提醒众人，叫他们顺服作官的、掌权的，遵他的命，预备行各样的善事。2 不要毁谤，不要争竞，总要和乎，向众人大显温柔。3 我们从前也是无知、悖逆、受迷惑，服事各样私欲和宴乐，常存恶毒、嫉妒的心，是可恨的，又是彼此相恨。4 但到了神我们救主的恩慈和他向人所施的慈爱显明的时候，5 他便救了我们；并不是因我们自己所行的义，乃是照他的怜悯，借着重生的洗和圣灵的更新。6 圣灵就是神借着耶稣基督我们救主厚厚浇灌在我们身上的，7 好叫我们因他的恩得称为义，可以凭着永生的盼望成为后嗣。8 这话是可信的。我也愿你把这些事切切实实地讲明，使那些已信神的人留心做正经事业。这都是美事，并且与人有益。

## 学习内容

一个人在相信耶稣基督时会发生根本性的变化，耶稣基督来了，死了，然后又高升，并且将上帝的灵植入每个相信者的心中，从而积极地活出基督一样的生活。

### (1) 必要的提醒 (提多书 3:1-2)

- 保罗告诉提多提醒谁？（“众人”指谁？）
- 在提多书1，保罗告诉提多如何去帮助 \_\_\_\_\_.
- 在提多书 2 - 3，保罗告诉提多如何去帮助 \_\_\_\_\_.

### (2) 上帝在信徒生命中的工作 (提多书 3:3-7)

### (3) 福音的可靠性 (3:8)

## 总结

保罗通过提多书 3:1-8几节经文，教导我们在一个信徒的生命中，基督拯救所具有的荣耀的能力，不只是在拯救的时候，而且也体现在在地上和进入永恒中的时候。

# 提多书 3:9-15

## 归纳法查经问题

<sup>9</sup>要远避无知的辩论和家谱的空谈，以及纷争，并因律法而起的争竞，因为这都是虚妄无益的。<sup>10</sup>分门结党的人，警戒过一两次，就要弃绝他。<sup>11</sup> 因为知道这等人已经背道，犯了罪；自己明知不是，还是去做。<sup>12</sup> 我打发亚提马或是推基古到你那里去的时候，你要赶紧往尼哥波立去见我，因为我已经定意在那里过冬。<sup>13</sup> 你要赶紧给律师西纳和亚波罗送行，叫他们没有缺乏。<sup>14</sup> 并且我们的人要学习正经事业，预备所需用的，免得不结果子。<sup>15</sup> 同我在一处的人都问你安。请代问那些因有信心爱我们的人安。愿恩惠常与你们众人同在。

### 学习内容

- 使提多明白要如何去对付那些拒绝跟随他指示的领袖。

## 开场白问题

- 什么事情可以使有信仰的人产生不合？你是如何处理这样的经历的？

## 观察/解释/应用问题

### 1. 避免无知的辩论 (提多书 3:9-11)

- 我们在第9节中看到了什么因果关系？
  - 你如何区别第9节中提到的无知的辩论、家谱的空谈，以及纷争和争竞？
    - ─ 其中你最纠结的是哪一个？为什么？
  - 为什么你认为保罗告诉提多关于律法的无知的辩论、家谱、争论和争吵是无益和无用的 (3:9)?
- 保罗写到，在教会中如何处理一个闹分裂的人 (3:10)？
  - 弃绝一个闹分裂的人，是什么意思(3:10)?
    - ─ 你如何看待在你生活中“弃绝”一个闹分裂的人？为什么？

➡ 对一个闹分裂的人可以置之不理并且同时表现出基督的爱吗？为什么？

◎ 第11节经文是如何描写一个闹分裂的人的？

• 保罗为什么写到这些人“自己明知不是，还是去做”？

## 2. 保罗的结束语 (提多书 3:12-15)

◎ 列出保罗在这最后几节经文中提到的不同话题 (3:12-15)。

◎ 在第12节，保罗要求他们做什么？

• 这可能显示出他与提多的什么样的工作和个人关系？

◎ 保罗告诉提多基督徒应该做什么 (3:14)？

◎ 他为这句教导的话给出了什么理由？ (3:14)

• 在3:14节中，“我们要学习（致力于）正经事业”，请列出与“致力于”（英文版中提到的 devote）意义相同的4个词来。

- 第13节是如何例证第14节中的一般教导和指示的？
  - ➡你本周可以做的一件特定的善事是什么？设定好时间去做它。
- 观察9-10节中严肃的建议，人们可能会认为保罗是一位强有力的领导者；但从第15节中，我们又该如何修正我们对保罗的看法呢？

## 总结

- 在本书信的结尾，保罗提出最后的忠告。关于提多应该如何纠错处理分门结党的人的问题（先前在提多书1：5-16中所述）以及如何处理某些个人问题，他给出了一些基本的指导。这封信的主题就是，使徒使得克里特岛上的基督徒重新专注于行善（正经的事业）上。

# 提多书 3:9-15

## 归纳法查经 - 学生讲义

### 开场白问题

什么事情可以使有信仰的人产生不合？你是如何处理这样的经历的？

### 提多书 3:9-15

<sup>9</sup>要远避无知的辩论和家谱的空谈，以及纷争，并因律法而起的争竞，因为这都是虚妄无益的。<sup>10</sup>分门结党的人，警戒过一两次，就要弃绝他。<sup>11</sup> 因为知道这等人已经背道，犯了罪；自己明知不是，还是去做。<sup>12</sup> 我打发亚提马或是推基古到你那里去的时候，你要赶紧往尼哥波立去见我，因为我已经定意在那里过冬。<sup>13</sup> 你要赶紧给律师西纳和亚波罗送行，叫他们没有缺乏。<sup>14</sup> 并且我们的人要学习正经事业，预备所需用的，免得不结果子。<sup>15</sup> 同我在一处的人都问你安。请代问那些因有信心爱我们的人安。愿恩惠常与你们众人同在。

## 学习内容

使提多明白要如何去对付那些拒绝跟随他指示的领袖。

### (1) 避免无知的辩论 (3:9-11)

- 我们在第9节中看到了什么因果关系？
- 你如何区别第9节中提到的无知的辩论、家谱的空谈，以及纷争和争竞？

### (2) 保罗的结束语 (3:12-15)

- 列出保罗在这最后几节经文中提到的不同主题 (3:12-15)。

## 总结

- ❖ 在本书信的结尾，保罗提出最后的忠告。关于提多应该如何纠错处理分门结党的人的问题（先前在提多书 1：5-16中所述）以及如何处理某些个人问题，他给出了一些基本的指导。这封信的主题就是，使徒使得克里特岛上的基督徒重新专注于行善（正经的事业）上。

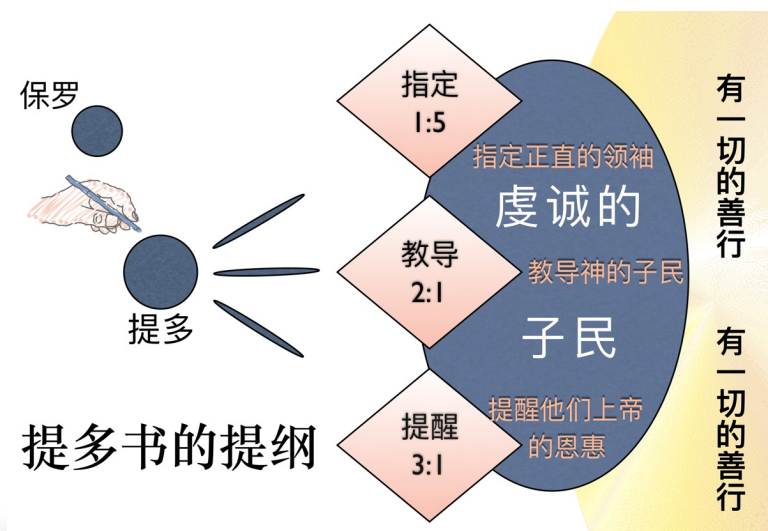
# 附录 1：提多书概要图

## 塑造神的国度

### — 提多书提纲 —

上帝建造神国子民的三种方法：

- A. 指定生命翻转的领袖 (1:1-16)
- B. 培育圣洁的子民 (2:1-15)
- C. 教导充满活力的福音真理 (3:1-15)





## 附录2：作者简介

Paul J. Bucknell 牧师，在世界各地讲授有关基督徒领导力的培训班，著有超过25本的书藉作品，内容涉及基督徒生命、门徒身份、虔诚的生活、圣经学习、圣职呼召、圣灵、认识神、教会、婚姻、子女教养和抑郁症等方面。他融会贯通的知识以及他对培训神国子民的热忱在他的著作中均为我们提供了新的见解。Paul和他的妻子Linda生活在美国，育有8个子女和5个孙辈子女。他是*Biblical Foundations for Freedom (BFF)* 基金会的创立者和总裁，该基金会是一个基于网络的事工，向世界宣讲上帝的大能和改变生命的真理。

[www.foundationsforfreedom.net](http://www.foundationsforfreedom.net) | [www.bffbible.org](http://www.bffbible.org)



## 附录3：提多书归纳法查经简介

学习并活出提多书中有说服力的教导！

本书不仅讲授如何使用归纳法查经，而且提供了一系列完整的学习问题，可以个人使用，也可以小组使用，甚至可供成人主日学使用。

“本书学习中，你们设计了一些很好的问题。我想知道你们是否还有其他的学习资料？”

- 学习归纳法查经
- 供个人或小组使用！
- 颜色编码方便使用(电子书)
- 七方面圣经学习！
- 许多个人应用方面的信息！

**学习如何提出归纳法圣经  
学习的问题！**





